

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА»**

П Р И К А З

28.02.2023

г. Сургут

№ ГЛС-13-107/3

О проведении городского конкурса
эссе на иностранных языках

В рамках деятельности городского методического объединения учителей иностранных языков, на основании Постановления Администрации города Сургута от 25 августа 2021 года № 7569 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2022 год и плановый период 2023 - 2024 годов», в соответствии с планом работы гимназии, Устава гимназии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс эссе на иностранных языках среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению 1.
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2.
 - 2.3. Состав жюри Конкурса согласно приложению 3.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
635FEDCEAF139EE299100454807DDDBEB6BB7885
Владелец:
Пригарина Наталья Владимировна
Действителен: 24.01.2022 с по 24.04.2023

Пригарина
Н.В.

Положение
о городском конкурсе эссе на иностранных языках

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации, содержание, условия и сроки проведения городского конкурса эссе на иностранных языках (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» и муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»). Конкурс проводится в рамках деятельности городского методического объединения учителей иностранных языков, на основании Постановления Администрации города Сургута от 25 августа 2021 года N 7569 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2022 год и плановый период 2023 - 2024 годов», и посвящен культурно-образовательному проекту «Три ратных поля России в Сургуте» и Году педагога и наставника.

1.3. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.

1.4. Конкурс проводится на английском, французском, немецком языках по возрастным номинациям:

- 7 класс;
- 8 класс;
- 9 класс;
- 10 класс;
- 11 класс.

1.5. Конкурс проводится по следующим темам (Приложение 3)

1.6. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель: выявление и поддержка перспективных и талантливых обучающихся общеобразовательных учреждений, мотивированных к изучению иностранных языков.

2.2. Задачи:

- формирование у обучающихся чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;
- пополнение лексического запаса обучающихся;

- тренировка навыков письменной речи;
- привлечение детей среднего и старшего школьного возраста к участию в массовых творческих конкурсах, общественных мероприятиях;
- выявление, изучение и распространение опыта эффективно и творчески работающих педагогов, содействие инновационному развитию образовательных учреждений.

3. Функции и обязанности организационного комитета.

3.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение 1).

3.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции по координации проведения Конкурса:

- определение условий проведения Конкурса;
- формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для участия в данном Конкурсе;
- утверждение сроков подачи заявок и согласование членов жюри;
- принятие решения о составе жюри;
- формулирование критериев оценки конкурсных работ, определение механизма голосования жюри;
- распространение информации о результатах Конкурса.

3.3. В обязанности Оргкомитета Конкурса входит:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о промежуточных и итоговых результатах Конкурса ранее даты официального объявления результатов Конкурса.

4. Порядок проведения конкурса.

4.1. Конкурс проводится с 01 по 30 марта 2023 года дистанционно в один тур.

4.2. Заявка на участие в Конкурсе не требуется.

4.3. Работы направляются организатором от общеобразовательного учреждения в Оргкомитет на электронный адрес essay2020@mail.ru (английский язык) контактное лицо – Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89222481256; natritnv@mail.ru (французский язык) контактное лицо - Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89124143647; polyanina_marina@mail.ru (немецкий язык) контактное лицо - Полянина Марина Михайловна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» тел. 89224186794, в срок до 20 марта 2023 года одним архивом. В архивированном файле должны находиться работы обучающихся по возрастным категориям, список работ с указанием автора, класса, учителя, образовательной организации (полное название ОУ) в отдельных папках.

4.4. От каждого ОУ к участию в Конкурсе принимается не более 5 работ по английскому языку и любое количество работ по французскому и немецкому языкам.

4.5. Проверка работ проводится членами жюри Конкурса с 21 по 30 марта 2023 года.

4.6. Каждая работа в обязательном порядке проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга. В случае незначительного расхождения выставленных оценок (до 5 баллов), выводится среднеарифметический балл. В случае значительного расхождения выставленных оценок (5 баллов и более), назначается третья проверка, средний балл выводится по результатам трех проверок.

4.7. Работы проверяются членами жюри (Приложение 2) согласно критериям оценивания (Приложение 4).

5. Требования к оформлению работы.

5.1. Конкурсант представляет свою работу педагогу, курирующему его подготовку к Конкурсу, в виде файла с расширением.doc.

5.2. Организатор от общеобразовательного учреждения, курирующий подготовку участников к Конкурсу, высылает работы в Оргкомитет в виде файлов (одним архивом).

5.3. Файлы участников должны иметь имя вида: «Класс_Иванов_Иван_ОУ».

5.4. Имя архива должно соответствовать названию образовательного учреждения участника вида: МБОУ СОШ № 77.

5.5. Текст эссе оформляется с учетом следующих требований:

- работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word;
- стиль Times New Roman, 14 пт, интервал 1;
- поля по 2 см. с каждой стороны;
- выравнивание по ширине.

5.6. На титульной странице работы размещается информация согласно приложению 5.

5.7. Участник имеет право использовать интернет - источники, словари, дополнительную литературу.

5.8. Не допускается плагиат работ, найденных в интернет – источниках. Жюри имеет право проверки работ программой Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>). В случае, если оригинальность работы составляет менее 70%, работа к Конкурсу не допускается.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

6.1. Жюри Конкурса, на основании анализа представленных материалов, 30 марта 2023 года подводит итоги и определяет победителей, призеров, лауреатов отдельно в каждой возрастной номинации.

6.2. Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами I, II, III степеней и дипломами лауреатов (4 место) в каждой возрастной номинации в электронном виде.

6.3. Итоги Конкурса будут опубликованы в срок до 04 апреля 2023 года на официальном сайте МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» <http://sgls.admsurgut.ru/>, на сайте городского сетевого педагогического сообщества Surwiki (www.surwiki.admsurgut.ru), на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия».

6.4. Принимая участие в Конкурсе, педагоги, родители (законные представители) обучающихся соглашаются с требованиями Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии вид, степень диплома).

6.5. Работы призёров и победителей Конкурса будут размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества www.surwiki.admsurgut.ru, на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия».

Состав Оргкомитета городского конкурса эссе на иностранных языках

1. Кисель Татьяна Викторовна, директор МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
2. Пригарина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
3. Нигматуллина Марина Махтыевна, заведующая кафедрой иностранных языков МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», учитель английского языка.
4. Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
5. Полянина Марина Михайловна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
6. Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
7. Шурова Наталья Геннадьевна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».

Состав жюри городского конкурса эссе на иностранных языках

Председатель жюри:

Звягинцева Татьяна Викторовна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатории Салахова».

Члены жюри:

1. Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

2. Андреева Валентина Венеаминовна, учитель немецкого языка МБОУ лицея № 3.

3. Баун Мария Олеговна, учитель английского языка МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина.

4. Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

5. Галицына Елена Георгиевна, ассистент кафедры германской филологии департамента «Филологический факультет» УрФУ.

6. Гладий Алена Александровна, учитель иностранных языков МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

7. Дёмкина Ирина Тельмановна, старший преподаватель кафедры германской филологии департамента «Филологический факультет» УрФУ.

8. Евласьев Александр Петрович, к. филос.наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и переводоведения института гуманитарного образования и спорта бюджетного учреждения высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

9. Есенева Алеся Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ «Солнечная СОШ № 1».

10. Ефремова Илида Наилевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

11. Жигулина Юлия Олеговна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

12. Иванова Венера Михайловна, учитель французского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

13. Иванова Елена Александровна к.п.н., доцент кафедры лингвистики и переводоведения, Институт Гуманитарного образования и спорта, БУ ВО «Сургутский государственный университет».

14. Кайдалова Наталья Юрьевна, учитель английского МБОУ СШ № 12.

15. Курносова Кристина Олеговна, учитель английского языка МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина.

16. Кузнецова Анна Викторовна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

17. Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СШ № 31.

18. Медвежева Оксана Петровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 45.

19. Мелалкснис Ирина Владимировна, учитель французского и английского языков, МБОУ СОШ № 1 им. Созонова Юрия Георгиевича, г. Ханты-Мансийск.

20. Нигматуллина Марина Махтыевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

21. Орехова Елена Юрьевна, доцент кафедры иностранных языков бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», кандидат педагогических наук.

22. Пластинина Нина Анатольевна доцент кафедры филологии, лингводидактики и перевода федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет», кандидат филологических наук, г. Нижневартовск.

23. Полянина Марина Михайловна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

24. Пуртова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

25. Савельева Елена Николаевна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.

26. Спиридонов Дмитрий Владимирович, к.ф.н, доцент кафедры русской и зарубежной литературы, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург (по согласованию).

27. Тангатарова Айгуль Амирбековна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

28. Филяровская Наталия Николаевна, учитель английского языка МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

29. Шершавова Елена Владимировна, учитель английского языка ЛГ МАОУ «Гимназия № 6» города Лангепаса, Заслуженный учитель РФ.

Английский язык
7-8 класс

Imagine that you are a journalist writing an article commenting on the quotation below.

“Better than a thousand days of diligent study is one day with a great teacher.”

You must write **180 – 200** words. You must follow the plan below:

I. Introduction;

II. Main body:

- describe the teacher;
- reasons for admiration;

III. Conclusion.

Английский язык
9-11 класс

Imagine that you are a journalist in a local magazine and the editor gave you the task to write an article about the project “Three Battlefields”, in which many schoolchildren are taking part.

Please do not forget to:

- Give your article a name;
- Write an introduction;
- Give some background information about the project (when it was started, by whom, how many students take part);
- Describe the main events and activities which the project involves;
- Explain the importance of the project for the students' education;
- Write a conclusion.

Total word count: **250 – 300.**

Немецкий язык
7-8 класс

Stellen Sie sich vor, dass Sie als Journalist einen Artikel für die Zeitschrift schreiben sollen. Im Artikel sollen Ihre Überlegungen zur Zitat geäußert werden:

„Besser als tausend Tage fleißigen Lernens ist ein Tag mit einem großartigen Lehrer“

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

I. Einleitung

II. Hauptteil:

- Beschreiben Sie die Persönlichkeit der Lehrerin/ des Lehrers
- Was hat Sie an ihr/ihm begeistert? (mindestens 2 Argumente)

III. Schlussfolgerung

Der Umfang Ihres Textes: **180 – 200 Wörter.**

Немецкий язык
9-11 класс

Stellen Sie sich vor, dass Sie als Journalist einen Artikel über das Projekt „*Drei Schlachtfelder Russlands*“ für die Zeitschrift schreiben sollen.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- Titel des Artikels
- Einleitung
- Allgemeine Projektbeschreibung
- Beschreibung der Veranstaltungen im Rahmen des Projekts
- Ihre Meinung über die Wichtigkeit des Projekts für Bildung und Erziehung von Schülern
- Schlussfolgerung

Der Umfang Ihres Textes: **250–300 Wörter**.

Французский язык
7-8 класс

Imaginez que vous êtes un journaliste et votre article doit commenter la citation ci-dessous:

" Un jour avec un grand professeur c'est mieux que mille jours d'études laborieuses."

Vous devez écrire au moins 180-200 mots.

Suivez le plan au-dessous :

I. Introduction.

II. La partie principale:

- décrivez l'enseignant et les causes d'admiration.

III. Conclusion.

Французский язык
9-11 класс

Imaginez que vous êtes journaliste dans un magazine local et que l'éditeur vous confie d'écrire un article sur le projet "Trois champs de bataille", auquel participent beaucoup d'élèves.

N'oubliez pas de :

- donner un nom à votre article;
- rédiger une introduction;
- donner quelques informations générales sur le projet (quand il a été lancé, par qui, combien d'ecoli y participent);
- décrire les principaux événements et activités que le projet implique;
- expliquer l'importance du projet pour la formation des élèves;
- rédiger une conclusion.

Nombre total de mots : 250 – 300.

Критерии оценивания письменного задания (статья для журнала): (9-11 класс)

При оценивании задания учитывается количество слов. Необходимое количество слов для выполнения этого задания - 250-300. Сокращение объема на 10% и более, то есть, если в тексте 225 и менее слов, ведет к снижению финальной оценки за это задание на 6 баллов из 25.

Увеличение объема на 10% и более влияет на общую оценку. Оценивается тот объем работы, который обозначен в задании.

Баллы за содержание	Содержание (максимум 10 баллов) Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.	Оформление (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта полностью. В работе 1. есть заголовок; 2. есть введение; 3. имеется общая информация о проекте; 4. дано описание основных мероприятий в рамках проекта; 5. высказано мнение о значимости проекта для образования; 6. есть заключение.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст верно разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
9-1	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания (см. выше). За невыполнение пункта снимается 2 балла, за частичное выполнение пункта снимается 1 балл.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы	2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2).	1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1-3).

		незначительные нарушения структуры, логики или связности текста	1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста.	1 балл В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5).	
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. (или не выполнен ни один из 6 пунктов задания), или объем работы менее 50% от заданного.**	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).

Критерии оценивания сочинения на иностранном языке (7-8 класс)

Максимальное количество баллов – 15.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

При оценивании задания учитывается количество слов. Необходимое количество слов для выполнения этого задания - 180-200. Сокращение объема на 10% и более, то есть, если в тексте 162 слова и менее, ведет к снижению финальной оценки за это задание. Увеличение объема на 10% и более влияет на общую оценку. Оценивается тот объем работы, который обозначен в задании.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена – написано сочинение по заданным параметрам. Участник демонстрирует: 1) введение; 2) описание личности учителя; 3) причины восхищения этим учителем (не менее 2-х); 4) заключение; Участник соблюдает: 6) неформальный или нейтральный стиль письма; 7) деление текста на абзацы и логику высказывания; Объем работы либо соответствует заданному (180–200), либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 220 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 162).	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания сочинения. Работа имеет 1 негрубую лексическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывание.	
9–1	Коммуникативная задача выполнена частично – написанное сочинение является ответом с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за коммуникативную задачу. Участник не демонстрирует: 1) введение (1 балл); 2) описание личности учителя (1балл); 3) 2 причины восхищения этим учителем (1 балл); 4) заключение (1 балл); Участник не соблюдает: 6) неформальный или нейтральный стиль сочинения (1 балл);	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания сочинения. В работе имеются 2–3 негрубые лексические ошибки, не затрудняющие понимание	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3– 4 негрубые грамматические	1 балл В работе имеются 1–2 негрубые орфографические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

	7) деление текста на абзацы и логику высказывания (1 балл). ИЛИ Объём превышает заданный более чем на 10 % (более 220 слов). ИЛИ Объём меньше заданного более чем на 10% (менее 162 слов). При отсутствии первых пяти параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи»	высказывания.	ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	
0	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание отзыва не отвечает заданным параметрам. Высказывание не выстроено логически, текст не разделён на абзацы, средства логической связи не используются. Участник не владеет жанром написания отзыва. ИЛИ объём менее 50 % от заданного (менее 90 слов). ИЛИ ответ отсутствует.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. ИЛИ имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие понимание высказывания.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, в том числе затрудняющие его понимание (5 и более).	

Информация на титульной странице конкурсной работы

ФИО конкурсанта	
Класс / возраст	
Полное наименование МБОУ	
Иностранный язык	
ФИО и должность педагога-наставника	
Контактные данные педагога (E-mail, телефон)	