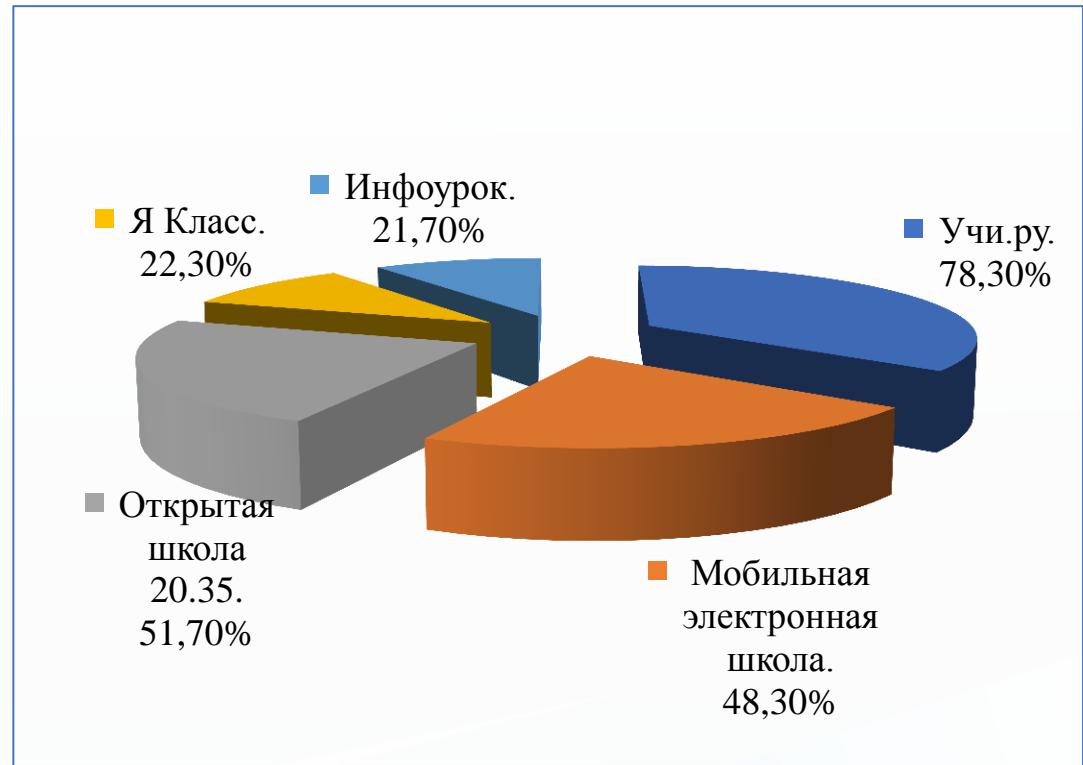


# Цифровая образовательная среда

Ханты-Мансийского автономного округа - Югра

## Результаты мониторинга на июнь 2019 года

- Не сложилось единого понимания Интернет-ресурсов, цифровых образовательных ресурсов, электронных форм получения образования, дистанционных технологий обучения;
- Не уделяется должного внимания своевременной актуализации и анализу контента используемых цифровых образовательных ресурсов;
- Не ведется анализ влияния цифровых образовательных ресурсов на качество образования обучающихся, при этом объемы затраченных средств составляют в среднем до 11% до 37% от общего объема, предоставляемой субвенции на реализацию ФГОС;
- в 90% школ Югры не используются открытые региональные цифровые ресурсы (ЮФМЛ, ЮНИИТ, ИРО).

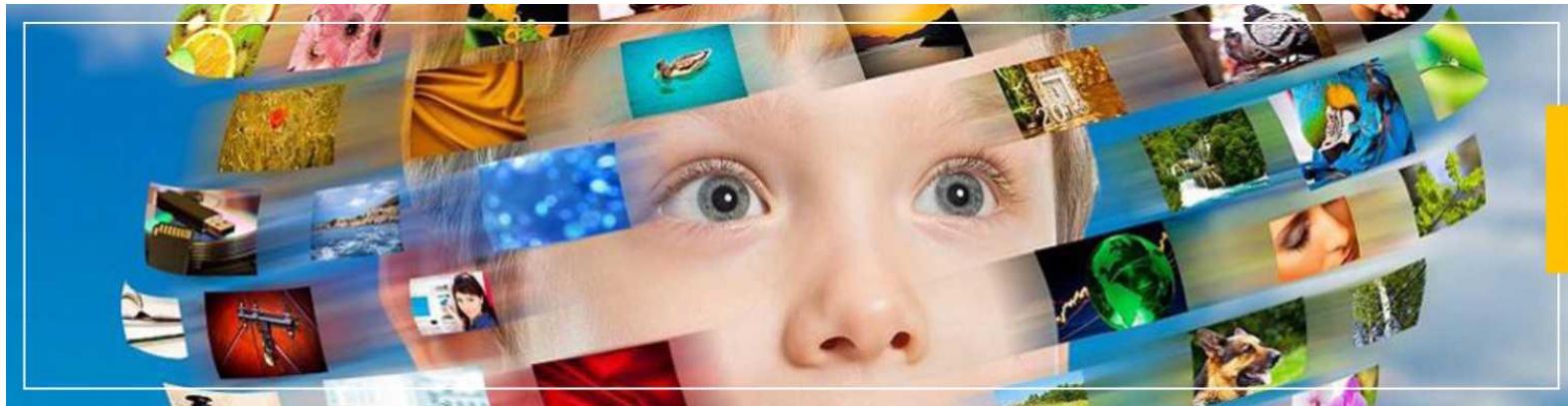


**Цель проекта** - создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, разработка и внедрение цифровой образовательной платформы

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2019 год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ХМАО–Югре</li><li>2. Обеспечение возможности формирования индивидуальных портфолио обучающихся</li></ol>
2022 год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление в 100% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов</li></ol>
2024 год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций</li><li>2. Создание центра цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 2000 детей</li><li>3. Внедрение во всех образовательных организациях механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах, в том числе на основе применения биометрических данных</li><li>4. Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 35 000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций</li></ol>

# Участие МСО в реализации регионального проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



**Реализация ПМП**  
**«Цифровое образование:**  
**инвестиции в будущее»**

**Создание центра**  
**цифрового образования**  
**«IT-куб»**

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

15%

Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием

15%

Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием ФИСП ЦОС

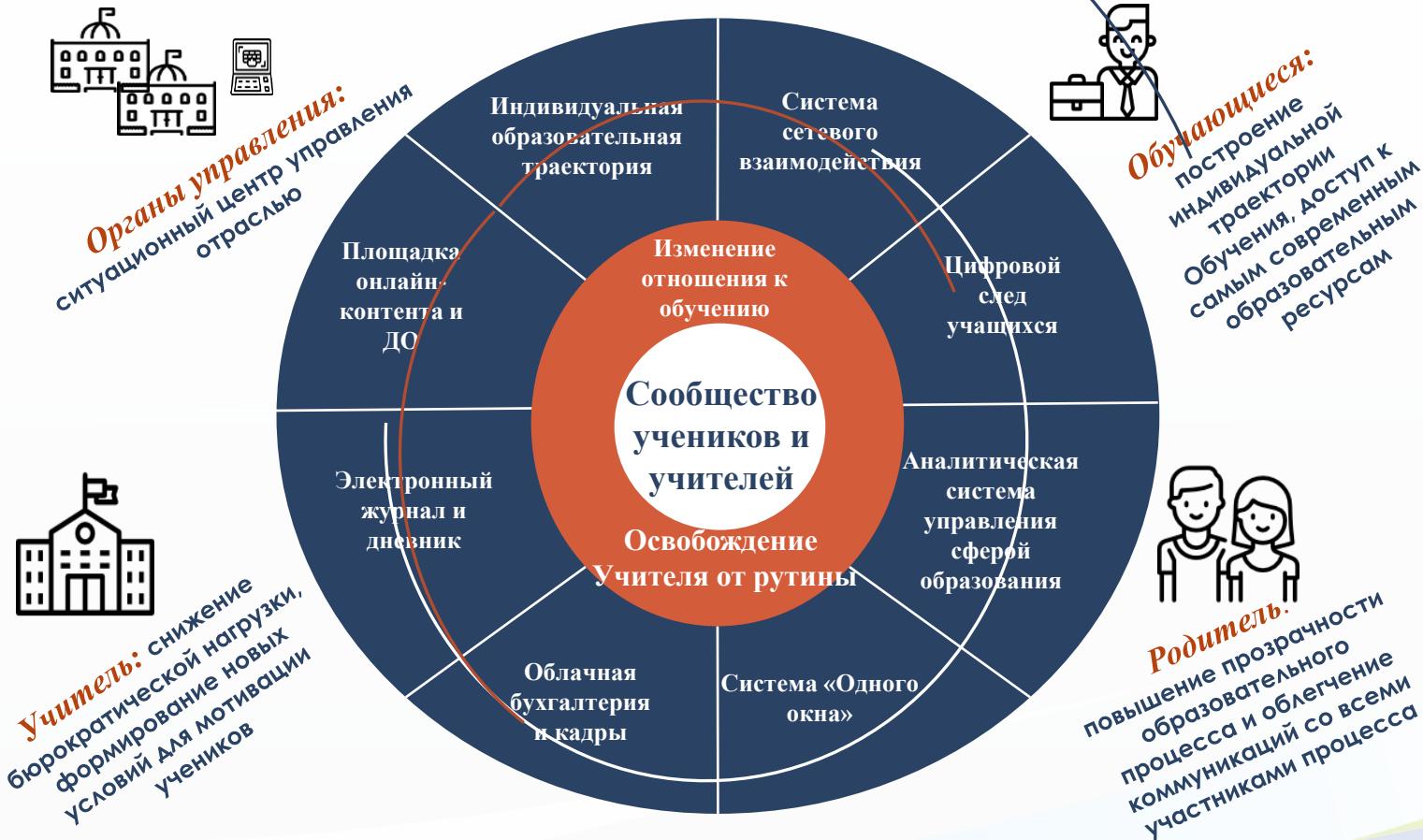
1,27%

Доля обучающихся, использующих ФИСП ЦОС для горизонтального» обучения и неформального образования

5%

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»

# Функциональная модель региональной цифровой образовательной платформы

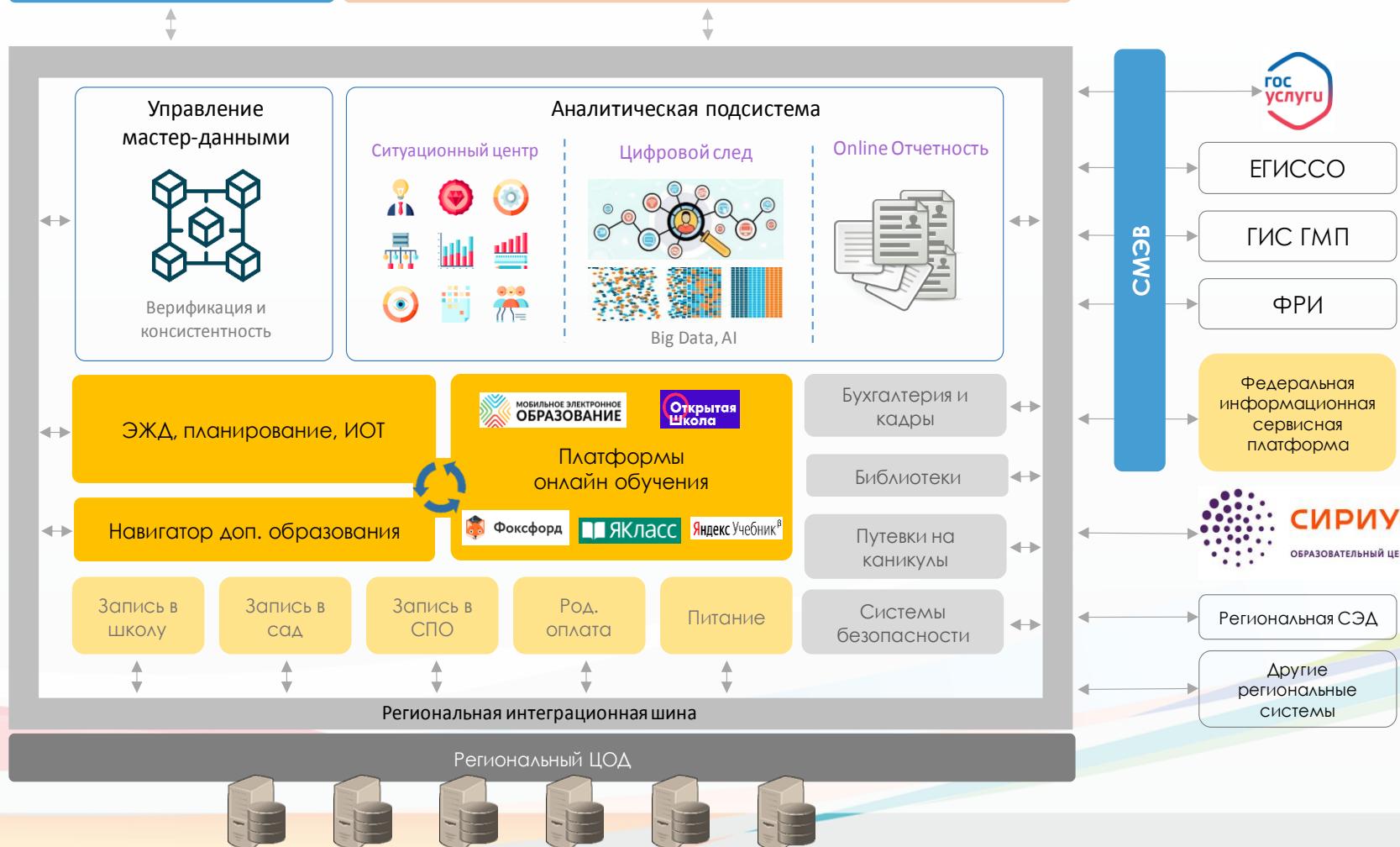


# Целевая архитектура реализации цифровой образовательной среды Югры



ЕСИА

Единый образовательный портал региона



# Задачи приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»

Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды  
в образовательных организациях

Осуществлять образовательную деятельность с использованием федеральной  
информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

Формировать цифровой образовательный профиль и индивидуальный  
план обучения с использованием федеральной информационно-  
сервисной платформы цифровой образовательной среды для  
обучающихся по программам общего образования, дополнительного  
образования

Обеспечить «горизонтальное» обучение и неформальное образование для  
обучающихся с использованием федеральной информационно-сервисной  
платформы цифровой образовательной среды

# Реализация проекта в 2019/2020 учебном году



Скорость Интернета - 100 Мбит/с в 100% общеобразовательных организаций



Промышленная эксплуатация ИОС в 100% общеобразовательных организаций (для обучения всех категорий обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями)



Мероприятия по непрерывному развитию цифровых компетенций всех участников образовательных отношений совместно с социальными партнерами



Обеспечение безопасного функционирования цифровой среды в образовательных организациях



Развитие материально-технического оснащения  
Внедрение Цифровой образовательной среды ХМАО - Югры (2020 год)



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

<b>Мобильный педагог</b>	14 мероприятий по изучению ИОС, практик. Анализ соответствия требованиям ФГОС и безопасности 3 ИОС определены для применения в образовательном процессе: «Мобильное электронное образование» (37 ОО), «Учи.Ру» (22 ОО), «Российская электронная школа» (12 ОО). Повышение квалификации по внедрению в образовательную деятельность педагога ИОС и информационной безопасности	<b>ДОСТИЖЕНИЯ</b> 1. 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет. 2. 26 ОО - скорость доступа к сети Интернет – 100 Мбит/с 3. 37 ОО приобрели лицензии для 87% учащихся города на 2019/20 уч. год. 4. 37 ОО прошли периоды внедрения и аprobации ИОС «Мобильное электронное образование» в апреле-мае 2019 года. 5. Бесперебойное функционирование и своевременное ведение 6 ИАС. 6.38 ОО исполняют 436-ФЗ. 7. Рабочие места операторов РИС ГИА, ФИС ФРДО, «АВЕРС. Электронная очередь» соответствуют требованиям 152-ФЗ. 8. 100% оснащенность пунктов ГИА 9. В 13 ОО осуществлена поставка оборудования для предметной области «Технология» 10. 100% ОО ведут работу по созданию современной образовательной среде
<b>Кадры будущего</b>	Охват обучающихся при аprobации составил более 35% обучающихся. В период аprobации ИОС использовались как в урочной, так и во внеурочной, внеклассной деятельности, при подготовке домашнего задания - 38% занятий. Лекция «Образование в условиях цифровой трансформации российского общества», посвященная понятию «Цифровая идентичность».	
<b>Информационные системы</b>	5 информационно-аналитических систем в ОО: 3 – «АВЕРС», РИС ГИА, ФИС ФРДО – 34 ОО заполнили по 2000 год. 1 информационно-аналитическая система «АВЕРС» в 4 учреждениях дополнительного образования. Организация и проведение торговых процедур.	
<b>Информационная безопасность</b>	1. Мероприятия по исполнению 436 – ФЗ ✓ Лицензии на сервис SkyDns для 38 образовательных организаций. ✓ Ежемесячный мониторинг работы средств контентной фильтрации ✓ Более 33 000 детей и более 10 000 родителей вовлечены в мероприятия Единого урока. ✓ Организация участия в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества 2. Мероприятия по исполнению 152-ФЗ.	
<b>Инфраструктура</b>	Банк данных МТБ ОО. 5 ОО приобрели детские духовые оркестры. 19 ОО являются площадками по реализации образовательной программы «Технология» с использованием инновационного оборудования.	<b>ПАРТНЁРЫ</b> ООО «Мобильное электронное образование» УЧИ.ру

От школы для всех к ЦИФРОВОЙ ШКОЛЕ для каждого.  
От передачи знания к формированию и непрерывному  
обновлению компетенций

КОММУНИКАЦИЯ,  
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
И ПРОДУКТИВНОЕ  
СОТРУДНИЧЕСТВО

## ШКОЛА ТАМ, ГДЕ Я

ПОВСЕМЕСТНАЯ  
ДОСТУПНОСТЬ ЗНАНИЯ



ВОСПИТАНИЕ, УЧЕНИЕ,  
САМОРАЗВИТИЕ,  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ПРОЕКТНАЯ И  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# «ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ»



*Докладчик: Исакова Татьяна Васильевна,  
заместитель директора  
МАУ «Информационно-методический центр»*