



**КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ - 2023»**



## БОРЗЕНКО ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА



<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	21.05.1998
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	Город Сургут
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Высшее, БУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБОУ СОШ № 1
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Педагог-психолог
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	2 года
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Нет
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«Благополучие ребенка зависит не от условий, в которых он живет, а от отношений, в которых он находится» Людмила Петрановская
<b>ХОББИ</b>	Танцы, написание картин маслом, пленочная фотография, стилистика (имидж и интерьер)

*Борзенко Дарья Дмитриевна в рамках профессиональной деятельности осуществляет психолого-педагогическое сопровождение на уровне основного общего и среднего общего образования. С 2021 года является руководителем школьной службы примирения.*

*Основная цель профессиональной деятельности Дарьи Дмитриевны заключается в том, чтобы быть наставником и проводником для тех обучающихся, которые в этом нуждаются.*

*Дарья Дмитриевна в рамках своей магистерской диссертации разработала психологическую программу по обретению ресурсов для преодоления стигматизации в подростковых группах, которую реализует в практической деятельности педагога-психолога для профилактики буллинга. Ежегодно готовит учащихся на внутришкольную конференцию «Новое поколение – новому веку», и городскую научную конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее». Является наставником у учащихся при подготовке индивидуального итогового проекта.*

*В рамках профессиональной деятельности Дарья Дмитриевна регулярно принимает участие в заседаниях «Городского методического объединения педагогов-психологов» в том числе, в качестве спикера. Включается в проведение родительских собраний, организывает мастер-классы для всех участников образовательных отношений.*

*Неотъемлемой частью профессиональной жизни Дарьи Дмитриевны является личная и групповая терапия, позволяющая сохранять нейтралитет психолога в работе, совершенствовать практические навыки и уделять внимание своему эмоциональному состоянию.*

# ИВАНОВА КРИСТИНА АНАТОЛЬЕВНА



<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	16.12.1990
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	г. Сургут
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Высшее, БУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБДОУ №20 «Югорка»
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Педагог-психолог
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	4 года
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Первая
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«Важнейшее условие духовного роста педагога- это прежде всего время- свободное время учителя. ... Время- ещё и ещё раз повторяю – это большое духовное богатство учителя... Педагогическое творчество – сложный труд, требующий огромной затраты сил, и, если силы не будут восстанавливаться, учитель выдохнется и не сможет работать». (В.А. Сухомлинский)
<b>ХОББИ</b>	Чтение книг, прогулки по парку, любит слушать музыку.

*Иванова Кристина Анатольевна является молодым специалистом. За время работы показала себя компетентным, ответственным, доброжелательным, отзывчивым педагогом. Принимает активное участие в общественной жизни образовательного учреждения, является членом группы по реализации муниципального инновационного проекта «От качества условий к качеству результата» по теме: «Использование современных, в том числе инновационных форм и методов взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников».*

*В 2022-2023 учебном году приняла участие в 3-х городских мероприятиях. Выступила на декаде молодых специалистов, представила доклад «Особенности работы психолога через взаимодействие с домашними животными для эмоционального и интеллектуального развития дошкольников» на городском методическом объединении педагогов-психологов. Приняла участие в конкурсе «Педагог-психолог 2022 года» на котором получила «Приз ученического жюри».*

*За небольшой стаж работы прошла ряд курсов повышения квалификации («Развитие эмоционального интеллекта в работе педагога-психолога ДОО» и др.), реализует все полученные знания в работе с педагогами, детьми и родителями.*

*Ввела в работу новое направление – использование метафорических ассоциативных карт с детьми, педагогами и родителями.*

*Разработала и реализует программы дополнительного образования.*

*Кристина Анатольевна не останавливается на достигнутом, совершенствует свои знания, методы обучения и воспитания детей, ищет новые пути.*

## КЛИМОВА АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	29.05.1995
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	Гор. Сургут Тюменской обл.
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Высшее, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБОУ СОШ №8
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Педагог-психолог
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	2 года
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Нет
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«С детьми всегда должна быть рядом, Даря тепло и согревая взглядом, Их в мир прекрасного вести, И помнить заповедь – не навреди!» Рисование, лепка из глины, создание предметов интерьера из эпоксидной смолы, вокал.
<b>ХОББИ</b>	

---

*Александра Васильевна работает в должности педагога-психолога с 2021 года. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение на уровне начального общего образования, в том числе проводит коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это во многом определило сферу интересов и выбор курсов повышения квалификации, многие из которых направлены на совершенствование навыков консультирования и психокоррекции детей с ОВЗ, практики инклюзивного образования.. На занятиях с детьми с удовольствием использует арт-терапию, техники когнитивно-поведенческой терапии, песочную терапию и нейрогимнастику.*

*Особое место в деятельности Александры Васильевны занимает работа с родителями и педагогами, так как профилактика эмоционального выгорания взрослых участников образовательного процесса является важнейшим фактором успешного обучения детей. Ярким примером реализации данного направления является участие в уникальной акции МБОУ СОШ №8 – «Родительский день – суббота», в рамках которого специалист проводит мастер-классы, семинары-практикума и консультации с родителями учащихся с ОВЗ.*

*Помимо стремления к профессиональному развитию, Александра Васильевна участвует в социальной жизни школьного коллектива. Являясь членом профсоюза, участвовала в конкурсе талантов в составе хореографического коллектива «Феникс».*

*Активность, стремление к знаниям и любовь к детям - это ключевые качества, которые Александра Васильевна проявляет в профессиональной деятельности.*

## КРАВЧЕНКО ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	06.06.1984
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	г. Павловск, Алтайский край
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Высшее, ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБДОУ детский сад №26 «Золотая рыбка»
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	педагог-психолог
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	12 лет
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Первая
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«Лучшая награда в нашей жизни – это возможность заниматься делом, которое того стоит»
<b>ХОББИ</b>	Выращивание орхидей, дача, шитье, интеллектуальные игры Quiz

---

*Юлия Олеговна – опытный педагог-психолог, чуткий и внимательный, ориентирована на оказание психолого-педагогической помощи и индивидуальный подход к воспитанникам, испытывающим различные трудности. Непрерывно развивает свою профессиональную компетентность, осуществляет поиск эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитателей, родителей, детей.*

*Является участником и победителем профессиональных конкурсов: Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Педагог-психолог», диплом 1 степени; Всероссийский педагогический конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования», конкурсная работа: "Тренинг бесконфликтного общения для воспитателей", диплом 2 степени; Окружной творческий конкурс для педагогов-психологов «Сенсорная коробка», сертификат участника.*

*Юлия Олеговна регулярно проходит курсы повышения квалификации, в том числе по работе с детьми имеющими особенности в развитии. Имеет ряд публикаций на профессиональных порталах. Активно посещает и участвует в качестве спикера в городском методическом объединении педагогов-психологов МБДОУ; проводила семинары-практикумы: «Техники бесконфликтного общения», «Особенности психологического обследования ребёнка дошкольного возраста для прохождения ПМПК». Публикует практические и методические материалы в сетевых педагогических сообществах.*

*Имеет ряд благодарностей за высокий профессионализм и вклад в воспитание подрастающего поколения на уровне учреждения. Награждена благодарственным письмом профсоюзного комитета МБДОУ детский сад №26 «За активное участие в Спартакиаде работников образования и науки города Сургута», 2021; Почетной грамотой МКУ «УДОУ» «За добросовестный труд, высокий профессионализм и ответственное исполнение должностных обязанностей», 2023.*

## ТОМЖОВА АННА ГРИГОРЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ  
МЕСТО РОЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕ

09.07 1997  
П. Федоровский, Сургутский район.  
Высшее, БУ ВО «Сургутский государственный университет».  
Кафедра: психология развития.

МЕСТО РАБОТЫ  
ДОЛЖНОСТЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ  
КАТЕГОРИЯ

МБОУ Лицей №1  
Педагог-психолог  
2 года

Нет

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Все мы – это части одного большого витража. Яркие стеклышки, преломляющие свет абсолютного гения. Каждый уникален и несет свой неповторимый цвет в этот мир.

ХОББИ

Самообразование через книги, танцы, музыка, пение, спорт

*Анна Григорьевна является высокомотивированным сотрудником с первого дня работы педагогом-психологом. Активная, с хорошо развитыми адаптивными способностями, легко обучается новому, мобильная и психологически гибкая. Качественно работает с документацией, в совершенстве владеет информационными и здоровьесберегающими технологиями. Демонстрирует на высоком уровне знания возрастной психологии: на протяжении двух лет ведёт курсы будущих первоклассников. Мастерски использует методику М. Семаго для определения психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения и дальнейшего консультирования по результатам обследования. Достаточно профессионально составляет адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В своей практике использует нетрадиционные методы развития и коррекции, опыт использования которых был представлен на ГМО педагогов-психологов в докладе «Использование метода анималотерапии в социализации младших школьников с особенностью развития».*

*Родители обучающихся с удовольствием обращаются на консультации и демонстрируют 100% удовлетворенность результатом встреч.*

*Занимает активную позицию в работе профсоюзного комитета. Принимает участие в работе пришкольного лагеря «Истоки», в работе организатором в аудитории ОГЭ.*

*Ответственная, целеустремленная, смелая, инициативная, незаменимая коллега в команде ППМС-центра МБОУ лицея №1!*

## ШИРЛИНГ АННА ИГОРЕВНА



<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	14.04.1986
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	Г. Сургут
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Высшее, ГОУ ВПО Тюменский государственный университет
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБДОУ № 89 «Крепыш»
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Педагог-психолог
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	12 лет
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Первая
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	Подарить сердце детям, стать настоящим мастером своего дела!
<b>ХОББИ</b>	Марблинг (искусство рисования на воде), роспись пряников

*Анна Игоревна осуществляет свою деятельность в МБДОУ № 89 «Крепыш» с 2022 года, сопровождает детей в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.*

*За время работы показала себя грамотным, творческим, ответственным педагогом, способным организовать детский коллектив, коллектив педагогов и родителей.*

*Анна Игоревна владеет дифференциальной диагностикой познавательной сферы, проективными методами диагностики эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.*

*Педагогом-психологом разработана и успешно реализуется коррекционно-развивающая программа "Лаборатория нейросеть" с целью коррекции и развития высших психических функций детей 5-7 лет на основе нейропсихологического подхода.*

*Работая в тесном контакте с педагогами учреждения, консультирует их по вопросам выбора образовательных технологий с учётом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей воспитанников. Анной Игоревной разработан и реализуется проект по работе с педагогами «Психологическая гостиная» для формирования у воспитателей навыков регуляции своего психоэмоционального состояния, способствующего сохранению и укреплению психического здоровья.*

*В рамках работы с родителями (законными представителями) воспитанников, с целью вовлечения их в образовательную деятельность педагог использует разнообразные формы сотрудничества: квесты, открытые столы, консультации, анкетирование, беседы.*

*Анна Игоревна принимала активное участие в профессиональных конкурсах, городских методических объединениях педагогов-психологов, окружных конференциях; ее воспитанники являются победителями олимпиад и конкурсов различного уровня.*

## ШПИНЬКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА



<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>07.09.1968</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	<b>Г. Челябинск</b>
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Высшее, Челябинский государственный педагогический университет</b>
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	<b>МБОУ СОШ № 45</b>
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>Педагог-психолог</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	<b>11 лет</b>
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	<b>Нет</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	<b>Учись у всех, не подражай никому!</b>
<b>ХОББИ</b>	<b>Вокал, изобразительное искусство, изготовление изделий из дерева, лыжные прогулки, стретчинг.</b>

*Теоретические знания и практический опыт позволяют Елене Владимировне эффективно решать профессиональные задачи. Специалист в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными, муниципальными и локальными документами, владеет современными методиками диагностики и психологическими техниками. В работе с обучающимися, педагогами и родителями активно используется мультимедийные системы (презентации, видео-аудио материалы), коммуникативные игры.*

*Для организации и проведения занятий с обучающимися разработала и адаптировала:*

- программу развития когнитивной сферы детей с ОВЗ 5-6 классов «Уроки развития», на основе «Метода замещающего онтогенеза» А.В.Семенович;*
- коррекционную программу для детей с ОВЗ «Движение к развитию»;*
- программу «Планета толерантности» для детей мигрантов;*
- программу по адаптации пятиклассников «Вперёд по школьной дороге».*

*В 2022-23 учебном году подготовила участника (обучающуюся 9 В класса МБОУ СОШ № 45) городского конкурса знатоков психологии, победителя (обучающуюся 4 З класса МБОУ СОШ 45) во всероссийском конкурсе творческих работ «Грейткон».*

*В 2022г. участвовала в методическом форуме «Образование и воспитание», организованного Всероссийским форумом «Педагоги России: инновации в образовании».*

*Имеет ряд благодарственных писем от учреждений сферы здравоохранения и образования за безупречный труд и успехи в проведении профилактической работы и работы по здоровьесбережению с подрастающим поколением.*