

Отчет межфункциональной команды по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации за 2013-2014 уч.г.						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Разработка рекомендаций по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.	<p>1. Выявить и проанализировать проблемы и противоречия в деятельности образовательных организаций по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</p> <p>2. Изучить актуальный педагогический опыт образовательных организаций г. Сургута.</p> <p>3. Разработать алгоритм сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</p> <p>4. Информировать специалистов общеобразовательных учреждений о результатах деятельности межфункциональной команды в 2013-2014 уч.году; представить наработанные материалы на заседаниях городских методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей Центров здоровьесбережения, на сайте Сур-Вики.</p>	Заседания межфункциональной команды.		<p>1. Проведено 6 заседаний межфункциональной команды. Ознакомлены с методическими материалами, разработанными межфункциональной командой, 42 педагога-психолога (68%); 96 специалистов (социальных педагогов, учителей-логопедов, руководителей Центров здоровьесбережения) (64%).</p> <p>2. Подготовлены материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образец заявления родителей (законных представителей) на оказание ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; -образец журнала регистрации заявлений; -порядок оказания ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; -алгоритм оказания ППМС помощи; - перечень учреждений, оказывающих социально - психологические услуги в городе Сургуте обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. 	<p>1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций по ППМС сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</p> <p>2. Отсутствие ресурсов по коррекционно-развивающим и программам индивидуального сопровождения обучающихся, коррекционных программ, направленных на целевую группу (дети мигрантов, дети с ОВЗ, одаренные дети, дети «группы риска», обучающиеся с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ).</p>	<p>1. Обеспечить представление специалистами общеобразовательных организаций технологий и методов по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</p> <p>2. Создать банк программ по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</p>

Куратор-методист МКУ «Центр диагностики и консультирования»

С.А. Шматова

Руководитель межфункциональной команды

Л.Н. Мироненко