

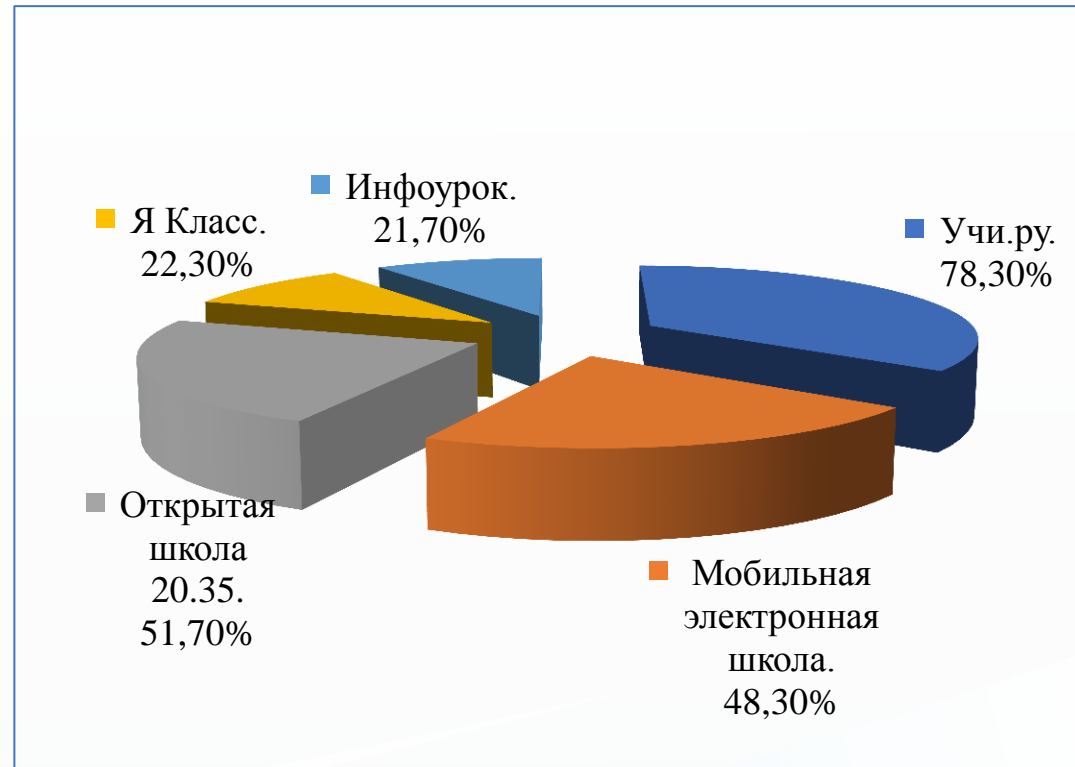


Цифровая образовательная среда

Ханты-Мансийского автономного округа - Югра

Результаты мониторинга на июнь 2019 года

- **Не сложилось единого понимания** Интернет-ресурсов, цифровых образовательных ресурсов, электронных форм получения образования, дистанционных технологий обучения;
- **Не уделяется** должного внимания **своевременной актуализации и анализу контента** используемых цифровых образовательных ресурсов;
- **Не ведется анализ влияния** цифровых образовательных ресурсов **на качество образования обучающихся**, при этом объемы затраченных средств составляют в среднем до 11% до 37% от общего объема, предоставляемой субвенции на реализацию ФГОС;
- в 90% школ Югры **не используются открытые региональные цифровые ресурсы** (ЮФМЛ, ЮНИИТ, ИРО).

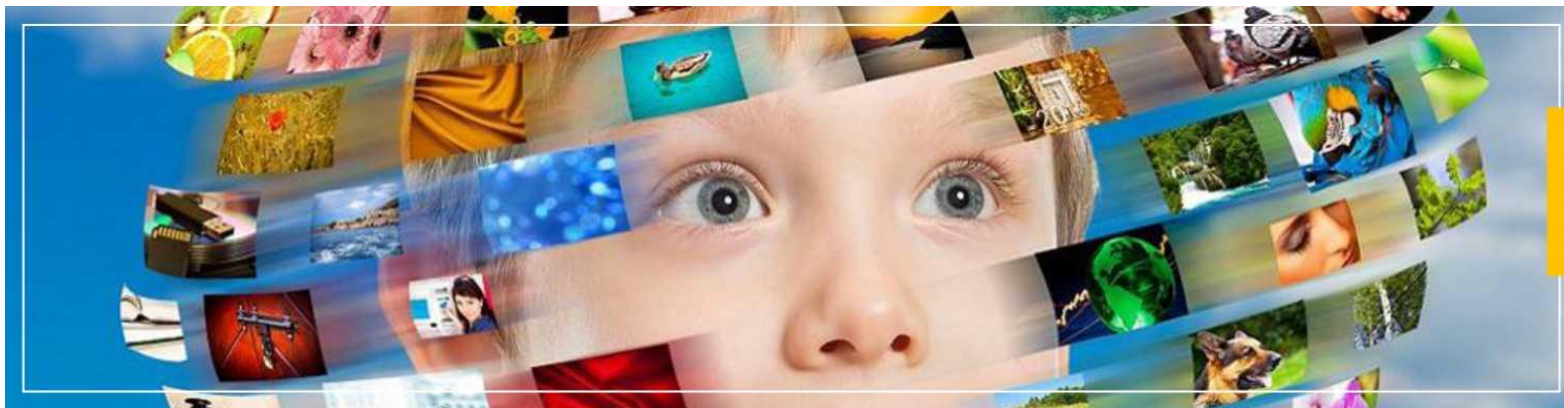


Цель проекта - создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, разработка и внедрение цифровой образовательной платформы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2019 год	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ХМАО– Югре2. Обеспечение возможности формирования индивидуальных портфолио обучающихся
2022 год	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление в 100% образовательных организаций информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов
2024 год	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образовательных организаций2. Создание центра цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 2000 детей3. Внедрение во всех образовательных организациях механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах, в том числе на основе применения биометрических данных4. Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 35 000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций

Участие МСО в реализации регионального проекта «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



Реализация ПМП

«Цифровое образование:
инвестиции в будущее»

Создание центра
цифрового образования
«IT-куб»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

15%

Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием

15%

Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием ФИСП ЦОС

1,27%

Доля обучающихся, использующих ФИСП ЦОС для горизонтального» обучения и неформального образования

5%

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»

Функциональная модель региональной цифровой образовательной платформы

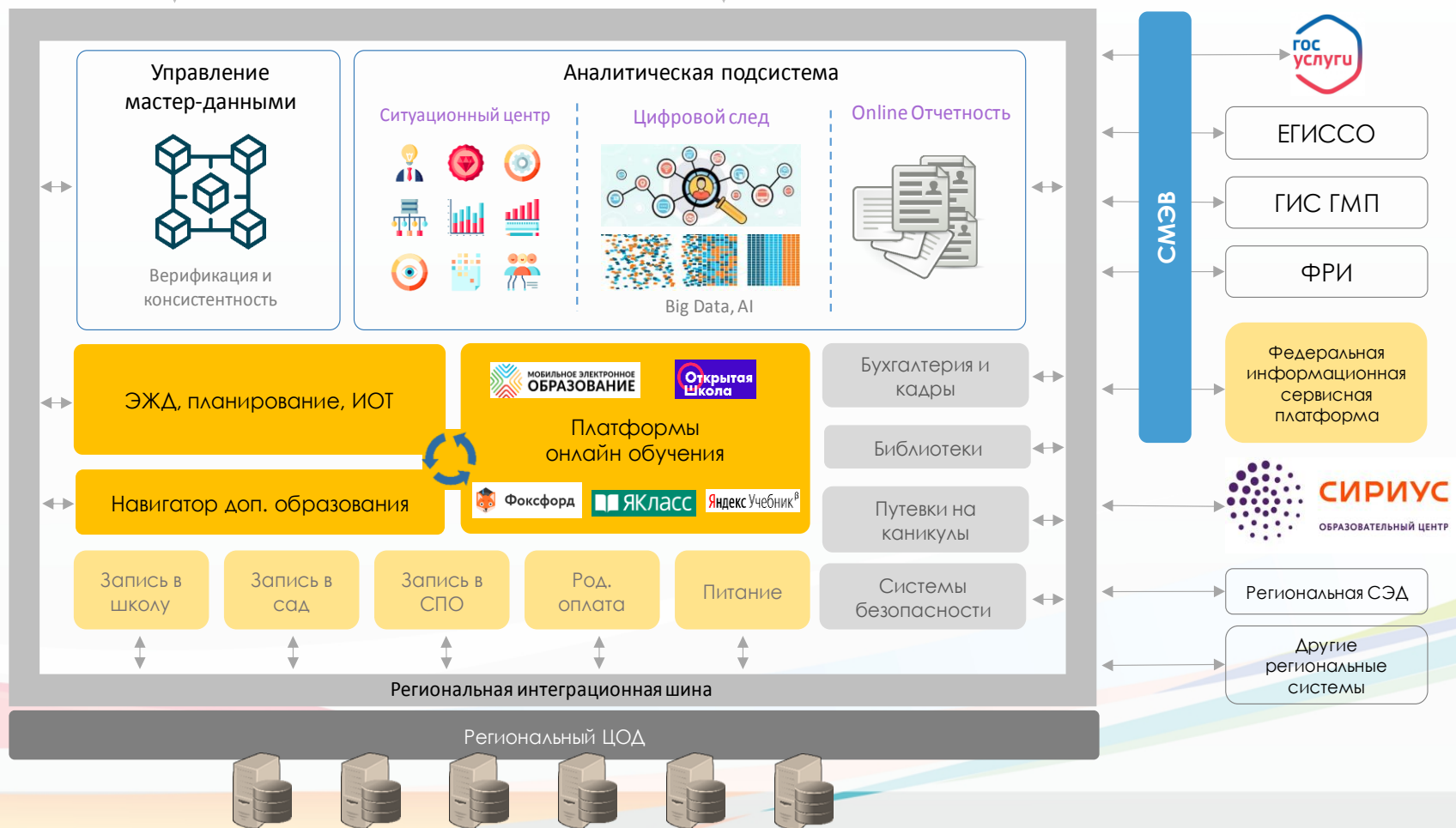


Целевая архитектура реализации цифровой образовательной среды Югры



ЕСИА

Единый образовательный портал региона



Задачи приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»

Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды
в образовательных организациях

Осуществлять образовательную деятельность с использованием федеральной
информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

Формировать цифровой образовательный профиль и индивидуальный
план обучения с использованием федеральной информационно-
сервисной платформы цифровой образовательной среды для
обучающихся по программам общего образования, дополнительного
образования

Обеспечить «горизонтальное» обучение и неформальное образование для
обучающихся с использованием федеральной информационно-сервисной
платформы цифровой образовательной среды

Реализация проекта в 2019/2020 учебном году



Скорость Интернета - 100 Мбит/с в 100% общеобразовательных организаций



Промышленная эксплуатация ИОС в 100% общеобразовательных организаций *(для обучения всех категорий обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями)*



Мероприятия по непрерывному развитию цифровых компетенций всех участников образовательных отношений совместно с социальными партнерами



Обеспечение безопасного функционирования цифровой среды в образовательных организациях



Развитие материально-технического оснащения

Внедрение Цифровой образовательной среды ХМАО - Югры (2020 год)



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

Мобильный педагог	<p>14 мероприятий по изучению ИОС, практик.</p> <p>Анализ соответствия требованиям ФГОС и безопасности</p> <p>3 ИОС определены для применения в образовательном процессе: Мобильное электронное образование» (37 ОО), «Учи.Ру» (22 ОО), «Российская электронная школа» (12 ОО).</p> <p>Повышение квалификации по внедрению в образовательную деятельность педагога ИОС и информационной безопасности</p>	<h3>ДОСТИЖЕНИЯ</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет. 2. 26 ОО - скорость доступа к сети Интернет – 100 Мбит/с 3. 37 ОО приобрели лицензии для 87% учащихся города на 2019/20 уч. год. 4. 37 ОО прошли периоды внедрения и апробации ИОС «Мобильное электронное образование» в апреле-мае 2019 года. 5. Бесперебойное функционирование и своевременное ведение 6 ИАС. 6. 38 ОО исполняют 436-ФЗ. 7. Рабочие места операторов РИС ГИА, ФИС ФРДО, «АВЕРС. Электронная очередь» соответствуют требованиям 152-ФЗ. 8. 100% оснащенность пунктов ГИА 9. В 13 ОО осуществлена поставка оборудования для предметной области «Технология» 10. 100% ОО ведут работу по созданию современной образовательной среде
Кадры будущего	<p>Охват обучающихся при апробации составил более 35% обучающихся.</p> <p>В период апробации ИОС использовались как в урочной, так и во внеурочной, внеклассной деятельности, при подготовке домашнего задания - 38% занятий.</p> <p>Лекция «Образование в условиях цифровой трансформации российского общества», посвященная понятию «Цифровая идентичность».</p>	
Информационные системы	<p>5 информационно-аналитических систем в ОО: 3 – «АВЕРС», РИС ГИА, ФИС ФРДО – 34 ОО заполнили по 2000 год.</p> <p>1 информационно-аналитическая система «АВЕРС» в 4 учреждениях дополнительного образования.</p> <p>Организация и проведение торговых процедур.</p>	
Информационная безопасность	<p>1. Мероприятия по исполнению 436 – ФЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензии на сервис SkyDns для 38 образовательных организаций. ✓ Ежемесячный мониторинг работы средств контентной фильтрации ✓ Более 33 000 детей и более 10 000 родителей вовлечены в мероприятия Единого урока. ✓ Организация участия в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества <p>2. Мероприятия по исполнению 152-ФЗ.</p>	<h3>ПАРТНЁРЫ</h3> <p>ООО «Мобильное электронное образование»</p> <p>УЧИ.ру</p>
Инфраструктура	<p>Банк данных МТБ ОО.</p> <p>5 ОО приобрели детские духовые оркестры.</p> <p>19 ОО являются площадками по реализации образовательной программы «Технология» с использованием инновационного оборудования.</p>	

От школы для всех к ЦИФРОВОЙ Школе для каждого.
От передачи знания к формированию и непрерывному
обновлению компетенций

ШКОЛА ТАМ, ГДЕ Я

ПОВСЕМЕСТНАЯ
ДОСТУПНОСТЬ ЗНАНИЯ

КОММУНИКАЦИЯ,
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И ПРОДУКТИВНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО



ПРОЕКТНАЯ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАНИЕ, УЧЕНИЕ,
САМОРАЗВИТИЕ,
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ

«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ»



*Докладчик: Исакова Татьяна Васильевна,
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»*