

# Формирующее оценивание

Банникова М.В.  
учитель биологии  
МБОУ СОШ №10

# Оценивание

- ▶ ...Термин оценивание относится к любым формам деятельности учителя и учеников, оценивающих самих себя, обеспечивающим информацию, которая может служить обратной связью и позволяет модифицировать процесс преподавания и учения. Black, P. and William, D. (1998)

# **Ключевые характеристики ФО**

## **(Пинская М.А.)**

- ▶ Встроено в процесс преподавания и учения
- ▶ Предполагает обсуждение учебных целей с учениками
- ▶ Вовлекает учеников в самооценивание или партнёрское оценивание
- ▶ Обеспечивает обратную связь: помогает ученикам наметить следующие шаги в учении
- ▶ Укрепляет уверенность в том, что каждый ученик может добиться улучшений
- ▶ Стимулирует рефлексию и коммуникацию на уроке

# Инструменты качественного оценивания (Пинская М.А.)

- ▶ Портфолио
- ▶ Дневники планирования
- ▶ Характеристики
- ▶ Рекомендации по улучшению
- ▶ Ментальные карты
- ▶ Критериальные рубрики
- ▶ Листы самооценивания

# Алгоритм технологии формирующего оценивания.

- ▶ 1) Планирование образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные)
- ▶ 2) Планирование целей урока как образовательных результатов деятельности обучающихся.
- ▶ 3) Формулирование задач урока как шагов деятельности обучающихся.
- ▶ 4) Формулирование конкретных критериев оценивания деятельности обучающихся на уроке (могут быть сформулированы совместно с обучающимися).
- ▶ 5) Оценка деятельности обучающихся по критериям. Необходимо оценивать деятельность учеников строго по критериям.
- ▶ 6) Осуществление обратной связи: учитель-ученик, ученик-ученик.
- ▶ 7) Сравнение полученных результатов обучающегося с предыдущим уровнем результатов.
- ▶ 8) Определение места обучающегося на пути достижения цели.
- ▶ 9) Корректировка образовательного маршрута обучающегося происходит после рефлексии за счет вариативности домашних заданий, различного темпа выполнения заданий, выбора внеурочной деятельности, элективных курсов и т.д.

# Лист Самооценки

Лист самооценки по биологии			
Фамилия Имя	Вопрос зачета	Д/з.	С.р.
	кровь1		
Проверял (а) (фамилия)			
оценка			
Оценка учителя	2		
Проверял (а) (фамилия)			
оценка			
Оценка учителя	3		
Проверял (а) (фамилия)			
оценка			
Оценка учителя	4		
Проверял (а) (фамилия)			
оценка			
Оценка учителя	5		
Проверял (а) (фамилия)			
оценка			
Оценка учителя	6		
Проверял (а) (фамилия)			
оценка			
Оценка учителя			
Участие в биологических мероприятиях			
Дата/название мероприятия			Дата/название мероприятия
Дата/название мероприятия			Дата/название мероприятия
Дата/название мероприятия			Дата/название мероприятия

**Спасибо за внимание!**