



**Результаты региональной
диагностической работы
по исследованию уровня
индивидуальных учебных
достижений ((входной) стартовый
контроль, стартовая диагностика)
обучающихся 9, 11 классов
в 2019-2020 учебном году
(математика)**

Диагностическая работа по математике в 9 классе

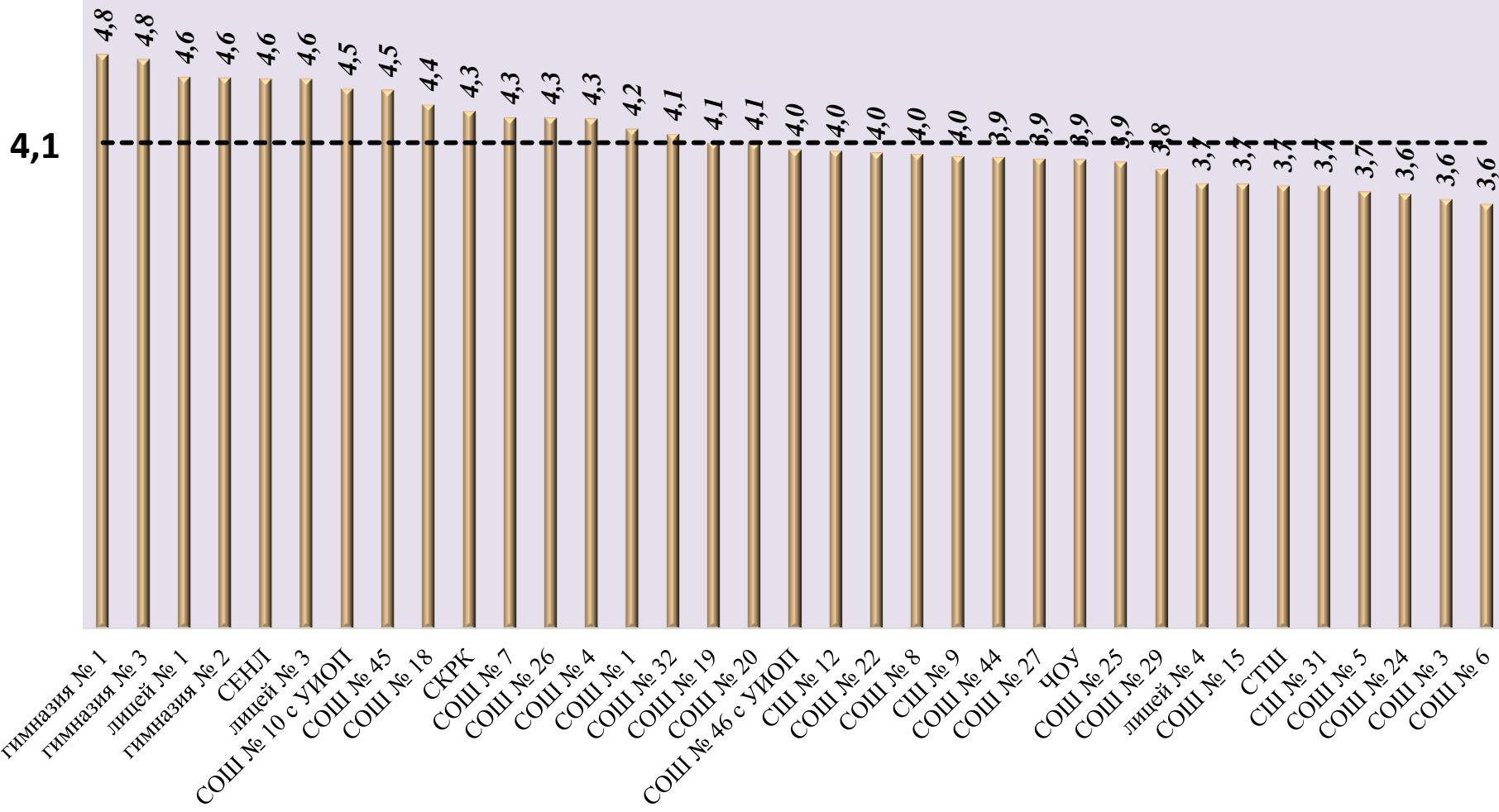
3 808 учащихся из 35 ОУ города

Модуль	Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
«Алгебра»	Базовый	11	11
«Геометрия»	Базовый	6	6
ИТОГО:		17	17

Сведения о количестве участников РДР по ОУ

МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	83
МБОУ гимназия №2	80
МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова	98
МБОУ лицей №1	112
МБОУ Сургутский естественно- научный лицей	106
МБОУ лицей № 3	73
МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В. И.	66
МБОУ СОШ № 10 с УИОП	110
МБОУ СОШ № 46 с УИОП	123
МБОУ СТШ	231
МБОУ СОШ № 1	116
МБОУ СОШ № 3	104
МБОУ СОШ № 4	78
МБОУ СОШ № 5	94
МБОУ СОШ № 6	61
МБОУ СОШ № 7	90
МБОУ СОШ № 8	75
МБОУ СШ № 9	130
МБОУ СШ № 12	135
МБОУ СОШ №15	138
МБОУ СОШ № 18	75
МБОУ СОШ № 19	137
МБОУ СОШ № 20	109
МБОУ СОШ № 22	120
МБОУ СОШ № 24	72
МБОУ СОШ № 25	77
МБОУ СОШ № 26	108
МБОУ СОШ № 27	134
МБОУ СОШ № 29	150
МБОУ СШ № 31	131
МБОУ СОШ № 32	166
МБОУ СОШ № 44	223
МБОУ СОШ № 45	152
ЧОУ	42
СКРК	9

Средняя отметка по результатам РДР



ОУ	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия № 1	83	71	86%	9	11%	2	2%	1	1%	96%
гимназия № 2	80	54	68%	21	26%	5	6%		0%	94%
гимназия № 3	98	78	80%	18	18%	1	1%	1	1%	98%
лицей № 1	112	75	67%	31	28%	6	5%		0%	95%
СЕНЛ	106	68	64%	34	32%	4	4%		0%	96%
лицей № 3	73	50	68%	17	23%	6	8%		0%	92%
лицей № 4	66	7	11%	39	59%	15	23%	5	8%	70%
СОШ № 10 с УИОП	110	68	62%	32	29%	9	8%	1	1%	91%
СОШ № 46 с УИОП	123	43	35%	48	39%	22	18%	10	8%	74%
СТШ	231	60	26%	70	30%	75	32%	26	11%	56%
СОШ № 1	116	48	41%	43	37%	23	20%	2	2%	78%
СОШ № 3	104	8	8%	46	44%	50	48%		0%	52%
СОШ № 4	78	38	49%	24	31%	15	19%	1	1%	79%
СОШ № 5	94	22	23%	28	30%	34	36%	10	11%	53%
СОШ № 6	61	10	16%	21	34%	23	38%	7	11%	51%
СОШ № 7	90	41	46%	36	40%	10	11%	3	3%	86%
СОШ № 8	75	21	28%	35	47%	15	20%	4	5%	75%
СШ № 9	135	43	32%	54	40%	33	24%	5	4%	72%
СШ № 12	130	37	28%	55	42%	33	25%	5	4%	71%
СОШ № 15	138	32	23%	45	33%	52	38%	9	7%	56%
СОШ № 18	75	40	53%	25	33%	9	12%	1	1%	87%
СОШ № 19	137	43	31%	63	46%	28	20%	3	2%	77%
СОШ № 20	109	38	35%	48	44%	15	14%	8	7%	79%
СОШ № 22	120	32	27%	55	46%	32	27%	1	1%	73%
СОШ № 24	72	8	11%	32	44%	30	42%	2	3%	56%
СОШ № 25	77	23	30%	28	36%	22	29%	4	5%	66%
СОШ № 26	108	51	47%	36	33%	21	19%		0%	81%
СОШ № 27	134	47	35%	44	33%	30	22%	13	10%	68%
СОШ № 29	150	40	27%	51	34%	55	37%	4	3%	61%
СШ № 31	131	27	21%	42	32%	59	45%	3	2%	53%
СОШ № 32	166	55	33%	84	51%	22	13%	5	3%	84%
СОШ № 44	223	69	31%	83	37%	61	27%	10	4%	68%
СОШ № 45	152	98	64%	39	26%	9	6%	6	4%	90%
СКРК	9	4	44%	4	44%	1	11%		0%	89%

№ задан- ия	Проверяемое умение МОДУЛЬ «АЛГЕБРА»	По ХМАО	По г. Сургуту	Разница
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	64,6 %	73,0 %	↑ 8,4%
2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	22,4 %	23,7 %	↑1,3%
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	69,7 %	75,7 %	↑ 6,0%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	66,7 %	78,8 %	↑12,1%
5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	82,0 %	86,6 %	↑ 4,6%
6	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	80,1 %	88,5 %	↑ 8,4%
7	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	58,9 %	68,0 %	↑ 9,1%
8	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	95,7 %	96,9 %	↑ 1,2%
9	Уметь строить и читать графики функций	58,0 %	65,4 %	↑ 7,4%
10	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	32,6 %	40,4 %	↑ 7,7%
11	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	36,6 %	48,5 %	↑ 11,9%

№ задан- ия	Проверяемое умение МОДУЛЬ «ГЕОМЕТРИЯ»	По ХМАО	По г. Сургуту	Разница
12	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	48,7%	60,5%	↑11,8%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	65,3%	74,4%	↑9,1%
14		51,6%	59,9%	↑8,3%
15		63,4%	76,0%	↑12,6%
16		31,0%	36,2%	↑5,3%
17	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	35,7%	42,3%	↑6,6%

Диагностическая работа по математике в 11 классе

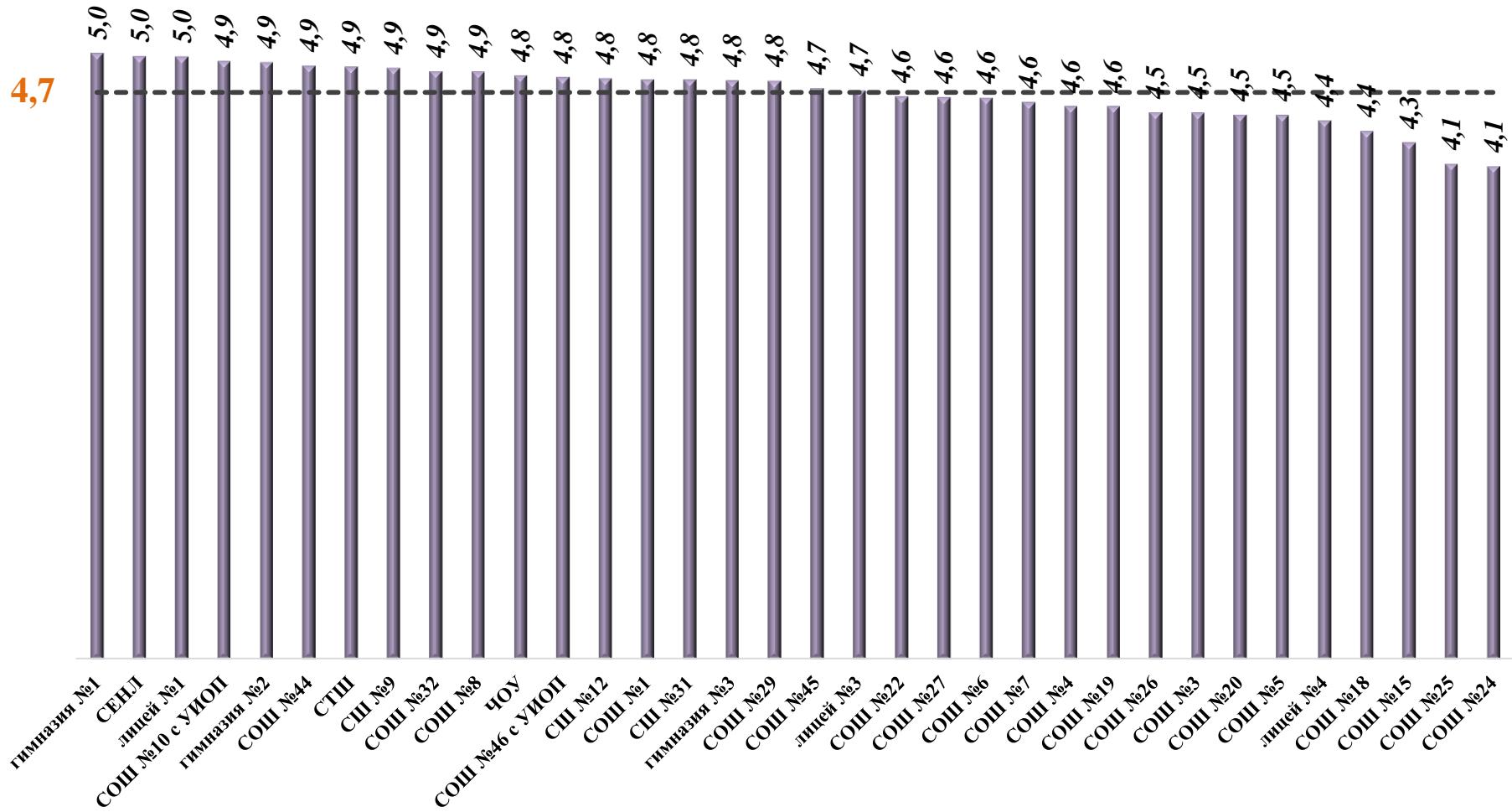
2 141 учащихся из 34 ОУ города

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	20	20

Сведения о количестве участников РДР по ОУ



Средняя отметка по результатам РДР



ОУ	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия №1	55	55	100%		0%		0%		0%	100%
гимназия №2	67	62	93%	5	7%		0%		0%	100%
гимназия №3	67	54	81%	11	16%	2	3%		0%	97%
лицей №1	70	68	97%	2	3%		0%		0%	100%
СЕНЛ	89	87	98%	2	2%		0%		0%	100%
лицей №3	85	66	78%	17	20%	1	1%	1	1%	98%
лицей №4	45	25	56%	16	36%	3	7%	1	2%	91%
СОШ №10 с УИОП	46	43	93%	3	7%		0%		0%	100%
СОШ №46 с УИОП	91	75	82%	14	15%	2	2%		0%	98%
СТШ	107	96	90%	11	10%		0%		0%	100%
СОШ №1	51	40	78%	11	22%		0%		0%	100%
СОШ №3	49	27	55%	21	43%	1	2%		0%	98%
СОШ №4	32	18	56%	14	44%		0%		0%	100%
СОШ №5	45	25	56%	17	38%	3	7%		0%	93%
СОШ №6	52	36	69%	14	27%	2	4%		0%	96%
СОШ №7	47	29	62%	17	36%	1	2%		0%	98%
СОШ №8	40	34	85%	6	15%		0%		0%	100%
СШ №9	25	22	88%	3	12%		0%		0%	100%
СШ №12	87	73	84%	11	13%	3	3%		0%	97%
СОШ №15	68	25	37%	38	56%	3	4%	2	3%	93%
СОШ №18	50	19	38%	31	62%		0%		0%	100%
СОШ №19	64	40	63%	22	34%	1	2%	1	2%	97%
СОШ №20	73	41	56%	27	37%	5	7%		0%	93%
СОШ №22	28	19	68%	9	32%		0%		0%	100%
СОШ №24	57	19	33%	23	40%	15	26%		0%	74%
СОШ №25	122	43	35%	54	44%	20	16%	5	4%	80%
СОШ №26	45	28	62%	14	31%	2	4%	1	2%	93%
СОШ №27	88	64	73%	22	25%	1	1%	1	1%	98%
СОШ №29	53	46	87%	5	9%	2	4%		0%	96%
СШ №31	55	44	80%	11	20%		0%		0%	100%
СОШ №32	74	63	85%	11	15%		0%		0%	100%
СОШ №44	96	86	90%	10	10%		0%		0%	100%
СОШ №45	96	71	74%	24	25%	1	1%		0%	99%
ЧОУ	22	18	82%	4	18%		0%		0%	100%

№ задания	Проверяемое умение	По ХМАО	По г. Сургуту	Разница
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	83,3%	88,7%	↑5,3%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	88,3%	92,9%	↑4,7%
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	88,3%	91,7%	↑3,4%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	91,2%	93,4%	↑2,1%
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	71,6%	79,3%	↑7,7%
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	75,1%	80,5%	↑5,4%
7	Уметь решать уравнения и неравенства	86,2%	90,3%	↑4,1%
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	90,7%	94,1%	↑3,4%
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	90,3%	90,9%	↑0,6%
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	62,1%	68,8%	↑6,7%

№ задания	Проверяемое умение	По ХМАО	По г. Сургуту	Разница
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	77,1%	81,5%	↑4,4%
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	82,0%	85,6%	↑3,7%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	43,9%	55,0%	↑11,2%
14	Уметь выполнять действия с функциями	95,7%	96,0%	↑0,2%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	74,4%	80,3%	↑5,9%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	74,1%	81,4%	↑7,3%
17	Уметь решать уравнения и неравенства	48,3%	56,5%	↑8,2%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	78,8%	82,4%	↑3,6%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	61,5%	66,1%	↑4,6%
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	38,6%	48,8%	↑10,2%

1. Провести в ОУ тщательный анализ результатов РДР для выявления «проблемных зон» в преподавании учебного предмета «Математика» как в целом по учреждению, так и по классам и отдельным учащимся.

2. Сопоставить результаты РДР по математике в 9 классах с результатами ОГЭ 2019 г., в 11 классах с результатами ЕГЭ 2019 г. для внесения изменений в рабочие программы по математике в части:

- выстраивания системы повторения тем курса, направленных на формирование умений, вызывающих наибольшие трудности;
- включения дополнительного материала по темам, вызывающим наибольшие трудности у учащихся;
- применения в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, методов и приемов обучения, способствующих устранению выявленных затруднений.

3. Организовать коррекционную работу с учащимися, продемонстрировавшими низкие результаты на РДР.

4. Рассмотреть результаты РДР на заседаниях ШМО учителей математики с целью выявления и обсуждения типовых затруднений педагогов в области методики преподавания учебного предмета и его специфики, решения вопросов совершенствования методики преподавания, в том числе использования на уроках математики эффективных образовательных технологий, методов и приемов обучения, способствующих устранению выявленных затруднений учащихся.

5. Организовать взаимопосещение уроков учителями математики для оказания методической помощи в вопросах совершенствования методики преподавания математики, освоения эффективных образовательных технологий

Спасибо за внимание!