



ИНСТИТУТ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
И СПОРТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
МГПУ

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

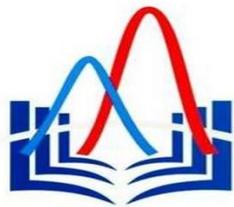
КАФЕДРА АДАПТОЛОГИИ И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура»**

**МАТВЕЕВ Анатолий Петрович,
профессор
доктор педагогических наук**

2019

(НИКО)



ЦЕЛЕВЫЕ ЗАДАЧИ НИКО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ 31 СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИМУТ УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», КОТОРОЕ БУДЕТ ПРОВОДИТСЯ С 8 АПРЕЛЯ 2019 ГОДА.

В НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРИМЕТ УЧАСТИЕ БОЛЕЕ 26.000 ДЕТЕЙ ИЗ 315 ШКОЛ ИЗ 31 РЕГИОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАДАЧИ

- РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- СОДЕЙСТВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧАСТИ, КАСАЮЩЕЙСЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПОЛУЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОЙ И СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ И ПОДСИСТЕМ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ВВЕДЕНИЯ ФГОС;
- РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- СОДЕЙСТВИЕ ЭФФЕКТИВНОМУ ВНЕДРЕНИЮ ФГОС;
- СОДЕЙСТВИЕ ПРОЦЕССАМ СТАНДАРТИЗАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

(НИКО)



ЧЕГО НЕ НАДО БОЯТЬСЯ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИКО ДЛЯ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧИТЕЛЕЙ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

| Уровень | Направления использования результатов |
|------------------------|---|
| Общероссийский уровень | Оценка состояния системы общего образования и разработка мер по ее совершенствованию |
| Региональный уровень | Диагностика качества образования, формирование региональных программ развития образования и повышения квалификации учителей |
| Школьный уровень | Совершенствование преподавания учебных предметов, повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников |
| Родители, школьники | Выявление склонностей и проблемных зон у ребенка, принятие обоснованного решения о выборе образовательной траектории |



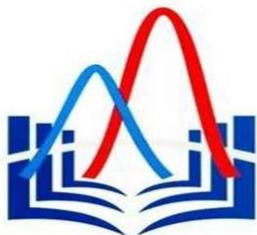
ЧТО НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» - ОБОЗНАЧЕНИЕ ВИДА КУЛЬТУРЫ, ИЗ КОТОРОГО ОТБИРАЮТСЯ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



P.S. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В СТАТУСЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НЕГАТИВНО ОТРАЖАЕТСЯ НА РАЗВИТИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЕГО УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ

(НИКО)



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И ТЕХНОЛОГИИ СБОРА ДАННЫХ ОБ УЧАСТНИКАХ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. УЧАСТНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ - ОБУЧАЮЩИЕСЯ 6 И 10 КЛАССОВ. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОВОДИТСЯ В 31 РЕГИОНЕ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ВЫБОРКУ, В ЛЮБЫЕ ДНИ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ. В ИССЛЕДОВАНИИ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ ВСЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПАРАЛЛЕЛИ, КОТОРЫЕ ОТНОСЯТСЯ К ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ. ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИСУТСТВИЕ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА. ИССЛЕДОВАНИЕ НОСИТ ПРАКТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР И ПРЕДПОЛАГАЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ КАЖДЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО НАБОРА УПРАЖНЕНИЙ, НЕ ТРЕБУЮЩИХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ. ИССЛЕДОВАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ 2 МОДУЛЯ:

А) «ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»

Б) «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА».

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ.

2. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОВОДИТСЯ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ И ИНВЕНТАРЯ ДЛЯ ОСНАЩЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ.

3. ИССЛЕДОВАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОВЕДЕНО НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИЛИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.



4. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОВОДИТСЯ АНОНИМНО, ДАННЫЕ ОБ УЧАСТНИКАХ В РАМКАХ ИССЛЕДОВАНИЯ СОБИРАЮТСЯ БЕЗ ПРИВЯЗКИ К ФИО. ОДНАКО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ О ФИКСАЦИИ И ХРАНЕНИИ У СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ В ПРИВЯЗКЕ К ФИО ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РОДИТЕЛЯМ И ВЫСТАВЛЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ОТМЕТОК УЧАСТНИКАМ, УСПЕШНО СПРАВИВШИМСЯ С ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

5. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАЗНАЧАЕТ СПЕЦИАЛИСТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО КООРДИНАЦИЮ РАБОТ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (РЕГИОНАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА).

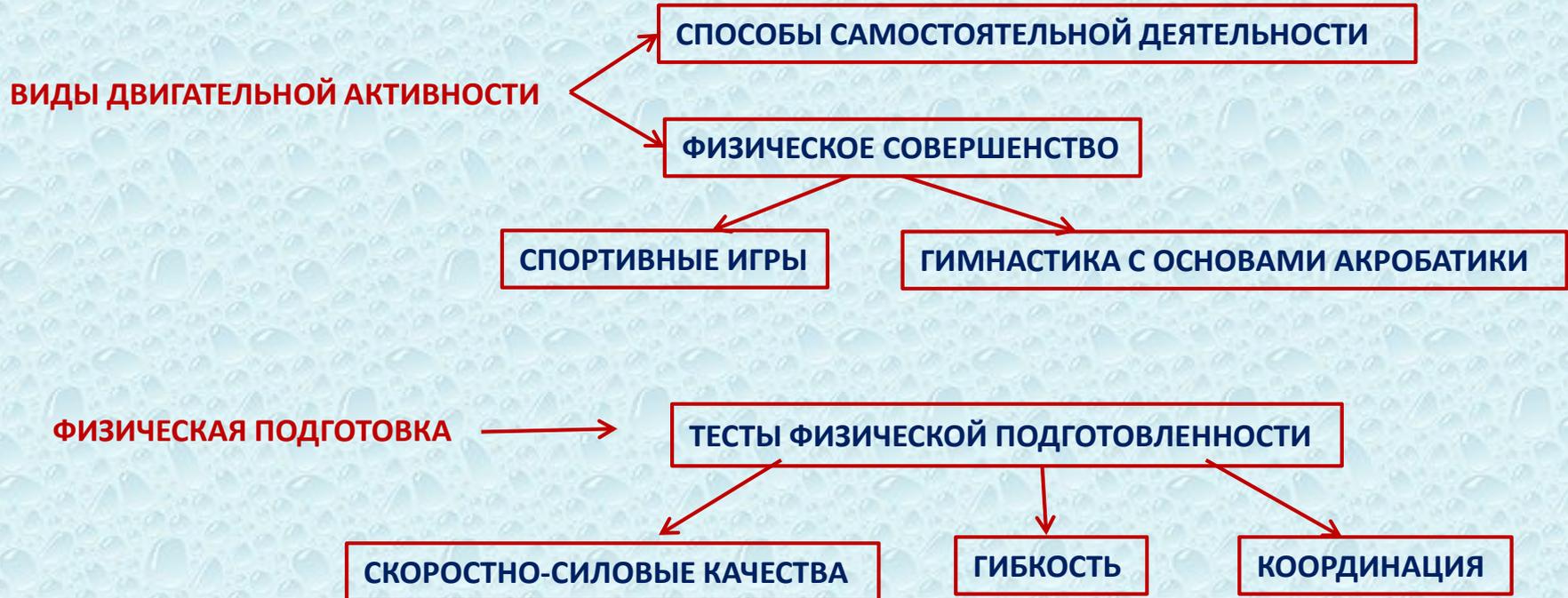
6. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ИССЛЕДОВАНИЯ В КАЖДОЙ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАЗНАЧЕН ОТВЕТСТВЕННЫЙ ОРГАНИЗАТОР ПУНКТА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.

7. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - УЧАСТНИКА ИССЛЕДОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО (ПО СОГЛАСОВАНИЮ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ) ПРИВЛЕКАЕТ К ОЦЕНИВАНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ЭКСПЕРТОВ. ЭКСПЕРТАМИ МОГУТ БЫТЬ УЧИТЕЛЯ, ИМЕЮЩИЕ ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НЕ МЕНЕЕ 3 ЛЕТ, РАБОТАЮЩИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О РЕГИОНА, В КОТОРЫХ НЕ ПРОВОДИТСЯ ИССЛЕДОВАНИЕ.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ:

1. РАЗЛИЧИЯ В СОДЕРЖАНИИ В ЛИНИЯХ АВТОРСКИХ УЧЕБНИКОВ
2. ОГРАНИЧЕНИЕ РАЗНООБРАЗИЯ УСЛОВИЯМИ СПОРТИВНОГО ЗАЛА
3. РАЗЛИЧИЯ В ВАРИАТИВНОМ СОДЕРЖАНИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ





ИНСТИТУТ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
И СПОРТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
МГПУ

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

КАФЕДРА АДАПТОЛОГИИ И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**МАТВЕЕВ Анатолий Петрович,
профессор
доктор педагогических наук**

2019