



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«ЮГОРСКАЯ ШАХМАТНАЯ АКАДЕМИЯ»

**628012, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменской области, г. Ханты-Мансийск,
ул. Лопарева, 6**

**Тел/факс: 8(3467)36-36-31
Телефон: 8(3467)36-36-30
chess_centr@mail.ru**

19/02-Исх-443
23.04.2019

Директору Департамента
образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры
А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

С целью реализации дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, оказания методической помощи преподавателям шахмат, АУ «Югорская шахматная академия» совместно с ООО «Дайв» на портале www.Шахматнаяпланета.рф проводит личный онлайн конкурс решения шахматных задач для школьников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (инструкция для участников конкурса приложение 1).

Прошу Вас проинформировать общеобразовательные организации автономного округа о данном конкурсе и оказать содействие в его проведении.

Для педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры предлагается новый закрытый электронный шахматный ресурс для дистанционного обучения и проведения

Интернет-турниров и конкурсов по шахматам среди школьников. На ресурсе четыре больших блока: **ИГРА, ТУРНИРЫ, ОБУЧЕНИЕ** (102 анимированных урока для 3 лет обучения) и **КОНКУРСЫ**, а также учебно-тематический план дистанционных курсов подготовки педагогов по программе «Шахматы в школе» (приложение 2).

Образовательные организации Югры, зарегистрировавшись на портале www.Шахматнаяпланета.рф, смогут бесплатно до 31.12.2019 пользоваться порталом для проведения занятий со школьниками по шахматам.

С уважением,
Директор



Г.В. Ковалёва

Исполнитель: Заместитель директора
Бойко Татьяна Валентиновна
Тел. 8(3467) 36-36-29

Приложение 1 к письму
АУ «Югорская шахматная академия»
от «23» апреля 2019 года

Инструкция

для участников личного онлайн конкурса решения шахматных задач

Дата проведения конкурса – 21 мая (вторник) 2019 года в 16-00
поместному времени.

Продолжительность конкурса – 30 минут.

Лучшие школьники и образовательные организации по итогам конкурса будут награждены дипломами и медалями от организаторов мероприятия.

Кроме этого школы ХМАО-Югры, зарегистрировавшись на портале www.Шахматнаяпланета.рф, смогут бесплатно до 31.12.2019 пользоваться порталом для проведения занятий со школьниками по шахматам. В электронном шахматном ресурсе www.Шахматнаяпланета.рф имеются режимы **ОБУЧЕНИЕ** (102 анимированных урока для начинающих), **ИГРА** и **ТУРНИРЫ** (ежедневно проводятся десятки турниров для школьников), **КОНКУРС**.

Для участия в конкурсе школьников ХМАО-Югры 21 мая необходимо преподавателям школ зарегестрировать свою школу и школьников на портале шахматнаяпланета.рф в меню РЕГИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ (количество школьников от каждой школы неограниченно).

После подтверждения заявки на электронную почту преподавателя поступят пароли для школьников его школы.

Для участия в конкурсе школьники должны зайти из дома или компьютерного класса школы под полученными логинами и паролями на сайт [Шахматнаяпланета.рф](http://шахматнаяпланета.рф) (меню ВОЙТИ В СОРЕВНОВАНИЯ) в меню КОНКУРСЫ / Конкурс школьников Югры и самостоятельно нажать кнопку «записаться». После этого всем школьникам, записавшимся в

конкурс, будут предложены несложные шахматные задания, которые они смогут решать на виртуальной шахматной доске. Школьники, решившие правильно наибольшее число заданий за отведенное время (начиная с 16-00 по местному времени 21 мая), будут признаны победителями конкурса. По итогам Конкурса организаторы конкурса предоставят отчет о количестве участников, результатах конкурса и перечне школ, принявших участие в конкурсе.

В случае наличия вопросов или затруднений у преподавателей школ можно обратиться в службу поддержки портала по адресу: chesskingweb@gmail.com

Приложение 2 к письму
 АУ «Югорская шахматная академия»
 от «23» апреля 2019 года

**Учебно-тематический план
 дистанционных курсов подготовки педагогов по программе
 «Шахматы в школе»**

Учебный план

№ п/п	Учебные блоки	Количество часов		
		Теория	Практика	всего
I	Психолого-педагогический аспект обучения младших школьников игре в шахматы	8		8
II	Методологический, методический аспект шахматного обучения	10		10
III	Основное содержание предмета «Шахматы в школе» и методика его преподавания	44	60	104
IV	Опыт преподавания шахмат в современной начальной школе	6		6
V	Приобретение практических навыков в рамках рассматриваемой темы		10	10
VI	Обобщение. Подведение итогов усвоения программы курсов	4	2	6
	ИТОГО	72	72	144

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	всего
I	Психолого-педагогический аспект обучения детей 7-10 лет игре в шахматы	8	-	8
1.1	Психологическая готовность ребёнка к школьному обучению	2		2
1.2	Психологические особенности детей младшего школьного возраста	2		2

1.3	Игра и обучение в младшем школьном возрасте	2		2
1.4	Личностно-ориентированное обучение в начальной школе	2		2
II	Методологический, методический аспект шахматного обучения	10	-	10
2.1	Роль шахмат в мировой культуре	2		2
2.2	Принципы шахматного образования в системе начального общего образования	2		2
2.3	Системно-деятельностный подход «от действия к мысли»	2		2
2.4	Способность «действовать в уме» как одна из форм развития интеллекта	2		2
2.5	Условия процесса обучения, способствующие интеллектуальному развитию учащихся младших классов	2		2
III	Основное содержание предмета «Шахматы в школе» и методика его преподавания	44	60	104
3.1	Правила игры в шахматы (Игра в шахматы. Шахматная доска. Нотация. Ходы и взятия фигур. Начальное положение. Ценность фигур.	1	2	3
3.2	Правила игры в шахматы. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки.	1	2	3
3.3	Нападение. Защита. Шах. Мат. Цель шахматной партии. Случай ничьей в шахматной партии.	1	2	3
3.4	Матование одинокого короля: Король и две ладьи против короля, Король и две тяжёлые фигуры против короля.	1	2	3
3.5	Матование одинокого короля: Король и ферзь против Короля. Король и ладья против короля.	1	2	3
3.6	Мат королю. Схемы матовых атак. Классификация задач на мат в 1 ход.	2	2	4
3.7	Угроза матта. Мат в 2 хода.	2	2	4

3.8	Выигрыш материала одна из основных задач в шахматной партии	1	2	3
3.9	Основные тактические приёмы: двойной удар, сквозной удар	1	2	3
3.10	Основные тактические приёмы: связка (полная и не полная) защита от связки	1	2	3
3.11	Основные тактические приёмы: вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах	1	2	3
3.12	Комбинация. Составляющие комбинации: силовые ходы, жертва, форсированный вариант.	1	2	3
3.13	Комбинации на уничтожение защитника, отвлечение, завлечение	1	2	3
3.14	Комбинации на перекрытие, освобождение поля, освобождение линии	1	2	3
3.15	Комбинации на блокировку, разрушение прикрытия короля, извлечение короля	1	2	3
3.16	Комбинации на пат, вечный шах	1	2	3
3.17	Стадии шахматной партии и принципы их разыгрывания	2	2	4
3.18	Виды преимущества в шахматной партии: материальное и позиционное.	2	2	4
3.19	Основные принципы разыгрывания дебюта. Ошибки в дебюте.	2	2	4
3.20	Основные принципы разыгрывания эндшпилля	1	2	3
3.21	Элементарные пешечные окончания. Правило квадрата. Оппозиция	1	2	3
3.22	Элементарные пешечные окончания. Отдалённая проходная пешка. Защищённая проходная пешка	1	2	3
3.23	Реализация материального преимущества в эндшпиле	2	2	4
3.24	Элементы шахматной стратегии: центр, слабые и сильные поля, открытые линии.	2	2	4
3.25	Элементы шахматной стратегии:	1	2	3

	активность фигур, расположение пешек			
3.26	Виды позиционного преимущества: преимущество в пространстве, преимущество во времени.	2	2	4
3.27	Основные принципы разыгрывания миттельшиля. План игры	2	2	4
3.28	Атака на короля, застрявшего в центре	2	2	4
3.29	Атака на короля при односторонних рокировках	2	2	4
3.30	Атака на короля при разносторонних рокировках	2	2	4
3.31	Шахматный кодекс. Организация и проведение шахматных соревнований	2		2
IV	Опыт преподавания шахмат в современной начальной школе	4		4
4.1	Урок шахмат в российских общеобразовательных школах.	2		2
4.2	Вопросы шахматного образования в зарубежных странах	2		2
V	Обобщение. Контрольное тестирование	4	2	
	ИТОГО	72	72	144