



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Гагарина, 11, г. Сургут,  
Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра, 628408  
Тел. (3462)52-53-38, факс (3462)52-53-94  
E-mail: don@admsurgut.ru

Руководителям  
общеобразовательных  
учреждений (по списку)

от 08.02.2024 № 12-02-779/4  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Департамента образования Администрации города направляет форму предоставления информации по результатам проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку 2023/24 учебного года (далее – информация).

Информацию необходимо предоставить на адрес электронной почты rev@admsurgut.ru (Петрасевич Екатерина Васильевна) по форме согласно приложению не позднее 20 февраля 2024 года.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель директора  
департамента

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
01F6BE59A3C2EAB93FAFCC055506CAF0  
Владелец:  
Соловей Лилия Григорьевна  
Действителен: 24.01.2023 с по 18.04.2024

Л.Г. Соловей

Исполнитель:  
Дегтярева Валентина Александровна,  
главный специалист отдела общего образования  
департамента образования,  
тел.: (3462) 525335,  
08.02.2024

### Информация

по результатам проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в образовательной организации \_\_\_\_\_,

(наименование, в соответствии с Уставом)

расположенной на территории муниципального образования городского округа Сургут, подведомственной департаменту образования Администрации города

(14 февраля 2024 г.)

#### I. Общие сведения

1. В образовательной организации приказом руководителя созданы комиссии (указать количество):

2.

	Комиссия по проведению итогового собеседования	Комиссия по проверке ответов участников итогового собеседования	<b>или:</b> Единая комиссия по проведению и проверке итогового собеседования в образовательной организации <b>(в случае небольшого количества участников ИС-9 может быть создана Единая комиссия по проведению и проверке ИС-9)</b>
Количество			

3. В проведении итогового собеседования в ОО было задействовано:

	Количество, чел.
ответственный организатор	
технический специалист	
организаторы, обеспечивающие передвижение участников и соблюдение дисциплины и порядка проведения ИС-9 в местах проведения, в аудиториях ожидания	
экзаменаторы-собеседники	
эксперты по проверке устных ответов участников	
ассистенты	
общественные наблюдатели	

4. Форма проведения итогового собеседования в ОО:

Форма проведения ИС-9	Количество участников принявших участие в ИС-9, всего, чел.	Из них сдавали	
		устно	письменно
Очная			
Дистанционная			
ИТОГО:			

Реквизиты документа, причины, на основании которого принято решение о проведении ИС-9 в дистанционной форме \_\_\_\_\_

4. В ОО экспертами по проверке устных ответов участников итогового собеседования, осуществлена проверка \_\_\_\_\_ (указать количество) итоговых собеседований обучающихся 9-х классов, в том числе для:

- лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА-9 в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее - экстерны) \_\_\_\_\_ (указать количество);

- обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов, экстернов детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в ОО, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении \_\_\_\_\_ (указать количество).

Выводы: (Указать причины: неявки (выбытие и т.д.) или не завершившие по уважительной причине, удаленные за нарушение требований Порядка проведения итогового собеседования, ФИО участников):

• Не явились: \_\_\_\_\_ участников, по ФИО.

Причины неявки: \_\_\_\_\_.

• Завершили итоговое собеседование досрочно, по уважительной причине, \_\_\_\_\_ участников, по ФИО \_\_\_\_\_.

• Другое: \_\_\_\_\_.

## II. Результаты по итогам оценивания задания 1 «Чтение текста вслух»

Задание 1 проверялось по следующим критериям оценивания:

- интонация чтения текста – (далее - «Ч1»);

- темп чтения текста – (далее - «Ч2»);

- искажение слов – (далее – «Ч3»).

*Распределение участников итогового собеседования 14.02.2024 по результатам выполнения задания 1 в соответствии с критериями проверки*

Таблица 1

«Ч1»			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
Количество ( ) человек	Доля ( ) %	Количество ( ) человек	Доля ( ) %
«Ч2»			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
Количество ( ) человек	Доля ( ) %	Количество ( ) человек	Доля ( ) %
«Ч3»			
Искажение слов		Допущено одно искажение слова или более	
Количество ( ) человек	Доля ( ) %	Количество ( ) человек	Доля ( ) %

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 1 (по критериям оценивания «Ч1», «Ч2», «Ч3»):

\_\_\_\_\_

**Результаты по итогам оценивания задания 2**  
**«Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»**

- Задание 2 проверялось по следующим критериям оценивания:
- сохранение при пересказе микротем текста - (далее – «П1»);
  - работа с высказыванием - (далее – «П2»);
  - способы цитирования - (далее – «П3»).

*Распределение участников итогового собеседования 14.02.2024 по результатам выполнения задания 2 в соответствии с критериями проверки*

Таблица 2

«П1»					
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема		Упущена или добавлены две и более микротемы	
Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)
«П2»					
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и (или)</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа			
Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)		
«П3»					
Ошибок в цитировании нет		Допущена одна ошибка в цитировании или более			
Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)		

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 2 (по критериям оценивания «П1», «П2», «П3»):

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Результаты по итогам оценивания задания 3 «Монологическое высказывание»**

- Задание 3 оценивалось по критериям оценивания:
- выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании - (далее – «М1»);
  - логичность монологического высказывания - (далее – «М2»).

*Распределение участников итогового собеседования 14.02.2024 по результатам выполнения задания 3 в соответствии с критериями проверки*

Таблица 3

«М1»					
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	
Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)
«М2»					
Логические ошибки отсутствуют		Допущена одна логическая ошибка или более			
Количество	Доля	Количество	Доля		

( ) человек	( %)	( ) человек	( %)
-------------	------	-------------	------

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 3 (по критериям оценивания «М1», «М2»):

- \_\_\_\_\_  
 - \_\_\_\_\_

### Результаты по итогам оценивания задания 4 «Участие в диалоге»

Критериями выполнения задания 4 являлись:

- выполнение коммуникативной задачи в диалоге (далее – «Д1»)

*Распределение участников итогового собеседования 14.02.2024 по результатам выполнения задания 4 в соответствии с критериями проверки*

*Таблица 4*

«Д1»					
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	
Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 4 (по критериям оценивания «Д1»):

- \_\_\_\_\_  
 - \_\_\_\_\_

### Результаты по итогам оценивания заданий 1- 4 «Критерии оценивания грамотности речи»

Грамотность речи оценивалась по критериям:

- соблюдение орфоэпических норм (далее – «Р1»);
- соблюдение грамматических норм (далее - «Р2»);
- соблюдение речевых норм (далее – «Р3»);
- богатство речи (далее – «Р4»);
- соблюдение фактологической точности (далее – «Р5»).

*Распределение участников итогового собеседования 14.02.2024 по результатам выполнения заданий 1-4 в соответствии с критериями проверки*

*Таблица 5*

«Р1»					
Орфоэпических ошибок нет		Допущены одна-две орфоэпические ошибки		Допущены три орфоэпические ошибки или более	
Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)
«Р2»					
Грамматических ошибок нет		Допущены одна-две грамматические ошибки		Допущены три грамматические ошибки или более	
Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)
«Р3»					

Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки		Допущены три-четыре речевые ошибки		Допущены пять речевых ошибок или более	
Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)	Количество ( ) человек	Доля ( %)
<b>«P4»</b>					
Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи			Речь характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи		
Количество ( ) человек		Доля ( %)	Количество ( ) человек		Доля ( %)
<b>«P5»</b>					
Фактические ошибки отсутствуют			Допущена одна фактическая ошибка или более		
Количество ( ) человек		Доля ( %)	Количество ( ) человек		Доля ( %)

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении заданий 1 - 4 (по критериям оценивания «P1», «P2», «P3», «P4», «P5»):

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

### III. Общие выводы

Результаты по итогам оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку 14.02.2024 показывают, что у обучающихся 9-х классов ОО МОУО

1) Оптимально (на высоком уровне) сформированы следующие умения (указать какие):

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

2) Средний уровень обученности (более 60%) показали обучающиеся по следующим критериям проверки (указать какие):

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

На среднем уровне обученности (более 60%) оказались сформированы такие предметные и метапредметные умения, проверяемые в результате итогового собеседования, как:

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

3) Низкий уровень обученности (менее 60%) продемонстрирован обучающимися по следующим критериям проверки (указать какие):

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

У обучающихся 9-х классов недостаточно сформированы следующие умения (указать какие):

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

Предложения (сформулировать) для повышения качества подготовки обучающихся по учебному предмету «русский язык»:

1) Учителей – предметников:

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

2) Учебно-методических объединений по русскому языку и литературе (ОО, МОУО, РУМО):

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

Перечислить ФИО экспертов, подготовивших информацию по результатам проверки итогового собеседования

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_