



**КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2022»**

**19 октября 2022
третий конкурсный день**





Открытый урок

Третий конкурсный день продолжается просмотром уроков. В ходе урока жюри оценивают корректность и глубину понимания предметного содержания, методическую и психолого-педагогическую грамотность, коммуникативную культуру и способность поддерживать мотивацию к получению знаний у ребят. Сегодня представлены уроки в старших классах по обществознанию, литературе, истории и информатике. По окончании каждого занятия конкурсанты проводят самоанализ и отвечают на вопросы экспертов.





Никитин Алексей Васильевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45.

«Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму!» Именно такого принципа придерживается на своих уроках Алексей Васильевич. На уроке обществознания девятиклассникам нужно было попробовать помочь региональным организациям получить бюджет для реализации своих социальных проектов. Ситуации из жизни, проанализированные в качестве примера на уроке, помогают осознавать важность участия каждого гражданина в общественной жизни города и региона. Также Алексей Васильевич и сам имеет успешный опыт получения совместно с учениками гранта для реализации социального проекта. Использование различных интерактивных элементов на уроке позволило конкурсанту повысить активность и интерес учеников.





**Пашкова Ольга Ивановна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5**

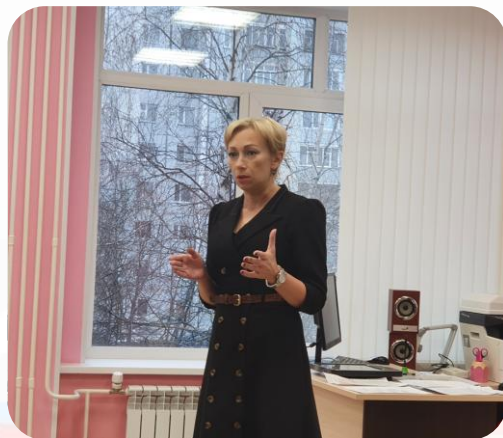
С биографией А.С. Пушкина Ольга Ивановна познакомила учеников через визуализацию мышления – дети попробовали составить ментальные карты. Затруднение в понимании стихотворения у пятиклассников вызвали устаревшие слова, поэтому с помощью учителя они составляли книжку-словарь архаизмов, который им пригодится и на других уроках литературы.





Панфилова Евгения Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея № 3

Евгения Алексеевна с первых минут урока заинтриговала учащихся 10 класса, сообщив сенсационную новость. Но это оказалось фейком! И перед учениками стояла задача – научиться мыслить критически и находить достоверную информацию. Конкурсантка использовала интерактивный метод обучения и различные приёмы: «Верю – не верю», «Плюс, минус, интересно», «Чемодан, мясорубка, корзина». А на динамической паузе ученики научились принимать правильную позу оратора.





Пономарёв Павел Михайлович, учитель информатики МБОУ СОШ № 24

Свой урок Павел Михайлович провёл в соответствии с требованиями ФГОС. На уроке информатики ученикам было предложено побыть в роли оператора базы данных, выполнить задание и вывести отчет на печать. С помощью алгоритма, который они вывели с помощью учителя, задачу удалось выполнить. Таким образом конкурсант познакомил девятиклассников с темой «Система управления базами данных»





**Чаплыгина Оксана Олеговна,
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 27**

Существует ли абсолютная свобода? На такой философский вопрос нашли ответ учащиеся 10 класса на уроке обществознания. Свой урок Оксана Олеговна построила по проблемно-диалогической технологии. Ребята свободно высказывали своё мнение, а приведенные из литературных произведений примеры позволили им выявить основные признаки свободы. Приёмы «Яркое пятно», «Сбор ассоциаций», проблемные ситуации и элементы дискуссии позволили конкурсантке интересно подать материал, что отметили члены жюри.

