

## **Дорожная карта мероприятий по модернизации предметного содержания (сентябрь 2021 года - май 2022 года)**

### **Цели комплекса методических мероприятий**

1. Обеспечение успешной цифровой социализации и развития цифровой грамотности педагогов, их интеграция в высокотехнологичную цифровую экосистему общества, формирование способности и готовности педагогов к эффективному, безопасному, здоровьесберегающему функционированию в цифровой образовательной среде.
2. Обеспечение условий для модернизации предметного содержания средствами цифровой образовательной среды и за счёт использования современных образовательных технологий, в т.ч. технологии смешанного обучения, интегрированного обучения, проектной деятельности, а также облачных технологий.
3. Распространение успешного опыта модернизации предметного содержания с целью его дальнейшего внедрения на территории ХМАО и других субъектов Российской Федерации.
4. Вовлечение учащихся в практическое использование цифровых технологий для повышения учебной мотивации, решения прикладных и творческих задач, развитие креативности учащихся, их коммуникативных компетенций, формирование патриотизма и любви к Родине.

### **Для достижения поставленных целей необходимо выполнить следующие задачи:**

1. Выявить начальный уровень владения педагогами навыками использования цифровых технологий в образовательном процессе посредством комплексной диагностики педагогов-участников комплекса методических мероприятий.
2. На основании результатов диагностики разработать индивидуальные рекомендации для педагогов по дальнейшему развитию и совершенствованию навыков цифровой грамотности и использования цифровых технологий в обучении.
3. Организовать проведение комплекса обучающих мероприятий для педагогов, включающих серию базовых вебинаров по работе в цифровой среде, вебинаров, раскрывающих основные подходы к модернизации предметного содержания, курсов повышения квалификации.
4. Организовать комплекс мероприятий по обмену педагогическим опытом по использованию цифровых технологий в образовании, в том числе проведение региональных и межрегиональных конференций, педагогических конкурсов, обмен опытом в социальных сетях.
5. Провести межпредметные проектные сессии для учащихся, направленные на практическое использование цифровых технологий на базе культурно-экологического содержания с учётом региональной специфики.

## Ожидаемые результаты

1. Понимание педагогами основных трендов развития современного образования в условиях цифровой трансформации, роли цифровой педагогики в формировании человеческого капитала Российской Федерации.

2. Развитие навыков цифровой грамотности педагогов, формирование и развитие мотивации к использованию в профессиональной деятельности возможностей цифровых устройств, цифровых образовательных сред, сети Интернет, облачных технологий, электронных образовательных ресурсов с целью модернизации предметного содержания и достижения новых образовательных результатов, в т.ч. компетенций 21 века.

3. Формирование и развитие у педагогов навыков использования цифровых устройств для создания и использования модернизированного предметного содержания, использования облачных технологий, поиска и критическое отношения к информации, использования функционала социальных сетей, цифровой коммуникации, использования и производства мультимедийного контента.

4. Формирование навыков и компетенций педагогов в применении неспециализированных цифровых инструментов и сервисов - систем поиска, текстовых и табличных редакторов, мобильных приложений, коммуникационных сервисов, мессенджеров и т.д. для решения профессиональных задач,

5. Достижение широкого использования в педагогической практике современных цифровых технологий персонализированного образования: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

6. Формирование навыков и компетенций проектирования и конструирования различных моделей организации образовательного процесса, в т.ч. интегрированного и проектного обучения с использованием функциональных возможностей цифровых образовательных сред, технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## План комплекса методических мероприятий для школ г. Сургута на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Примечание
1	30.08—10.09 2021 г.	Входная диагностика педагогов на готовность использования цифровых технологий в образовательном процессе	По результатам диагностики педагогам составляются рекомендации о том, какие методические мероприятия им нужно посетить в первую очередь. При этом педагоги не ограничиваются в посещении мероприятий, расписание общедоступное, регистрация на мероприятия свободная.

2	13.09—30.09.2021 г.	Обучение базовым навыкам работы в цифровой образовательной среде.	Серия из шести вебинаров, посвящённых базовым навыкам работы в цифровой образовательной среде, включая 1-2 мастер-класса. Частота мероприятий – по два вебинара в неделю.
3	30.09.2021— 30.04.2022	Подходы к модернизации предметного содержания: методические вебинары и мастер-классы (один раз в неделю)	Основные направления методических вебинаров: дистанционное обучение, смешанное обучение, интегрированное обучение, современные формы оценивания, облачные технологии в образовании, проектная деятельность, педагогический дизайн цифровых ресурсов (серии из 4-6 вебинаров).
4	27.09.2021— 15.11.2021	Курсы повышения квалификации «Смешанное обучение: модели, предметная специфика, рабочая программа»	Продолжительность обучения – 5 недель и проектная сессия
5	01.11.2021— 25.12.2021	Практическая реализация современных подходов к предметному содержанию: межпредметный проектный блок для учащихся «Волшебство моего края»	В рамках проектного блока реализуются краткосрочные и среднесрочные (не более 1,5 месяцев) детские и подростковые проекты по метапредметной теме «Волшебство моего края». Проекты реализуются в мультимедийном формате. По итогам проектного блока проводится конкурс проектов (разные номинации) и онлайн-конференция с презентацией результатов проекта.
6	15.12.2021— 25.12.2021	Подведение промежуточных итогов, анкетирование участников мероприятий	
7	10.01.2022— 31.05.2022	Творческий конкурс для педагогов «В цифровой среде как рыба в воде» (конкурс на лучшую творческую мультимедийную разработку). Приём работ на конкурс	Номинации конкурса: мультимедийные разработки (интерактивные презентации, инфографики, учебные видео предметного и межпредметного содержания), кейсы и мотивационные задания, творческие продукты в формате сторителлинга, публикации в социальных сетях.
8	Февраль 2022	Региональная конференция «Цифровая среда как средство модернизации учебного содержания и решения специфических региональных проблем образования ХМАО»	Конференция проводится в дистанционном формате
9	Март 2022	Межрегиональная конференция «Модернизация учебного содержания с использованием смешанного обучения»	Конференция проводится в дистанционном формате
10	01.04.2022—	Практическая реализация современных	В рамках проектного блока реализуются краткосрочные и

	30.04.2022	подходов к предметному содержанию: межпредметный проектный блок для учащихся «Моё наследие»	среднесрочные (не более 1,5 месяцев) детские и подростковые проекты по метапредметной теме «Всемирное природное и культурное наследие на территории моего регион». Результатом проекта может быть мультимедийный или крафт-продукт (с мультимедийной презентацией). По итогам проектного блока проводится конкурс проектов (разные номинации) и онлайн-конференция с презентацией результатов проекта.
11	01.05.2022— 31.05.2022	Подведение итогов года, анкетирование участников мероприятий	-
12	01.06-20.06.2022	Подведение итогов творческого конкурса для педагогов, итоговая конференция, презентация работ победителей	-