



Подпроект «Диагностика и оценка сформированности читательской компетенции учащихся младшего школьного возраста»

Докладчик: Каликова М.А.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №26

Цель подпроекта:

апробация диагностического инструментария,
позволяющего проводить оценку
читательской компетентности



Задачи:

- изучить и апробировать методики, диагностики и оценки сформированности уровней читательской компетенции учащихся младшего школьного возраста;
- создать электронный кейс диагностических материалов;
- организовать методическое сопровождение по обучению педагогических работников методикам, диагностикам и оценки читательской компетенции учащихся младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты:

- апробированы диагностики, методики;
- разработаны методические рекомендации для педагогов;
- повысится уровень профессиональной компетенции педагогов.



Основные действия читателя:

- вычитать детали (единицы информации);
- делать прямые умозаключения из этой информации;
- интерпретировать и интегрировать отдельные сообщения текста;
- оценивать содержание, язык и форму всего сообщения и его отдельных элементов.



Диагностика личностных результатов:

Галактионова Т.Г: «Читать – не читать», «Температура чтения», визуальный графический тест «Все дороги ведут к чтению».

Диагностика метапредметных результатов:

Методика «Читательский профиль», «Тематический Портфолио», измерители качества обучения Алексеевой М.Ю.

Диагностика уровня сформированности навыков чтения:

Методика Ясюковой Л.А.