

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ С
РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(Раздел «Говорение »)

Задания устной части ЕГЭ по иностранным языкам

Задание	Содержание	Уровень сложности	Макс. балл	Время на подготовку	Время ответа
1	Прочитать вслух отрывок из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста	Базовый	1	1,5 мин.	1,5 мин.
2	Задать 5 вопросов на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.). Экзаменуемому предлагается визуальный стимул и ключевые слова (о чем надо спросить).	Базовый	5	1,5 мин.	1,5 мин.
3	Рассказать другу о сделанной тобой фотографии, почему ты сделал ее и почему хочешь показать ее другу (одна фотография на выбор экзаменуемого из трех)	Базовый	7	1,5 мин.	2 мин.
4	Сравнить 2 предложенные фотографии (например, пляжный отдых и турпоход), выявить сходства, различия и рассказать о своих предпочтениях.	Высокий	7	1,5 мин.	2 мин.

Задание 3

Английский язык. 11 класс

Демонстрационный вариант 2015 г. УЧ - 5

3

Task 3. Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend.

1. 2. 3.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with:
"I've chosen photo number ...".

Английский язык. 11 класс

Демонстрационный вариант 2016 г. УЧ - 5

3

Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.

Photo 1



Photo 2

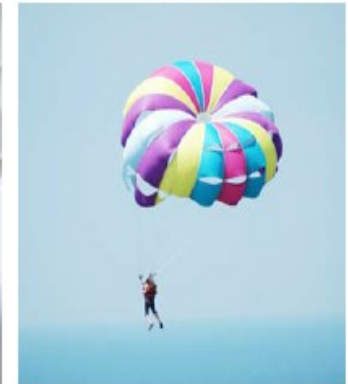


Photo 3



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with:
"I've chosen photo number...".

Технология выполнения задания 3

Следует

Внимательно прочитать инструкцию и задание

Задача

Выбрать 1 фотографию и описать её по плану

Время

Подготовка - 1,5 минуты

Ответ - 2 минуты

Критерии оценивания выполнения задания 3 (С5)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания 3 (С5)

Баллы	Организация высказывания
2	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно
1	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно
0	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются

Критерии оценивания выполнения задания 3 (С5)

Баллы

Языковое оформление высказывания

2

Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (**допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок**)

1

Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (**допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)**)

0

Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (**пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок**) ИЛИ **более двух грубых ошибок**

Дополнительная схема оценивания задания 3 (описание фото)

		НОМЕР БЛАНКА			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос, когда было сделано фото, дан				
	Аспект 2. Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото, дан				
	Аспект 3. Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан				
	Аспект 4. Ответ на вопрос, почему автор сделал это фото, дан				
	Аспект 5. Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)				
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершённость высказывания				
	Логичность и использование средств логической связи				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)				

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ задания 3

In your talk remember to speak about:

- when and where the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

Photo 1



Photo 2



Photo 3



- This photo was taken in the ...ГДЕ... last ...КОГДА...
- In the photo you can see ...
- He/she/they is/are ...-ing
- I keep this photo in my album because ...
- I've decided to show this photo to you because ...

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ задания 3

- *I've chosen photo number 2*
- *Last summer/autumn holidays were wonderful, I took a lot of photos and now I'd like to show you one of the photos. It's great!*

Английский язык. 11 класс

Демонстрационный вариант 2016 г. УЧ - 5

3

Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with:
"I've chosen photo number... "

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ задания 3

Where and when was the photo taken?

(- a photo from your photo album)

■ This photo was taken in the ...ГДЕ...
last ...КОГДА...

■ I/smb took this photo in the ...ГДЕ...
last ...КОГДА...

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ задания 3

What/who is in the photo

In the photo you can see ...

In the photo there is/there are ...

People (relatives, friends, classmates...)

age, appearance, clothes...

Objects size, colour...

How do they feel? How do they look?

happy, sad, worried, angry, bored, tired.....

What's the weather like in the photo?

Nice, sunny, rainy

What is happening

Present Continuous

He is making a parachute descent...

He seems/appears to be taking part in an amazing parachute show; He must/may be enjoying that exciting adrenaline challenge.

Photo 1

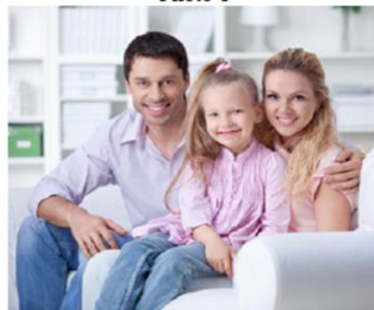


Photo 2

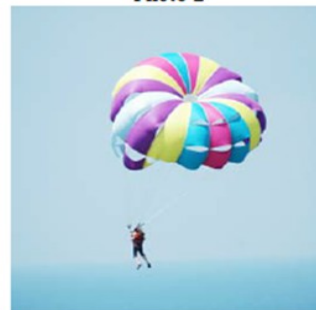


Photo 3



СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ задания 3

Why do you keep the photo in your album?

I keep this photo in my album

- to think of the best day of my holidays
- to show it to my friends who were not with me that day
- to show proof that I indeed saw (the place or object) in person

I keep this photo in my album because

- I think it is the best picture I've ever taken in my life.
- This place is breathtaking, every time I look at it I think of the most beautiful moment in my life.

So you see why I keep this photo in my album.

- It is really great and every time I look at it I persuade myself that life, every moment of it is really priceless!
- It also makes me remember that life is enjoyment, exhilaration and limitless challenge.

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ задания 3

Why did you decide to show the photo to your friend?

I decided to show the photo to you because

- it is one of the best pictures I took during my trip.
- it shows one of the most exciting moments of my trip.
- you have never seen such
- I hope my photo will inspire you to join me next time.
- I know you are also fond of taking pictures and I hope you'll like this one.
- I want to share my experience with you.

I decided to show the photo to you

- to demonstrate how we entertained ourselves to the fullest.
- to demonstrate how excited and thrilled we felt on that day.
- to share my experience with you.

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ задания 3

Организация высказывания

I've chosen photo number 1/2/3

Look! I want to show a photo of/which shows.../I'd like to show you one of the photos. It's great!

1. This photo was taken ...

.....

.....

2. In the photo you can see ...

.....

.....

3. He/she is ...- ing.

.....

.....

4. I keep this photo in my album because ...

5. I've decided to show this photo to you because ...

I hope you'll like the photo./I think the photo will be interesting for you.

<i>and</i>	<i>but</i>	<i>when</i>
<i>Besides,</i>	<i>while</i>	<i>so...that</i>
<i>because</i>	<i>In fact,</i>	
<i>Moreover,</i>	<i>In addition,</i>	
<i>In other words,</i>	<i>So</i>	

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ задания 3

- *I've chosen photo number 2.*
- *Last summer holidays were wonderful, I took a lot of photos and now I'd like to show you one of the photos. It's great!*
- *Well, I took this photo when I was on holiday in a nice Russian town not far from Moscow. My granny lives there, and I usually spend my holidays there.*
- *The weather was excellent that day, and I went for a walk. I was enjoying clear blue sky when suddenly I saw something colourful on the horizon. There were parachute-jumpers with their multicolored bright parachutes. A bit later, when they approached I managed to catch the moment and shoot this wonderful photo of a brave and tough man.*
- *Look! He is making a parachute descent and must be enjoying that exciting adrenaline challenge. He seems to be taking part in an amazing parachute show.*
- *So you see why I keep this photo in my album. It is really great and every time I look at it I persuade myself that life, every moment of it is really priceless! It also makes me remember that life is enjoyment, exhilaration and limitless challenge.*
- *I decided to give this picture to you as I am sure you will share this positive moment with me. I know that you are having some problems now, so maybe this picture will improve your mood. Cheer up and enjoy your life, it's wonderful.*
- *Well, that's all for now. I am looking forward to your reaction. See you!*

Photo 1



Photo 2



Photo 3



Типичные **ошибки** учащихся при выполнении задания 3

- описание 3 картинок вместо одной;
- отсутствие или неправильная формулировка вступительной и заключительной фраз;
- неправильная интерпретация содержание картинки;
- отсутствие своего мнения о сюжете картинки;
- отсутствие разговорных клише при описании картинки;
- отсутствие или неправильное использование средств логической связи;
- фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе

Не следует

- Отвлекаться и волноваться, если не знаете каких – то слов.
- Описывать все объекты на фотографии.
- Использовать фразы, которые не соответствуют теме.

СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА «УСТНАЯ ЧАСТЬ»

- внимательно читать текст задания, обращая особое внимание на выделяемые элементы содержания и ограничители (пункты плана) и объем монолога (время, кол-во фраз в ответе);
- раскрывать содержание всех пунктов;
- строить высказывание в соответствии с данным планом;
- при планировании монологического высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого пункта;
- начинать следует с общего представления темы;
- давать развернутую аргументацию, если в пункте есть “Why”;
- избегать давать избыточную информацию, которая не обозначена в пунктах.



ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА



[ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#) [УЧАСТНИКАМ ЕГЭ](#) [ПОСТУПАЮЩИМ В ВУЗЫ И ССУЗЫ](#) [ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ](#)

[Главная](#) » [Участникам ЕГЭ](#) » [ЕГЭ по иностранным языкам](#)

УЧАСТНИКАМ ЕГЭ

[Итоговое Сочинение](#)

[ЕГЭ по русскому языку](#)

[ЕГЭ по математике](#)

[ЕГЭ по иностранным языкам](#)

[Олимпиады и ЕГЭ](#)

[Участники с ОВЗ](#)

[Апелляция](#)

[Советы психолога](#)

[Проверить результаты ЕГЭ](#)

ЕГЭ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

С 2015 г. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400) введен раздел **«Говорение»** в ЕГЭ по иностранному языку.

Выпускник сам решает, сдавать ли ему устную часть, однако этот выбор влияет на получение максимальной оценки за экзамен.

100 баллов можно получить, если выпускник сдает и письменную, и устную части.

Максимальные баллы за письменную часть – 80, устную – 20.

Минимальное количество баллов – 22.

Если выпускник решит сдавать устную часть, то ЕГЭ по иностранному языку будет проходить для него в два дня: день для сдачи письменной части и отдельный день для устной части экзамена (согласно единому [Расписанию](#)).

Апелляция подается единовременно ко всем частям работ сразу.

[Пройти тренировочное тестирование устной части ЕГЭ по иностранным языкам \(«Говорение»\)](#)



Литература

- Вербицкая М.В., Махмурян К.С.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНИВАНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
УСТНОЙ ЧАСТИ ЕГЭ
Москва 2015.
- Мишин А. В. Английский яз. ЕГЭ. Устная часть
Просвещение, 2015 г.
- ФИПИ
Демонстрационный вариант устной части
контрольных измерительных материалов единого
государственного экзамена по английскому языку
2016 г.
Спецификация контрольных измерительных
материалов для проведения в 2016 году единого
государственного экзамена по иностранным языкам