

# Практикум «Нестандартные коммуникации и грамота обучающегося»

Некрасова О.А., к.п.н., доцент  
Чуйкова И.В., к.п.н., доцент

25.02.2023



# Инклюзивное образование

„Люди не могут думать одинаково, но понимать друг друга должны. На то они и люди.“

— Виктор Цой





## Альтернативные средства как средство нестандартной коммуникации и грамотность обучающегося

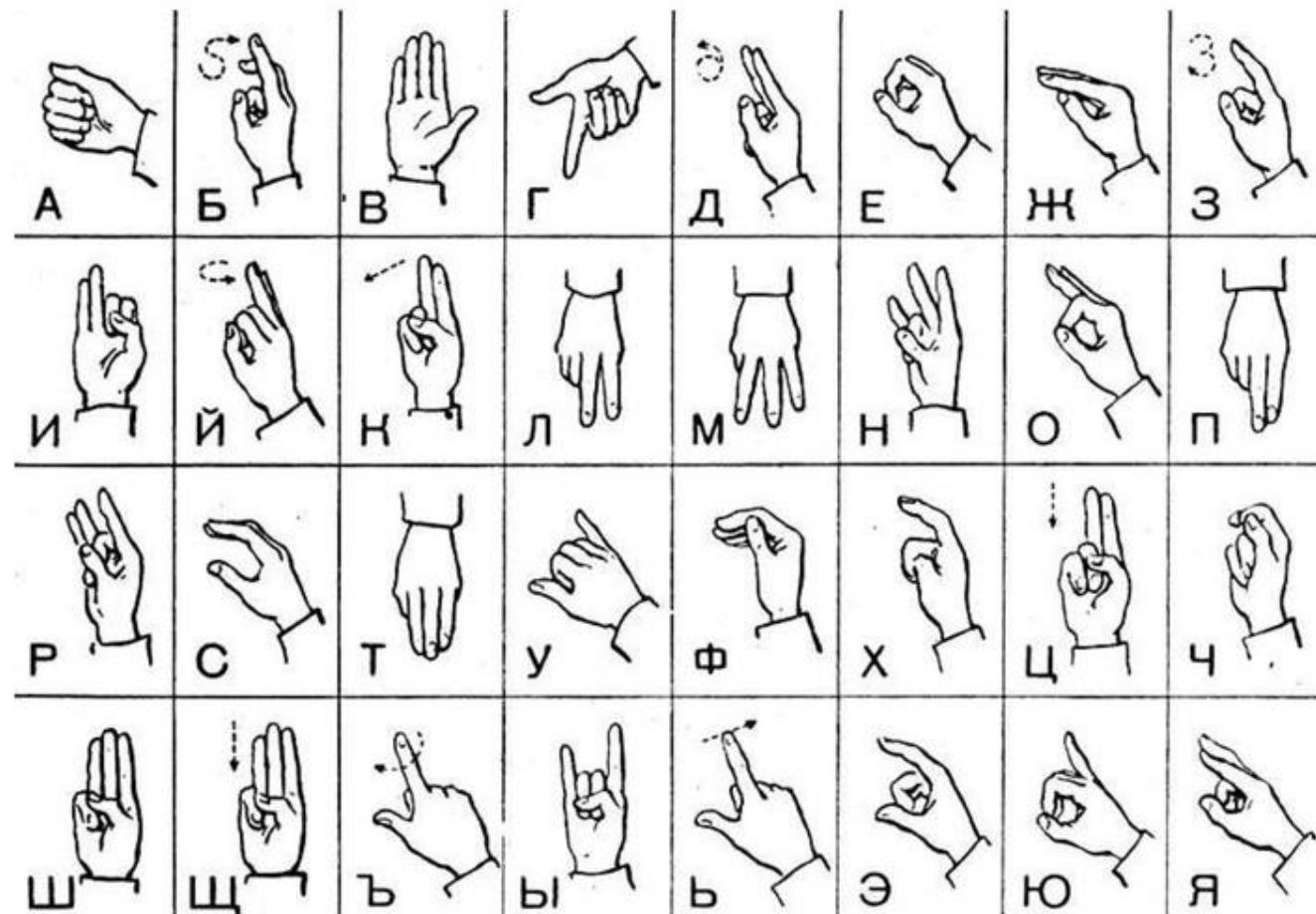
Альтернативные средства – это любые средства помимо речи, которые облегчают социальную коммуникацию для ребенка

# Средства коммуникации с людьми с ОВЗ

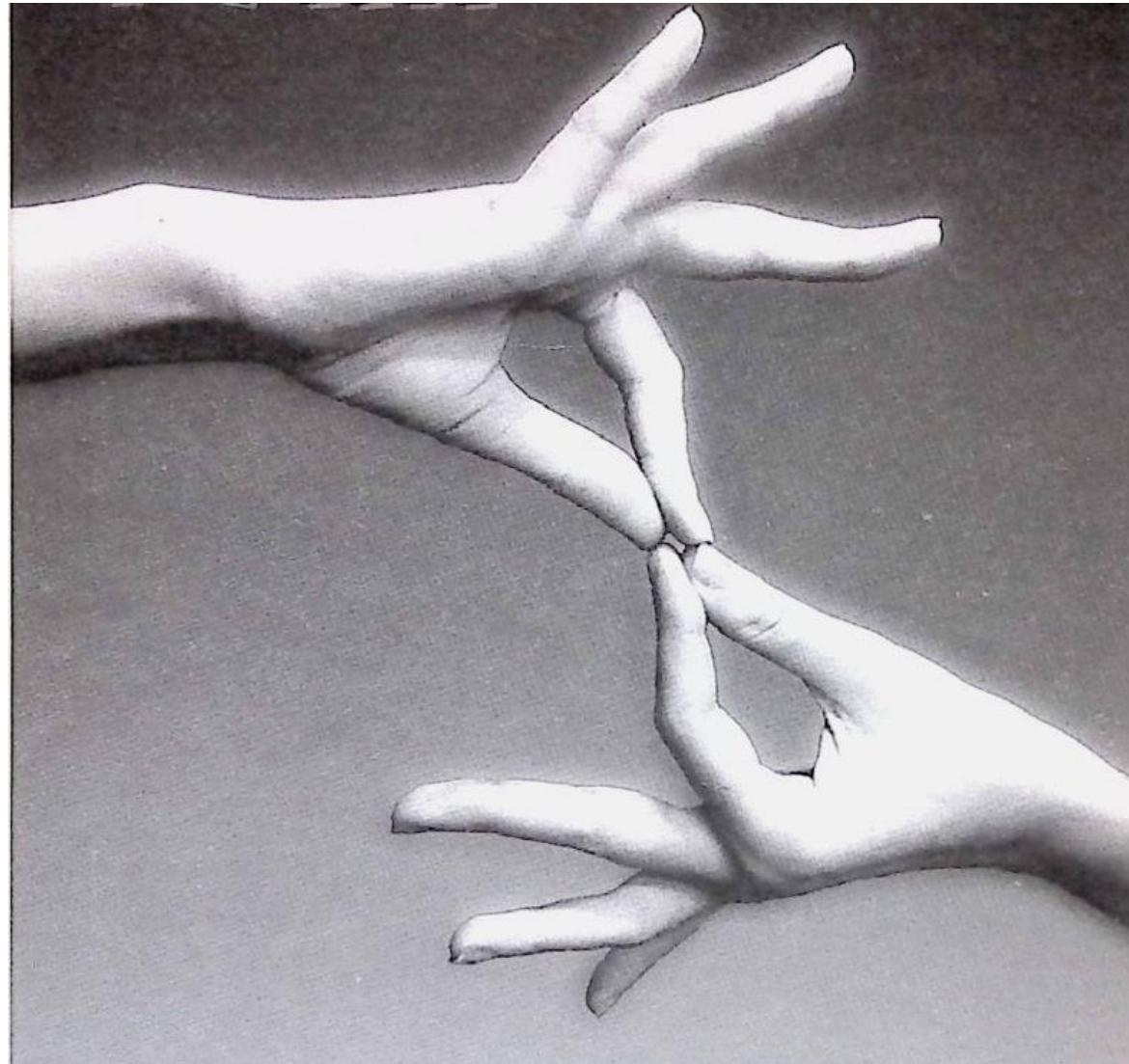
Дактильная азбука  
Жестовая речь  
Азбука Лорма

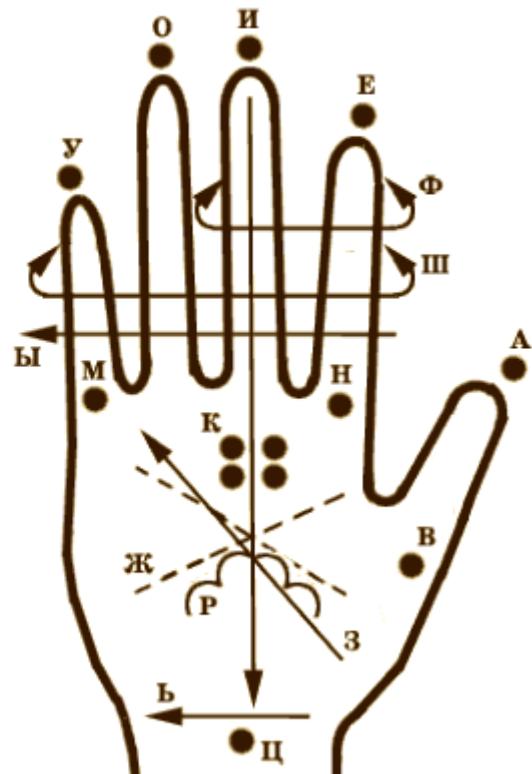
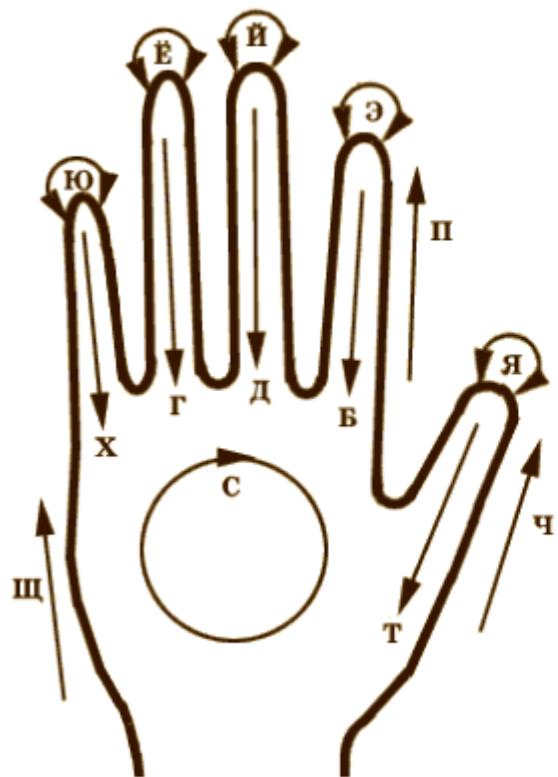


# Дактильная азбука



# Жестовый язык





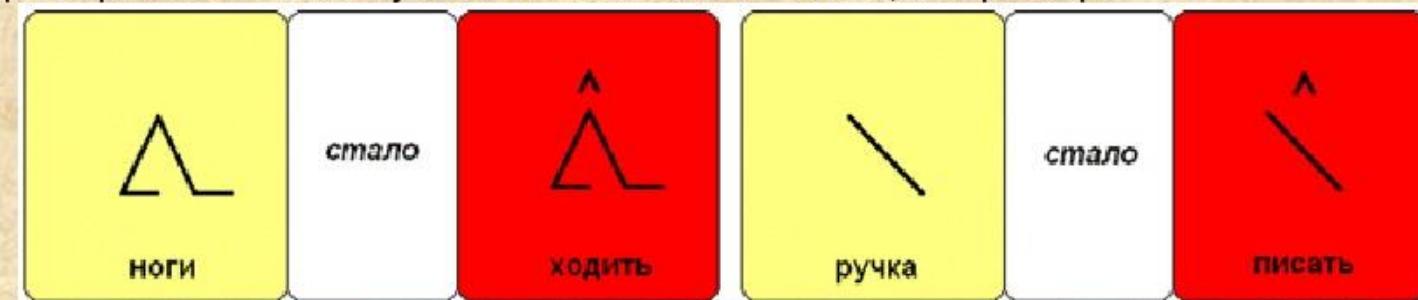
# Азбука Лорма

Flag	Stone	Fire	Hard	Water	Underground vegetable	Leaf	Animal	Teeth	Heart, love
Год	дом	колесо	молния	заповеди	рыба	ткань	комната	цвет	свеча
день	Книга	Земля	часы	вверх	палка	свет	Овощь, фрукт	руль	цветок
ухо	глаз	Месяц, луна	нос	шея	кольца	нота	Дочь, девочка	Мама, женщина	крест
самолет	птица	волосы	ногти	Медицина	зоркость	потолок	деление	Нельзя, запрет, нет, опасность	парк

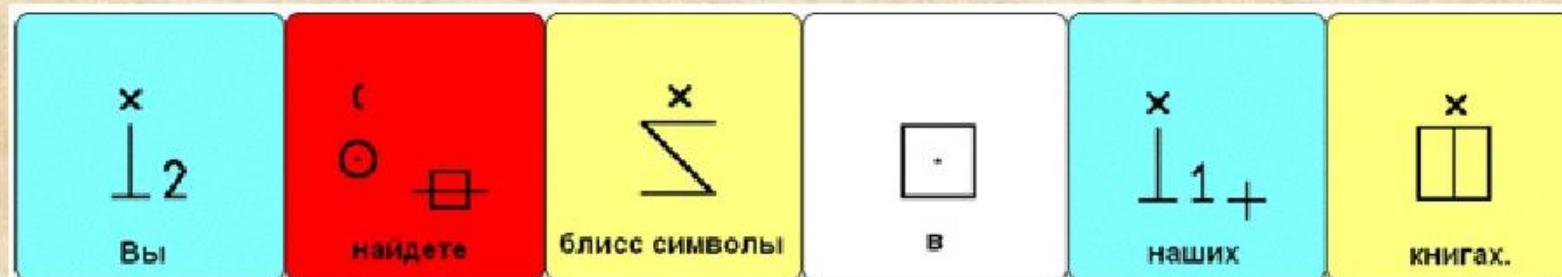
## СИСТЕМА БЛИСС - СИМВОЛОВ

# Блиссимволика

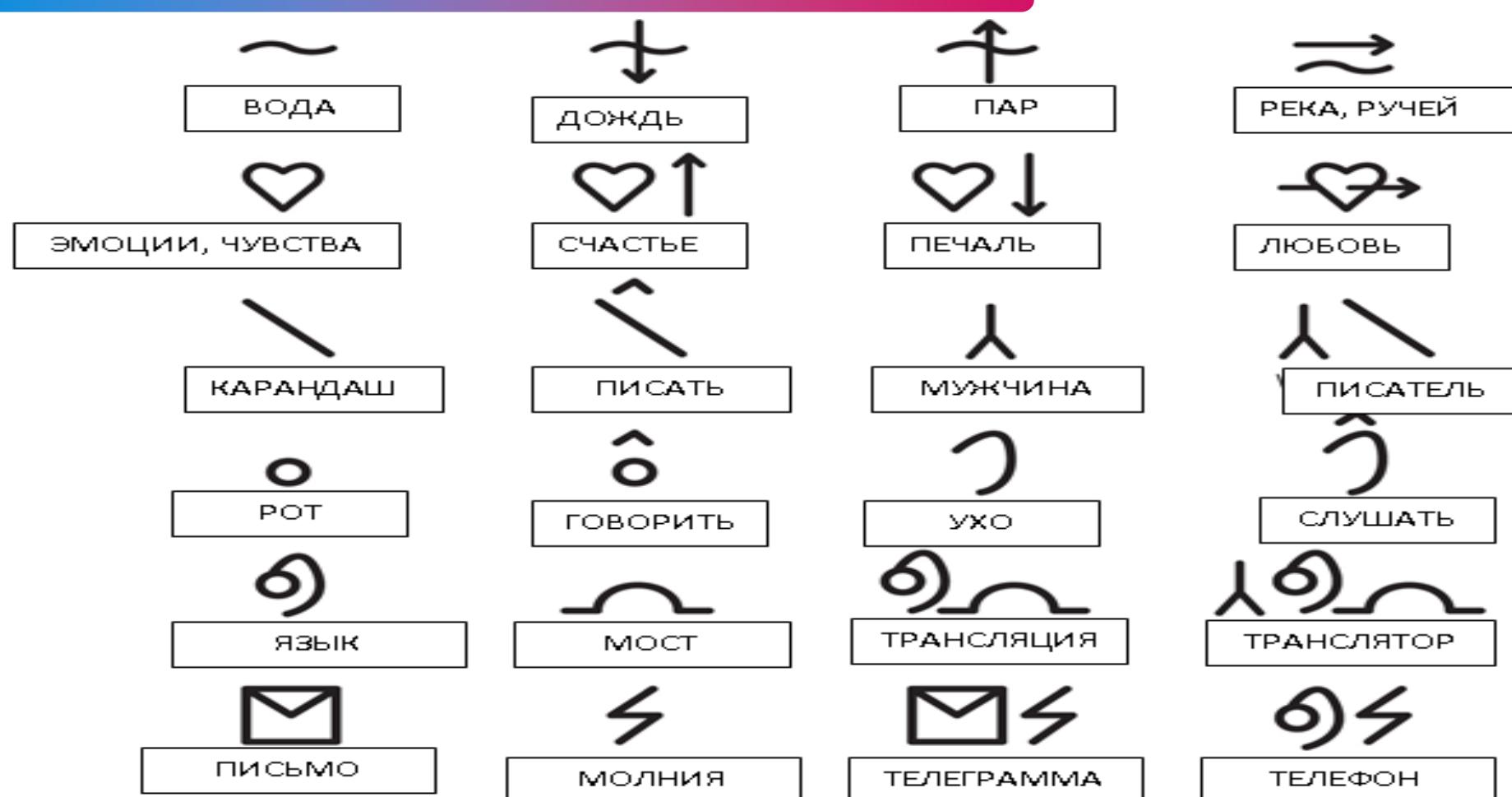
В блисс языке существует множество стратегий, благодаря которым можно вырабатывать почти безграничное количество понятий и выражений. С помощью грамматических знаков, так называемых индикаторов можно преобразовать имя существительное в глагол, например:



С помощью блисс можно строить полные предложения:



# ПРИМЕРЫ БЛИССИМВОЛИКИ



# Спасибо за внимание

Мы должны научиться  
понимать друг друга

