



**ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ КАК СРЕДСТВО  
УСПЕШНОЙ ИНКЛЮЗИИ  
И РАСКРЫТИЯ  
ТВОРЧЕСКОГО  
ПОТЕНЦИАЛА**



Сутула Анастасия Владимировна,  
педагог-психолог МБОУ СОШ № 32

# ТРУДНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ПОВЫШЕННАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ

НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ

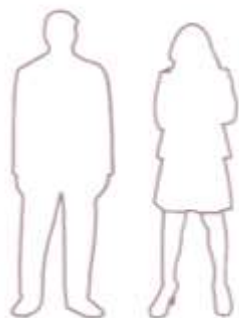
СНИЖЕННАЯ МОТИВАЦИЯ

ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ

ДЕФИЦИТ ОПЫТА ПЕРЕЖИВАНИЯ УСПЕХА



Зона ближайшего развития



**Чувство самоэффективности**  
Самоэффективность, А. Бандура, определяет как «убеждения человека относительно его способности управлять событиями, воздействующими на его **ЖИЗНЬ**».

## Качества ребёнка как субъекта

**Интерес к миру и культуре**

**Избирательное отношение к объектам и разным видам деятельности**

**Инициативность**

**Самостоятельность в выборе и осуществлении деятельности.**

**творчество**



# МЕХАНИЗМЫ ИНКЛЮЗИИ

Формирование  
субъектной  
позиции

Трансформация  
образа  
«Я»

МЕХАНИЗМЫ  
ИНКЛЮЗИИ

Групповая  
сплочённость  
через  
совместное дело

Социальное  
признание



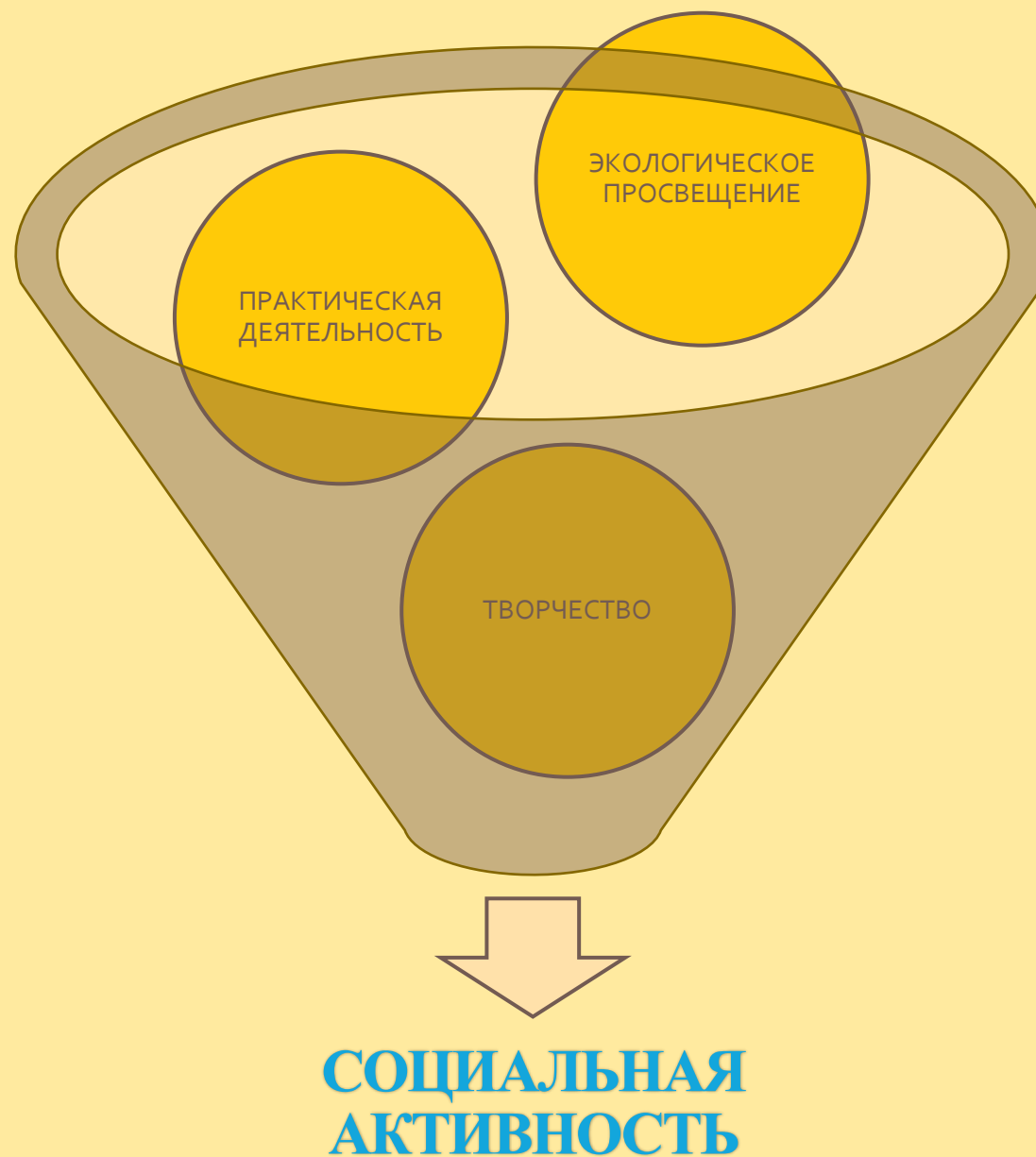
# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ УЧАСТНИКОВ



# АНО "ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ "ОПТИМИСТЫ"



# НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОПРОЕКТА «ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ»



# МАСТЕР-КЛАСС «СБОР И ХРАНЕНИЕ МАКУЛАТУРЫ»



# СБОР МАКУЛАТУРЫ



# МАСТЕР-КЛАСС «МУСОР!?! ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ИЗДЕЛИЙ»



# ЗНАКОМСТВО С БРОСОВЫМИ МАТЕРИАЛАМИ



# ПОДГОТОВКА КОСТЮМОВ ДЛЯ ЭКО-ДЕФИЛЕ



# ПОДГОТОВКА ДЕТАЛЕЙ КОСТЮМОВ ДЛЯ ЭКО-ДЕФИЛЕ





## ПОДГОТОВКА КОСТЮМОВ К ЭКО-ДЕФИЛЕ

# ДИНАМИКА: ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Показатель	Исходное состояние	Текущая динамика
Уверенность в собственных силах	низкая	заметно повысилась
Готовность к публичной активности	избегание	ситуативное принятие
Коммуникативная инициатива	низкая	появились спонтанные контакты
Способность доводить дело до конца	затруднена	сформировалась (в рамках проекта)
Эмоциональный фон	тревожный, напряжённый	более ровный, позитивный



**ДАЙТЕ  
ДЕТЯМ  
ВОЗМОЖНОСТЬ  
БЫТЬ НУЖНЫМИ –  
И ОНИ  
РАСКРОЮТСЯ!**

