

Отчет городского методического объединения учителей экономики за 2015-2016 учебный год						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год*
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
«Совершенствование профессиональных компетенций учителей экономики в условиях обновления содержания по реализации системно-деятельностного подхода в экономическом образовании школьников».	1. Обеспечить нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителей экономики посредством изучения нормативных документов и требований к аттестации педагогических работников.	Инструктивно-методическое совещание учителей экономики «Актуальные направления работы объединения учителей экономики в условиях обновления образования» (29 октября 2015г.).	Дистанционные консультации по вопросам преподавания экономики и подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям. (в течение учебного года)		1. Неполная информация о педагогах, преподающих экономику в школах	1. Обеспечивать нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности учителей экономики посредством изучения документов по внедрению ФГОС и требований к аттестации педагогических работников.
	2. Совершенствовать предметные компетенции молодых специалистов для качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию в заданиях экономического характера.	Семинар-практикум «Качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию» (17 декабря 2015 г.)	Тьюторское сопровождение молодых и начинающих педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА		2. Недостаточный уровень мотивации педагогов к активной деятельности в рамках ГМО	2. Продолжать совершенствовать предметные компетенции учителей для качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию в заданиях экономического характера.
	3. Развивать уровень профессиональной компетенции учителей экономики по реализации системно-деятельностного подхода в образовании.	Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход в экономическом образовании школьников» (11 марта 2016г.).		МБОУ СОШ № 12 Машкова О.Г. диплом 2 степени за победу на Всероссийском дистанционном конкурсе «Современный педагог», награждена сертификатом за активное участие в неделе финансовой грамотности.	3. Отсутствие курсов повышения квалификации. 4. Отсутствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету экономика в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	3. совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей экономики по направлению организации научно-исследовательской деятельности учащихся через взаимодействие со специалистами Института экономики и управления СурГУ 4. Продолжать изучать опыт педагогов по организации внеурочной деятельности по предмету «Экономика» в условиях внедрения ФГОС.
	4. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей экономики по организации научно-исследовательской деятельности учащихся через распространение и изучение передового педагогического опыта.	Круглый стол «Проблемы и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности школьников в экономическом образовании» (1 июня 2016)		В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике приняли участие 35 учеников. На муниципальном этапе 1 место Мошкова Е.А. ; 2 место Шараева К.В., Торбина В.В., учитель Кинзибаева Ильсияр Гильминьяновна, гимназия Лаборатория Салахова. В региональном этапе - 5 учеников (гимназия Лаборатория Салахова, руководитель Кинзибаева Ильсияр Гильминьяновна) Насибуллин Р. Р. стал призер института технологий и предпринимательства ГУАП (СПб-6_); Региональная экономика: новый взгляд". Диплом от 04.04.2016, учитель Власова О.Ю., МБОУ гимназия №2. МБОУ СОШ № 25 два ученика получили дипломы 1 степени всероссийского конкурса в номинации Детские исследовательские проекты "Талант People", Орлова Д.В. диплом 3 степени регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" учитель Ерж Н.С. МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова IV Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Россия и мир: история и современность», секция «Обществознание», 22.04.2016, диплом 3 степени, учитель Скуратова Ю.Р.	5. Отсутствие возможности осуществлять подготовку учащихся к конкурсным мероприятиям с привлечением специалистов высшей школы.	5. Составить сборник задач по экономике по разделам программы, для совершенствования предметных компетенции учителей в ходе подготовки учащихся к олимпиадам.
						5. Продолжать изучать опыт педагогов по организации внеурочной деятельности по предмету «Экономика» в условиях внедрения ФГОС.

\* в соответствии с ФГОС