

ФГОС третьего поколения: стоит ли бояться изменений?

Подготовила:

Старакорова Юлия Михайловна,

учитель английского языка МБОУ «Сургутская
технологическая школа»,

руководитель ГМО молодых специалистов

Нормативно-правовая база

- Приказ МинПросвещения России №287 от 31.05.2021
- Изменения в ФЗ №273 «Об образовании в РФ»:
 - Статья 2.9.
 - Статья 12.1.
 - Статья 16.
 - Статья 18. + часть 8.1.
 - Статья 2. + пункт 35
 - Статья 12.2
 - Статья 19

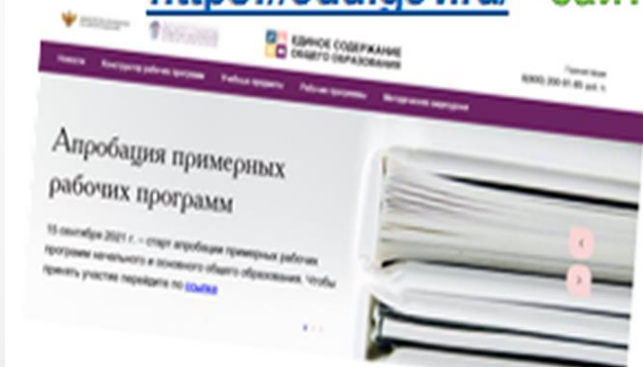
Новые ФГОС должны обеспечить:

- **единство** образовательного пространства России;
- **развитие личностных качеств**, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
- благоприятные условия **воспитания и обучения**;
- **единство** учебной и воспитательной деятельности;
- формирование **культуры непрерывного образования и саморазвития** на протяжении всей жизни;
- формирование **российской гражданской идентичности**;

Основные отличия ФГОС нового поколения

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России



Обеспечение вариативности ООП

ФГОС ООО закрепили обеспечение вариативности содержания ООП тремя способами:

- ✓ сочетать различные учебные единицы (предметы, курсы, модули);
- ✓ введение программ углубленного изучения предмета (добавлены предметные результаты на углубленном уровне для математики; информатики; физики; химии; биологии);
- ✓ разработка индивидуальных учебных планов (ИУП)

Планируемые результаты

- ❑ Установлены требования к предметным результатам при углубленном изучении дисциплин: математика, включая курсы «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика», «информатика», «химия», «физика», «биология».
- ❑ Метапредметные и личностные результаты описаны по группам:

Личностные группируются по направлениям воспитания.

● **Метапредметные** группируются по видам УУД. ●

Основная образовательная программа (ООП)

- ❑ В новых ФГОС унифицировано содержание пояснительной записки ООП и для НОО и для ООО.
- ❑ В ФГОС ООО добавлена общая характеристика программы.
- ❑ Заменены подходы к формированию ООП, необходимо прописывать механизмы реализации программы.
- ❑ Изменились требования к структуре содержательного раздела программ. В новых ФГОС указана «Программа формирования УУД».
- ❑ Содержательный раздел ООО дополнен рабочими программами учебных модулей.
- ❑ Добавлено требование о включении программы коррекционной работы в
 - раздел программы ООО, если есть дети с ОВЗ.

Рабочая программа учебного предмета

- ❑ В новых ФГОС унифицированы требования к рабочим программам:
 - ✓РП формируются с учетом РП воспитания;
 - ✓Содержат указания на возможность использования ЭОР;
 - ✓Добавлены рабочие программы учебных модулей.
- ❑ Одинаковая структура для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- ❑ Учет рабочей программы воспитания по новым ФГОС во всех разделах РП.
- ❑ Теперь в РП указываются формы проведения занятий.

Рабочая программа ВОСПИТАНИЯ

Новый ФГОС конкретизирует содержание календарного плана воспитательной работы, входящий в ООП;

В новых ФГОС

- ✓ Анализ воспитательного процесса в организации;
- ✓ Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей;
- ✓ Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Программа формирования универсальных учебных действий

По новому ФГОС

✓ Разработка программы формирования
УУД.

Предметные области и предметы в учебном плане

Регламентирован перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

Не рекомендовано менять темы местами (в определенный год обучения).

Адаптированные программы для детей с ОВЗ

Закреплено, что адаптированные программы для обучения детей с ОВЗ на уровне ООО разрабатываются на основе нового ФГОС.

Внесена вариация предметов:

- ✓ Для всех детей с ОВЗ вносится вместо «физическая культура» - «адаптивная физическая культура».
- ✓ Для детей слабослышащих, глухих, с нарушением речи, ОДА изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка.

Деление обучающихся на группы

Допускает организацию образовательной деятельности в группах.

Выстраивать образовательный процесс разрешено по-разному:

- ✓ изучение предметов с учетом успеваемости;
- ✓ с учетом образовательных потребностей и интересов – углубленное изучение предметов;
- ✓ с учетом психического и физического здоровья, пола;
- ✓ с учетом общественных и профессиональных целей и задач и т.д.

Психолого – педагогическое сопровождение

- ❑ Описан порядок осуществления психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
- ❑ Сделан акцент на социально – психологической адаптации к школе.

Повышение квалификации педагогов

В новом ФГОС исключена норма повышения квалификации (частота).

Оснащение кабинетов

В новом ФГОС ООО установлены требования к кабинетам по предметным областям.

Кабинеты естественнонаучного цикла должны быть обеспечены специальным лабораторным оборудованием.

Конкретизация требований к предметным результатам образовательного процесса



- Стандарты стали понятнее для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей);
- Просматривается единая цепочка: программа → учебник → уроки → итоговая аттестация;
- Педагогическому коллективу предстоит работа по переходу на новые ФГОС третьего поколения.