

**Конспект открытого мероприятия (НОД) на тему:
«Экономика молодой семьи»
в группе старшего дошкольного возраста
№ 4 «Солнышко»**

г. Сургут 2017 год

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ (НОД)

Тема: « Экономика молодой семьи»

Дата проведения: 27.04.2017 г.

Время проведения: 15.40

Кол-во воспитанников: 27

Цель: Познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета

Задачи (с указанием образовательных областей):

1) Образовательная:

Дать представление о сущности расходов, показать их многообразие, подвести к пониманию понятия экономии средств, сбережений (накоплений).

2)Развивающая:

Развивать умение решать логические задачи.

3)Воспитательная:

Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

Оборудование для педагога: напечатанные слова: зарплата, пенсия, стипендия, доход, расход, фото портрет семьи, схематичные карточки – символы: еда, одежда, дом, лекарства, копилка – домик.

Оборудование для детей: монеты (кружочки) по 20 штук на каждую группу; атрибуты к сценкам.

Ход НОД

Организационный момент.

Ребёнок читает стихотворение Ш. Галиева

«Три копейки на покупку».

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки он ей даёт: «Вот!

Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

И на сдачу, можешь даже,

И свистульку мне купить...»

В: Как вы думаете, ребята, можно ли на такую сумму купить такое большое количество товара?

— Что ещё не предусмотрел мальчик, когда просил маму о покупке?

Д: У мамы нет таких денег, чтобы купить такое количество игрушек, сладостей.

Ребята, скоро вы пойдёте в школу, и вам необходимо научиться расходовать деньги, выданные родителями на обеды, на продукты для семьи. Сможете ли вы потратить их по назначению?

Основная часть.

В: Ребята, каким образом в семье появляются деньги?

Д: Зарабатывают родители.

Повесить на доску портрет семьи.

В: Как называются деньги, которые зарабатывают родители?

Д: Зарплата.

В: поясняет.

Зарплата — это деньги, получаемые за работу, за месяц, за неделю, за один день.

Вывесить на доске слово: зарплата.

В: Кроме родителей, кто является членом семьи?

Д: Дедушки и бабушки.

В: Вносят ли дедушка и бабушкой в семейный бюджет деньги?

Вывесить на доске слово: пенсия

В: Пенсия – это деньги. Её платят пожилым людям, проработавшим много лет.

В: Кто ещё живёт в семье?

Д: Дети.

В: Могут ли дети приносить в бюджет семьи деньги?

Обобщить ответы детей. Большие дети, окончившие школу, обучающиеся в училищах, институтах, получают стипендию.
стипендия

В: Стипендия – это плата за хорошую учёбу.

— Так из чего же состоит наш семейный бюджет?

Д: Зарплата, пенсия, стипендия.

Практическое задание (поделить детей на 2 подгруппы, на столах монеты)

Подсчитайте семейный бюджет.

Папа зарабатывает 7 монет.

Мама зарабатывает 5 монет.

Бабушка с дедушкой — пенсию 3 монеты.

Сестра стипендию 1 монету.

Выложите нужное число. (16)

В: Те деньги, которые мы зарабатываем и вкладываем в семейный бюджет, называются доход (слово вывесить на доске), а то, что мы тратим на определённые нужды, называется расход.

— Куда же расходуются наши семейные деньги?

Дети выходят к доске и выбирают нужную карточку. Выкладывают на доске, поясняют: человек не может жить без еды, одежды, жилья. (схематичные карточки – символы: еда, одежда, дом, лекарства).

Решение задач в подгруппах:

Мальчик просит маму купить ему игрушку, но деньги нужны на покупку лекарства для бабушки.

— Как вы думаете, что важнее, лекарство или игрушки?

(Дети поясняют: бабушка может умереть без лекарств, значит, покупка лекарств важнее.)

Пасечник дядя Коля собрал 8 килограмм мёда, и весь мёд продал на базаре. Сколько килограмм мёда осталось пчёлам?

Почему пчёлы заболели и погибли?

Разыграть сценку в ремонтной мастерской. (в сценке участвуют дети)

Встретились однажды туфельки и ботиночки в мастерской. «Я здесь бываю часто, каждый месяц, — грустно сообщает туфелька. — У меня, то каблучок отлетит, то подошва сотрётся». — «А я сюда прибегаю очень редко. Один раз в год. Мне мастер только стелочки меняет», -гордо сообщает ботиночек. «Это потому, друзья, что хозяева у вас разные, — произнёс мастер. И добавил: — Бережёная вещь два века живёт».

В: Почему так сказал мастер своим клиентам?

Проблемная ситуация «Спор двух друзей»

раскрывает необходимость предметов в конкретной ситуации, одинаково бережное отношение к ним со стороны хозяина.

Заспорили однажды самовар и чайник: кто из них важнее и нужнее хозяину. «Я, большой старый самовар. Я собираю в доме много гостей. Моим хозяевам и гостям, когда они пьют чай, становится радостно и тепло». — «А я, чайник. Меня используют каждое утро. Я очень быстро кипячу воду для чая и кофе».

В: Как разрешить этот спор хозяину, чтобы не обидеть свои любимые вещи?

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже,

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше,

И легко, легко подышим.

Воспитатель обращает внимание детей на необычный домик. Этот домик называется домик — копилка. Кто в нём живёт?

Да, живут в нём рубли и монетки. Когда денежка входит в домик — доход (в дом входит), а когда уходит — расход («раз и вышел»).

Прочитать отрывок из сказки К.И. Чуковского.

А бывают ещё накопление

Без него проживёшь — нет сомнения

Но какой же ты будешь бедняк

Если сносишь последний башмак.

Чтобы лучше и легче жилось
Чтоб спокойно и сладко спалось,
Поработаем дружно сейчас,
Создадим кое – что про запас.

В: Для чего нужны копилки?

— Зачем люди копят деньги и делают запас?

— Как можно сэкономить деньги?

Дети решают, как можно экономить.

Воспитатель обобщает ответы детей: Бережно относится к вещам, выращивать овощи, ходить в лес по грибы, ягоды, вовремя чинить вещи, самостоятельно делать ремонт квартиры, экономить воду и электричество.

Заключительная часть.

В: Что значит быть бережливым?

Д: Не тратить деньги по — пустякам.

В: Хорошо или плохо быть бережливым?

В: Можете ли вы участвовать на семейном совете по планированию бюджета?