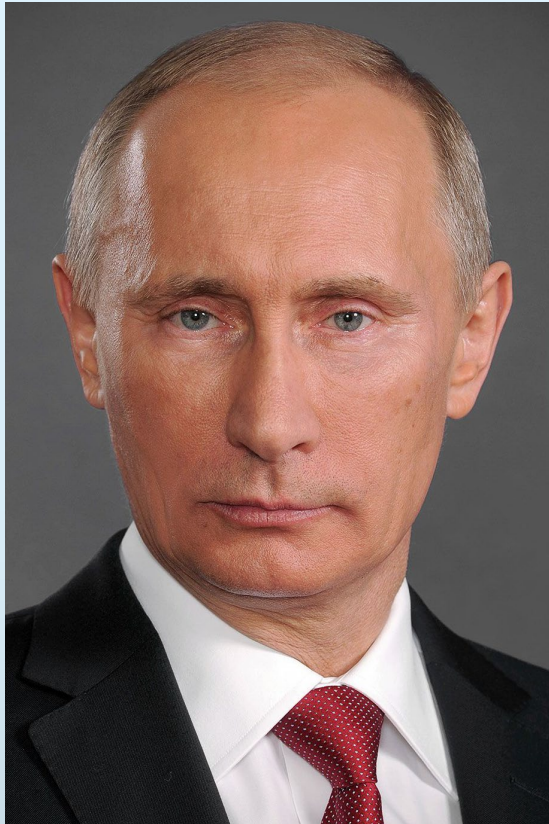


КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В ПРОЕКТЕ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ»



**Разгарина Елена Александровна,
заместитель директора по
внешкольной внеклассной воспитательной работе
МБОУ Сургутского естественно-научного лицея**

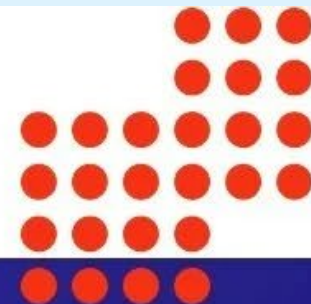


**«Воспитание
является ключевым
вопросом всей
образовательной
системы»**

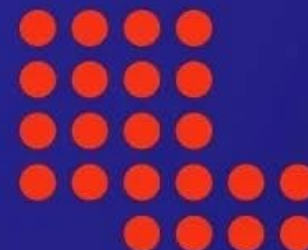
***Владимир Владимирович Путин,
Президент Российской Федерации***



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

более **33**
тыс.



школ прошли
самодиагностику в 2023
году (87,23% школ)

**По итогам самодиагностики
НЕОБХОДИМО:**

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)



Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения»

в воспитательной работе классного руководителя

```
graph TD; A[Воспитание] --> B[Творчество]; B --> C[Здоровье]; C --> D[Профориентация];
```

Воспитание

Творчество

Здоровье

Профориентация

Стартовая диагностика

Школа Минпросвещения России

НОВОСТЬ

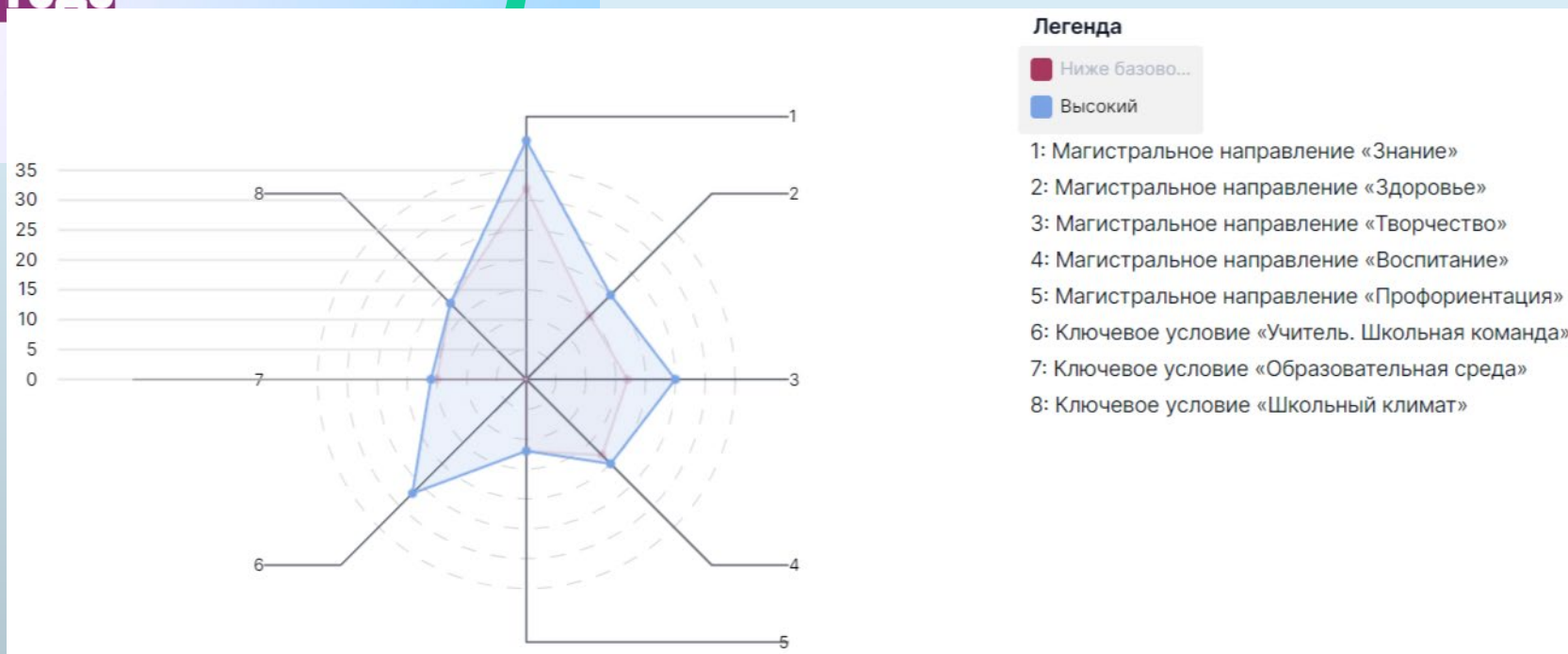


**САМОДИАГНОСТИКА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

4 – 19 июня 2024 года



**Перечень критериев и
показателей самодиагностики
проекта «Школа
Минпросвещения России»**



Перечень критериев направления «Воспитание»

Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)
	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)
	Функционирование Совета родителей
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)
	Реализация программ краеведения и школьного туризма
	Организация летних тематических смен в школьном лагере
Ученическое самоуправление , волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления
	Участие в реализации проекта «Орлята России»
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
	Участие обучающихся в волонтерском движении
	Наличие школьных военно-патриотических клубов

Перечень критериев направления «Творчество»

Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель)
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной колаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)
Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)
	Функционирование школьного театра
	Функционирование школьного музея
	Функционирование школьного хора
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 10/20/30%
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) 2-более 2

Перечень критериев направления «Здоровье»

Здоровьесберегающая среда	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
	Реализация программы здоровьесбережения
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года

Перечень критериев направления «Профориентация»

Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)
	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»