

19 октября 2020 года стартовал заочный конкурс профессионального педагогического мастерства «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ – 2020» в рамках 25-го муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2020».

Победитель примет участие в окружном этапе конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ – 2020».

Конкурсный отбор проводился по трем конкурсным испытаниям:

1. Интернет-портфолио. Страница участника конкурса, включающая: резюме участника конкурса, авторские разработки, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, эссе и т.д.

2. Эссе на тему «Я – педагог». Эссе, в котором необходимо раскрыть мотивы выбора профессии «Учитель», собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности.

3. Видеозапись «Стендовый урок». Тема урока определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах.

В конкурсных испытаниях принимали участие педагоги общеобразовательных учреждений:

1. Ажибаев Азамат Жуламаевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 19.

2. Запивахин Николай Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ, МБОУ СОШ № 44.

3. Шиндер Антон Иванович, учитель ОБЖ, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева.

Состав жюри конкурса профессионального педагогического мастерства:

– председатель – Васильев Василий Васильевич, к.п.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ «Сургутский государственный педагогический университет»;

– Гарайс Ирина Александровна, начальник отдела по работе с молодежью МБУ ЦСП «Сибирский легион»;

– Ямбарцев Валерий Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ лицей № 1 (участник регионального этапа конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ ХМАО-Югры – 2020»);

– Ружин Константин Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 5.

Жюри конкурса по достоинству оценили представленные участниками материалы конкурсных испытаний. Каждый конкурсант проявил себя как творческий, высокомотивированный, желающий развиваться в своей области специалист. На занятии (стендовой защите) были использованы различные педагогические приемы и применены информационные технологии. В эссе «Я – педагог» конкурсанты рассказали о своем профессиональном пути, о понимании смысла своей педагогической деятельности, о том, как видят развитие области ОБЖ в муниципальной системе образования.

Желаем побед!