

Разработка внеурочного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий в рамках городского конкурса методических разработок в 2026 году по номинации «Внеурочное мероприятие»

Материалы урока:

1. Технологическая карта урока
2. Приложения 1-6 (размещены после Технологической карты урока)
3. Презентация к уроку (смотрите отдельный документ)
4. Два фрагмента из мультфильма (отдельный видео файл)
5. Рабочий лист (смотрите отдельный документ)

Автор методической разработки	Кроникова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов, г. Сургут
Предмет	Внеурочное занятие
Класс	2
Тема урока	«Что такое совесть? Голос внутри нас»
УМК	Литература: басни Л.Н. Толстого для детей («Старый дед и внучек»), рассказы В. Осеевой («Синие листья», «Что легче?»), сказка «Цветик-семицветик», притчи о совести в адаптированном для детей виде.

Тип урока	Изучение нового материала
Формы работы	Индивидуальная, работа в парах, групповая, фронтальная
Длительность занятия	40 минут
Цель урока	Формирование первоначального представления о совести как внутреннем нравственном ориентире
Задачи занятия	<p>Образовательная: дать понятие «совесть» как внутреннего голоса, который помогает отличить хорошие поступки от плохих.</p> <p>Развивающая: развивать умение анализировать поступки сказочных героев и ситуации из жизни, сопереживать.</p> <p>Воспитательная: воспитывать желание поступать, по совести, прислушиваться к своему внутреннему голосу.</p> <p>Метапредметная (УУД): развивать коммуникативные навыки (работа в парах, группах), регулятивные (самоконтроль), личностные (саморефлексия).</p>
Ожидаемый результат	Дети уходят с позитивным настроем и первичным, понятным им образом совести как «внутреннего друга-советчика», что является прочным фундаментом для дальнейшего нравственного развития

Реализуемые педагогические технологии	Технология проблемного обучения; Игровые технологии; Технология продуктивного чтения; Здоровьесберегающие технологии
Основные смыслы	Совесть, внутренний голос, «угрызение совести»
Техническое оснащение	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, интерактивная доска, компьютер, колонки)
Оборудование занятия	Загадочная коробочка Презентация: персонажи сказок (Буратино, Золушка, герои из «Цветика-семицветика») Карточки с изображением «хорошо» (весёлый смайлик) и «плохо» (грустный смайлик) Большой нарисованный на листе человек без носа, губ, глаз. Материал для рефлексии: вырезанные из бумаги 3 свитка, завёрнутые лентой. Аудиозаписи: спокойная фоновая музыка, веселая музыка для физминутки. Видеофрагменты из мультфильма.

Организационный этап. «Встреча в кругу друзей» (3-5 мин)

1

Виды, формы, приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------

СЛАЙД 1-2

-Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас!
Пожалуйста, проверьте готовность к внеурочному занятию: на ваших столах должны лежать пишущие принадлежности.

- Спасибо, садитесь.

- Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг, возьмитесь за руки «Улыбнитесь соседу справа, улыбнитесь соседу слева. Передайте по кругу доброе рукопожатие».

Здравствуй, здравствуй, милый друг,

Оглянись скорей вокруг

Здравствуй, здравствуй, улыбнись

И друг другу поклонись!

Учащиеся приветствуют учителя. Включаются в ритуал приветствия, настраиваются на доброжелательное общение.

Дети встают в круг, выполняют действия.

Мотивационно-проблемный этап. «Загадочная коробочка» (5-7 мин)

<p>СЛАЙД 3</p>	<p>Учитель показывает волшебную коробочку, которая лежит на столе.</p> <p>-«В этой коробочке спрятано что-то очень важное, чего не увидишь глазами, не потрогаешь руками. Но каждый из вас это знает. Это наш внутренний помощник. Он шепчет нам, когда мы сделали что-то хорошее: “Молодец!”. И он же начинает беспокоить нас, если мы поступили плохо или нечестно. Как вы думаете, что это?»</p> <p>Совесьть — это способность человека отличать хорошие поступки от плохих, и за плохие чувствовать вину перед собой! Как вы думаете, почему одни поступки считаются плохими, а другие - хорошими?</p>	<p>Доброта, сердце, голос, правило, совесьть....</p> <p>Рассуждения детей. Педагог мягко подводит к слову «совесьть».</p>
<p>Основная часть. «Путешествие по сказкам и ситуациям» (15-20 мин)</p>		
<p>СЛАЙД 4-7 (Приложения 1,2)</p>	<p>а) «Сказочный перекресток» (работа в парах).</p> <p>-Теперь я вам предлагаю поработать в парах и</p>	<p>Дети обсуждают в парах и поднимают карточку-символ, оценивая поступок героя. Объясняют свой</p>

обсудить несколько ситуаций из знакомых сказок. У каждого из вас лежит по два смайлики. Если поступок героя положительный, вы поднимаете зелёный смайл. Если поступок отрицательный, тогда жёлтый смайл.

Напомнить детям о правилах работы в парах.

1) Мальвина приготовила обед, а Буратино убежал, не поблагодарив и не помыв тарелки.

2) Золушка, несмотря на обиды, помогла сестрам собраться на бал.

3) Мальчик из сказки «Цветик-семицветик» потратил последний лепесток, чтобы помочь больной девочке.

выбор.

Физминутка «Как поступает совесть» (3 мин)

СЛАЙД 8-11

б) «**Как поступает совесть**».

Учитель читает описание поступка, если хороший-ребята хлопают в ладоши, если плохой -стучат ногами.

Уступить место в автобусе пожилому человеку.

Помочь товарищу выполнить сложное задание.

Кинуть камень в собаку.

Увидел, что кто-то выронил деньги, и взял их себе.

Помочь родителям с уборкой.

Проявлять грубость к старшим;

Помочь учителю донести стопку тетрадей.

Обижать маленьких и слабых.

Учитель организует просмотр и обсуждение фрагмента № 1 мультфильма «Пятачок».

- Почему Барсучок сомневался, что ему делать с монетой?

- Какой совет Барсучку дал Лисенок?

Дети выполняют движения

СЛАЙД 12-15

(Приложение 3-4)

ошибке дает вам со сдачей лишние пятьдесят рублей (Верни деньги, они чужие).

2) Вы списали контрольную работу у соседки по парте. Но соседке учитель поставил 3, а вам 5, потому что не заметил трех грубых ошибок, которые увидел в ее тетради (Подойди к учителю и расскажи, что ты списал. Попроси пересмотреть работу девочки).

3) Мама пришла с работы, стала готовить ужин и попросила меня о помощи, а у меня интересная игра. (Мама устала. Надо помочь ей, чтобы ужин был готов быстрее, и она смогла отдохнуть).

4) Сосед оставил на парте свою новую игрушку и вышел из класса. Игрушка мне очень нравится, я хочу себе такую. (Это не моя игрушка. Чужое брать нельзя. Надо спросить разрешения).

Два ученика выходят к доске. Один выбирает карточку и зачитывает ситуацию, а другой обучающийся в роли «совести» отвечает ему.

Закрепление «Кроссворд совести» (10 мин)

<p>СЛАЙД 16 (Приложение 5)</p>	<p>Учитель зачитывает вопросы, дети отвечают, выходят к доске и записывают ответы.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Чувство сильного смущения, которое испытывает человек, совершив плохие поступки. От этого чувства можно «сгореть».2) Чувство, которое испытывают люди, которых вы огорчили, обидели.3) Чувство сильного возмущения, раздражения, негодования, которое может вызвать обида.4) Недоброе чувство, мысль или дело.5) Изменение оценки, которую человек дает своим поступкам, сожаление, испытываемое им от совершенных ошибок.6) Ощущение большого душевного удовлетворения, которое испытывает раскаявшийся человек.7) Состояние полной, высшей радости. Если дети затрудняются, учитель подсказывает (стыд, обида, гнев, грех, раскаяние, радость, счастье).	<p>Ответы детей.</p>
------------------------------------	--	----------------------

Творческое осмысление. «Портрет совести» (5 мин)

5

СЛАЙД 17-18
(Приложение 6)

На доске прикреплен портрет человека, но без глаз, бровей, губ, носа. Дети выходят к доске, выбирают деталь с надписью положительного качества и крепят к человеку. В результате должен получиться доброй души человек.

Дети участвуют в создании портрета.

Креативная рефлексия «Свиток совести» (3-5 мин)

Цель: Невербальная, безопасная оценка своего эмоционального состояния и усвоения материала.

СЛАЙД 19

Креативная рефлексия «Свиток совести».
Детям предлагается написать на пустом листе, завернутый в свиток ту совесть, которая «сидит» в них. Дети записывают поочередно, сворачивают и передают друг другу. Детям стоит напомнить о том, какая бывает совесть. После того, как все дети написали, учитель зачитывает.

Учащиеся записывают свою совесть.

СЛАЙД 20

Завершение. «Доброе напутствие» (2 мин).
-Спасибо вам за мудрые мысли и добрые сердца!
Запомните, дети, именно на совестливых людях

7

<p>держится порядок и мир в нашем доме, нашей стране. Я думаю, что каждый сегодня из нашего занятия сделал правильный вывод для себя. Все люди ошибаются, но лишь сильные люди признаются в ошибках. Прислушайтесь к своей совести, подумайте и решите. Выбор за вами.</p>	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Материалы для углубленного изучения темы (в помощь педагогу)

Басни Л.Н. Толстого для детей «Старый дед и внучек».

Гайдар А. «Чук и Гек», «Совість».

Голявкин В. «Совість».

Драгунский В. «Денискины рассказы», «Тайное становится явным», «Слава Ивана Козловского».

Крапивин В. «Оруженосец Кашка».

Музыкальным сопровождением для этапа размышления могут служить фрагменты классических произведений, таких как «Утренняя молитва» П.И. Чайковского из «Детского альбома», создающие атмосферу внутреннего сосредоточения и гармонии.

Носов Н. «Незнайка в Солнечном городе».

Осеева В. «Сыновья», «Вырванный лист», «На катке», «Печенье», «Синие листья», «Просто старушка», «Три товарища», «До первого дождя».

Пантелеев Л. «Честное слово».

Притчи о совести.

Рассказы В. Осеевой «Синие листья», «Что легче?».

Сухомлинский В. «Стеклянный человечек».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



Правила работы в парах

1. Работать сообща.
2. Не перебивать друг друга.
3. Когда один говорит, другой слушает.
4. Работать тихо и не мешать другим.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Ситуация	«Голос» совести
1) Вы покупаете в магазине хлеб, и продавец по ошибке дает вам со сдачей лишние пятьдесят рублей.	Верни деньги, они чужие!
2) Вы списали контрольную работу у соседки по парте. Но соседке учитель поставил 3, а вам 5, потому что не заметил трех грубых ошибок, которые увидел в ее тетради.	Подойди к учителю и расскажи, что ты списал. Попроси пересмотреть работу девочки.
3) Мама пришла с работы, стала готовить ужин и попросила меня о помощи, а у меня интересная игра.	Мама устала. Надо помочь ей, чтобы ужин был готов быстрее, и она смогла отдохнуть.
4) Сосед оставил на парте свою новую игрушку и вышел из класса. Игрушка мне очень нравится, я хочу себе такую.	Это не моя игрушка. Чужое брать нельзя. Надо спросить разрешения.

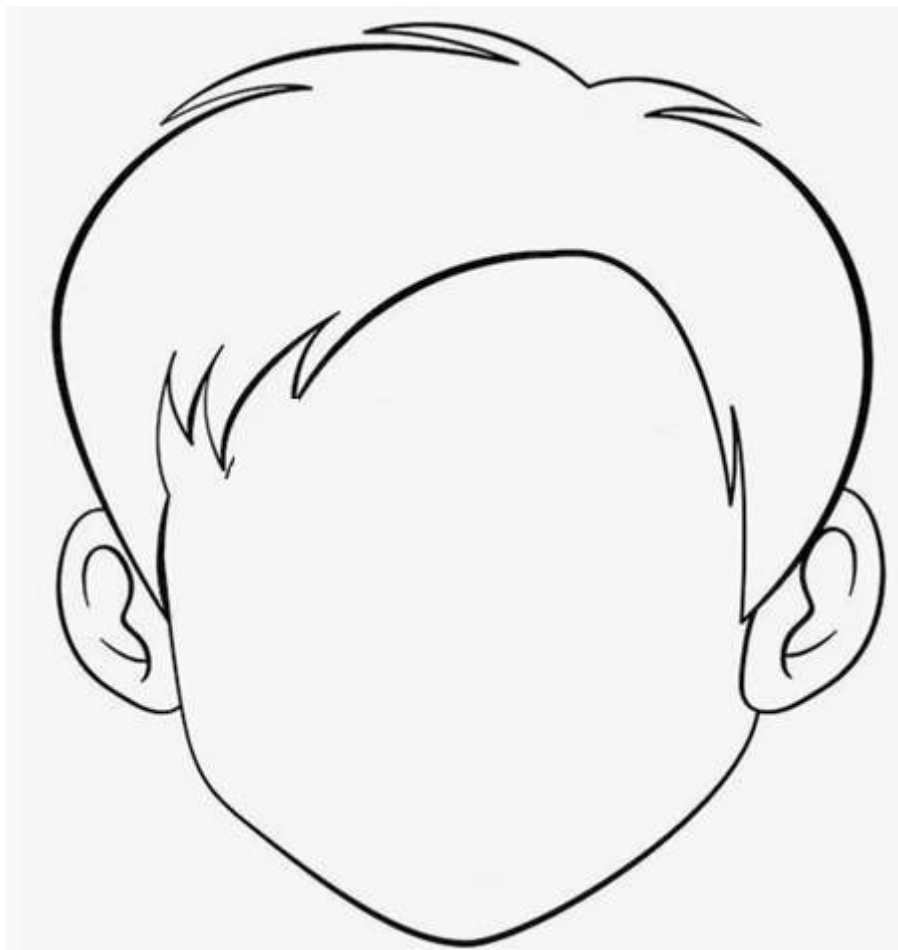
ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Кроссворд по теме «Совесьть»

1. Чувство сильного смущения, которое испытывает человек, совершив плохие поступки. От этого чувства можно «сгореть».
2. Чувство, которое испытывают люди, которых вы огорчили, обидели.
3. Чувство сильного возмущения, раздражения, негодования, которое может вызвать обида.
4. Недоброе чувство, мысль или дело.
5. Изменение оценки, которую человек дает своим поступкам, сожаление, испытываемое им от совершенных ошибок.
6. Ощущение большого душевного удовлетворения, которое испытывает раскаявшийся человек.
7. Состояние полной, высшей радости.

				1с	т	ы	д				
				2о	б	и	д	а			
		3г	н	е	в						
			4г	р	е	х					
			5р	а	с	к	а	я	н	и	е
6р	а	д	о	с	т	ь					
7с	ч	а	с	т	ь	е					

ПРИЛОЖЕНИЕ 6







Справедливый



Злопамятный



Добрый



Трусливый Эгоист



Честный



Терпеливый



Смелый



Наглый



Нечестный



Равнодушный



Безжалостный



Лживый



Грубый



Надежный



Вежливый



Решительный

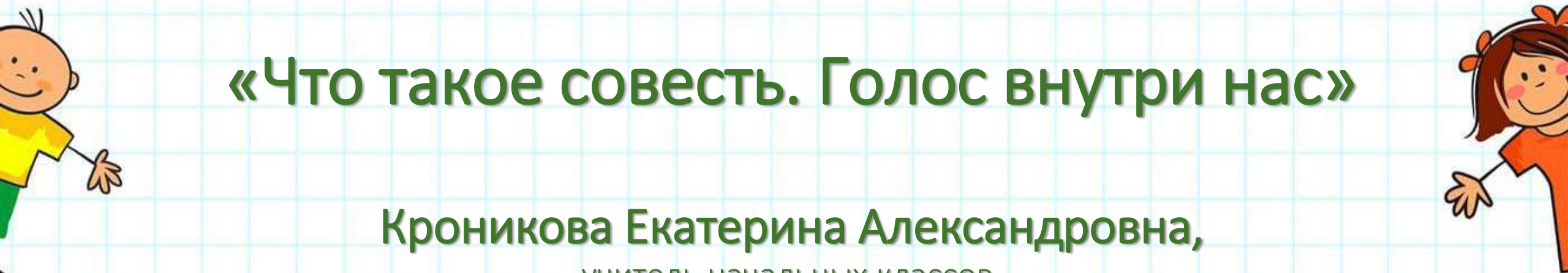


Заботливый



Городской конкурс
методических разработок в 2026 году по номинации «Внеурочное мероприятие»

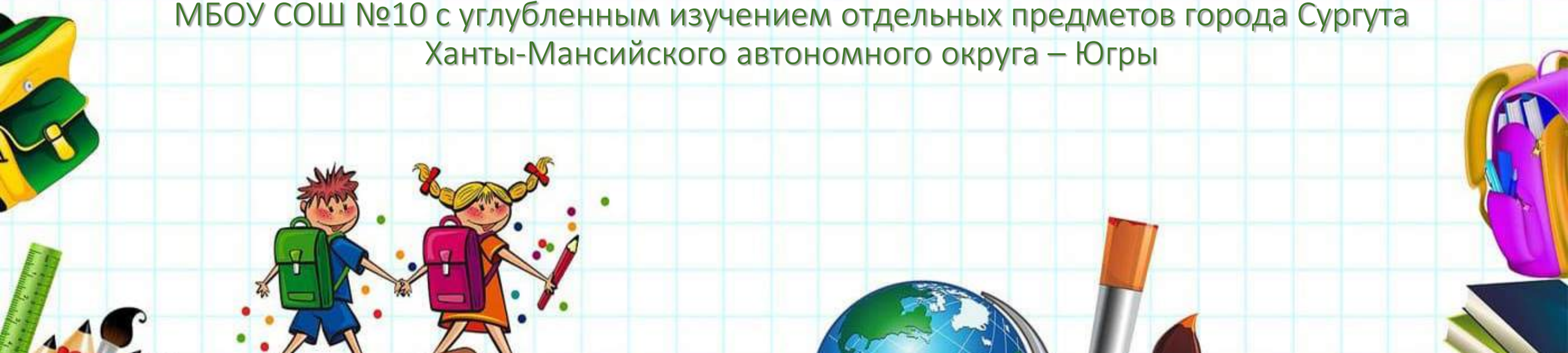
«Что такое совесть. Голос внутри нас»



Кроникова Екатерина Александровна,

учитель начальных классов,

МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов города Сургута
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры





«Улыбнитесь соседу справа, улыбнитесь соседу слева. Передайте по кругу доброе рукопожатие».



Загадочная коробочка. Что в ней?



**Совесть – это
внутренний голос, который подсказывает,
что правильно, а что нет.**



Ситуация

1) Мальвина приготовила обед, а Буратино убежал, не поблагодарив и не помыв тарелки.



Ситуация

*2) Золушка, несмотря на обиды,
помогла сестрам собраться на бал.*





Ситуация

3) Мальчик из сказки «Цветик-семицветик» потратил последний лепесток, чтобы помочь больной девочке.



Физминутка «Как поступает совесть»

Уступить место в автобусе пожилому человеку.



Помочь товарищу выполнить сложное задание.



Кинуть камень в собаку.



**Увидел, что кто-то
выронил деньги, и взял их
себе.**



Помочь родителям с уборкой.



Проявлять грубость к старшим.



**Помочь учителю донести
стопку тетрадей.**



**Обижать маленьких и
слабых.**





Советники из жизни

1) Вы покупаете в магазине хлеб, и продавец по ошибке дает вам сдачей лишние пятьдесят рублей.

Верни деньги, они чужие!





Советники из жизни

2) Вы списали контрольную работу у соседки по парте. Но соседке учитель поставил 3, а вам 5, потому что не заметил трех грубых ошибок, которые увидел в ее тетради.

Подойди к учителю и расскажи, что ты списал. Попроси пересмотреть работу девочки.





Советники из жизни

3) Мама пришла с работы, стала готовить ужин и попросила меня о помощи, а у меня интересная игра.

Мама устала. Надо помочь ей, чтобы ужин был готов быстрее и она смогла отдохнуть.





Советники из жизни

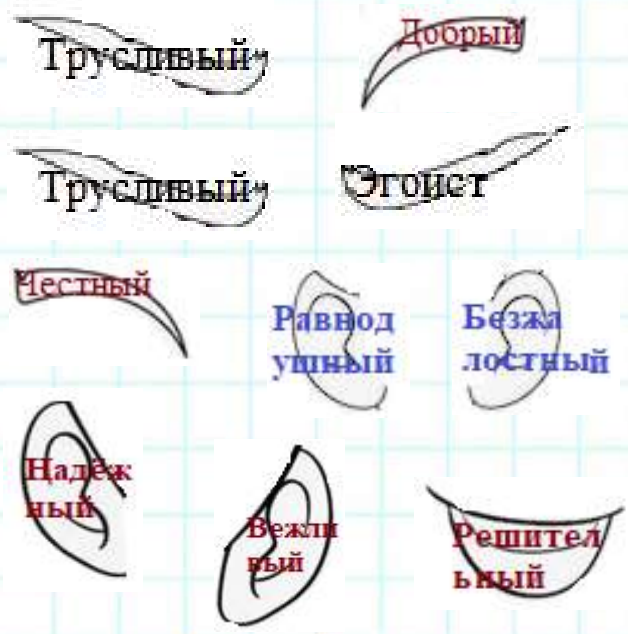
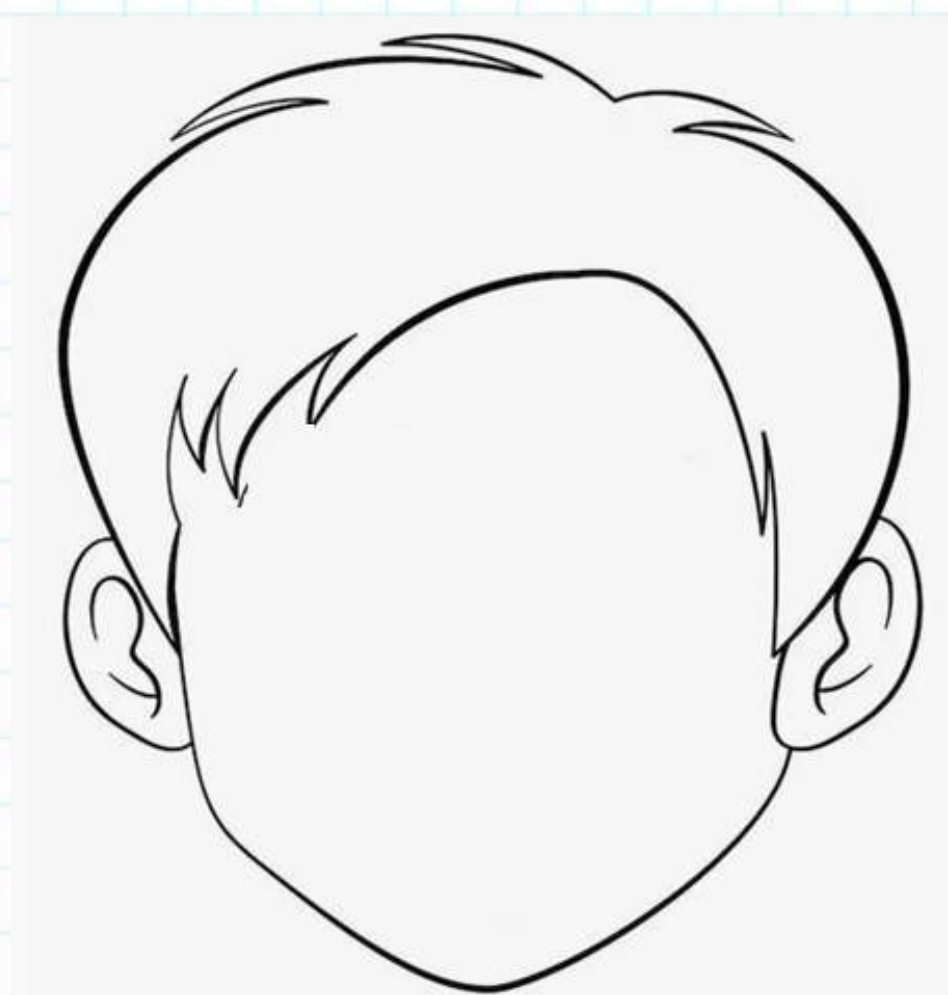
4) Сосед оставил на парте свою новую игрушку и вышел из класса. Игрушка мне очень нравится, я хочу себе такую.

Это не моя игрушка. Чужое брать нельзя. Надо спросить разрешения.





«Портрет совести»



«Портрет совести»

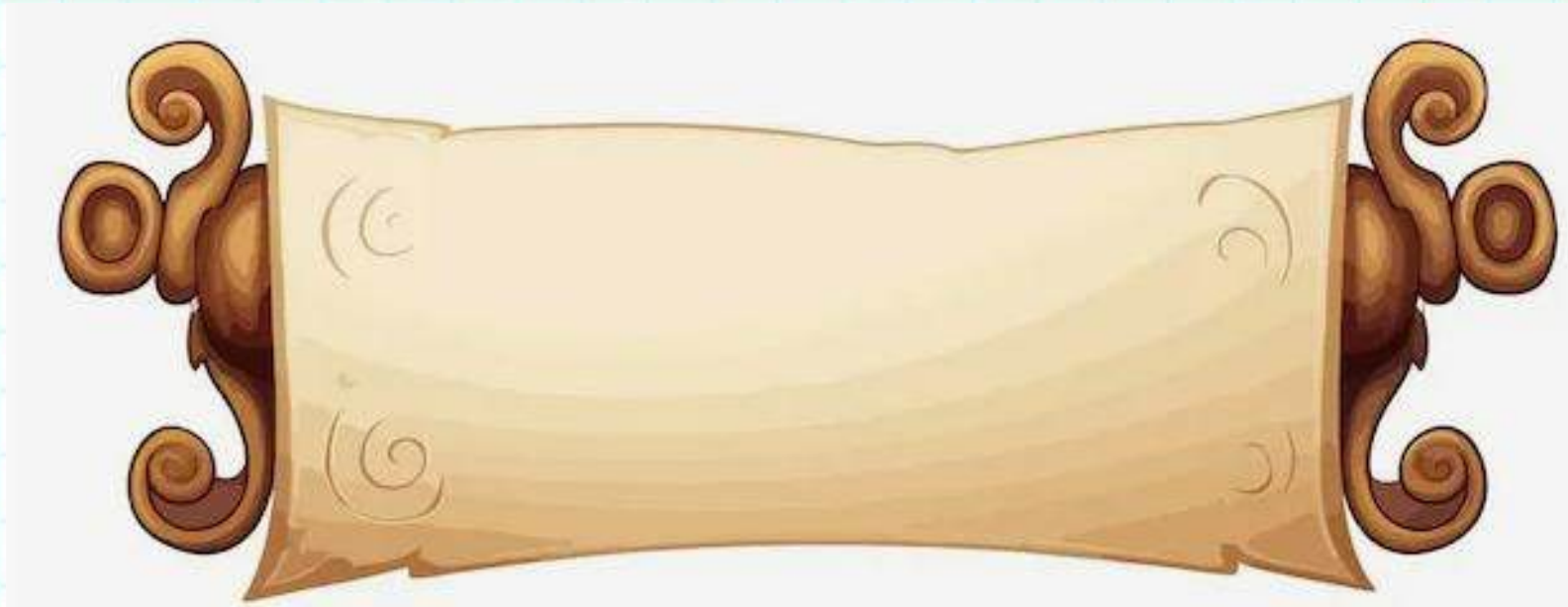


«СВИТОК СОВЕСТИ»

пробудившаяся,
дремлющая

добрая, пробуждающая

спящая,
потерявшая



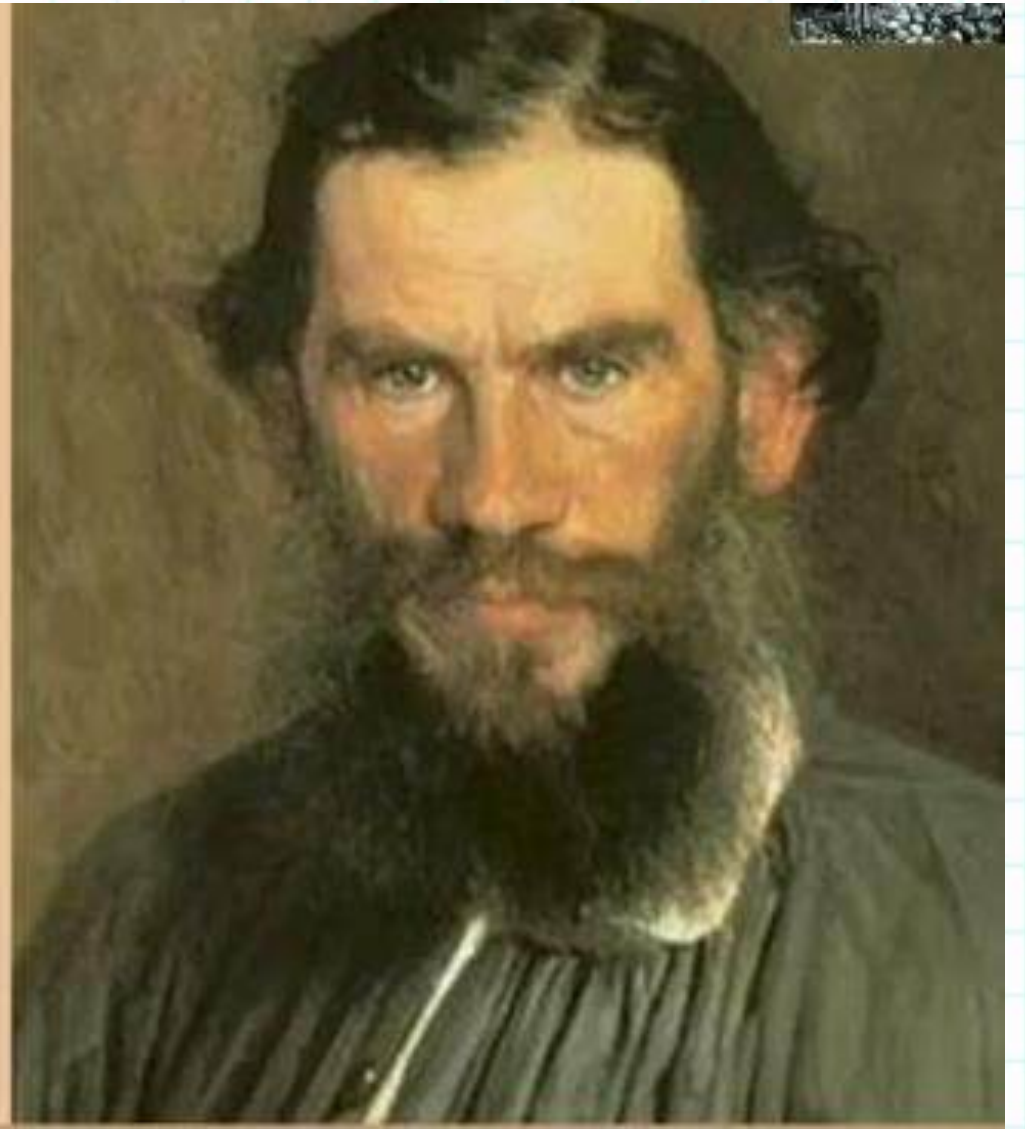
мучительная,
активная

пассивная, сердечная,
бессердечная



Есть два желания,
исполнение которых может
составить истинное счастье
человека, - быть полезным
и иметь спокойную совесть.

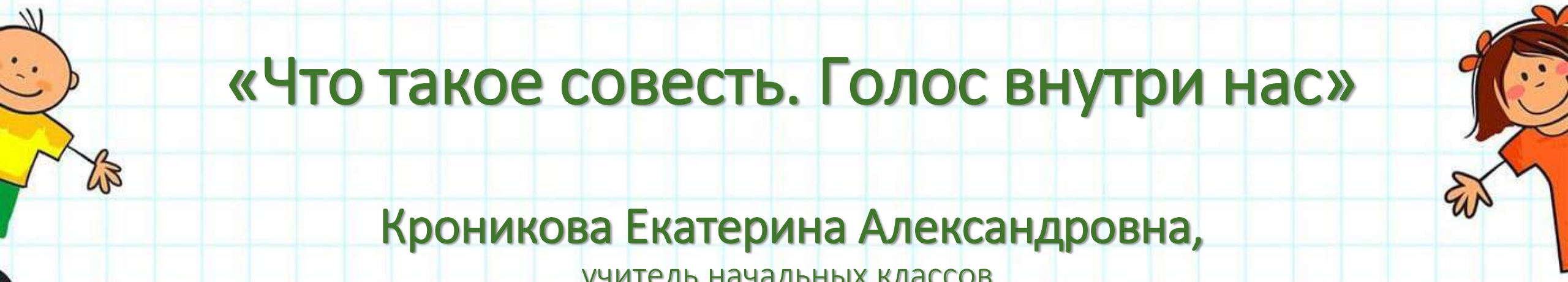
Л. Н. Толстой





Городской конкурс
методических разработок в 2026 году по номинации «Внеурочное мероприятие»

«Что такое совесть. Голос внутри нас»



Кроникова Екатерина Александровна,

учитель начальных классов,

МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов города Сургута
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

