

Отчет городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций за 2015-2016 учебный год						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные професиональные затруднения	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и т.д.)	Инновационные формы (вебинары, дистанц. конс.)			
Содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в освоении технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.	1. Организовать методическую поддержку педагогов-психологов по вопросам психологического обеспечения ФГОС ДО. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации; организации преемственности между детским садом и школой. 3. Создать	Заседания ГМО по вопросам: - организация работы ГМО педагогов - психологов на 2015-2016 учебный год; - сопровождение воспитанников и учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; - организация преемственности ППМС сопровождения обучающихся в детском саду и школе - итоги работы за 2015-2016 учебный год.		Проведено 5 заседаний ГМО. 38 педагогов-психологов (100%) полностью удовлетворены работой ГМО в 2015-2016 г.; Степень собственной активности в работе ГМО в 2015-2016 уч. году удовлетворены 34 педагога-психолога (89%); не удовлетворены – 4 человека (11%).	1. Использование в профессиональной деятельности технологий психологического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях. 2. Организация коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога. 3. Организация деятельности молодого специалиста (педагога-психолога) в ДОУ.	1. Организовать методическую поддержку педагогов-психологов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. 3. Создать условия для самопрезентации педагогической деятельности педагогов-психологов. 4. Организовать методическую поддержку молодых специалистов по вопросам организации деятельности педагога-психолога в ДОУ
		Групповые консультации		Проведены групповые консультации: - «Психологическая готовность ребенка к школе: критерии готовности, методы диагностики» – 96 чел.; - «Диагностическая и коррекционная работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ» – 29 чел. (55%); - «Введение в профессию. Организация работы педагога-психолога в ДОУ» – 12 (23%) молодых и вновь назначенных специалистов; - «Адаптация детей к ДОУ» – 8 (15%) молодых и вновь назначенных специалистов;		

	условия для самопрезентации педагогов-психологов.		- «Ведение документации педагога-психолога» – 15 (28%) молодых и вновь назначенных специалистов.		
	Семинары-практикумы		<p>Проведено 2 семинара-практикума.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сказкотерапевтические методы работы с гиперактивными детьми» - 31 чел. - «Агрессивное поведение в дошкольном возрасте: причины возникновения и инструменты диагностики» - 43 чел. 		
	Представление опыта:		<ul style="list-style-type: none"> - «Использование диагностического комплекса Ясюковой Л.Я. для выявления обучающихся с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ» (МБОУ СОШ № 19); - «Использование карт индивидуального развития в работе педагога-психолога» (МБДОУ детский сад № 27 «Микки-Маус»); - «Планирование деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС ДО» (МБДОУ детский сад № 27 «Микки-Маус»); - «Взаимодействие семьи и ДОУ в рамках реализации авторской программы «Мы вместе» (МБДОУ детский сад № 33 «Аленький цветочек»); - «Представление единичного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования» (МБДОУ детский сад № 56 «Искорка»); - «Из дошкольника в первоклассника» (МБОУ СЕНЛ); - «Преемственность психолого-педагогического сопровождения детского сада и школы» (МБОУ НШ «Перспектива»; 	12 педагогов-психологов представили актуальный педагогический опыт (план выполнен на 100%).	

	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет в рамках подготовки к обучению в школе (МБДОУ детский сад № 29 «Журавушка»); - «Адаптация детей к ДОУ» (МБДОУ детский сад № 27 «Мики-Маус»); - «Документация педагога-психолога ДОУ» (МБДОУ д/с № 40 «Снегурочка»); - «Куклы в работе психолога» (МБДОУ детский сад № 27 «Мики-Маус»); - «Сказки на песке: методы работы с гиперактивными детьми» (МБДОУ детский сад № 40 «Снегурочка»); - «Сказочная куклотерапия» (МБДОУ детский сад № 79 «Садко»); - «Агрессивное поведение у дошкольников: виды и причины возникновения, инструменты диагностики, профилактика и коррекция» (МБДОУ детский сад № 77 «Бусинка»); - Деловая игра «Маленький агрессор» (МБДОУ детский сад № 43 «Лесная сказка»). 			
--	--	--	--	--

Куратор-методист МКУ «Центр диагностики и консультирования»
Руководитель ГМО педагогов-психологов ДОУ

Важенина Ж.О.
Романенко Е.В.