

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В ПРОЕКТЕ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ»



**Разгарина Елена Александровна,
заместитель директора по
внешкольной внеклассной воспитательной работе
МБОУ Сургутского естественно-научного лицея**

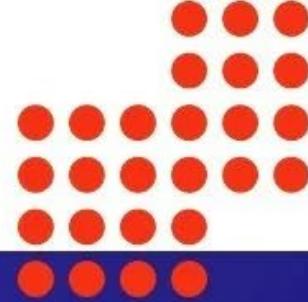


**«Воспитание
является ключевым
вопросом всей
образовательной
системы»**

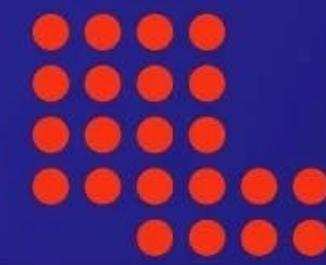
***Владимир Владимирович Путин,
Президент Российской Федерации***



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



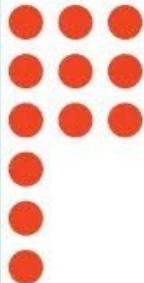
ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай

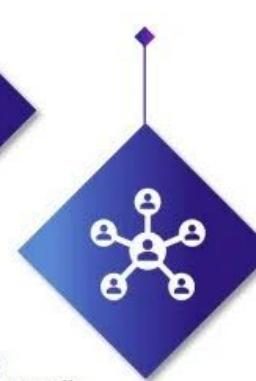


ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



более
33
тыс.

школ прошли
самодиагностику в 2023
году (87,23% школ)

По итогам самодиагностики
НЕОБХОДИМО:

- **проводить** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)

УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

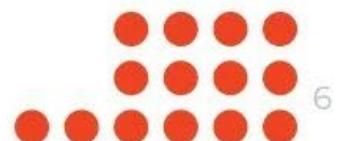


Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



Магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения»

в воспитательной работе классного руководителя

Воспитание



Творчество



Здоровье



Профориентация

Стартовая диагностика

Школа Минпросвещения России

НОВОСТЬ



САМОДИАГНОСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

4 – 19 июня 2024 года

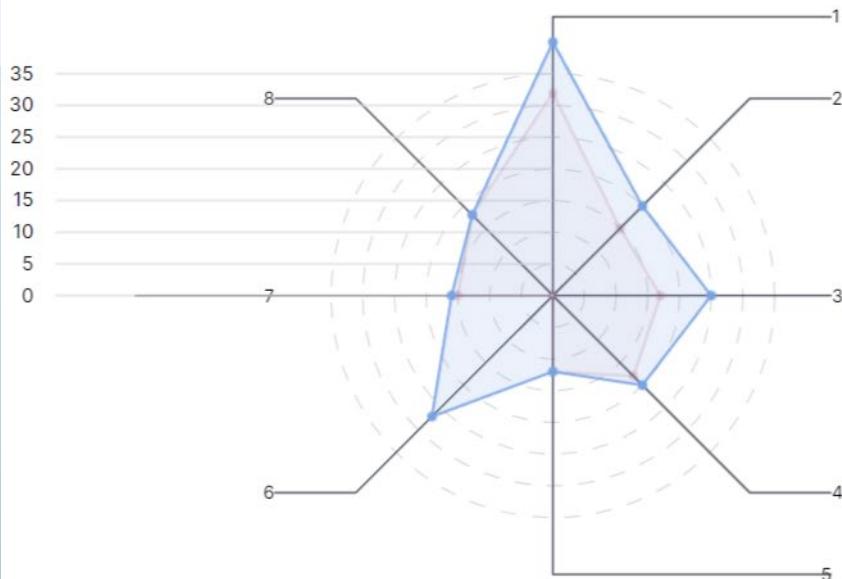


Перечень критериев и
показателей самодиагностики
проекта «Школа
Минпросвещения России»

Легенда

- Ниже базово...
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»



Перечень критериев направления «Воспитание»

Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель) Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель) Функционирование Совета родителей Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) Реализация программ краеведения и школьного туризма Организация летних тематических смен в школьном лагере
Ученическое самоуправление , волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления Участие в реализации проекта «Орлята России» Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) Участие обучающихся в волонтерском движении Наличие школьных военно-патриотических клубов

Перечень критериев направления «Творчество»

Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель)
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллaborации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)
Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)
	Функционирование школьного театра
	Функционирование школьного музея
	Функционирование школьного хора
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 10/20/30%
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) 2-более 2

Перечень критериев направления «Здоровье»

Здоровьесберегающая среда	<p>Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)</p> <p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p> <p>Реализация программы здоровьесбережения</p>
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>

Перечень критериев направления «Профориентация»

Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)
	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»