

Приложение к письму
от _____ № _____

**Положение о конкурсе методических разработок
«Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс методических разработок «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» (далее – Конкурс) организован в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по реализации муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» в 2019/20 учебном году, в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 год, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р.

1.2. Методическое и организационное сопровождение Конкурса осуществляют организаторы конкурса: межфункциональная команда педагогических работников, реализующих муниципальный приоритетный проект «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».

1.3. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения Конкурса; устанавливает сроки представления конкурсных материалов, требования к их содержанию, порядок определения и награждения победителей и призеров Конкурса.

2. Цель Конкурса – выявление и распространение эффективных практик педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся.

3. Задачи Конкурса:

- изучение и обобщение педагогического опыта в вопросах повышения финансовой грамотности обучающихся;
- обмен опытом в вопросах формирования финансовой грамотности обучающихся;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников, реализующих программы, курсы, модули, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся;
- пополнение банка методических и проектных разработок педагогов, реализующих основы финансовой грамотности, на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы педагогических работников по номинациям:

- «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»;

– «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности».

4.2. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, реализующие программы, курсы, модули по финансовой грамотности обучающихся на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

4.3. На Конкурс от одного участника (группы участников) принимается только одна методическая разработка в заявленной номинации.

4.4. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.5. Представленные работы, проходят проверку на оригинальность текста системой Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>), критерий отбора – 60%.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов Конкурса формируется состав жюри в количестве не менее семи человек из числа руководителей, педагогических работников образовательных учреждений.

5.2. В состав жюри по согласованию могут входить представители Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5.3. Списочный состав жюри Конкурса размещается на странице приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» сайта городского сетевого педагогического сообщества Surwiki в срок до 20.03.2020.

5.4. Жюри осуществляет следующие функции:

- оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника в соответствии с установленными критериями оценивания;
- по каждому конкурсному материалу выводит общий балл, состоящий из суммы баллов, выставленных членами жюри;
- готовит протоколы, утверждающие итоги проведения Конкурса по каждой номинации.

5.5. Жюри имеет право открыть дополнительную номинацию Конкурса.

5.6. Жюри не дает комментарии по оцениванию конкурсных материалов и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

| | |
|---------------|--|
| 02.03.2020 | Публичное объявление о Конкурсе на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki |
| 10–13.03.2020 | Заполнение регистрационной формы на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki |
| 16–20.03.2020 | Направление заявки и конкурсных материалов на адрес электронной почты raimbakieva_1h@admsurgut.ru с пометкой в теме письма «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» |

| | |
|---------------|---|
| 23–28.03.2020 | Работа жюри по оценке конкурсных материалов |
| 02–04.04.2020 | Награждение дипломами победителей и призеров Конкурса в рамках V Городского Форума «Экономическое образование в школе – инвестиции в будущее». Вручение сертификатов об участии |
| 06–07.04.2020 | Размещение конкурсных материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki |

7. Требования к конкурсным материалам.

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок, установленный п. 6 настоящего положения, заполнить регистрационную форму на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

7.2. Заявку, заполненную в соответствии с приложением 1, а также конкурсные материалы направляются в сроки, установленные п. 6. настоящего положения, на адрес электронной почты raimbakieva_lh@admsurgut.ru с пометкой в теме письма «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ». Конкурсные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут использоваться в некоммерческих целях с указанием авторства.

7.3. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, участник(-ки) в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждают свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

7.4. Передача участником конкурсной работы в соответствии с настоящим Положением означает согласие участника с условиями проведения Конкурса.

8. Требования к конкурсным материалам в номинации «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»

8.1. В номинации «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности» могут быть представлены:

- методическая разработка по финансовой грамотности педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (разработка непрерывной образовательной деятельности, разработка игровой деятельности в режиме организации жизнедеятельности обучающихся; сценарий досуговой деятельности и т.п.);

- методическая разработка по финансовой грамотности педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования (разработка урока, внеклассного мероприятия, сценарий праздника и т.п.).

- методическая разработка по финансовой грамотности педагогов общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования (разработка урока, внеклассного мероприятия, сценарий праздника и т.п.).

8.2. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, представленных в номинации «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности» указаны в приложении 2.

9. Требования к конкурсным материалам в номинации «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности»

9.1. В номинации «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности» могут быть представлены проекты по формированию основ финансовой грамотности обучающихся, реализуемые в образовательных учреждениях в течение последних трех лет (в том числе начатые, продолжающиеся и завершенные). Проекты, находящиеся на стадии планирования, к участию в Конкурсе не допускаются.

9.3. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, представленных в номинации «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности» указаны в приложении 3.

10. Критерии допуска и оценивания конкурсных материалов

10.1. Критерии допуска конкурсных материалов:

- соответствие конкурсной работы требованиям Положения;
- соответствие содержания конкурсной работы тематике и номинациям Конкурса.

10.2. Оценка конкурсных материалов осуществляется по трехбалльной шкале:

- конкурсные материалы полностью соответствуют критерию – 2 балла;
- конкурсные материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения – 1 балл;
- представленные материалы не соответствуют критерию – 0 баллов.

10.3. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»

| № п/п | Наименование критерия | Показатели (критерии) оценивания конкурсных материалов | Баллы |
|----------|--|--|-------|
| 1. | Уровень целеполагания | Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование универсальных учебных действий | 0–2 |
| 2. | Логика организации учебно-познавательной деятельности | Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связок. Организация учебной деятельности оптимальная | 0–2 |
| 3. | Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности | Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулируют познавательную деятельность обучающихся, учтены их | 0–2 |

| | | | |
|--------|---|--|---------------------|
| | | индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции учебно-методического комплекса | |
| 4. | Формы организации учебно-познавательной деятельности | Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности. Самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности | 0–2 |
| 5. | Результаты проведенного занятия | Соответствует поставленным целям и диагностичен в аспекте знаний, умений, навыком и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект. Подведение итога занятия и способы его оценки, организация рефлексии | 0–2 |
| 6. | Грамотное и эргономичное оформление | Конкурсные материалы оформлены в соответствии с требованиями Конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдаются качество технического исполнения, т.е. содержатся корректно работающие ссылки, оптимизированная графика и т.п. | 0–2 |
| 7. | Оригинальность, новизна | Материалы конкурса содержат авторские идеи, оригинальные педагогические подходы и приемы | 0–2 |
| 8. | Социально-педагогическая значимость | Конкурсный материал имеет высокую практическую значимость, вызовет несомненный интерес у педагогических работников. Методическая разработка раскрывает вопрос «Как учить финансовой грамотности» и имеет возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям | 0–2 |
| 9. | Стиль изложения | Конкурсный материалложен максимально понятно, доступно. Стиль изложения методической разработки четкий, лаконичный, грамотный, убедительный. Применяемая терминология соответствует педагогическому тезаурусу | 0–2 |
| 10. | Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке | Презентация методической разработки в рамках открытых уроков, мастер-классов, других мероприятий, в том числе организуемых в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» | 0–2 |
| Итого: | | | (Макс. – 20 баллов) |

10.4. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности»

| № п/п | Наименование критерия | Показатели (критерии) оценивания конкурсных материалов | Баллы |
|----------|---|---|---------------------|
| 1. | Полнота оформления паспорта проекта | Соответствие паспорта проекта структуре, указанной в приложении 4 | 0–2 |
| 2. | Учет в проекте целей и задач, определенных нормативными правовыми документами | Учет в проекте целей и задач Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 год, утвержденной распоряжением правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р, приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» | 0–2 |
| 3. | Структура проекта отвечает технологическим требованиям | Соответствие структуры проекта требованиям, изложенным в приложении 3 | 0–2 |
| 4. | Глубина и степень проработанности проекта | Полнота содержания, логичность изложения материала, обоснование достижения цели и задач проекта | 0–2 |
| 5. | Оригинальность проекта | Наличие новизны | 0–2 |
| 6. | Практикоориентированность проекта | Возможность использования результатов проекта в практической деятельности образовательных учреждений | 0–2 |
| 7. | Масштабность проекта | Возможность дальнейшего развития проекта | 0–2 |
| 8. | Наличие индикаторов результативности реализации проекта | Проект содержит количественные и/или качественные показатели с указанием целевых значений, которые достигнуты | 0–2 |
| 9. | Эффективность проекта | Социальный эффект, на достижение которого направлен проект | 0–2 |
| 10. | Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в проекте | Презентация проекта в рамках мастер-классов, методических семинаров и других мероприятий | 0–2 |
| Итого: | | | (Макс. – 20 баллов) |

11. Определение победителей и призеров Конкурса

11.1. В каждой номинации Конкурса определяется три призовых места (I, II, III). Автор материалов, получивших максимальный балл по своему направлению, становится победителем, два участника, следующие в рейтинге за победителем, становятся призерами Конкурса.

11.2. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителей и призеров.

11.3. Итоги Конкурса, конкурсные материалы размещаются на странице приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в сроки, указанные в п. 6 настоящего Положения.

12. Получение сертификата за участие в Конкурсе

12.1. Участники конкурса методических разработок «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» получают сертификаты об участии.

Приложение 1

**Заявка на участие
в конкурсе методических разработок
«Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»**

| | |
|---|--|
| ФИО конкурсанта | |
| Должность, стаж работы | |
| Адрес электронной почты | |
| Контактный телефон | |
| Название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) | |
| Номинация Конкурса | |
| Название конкурсного материала | |
| Возраст обучающихся, на который ориентирована разработка | |
| Свободный комментарий (дополнительная информация/пояснения/комментарии к работе (в случае если такие имеются) | |

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

дата

_____ / _____

Подпись (Расшифровка)

Приложение 2

**Требования к содержанию и оформлению
конкурсных материалов, представленных в номинации
«Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»**

1. Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, список использованных источников и литературы, приложения.

1.1. На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинации; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

1.2. Во введении обосновывается новизна и актуальность методической разработки, её цель и задачи, условия применения.

1.3. В основной части конкурсной работы представляется методическая разработка.

1.4. Приложения могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

2. Требования к оформлению основного текста конкурсных материалов:

Формат текста: Microsoft Word (*.doc, *.docx).

Формат страницы: А4 (210x297 мм).

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см

Шрифт: Times New Roman, размер (кегль) – 12 Абзацный отступ (красная строка): 1,25

Межстрочный интервал: одинарный.

В основной части конкурсной работы ссылки на использованные источники и литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115].

Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами.

Обозначение – располагается под рисунком на следующей строке по центру.

3. Требования к оформлению приложений:

Презентации: PDF или PPT объемом не более 10 Mb.

Фотоматериалы: JPG, JPEG, PDF, TIFF

Видеоматериалы MPEG, AVI, MOV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа.

Приложение 3

**Требования к содержанию и оформлению
конкурсных материалов, представленных в номинации
«Лучший образовательный проект по финансовой грамотности»**

1. Проект должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, паспорт, календарный план, приложения.

1.1. На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинации; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

1.2. Рекомендуемая структура паспорта проекта представлена в приложении к настоящим требованиям.

1.3. Паспорт и календарный план проекта оформляются в табличной форме.

1.3.1. В паспорте проекта (объемом не более 1–2 страниц) указываются:

- наименование проекта и его предметная область;
- руководитель проекта (Ф.И.О., должность);
- участники проекта, в том числе внешние (Ф.И.О., должности).

1.3.2. В описании проекта следует указать:

– основание для инициации проекта (например – Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы и пр.);

- цель проекта;
- задачи проекта;
- сроки и этапы реализации проекта;
- результаты реализации проекта;
- критерии успеха проекта.

1.3.3. Календарный план проекта включает три графы:

- мероприятия, предусмотренные на каждом этапе реализации проекта;
- ответственные исполнители;
- сроки реализации.

1.4. Приложения к проекту могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

1.5. Общий объем конкурсного материала не должен превышать 15 страниц.

Приложение к требованиям

**Паспорт
образовательного проекта по финансовой грамотности**

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование проекта | Указать полное наименование проекта |
| Руководитель проекта | Указать Ф.И.О. руководителя проекта |
| Участники проекта | Указать участников, вовлеченных в проект |
| Описание проекта | |
| Основание для инициации проекта | Указать, что послужило основанием для инициации проекта |
| Цель проекта | Цель проекта определяется как результат его реализации (чего мы достигнем при завершении данного проекта?). Цель должна быть реалистична, конкретна, достижима, измерима |
| Задачи проекта | Задачи – это планируемые промежуточные результаты на пути достижения главной цели. Определяется, что в ходе реализации данного проекта необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели: <ul style="list-style-type: none"> - организовать; - исследовать; - сделать практически; - проанализировать. <p>Количество задач не должно быть многочисленным (3–5)</p> |
| Этапы и сроки реализации проекта | Определяются этапы реализации проекта и указываются их сроки: <ul style="list-style-type: none"> – организационный этап - (количество дней, месяцев); – практический этап - (количество месяцев); аналитический этап - (количество дней, месяцев) <p>Содержание этапов разворачивается в календарном плане</p> |
| Результаты реализации проекта | Указать достигнутый (планируемый) результат (результаты) проекта. <p>Результаты (количество, качественные) формулируются для каждой из поставленных задач. Результаты должны быть конкретны, измеримы. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка Программы курса..., - повысилась мотивация учащихся к изучению вопросов управления личными финансами (доля учащихся ... по итогам анкетирования возросла на ... % от ...) |

| | |
|-------------------------|---|
| Критерии успеха проекта | <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none">- проект осуществлен в установленные сроки, в рамках запланированного бюджета и пр.:- уровень удовлетворенности руководства школы (внутреннего заказчика проекта);- результатами проекта составил не менее баллов (по 5-балльной шкале);- показатели социальной эффективности проекта (удовлетворенность родителей /законных представителей качеством образовательных услуг.... по итогам анкетирования повысилась на ... % и др.) |
|-------------------------|---|