

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 29**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №29
М.Б. Светлова
« 19 » _____ 2024г.



**АЛГОРИТМ
внутренней экспертизы дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программы в
МБОУ СОШ №29**

Составитель: В.Н. Симаков, ЗДВВВР

**СУРГУТ
2024**

Настоящий АЛГОРИТМ устанавливает единый порядок организации работы МБОУ СОШ №29 в проведении качественной, объективной внутренней экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Проводимая внутренняя экспертиза призвана способствовать повышению качества дополнительного образования, обеспечению формирования компетентности педагогов на всем протяжении их активной профессиональной деятельности.

Одна из задач внутренней экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы повысить эффективность образовательной деятельности, его качество и, как следствие, конкурентоспособность педагога дополнительного образования.

АЛГОРИТМ внутренней экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МБОУ СОШ №29

I. Общие положения:

1.1. Настоящий АЛГОРИТМ разработан на основании Порядка разработки и реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МБОУ СОШ №29 и определяет этапы проведения внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.2. Этапность работ, регламент внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ приведены в Приложение 1.

АЛГОРИТМ
по проведению экспертизы программ

Таблица 1

<i>№</i>	<i>Этапы</i>	<i>Содержание</i>
1.	Групповая консультация	-обсуждение проблемных аспектов программы, методические советы по корректировке программы
2.	Техническая экспертиза программы	Проверка: соответствия содержательной структуры программы нормативным требованиям; соответствия нормативно-организационных элементов; программы нормативным документам; общего оформления текста программы
3.	Педагогическая экспертиза программы	Анализ: обоснованности концептуальной части программы; содержательной взаимосвязи «концепция-содержание-результаты» программы; соответствие содержания программы заявленной направленности; соответствие содержания и результатов программы её тематике; взаимосвязи учебного графика и содержания программы; обоснованности содержания программы; соответствия методического обеспечения содержанию программы; актуальности и тематики списка литературы
4.	Индивидуальная консультация	-Формулирование замечаний, рекомендаций разработчику программы по запросу
5.	Оформление результатов внутренней экспертизы	-Заполнение Приложений к (Порядку).
6.	Подготовка программы к утверждению	-Приказ о утверждении программы

Ф.И.О. эксперта _____ Дата _____