

## Шаблон «Визитной карточки» проекта

|  |   |
|--|---|
| <b>Автор проекта</b>   |   |
| Фамилия, имя, отчество   | Андриенко Людмила Аркадьевна                            |
| Город, область   | Г. Сургут Тюменская область                             |
| Номер, название школы  | МБОУ СОШ№ 1 с углубленным изучением отдельных предметов |
| <b>Описание проекта</b>  |   |
| Название темы вашего учебного проекта «В Солнечном царстве Космическом государстве»  |   |
| Описательное или творческое название вашего проекта  |   |
| <b>Краткое содержание проекта</b>  |   |
| <p>Данный проект используется при изучении раздела «Планеты Солнечной системы» . Он может быть применён так же на факультативных занятиях, спецкурсах имеют возможность реализовать себя, самостоятельно подбирая информацию, проявить свои творческие способности к дизайну. Ребята изучают планеты Солнечной системы, их климатические условия, состав планетного вещества; знакомятся с космическими миссиями, осуществлёнными для изучения этих планет, приводят интересные факты. Образовательным продуктом данного проекта является компьютерная презентация, подготовленная обучающимися. Во время обсуждения результатов проекта ученики рассказывают о том, что именно они задумали, что удалось выполнить, что нет, и в чём состояла основная трудность над проектом. В ходе проекта, обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач. Приобретают коммуникативные умения, работая в группах, развивают исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, анализ).</p> |   |
| проект «В Солнечном царстве Космическом государстве» проводится в рамках в следующих предметных областей:<br>- окружающий мир<br>- математика<br>- информатика   |   |
| Предмет(ы)<br>Проект «В Солнечном царстве, Космическом государстве» проводится в рамках следующих предметных областей:<br>-Окружающий мир<br>-Математика<br>-Информатика   |   |
| Класс(-ы)  |   |
| Проект рассчитан на учащихся 2 классов   |   |
| Приблизительная продолжительность проекта  |   |
| 3 недели   |   |
| <b>Основа проекта</b>  |   |
| Образовательные стандарты  |   |

Приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Воспитание трудолюбия.

Общедоступность образования ,адаптивность системы образования к уровням и Особенностям развития и подготовки обучающихся.

Обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития.

Формирование у обучающегося адекватному современному уровню знаний.

Содействие взаимопониманию и сотрудничеству людьми, независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Дидактические цели/ Ожидаемые результаты обучения

1.Учить пользоваться справочной литературой и интернет-ресурсами.

2.Расширить кругозор учащихся о планетах Солнечной системы.

3.Развивать речь, память, способности учащихся.

4.Формировать навыки работы в группе.

5.Формировать навык самостоятельного исследования проблемы.

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

-Личностные: самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения.

-Метапредметные: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; высказывать своё предположение; работать по предложенному плану; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация( знания) для решения учебной задачи; делать предварительный отбор источников информации для решения задачи; добывать новые знания: находить необходимую информацию в энциклопедиях; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; оформлять свою мысль в письменной и устной речи: слушать и понимать речь других; вступать в беседу; совместно договариваться о правилах общения; выполнять различные роли в группе.

-Предметные

Окружающий мир: объяснять и понимать значение планет солнечной системы; знать , что такое Солнечная система; уметь делать выводы; воспринимать на слух тесты; уметь точно формулировать главные мысли.

Вопросы, направляющие проект

Основопологающий вопрос

Что находится там, за облаками?

Проблемные вопросы

1.Почему планеты не улетают от Солнца, хотя ничем не закреплены?  
2.Какое влияние оказывает Солнце на планеты?

Учебные вопросы

1.Какие планеты образуют Солнечную систему?  
2.Что такое солнце?

План оценивания

График оценивания

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>До работы над проектом<br/>Проведение мониторинга среди учащихся на выявление исходных знаний, позиций и заблуждений(это анкета, тест и неформальное общение)</p> | <p>Ученики работают над проектом и выполняют задания<br/>Стартовая презентация учителя.<br/>Знакомство с критериями оценивания работ.<br/>Составление плана работ над проектом.<br/>Коллективное обслуживание предложенной информации, создание проектных групп.<br/>Выбор формы представления результатов.<br/>Поиск, отбор и изучение необходимой информации в научно-познавательной литературе и интернет-ресурсах.<br/>Самооценка качества проведённого исследования, консультации с учителем.<br/>Оформление результатов и подготовка материалов для защиты проектов.<br/>Демонстрация результатов проделанной работы каждой группы.</p> | <p>После завершения работы над проектом</p>  |
| <p>Отметьте методы оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, навыков, позиций и заблуждений</p>  | <p>Отметьте методы оценивания, направленные на выявление потребностей учащихся, осуществляющие мониторинг их прогресса, проверяющие их понимание и поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве<br/>Отметьте методы оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, поощряющие метапознание и выявляющие потребности учащихся в отношении дальнейшего обучения</p>   | <p>Официальное представление и защита полученных результатов на классном часу.<br/>Дидактическая игра «Отгадай планету»<br/>Отзывы родителей и одноклассников.<br/>Опросный лист:<br/>1.Выполнил ли ты, что задумал?<br/>2.Что было сделано хорошо?<br/>3.В чем ты испытывал трудности?<br/>4.Доволен ли ты своим результатом?</p> |

Описание методов оценивания

Перед запуском проекта учитель проводит с учащимися проблемно-поисковую беседу, в ходе которой учащиеся отвечают на вопросы, высказывают предложения и пытаются самостоятельно доказывать их справедливость. Проводят анкетирование учащихся,

опросы, тесты. Разрабатывает с учащимися план работы над проектом, знакомство их критериями оценивания проекта.

В ходе работы над проектом проводится промежуточный контроль за результатами деятельности каждой группы учащихся. Для самоконтроля и корректировки своей деятельности учащиеся могут использовать самооценку качества проведённого исследования.

После завершения работы над проектом учащиеся представляют результаты исследовательской работы в классе, а затем на школьной конференции.

## Сведения о проекте

### Необходимые начальные знания, умения, навыки

Умение пользоваться компьютером, владение навыком поиска информации в интернете,  
Умение работать со справочной литературе.

### Учебные мероприятия

1. Провести сравнение планет и результаты записать в таблицу.
2. Сделать выводы.
3. Познакомиться с биографией И. Ньютона.

### Материалы для дифференцированного обучения

|   |  |
|---|--|
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик) | Карточки-памятки, в которых описаны действия для создания чего-либо.<br>Помощь в выполнении различных заданий.<br>Промежуточные консультации.<br>Дополнительное время для занятий. |
| Ученик, для которого язык преподавания не родной                    | Нет таких.   |
| Одаренный ученик  | Оказывает помощь учащимся других групп.<br>Оценивает оформление других учащихся.<br>Участвует в создании ученической презентации.  |

### Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

#### Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)

Компьютер, принтер, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор

#### Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Материалы на печатной основе | Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д. |
|------------------------------|---|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Другие принадлежности |  |
|-----------------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| Интернет-ресурсы | <a href="http://ru.wikipedia">http://ru.wikipedia</a><br><a href="http://www.voprosy-kak-i-pochemu.ru">http://www.voprosy-kak-i-pochemu.ru</a><br><a href="http://www.doshkolenok.kiev.ua">http://www.doshkolenok.kiev.ua</a> |
| Другие ресурсы   |   |