

ЗАДАНИЕ 11.

Цель: подготовить обучающихся выполнять задания на систематизацию исторической информации, представленной в виде таблицы

Задания такого типа призваны
выявить:

- знание хронологической последовательности отдельных, наиболее значимых событий в рамках одного периода;
- умение систематизировать историческую информацию, устанавливать соответствия между периодом и конкретными историческими событиями данного периода;
- умение соотносить различную историческую информацию.

Задания на составление таблиц есть нескольких видов:

На знание событий.

СОБЫТИЕ	ДАТА	УЧАСТНИКИ
---------	------	-----------

На знание социально-экономических
преобразований

ПРАВИТЕЛЬ	СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
-----------	---	-----------

- На знание государственных документов.

ПРАВИТЕЛЬ	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОКУМЕНТ	ПОНЯТИЕ
-----------	-----------------------------	---------

На знание фактов биографии исторических деятелей.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	ФАКТ БИОГРАФИИ	ДАТА
----------------------	----------------	------

На знание органов власти в разные исторические периоды.

СОВЕТ ПРИБЛИЖЕННЫХ ИЛИ ВЛАСТНЫЙ ОРГАН	УЧАСТНИКИ	ПРАВИТЕЛЬ
--	-----------	-----------

Алгоритм выполнения задания:

- Прочитать задание.
- Заполнить пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов.
- Для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правитель	Социально-экономич. преобразования	Результат
А -----	Ликвидация внутренних таможен	Создание благоприятных условий для торговли
Петр III	Запрет покупки крестьян к заводам	_____ Б
_____ В	_____ Г	Дробление дворянских имений
Петр I	_____ Д	_____ Е

Пропущенные

элементы:

1. Екатерина II
2. Увеличение численности налогоплательщиков
3. Отмена указа о престолонаследии
4. Издание указа о секуляризации церковных земель
5. Расширение использования наемного труда.
6. Елизавета Петровна
7. Облегчение распределения государственных заказов на изготовление военной продукции
8. Введение подушной подати.
9. Анна Ивановна

А	Б	В	Г	Д	Е

Событие	Дата	Участник(и)
Работа над Государственной уставной грамотой Российской империи	_____А	Н.Н. Новосильцев
Учреждение Негласного комитета	_____Б	_____В
_____Г	1810-е гг.	А.А.Аракчеев
Издание Жалованной грамоты дворянству и городам	_____Д	_____Е

Пропущенные элементы

1. Екатерина II
2. А.А.Безбородко
3. 1801г.
4. П. Строганов, А. Чарторыйский, В. Кочубей
5. Основание военных поселений
6. А. Х. Бенкендорф
7. Издание указа о «вольных хлебопашцах»
8. 1785г.
9. 1820 г.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Совет приближенных или властный орган	Участники	Правитель
_____А	П.А.Строганов. Н.Н.Новосильцев	_____Б
«Избранная рада»	_____В	Иван IV
_____Г	_____Д	Екатерина I, Петр II
Верховная распорядительная комиссия	_____Е	Александр II

Пропущенные элементы:

1. М.Т.Лорис-Меликов
2. Уложенная комиссия
3. А.М. Горчаков
4. «Негласный комитет»
5. Сильвестр, А.Ф.Адашев
6. Верховный тайный совет
7. Николай I
8. А.Д.Меншиков,
Г.И. Головкин
9. Александр I

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Правитель	Государственный деятель, современник правителя	Деятельность
Петр I	_____ А	Участие в Великом посольстве
_____ Б	Г.А.Потемкин	_____ В
Александр I	_____ Г	_____ Д
_____ Е	П.Д.Киселев	Реформа государственной деревни

- **Пропущенные элементы**
- **1.** Александр II
- **2.** А.А.Аракчеев
- **3.** Освоение Северного Причерноморья и Крыма
- **4.** Создание военных поселений
- **5.** Ф.Я.Лефорт
- **6.** Кодификация российского законодательства
- **7.** Николай I
- **8.** М.М.Сперанский
- **9.** Екатерина II

А	Б	В	Г	Д	Е

Событие	Дата	Участники
Операция «Багратион»	_____ А	И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ Б	_____ В
_____ Г	Август-декабрь 1943г	Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев
Битва за Москву	_____ Д	_____ Е

Пропущенные элементы

1. М.А. Егоров, М.В. Кантария
2. сентябрь 1941г.- апрель 1942г.
3. Я.Ф. Павлов
4. Битва на Курской дуге
5. Битва за Днепр
6. июнь-август 1944г.
7. июль 1942г-февраль 1943г.
8. И.В. Панфилов
9. май 1942г.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рекомендации:

- Подготовка к выполнению подобных заданий предполагает подробное изучение наиболее важных периодов истории России, нацеленное на понимание закономерностей исторического развития и значения конкретных событий, явлений, деятельности исторических личностей.
- При выполнении данных заданий встречаются «технические ошибки», когда выпускники заявляют о том, что они правильно выполнили задание, но неправильно вставили цифры в бланк ответов. Так как задание предполагает работу с большим количеством элементов, хочется призвать выпускников к внимательности при заполнении бланков ответов.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы :

- сайта ФИПИ: www.fipi.ru
- документы определяющие структуру и содержание КИМ (Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ)
- открытый банк заданий ЕГЭ и другие.