

# Проект «Читательская компетентность»

*Кураторы:*

*Проблемно-творческая группа  
под руководством Билль И.А.,  
МБОУ гимназии № 2*

*МКУ «Информационно-методический центр»  
Петрасевич Е.В., Кучеренко Е.С.*

## Цель проекта:

воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную потребность в книге, как средстве познания мира и самого себя





# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



| Подпроект   | Ответственные  | Категория участников | Цель   |
|---|--|----------------------|--|
| <b>Школьные информационно – библиотечные центры</b> | МКУ «Информационно – методический центр»                         | Все ОО               | создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания             |
| <b>«Уроки литературы в театре»</b>                  | Департамент образования МКУ «Информационно – методический центр» | Все ОО               | повышение интереса к чтению и литературе средствами театрального искусства   |
| <b>«Семейное чтение»</b>                            | Департамент образования  | Все ОО               | формирование читательских компетенций учащихся, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.                  |
| <b>«От корки до корки»</b>                          | МБОУ Лицей № 3<br>МКУ «Информационно – методический центр»       | Все ОО               | Повышение престижа чтения за счет формирования нового имиджа чтения  |
| <b>«Литературный трамплин»</b>                      | Департамент образования МКУ «Информационно – методический центр» | Все ОО               | выявление литературно одаренных обучающихся, развитие читательской активности, воспитание позитивного отношения учащихся к себе как к читателю, читательскому сообществу, к обществу как носителю книжной культуры |



# Сетевые подпроекты образовательных организаций



| Подпроект  | Ответственные                   | Категория участников | Цель  |
|--|---------------------------------|----------------------|---|
| Диагностика и оценка читательской компетенции школьников | МБОУ лицей № 3<br>МБОУ СОШ № 26 | ОО<br>по желанию     | Апробация диагностических, позволяющих проводить оценку читательской компетентности   |
| «Азбука смыслов»   | МБОУ «Лаборатория Салахова»     | ОО<br>по желанию     | формирование читательской компетенции   |
| «Литературная мастерская»                                | МБОУ гимназия № 2               | ОО<br>по желанию     | последовательное формирование умений читать, комментировать, интерпретировать художественный текст, представлять текст в виде театральных миниатюр                |
| «Время читать»   | МБОУ лицей № 1                  | ОО<br>по желанию     | развитие читательской компетентности и информационной культуры лицеистов в процессе реализации программ основного и дополнительного образования на всех уровнях   |
| «Открытая книга»   | МБОУ НШ № 30                    | ОО<br>по желанию     | формирование позитивного имиджа чтения, читательской грамотности; популяризация чтения среди обучающихся, родителей и педагогов                                   |
| «Чтение для всех. Приключения книги в мире компьютеров»  | МБОУ НШ «Перспектива»           | ОО<br>по желанию     | создание условий для развития личности обучающихся через освоение навыков смыслового чтения и переноса осмысленной в процессе чтения информации в цифровой формат |



# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

## Школьные информационно-библиотечные центры



**Цель:** создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания

| Участники/ сроки             | Ответственные                | Содержание  |
|------------------------------|------------------------------|---|
| Все ОО<br>в течение уч. года | Руководители ОО<br>МКУ «ИМЦ» | <ul style="list-style-type: none"><li>• Создание электронного кейса документов ШИБЦ</li><li>• Организация деятельности по обеспечению автоматизированными рабочими местами ШИБЦ</li><li>• Внедрение единой информационной системы ИАС «Аверс: Библиотека»</li><li>• Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.</li></ul> |



# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

## «Уроки литературы в театре»



**Цель: повышение интереса к чтению и литературе средствами театрального искусства**

| Участники/ сроки             | Ответственные                        | Содержание  |
|------------------------------|--------------------------------------|---|
| Все ОО<br>в течение уч. года | Департамент образования<br>МКУ «ИМЦ» | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ «Уроки литературы в театре» для учащихся 10 классов - каждое мероприятие включает в себя Урок литературы - вступительное слово о жизни и творчестве поэта (писателя), подготовку Уроков осуществляют учителя литературы общеобразовательных организаций совместно с учащимися, а также просмотр спектакля Сургутского музыкально-драматического театра.</li><li>▪ «Уроки литературы в театре» – для обучающихся 5-6 классов в репертуаре Сургутского музыкально-драматического театра спектакли по произведениям русской и зарубежной, литературы, поэтические спектакли по стихотворениям русских поэтов о Родине.</li><li>▪ «Театральный уикенд» для педагогических работников и членов их семей в течении года будут предложены спектакли Сургутского музыкально- драматического театра.</li></ul> |



# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «Семейное чтение»



**Цель: формирование читательских компетенций учащихся, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.**

| Участники/<br>сроки             | Ответственные   | Содержание   |
|---------------------------------|---|--|
| Все ОО<br>в течение уч.<br>года | <ul style="list-style-type: none"><li>• Департамент образования АГ;</li><li>• Комитет культуры и туризма АГ;</li><li>• МБУК «Централизованная библиотечная система»;</li></ul> Руководители ОО. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Привлечение родителей к решению проблемы детского чтения и развития активной читательской среды через организацию встреч с библиотекарями, представителями МБУК «Централизованная библиотечная система», членами Союза писателей и Союза журналистов России, известных людей города.</li><li>2. Информирование родителей о современных возможностях библиотечной системы, ориентирах выбора литературы для детей разного возраста, технологиях семейного чтения.</li><li>3. Объединение читающих семей, создание возможности и круга дополнительного общения для детей, родителей и педагогов через организацию и проведение круглых столов в МБОУ по вопросам популяризации чтения.</li></ol> Проект проводится поэтапно |



# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

## «От корки до корки»



**Цель проекта: формирование и развитие читательской и коммуникативной компетентности.**

| Участники/<br>сроки             | Ответственные   | Содержание  |
|---------------------------------|---|---|
| Все ОО<br>в течение уч.<br>года | МБОУ лицей № 3<br>МКУ «Информационно –<br>методический центр» | <p>Мероприятия проекта ориентированы на обучающихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов. Для каждой возрастной категории учащихся будет определен список литературы, обязательной для прочтения. В предлагаемый перечень художественной литературы войдут произведения современной детской и подростковой литературы, знаковые книги мировой классики.</p> <p>По итогам прочитанных книг, в течение учебного года будут организованы мероприятия, такие как конкурс «Буктрейлеров», сканвордов, кроссвордов, сочинений; «Квест по книге», конкурсы фоторабот, рисунков; выставки по выбранной книге, театральные постановки сцен, и другие мероприятия, направленные на приобщение школьников к чтению.</p> <p>Реализация проекта «От корки до корки» будет способствовать формированию устойчивого интереса к чтению, освоению навыков рефлексивного чтения, расширению читательской аудитории, созданию условий для повышения мотивации к чтению и включение его в структуру своих приоритетных культурных потребностей.</p> |





# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ «Литературный трамплин»



**Цель:** выявление литературно одаренных обучающихся, развитие читательской активности, воспитание позитивного отношения учащихся к себе как к читателю, читательскому сообществу, к обществу как носителю книжной культуры

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| Всероссийский конкурс сочинений   | Сентябрь       | Цель: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы.   |
| Городской фестиваль «Моё успешное чтение»   | Октябрь-апрель | Цель: популяризация чтения среди учащихся общеобразовательных организаций города.   |
| Конкурс творческих проектов «Литературные места Югры»                                 | Январь - март  | Цель: повышение интереса обучающихся к литературному творчеству писателей Югры.   |
| Региональный конкурс творческих работ «Югра литературная – 2017»                      | Февраль-март   | Цель: повышение интереса обучающихся к литературному творчеству Югры.   |
| Всероссийского конкурса «Живая классика»  | Март           | Соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.                        |
| Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» | Март           | Цель: духовно-нравственное и патриотическое становление личности детей и подростков на основе литературного творчества.                                   |
| Региональный конкурс творческих работ «Голоса книг писателей Югры»                    | Март-май       | Цель: пропаганда творческого наследия писателей Югры. Конкурс является соревновательным мероприятием на лучшее озвучивание произведения югорского автора. |
| Городской конкурс чтецов «Литература – душа русской культуры»                         | Апрель         | Цель: популяризация русской литературы среди учащихся, для которых русский язык является неродным.  |



# Подпроект на уровне ОО

## Диагностика и оценка читательской компетенции школьников



| Образовательная организация | Цель  | Содержание   |
|-----------------------------|---|--|
| МБОУ лицей № 3              | Организация лаборатории «Компетентный учитель» в целях повышения профессиональной компетенции педагогов через организацию их деятельности в творческой лаборатории по созданию диагностических материалов для формирования и контроля уровня сформированности УУД | <ul style="list-style-type: none"><li>• Создание электронного кейса диагностических материалов.</li><li>• Организация методического сопровождения по обучению педагогических работников методикам диагностики и оценки читательской компетентности.</li><li>• Диагностика обучающихся ОО города в соответствии с целевыми установками.</li></ul> |
| МБОУ СОШ № 26               | изучение и апробация методик, диагностики и оценки читательской компетентности  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование работы с обучающимися по результатам диагностик.</li></ul>   |



# Подпроект на уровне ОО «Азбука смыслов»



| Образовательная организация | Цель                                  | Содержание  |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| МБОУ «Лаборатория Салахова» | Формирование читательской компетенции | <p>Подпроект реализуется в сетевой форме поэтапно</p> <p>1 этап. Участники – учителя русского языка и литературы.</p> <p>1.1.Создание «Азбуки смыслов» понятий сочинения-рассуждения 15.3 ОГЭ</p> <p>1.2.Создание «Азбуки смыслов» читательских аргументов, иллюстраций сочинения-рассуждения 15.3 ОГЭ</p> <p>2 этап. Участники – учащиеся девярых классов.</p> <p>2.1.Защита понятия.</p> <p>2.2.Представление читательской иллюстрации.</p> <p>3 этап. Участники – учащиеся девярых классов</p> <p>3.1.Чтение текстов.</p> <p>3.2. Комментарий к прочитанному тексту по заявленному алгоритму.</p> <p>4 этап. Участники - учащиеся девярых классов.</p> <p>4.1. Написание сочинения ОГЭ 15.3.</p> |



# Подпроект на уровне ОО «Литературная мастерская»



| Образовательная организация | Цель   | Содержание  |
|-----------------------------|--|---|
| МБОУ гимназия № 2           | последовательное формирование умений читать, комментировать, интерпретировать художественный текст, представлять текст в виде театральных миниатюр | Подпроект реализуется в сетевой форме посредством организации студийной курсовой подготовки (приложение). Итогом работы является участие студийцев в литературных конкурсах, гостиных, фестивалях, презентациях, публикация произведений студийцев в школьной газете, представление необычных творческих внеклассных мероприятий (литературно-музыкальные композиции, путешествия с литературными героями, необычные встречи с известными деятелями литературы и культуры), выступление учащихся на школьной научно-практической исследовательской конференции «Шаг в будущее» или в других школьных конкурсах с направлением «Литературное творчество» |



# Подпроект на уровне ОО «Время читать»



| Образовательная организация | Цель  | Содержание  |
|-----------------------------|---|---|
| МБОУ лицей № 1              | развитие читательской компетентности и информационной культуры лицеистов в процессе реализации программ основного и дополнительного образования на всех уровнях | <p>Реализация проекта:</p> <p>1 – 4 класс - «От литературного чтения к литературному творчеству»</p> <p>5 – 7 класс - «Нескучное лето» формирование навыков аналитического чтения через составление кроссвордов по материалам прочитанных программных произведений и произведений, рекомендованных для внеклассного чтения.</p> <p>8 – 11 классы – «Каникулы с книгой» и «Прочти вслед за мной»</p> <p>оценивание художественного текста в единстве его формы и содержания, создание собственных текстов (аннотации, отзывы, рецензии, рекламы) на основе прочитанного.</p> <p>8-10 класс «Шекспировские чтения», формирование читательского интереса учащихся к шедеврам мировой литературы (в частности – к наследию В. Шекспира).</p> <p>9 – 11 класс – «Школьный микрофон», тематическое чтение художественных произведений учащимися</p> |



# Подпроект на уровне ОО «Открытая книга»



| Образовательная организация | Цель  | Содержание  |
|-----------------------------|---|---|
| МБОУ НШ № 30                | формирование позитивного имиджа чтения, читательской грамотности; популяризация чтения среди обучающихся, родителей и педагогов | <p>В рамках подпроекта предполагается работа по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Книга на сцене» (форма работы – инсценирование произведения). Данное направление предполагает создание актерской группы детей.</li><li>2. «Почемучкины книжки» (форма работы – читательская конференция). Данное направление предполагает работу по серии научно-популярной литературы издательства «Аванта+».</li><li>3. «Поэтический дебют», направление для которого выявляются школьники, имеющие поэтические способности. Результат: создание сборника «Любители словес прекрасных...».</li><li>4. «Семейное чтение». Данное направление предполагает работу по серии книг «Лучшие рассказы о живой природе» издательства «Аванта+».</li><li>5. «Педагогическая мастерская» (круглый стол по обмену опытом).</li></ol> |



# Подпроект на уровне ОО

## «Чтение для всех.

## Приключения книги в мире компьютеров»



| Образовательная организация | Цель  | Содержание  |
|-----------------------------|---|---|
| МБОУ НШ «Перспектива»       | создание условий для развития личности обучающихся через освоение навыков смыслового чтения и переноса осмысленной в процессе чтения информации в цифровой формат | Содержание проекта является интегративным и соответствует духовно – нравственному воспитанию, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурным направлениям, так как освоение навыков смыслового чтения и приемов создания цифровых аналогов текста, осмысленного в ходе прочтения, решает основные задачи реализации всех перечисленных направлений внеурочной деятельности. Реализация этих направлений будет осуществляться через проектную деятельность, которая обеспечивает освоение и совершенствование таких проектных умений как проблематизация, целеполагание, планирование решение целесообразных задач, установление продуктивного сотрудничества, презентация и рефлексия полученных результатов. Основные формы проведения занятий - студийная работа, социальная практика, индивидуальная консультация по разработке медиапроекта. Представление медиапроекта – буктрейлера. |



## Ожидаемые результаты проекта



1. Организованы новые формы работы школьных-информационно – библиотечных центров.
2. Апробированы диагностики по читательской компетентности.
3. Разработаны методические рекомендации для педагогов по формированию читательской компетентности