



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Гагарина, 11, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628408
Тел. (3462)52-53-38, факс (3462)52-53-94
E-mail: don@admsurgut.ru

Руководителям
общеобразовательных
учреждений (по списку)

от 08.02.2024 № 12-02-779/4
на _____ от _____

Уважаемые руководители!

Департамента образования Администрации города направляет форму предоставления информации по результатам проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку 2023/24 учебного года (далее – информация).

Информацию необходимо предоставить на адрес электронной почты rev@admsurgut.ru (Петрасевич Екатерина Васильевна) по форме согласно приложению не позднее 20 февраля 2024 года.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель директора
департамента

Подписано электронной подписью

Сертификат:
01F6BE59A3C2EAB93FAFCC055506CAF0
Владелец:
Соловей Лилия Григорьевна
Действителен: 24.01.2023 с по 18.04.2024

Л.Г. Соловей

Исполнитель:
Дегтярева Валентина Александровна,
главный специалист отдела общего образования
департамента образования,
тел.: (3462) 525335,
08.02.2024

Информация

по результатам проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в образовательной организации _____,

(наименование, в соответствии с Уставом)

расположенной на территории муниципального образования городского округа Сургут, подведомственной департаменту образования Администрации города

(14 февраля 2024 г.)

I. Общие сведения

1. В образовательной организации приказом руководителя созданы комиссии (указать количество):

2.

	Комиссия по проведению итогового собеседования	Комиссия по проверке ответов участников итогового собеседования	или: Единая комиссия по проведению и проверке итогового собеседования в образовательной организации (в случае небольшого количества участников ИС-9 может быть создана Единая комиссия по проведению и проверке ИС-9)
Количество			

3. В проведении итогового собеседования в ОО было задействовано:

	Количество, чел.
ответственный организатор	
технический специалист	
организаторы, обеспечивающие передвижение участников и соблюдение дисциплины и порядка проведения ИС-9 в местах проведения, в аудиториях ожидания	
экзаменаторы-собеседники	
эксперты по проверке устных ответов участников	
ассистенты	
общественные наблюдатели	

4. Форма проведения итогового собеседования в ОО:

Форма проведения ИС-9	Количество участников принявших участие в ИС-9, всего, чел.	Из них сдавали	
		устно	письменно
Очная			
Дистанционная			
ИТОГО:			

Реквизиты документа, причины, на основании которого принято решение о проведении ИС-9 в дистанционной форме _____

4. В ОО экспертами по проверке устных ответов участников итогового собеседования, осуществлена проверка _____ (указать количество) итоговых собеседований обучающихся 9-х классов, в том числе для:

- лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА-9 в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее - экстерны) _____ (указать количество);

- обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов, экстернов детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в ОО, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении _____ (указать количество).

Выводы: (Указать причины: неявки (выбытие и т.д.) или не завершившие по уважительной причине, удаленные за нарушение требований Порядка проведения итогового собеседования, ФИО участников):

• Не явились: _____ участников, по ФИО.

Причины неявки: _____.

• Завершили итоговое собеседование досрочно, по уважительной причине, _____ участников, по ФИО _____.

• Другое: _____.

II. Результаты по итогам оценивания задания 1 «Чтение текста вслух»

Задание 1 проверялось по следующим критериям оценивания:

- интонация чтения текста – (далее - «Ч1»);

- темп чтения текста – (далее - «Ч2»);

- искажение слов – (далее – «Ч3»).

Распределение участников итогового собеседования 14.02.2024 по результатам выполнения задания 1 в соответствии с критериями проверки

Таблица 1

«Ч1»			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
Количество () человек	Доля () %	Количество () человек	Доля () %
«Ч2»			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
Количество () человек	Доля () %	Количество () человек	Доля () %
«Ч3»			
Искажение слов		Допущено одно искажение слова или более	
Количество () человек	Доля () %	Количество () человек	Доля () %

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 1 (по критериям оценивания «Ч1», «Ч2», «Ч3»):

Результаты по итогам оценивания задания 2
«Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»

- Задание 2 проверялось по следующим критериям оценивания:
- сохранение при пересказе микротем текста - (далее – «П1»);
 - работа с высказыванием - (далее – «П2»);
 - способы цитирования - (далее – «П3»).

Распределение участников итогового собеседования 14.02.2024 по результатам выполнения задания 2 в соответствии с критериями проверки

Таблица 2

«П1»					
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема		Упущена или добавлены две и более микротемы	
Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)
«П2»					
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа			
Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)		
«П3»					
Ошибок в цитировании нет		Допущена одна ошибка в цитировании или более			
Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)		

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 2 (по критериям оценивания «П1», «П2», «П3»):

- _____
- _____
- _____

Результаты по итогам оценивания задания 3 «Монологическое высказывание»

- Задание 3 оценивалось по критериям оценивания:
- выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании - (далее – «М1»);
 - логичность монологического высказывания - (далее – «М2»).

Распределение участников итогового собеседования 14.02.2024 по результатам выполнения задания 3 в соответствии с критериями проверки

Таблица 3

«М1»					
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	
Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)
«М2»					
Логические ошибки отсутствуют		Допущена одна логическая ошибка или более			
Количество	Доля	Количество	Доля		

() человек	(%)	() человек	(%)
-------------	------	-------------	------

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 3 (по критериям оценивания «М1», «М2»):

- _____
- _____

Результаты по итогам оценивания задания 4 «Участие в диалоге»

Критериями выполнения задания 4 являлись:

- выполнение коммуникативной задачи в диалоге (далее – «Д1»)

Распределение участников итогового собеседования 14.02.2024 по результатам выполнения задания 4 в соответствии с критериями проверки

Таблица 4

«Д1»					
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	
Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении задания 4 (по критериям оценивания «Д1»):

- _____
- _____

Результаты по итогам оценивания заданий 1- 4 «Критерии оценивания грамотности речи»

Грамотность речи оценивалась по критериям:

- соблюдение орфоэпических норм (далее – «Р1»);
- соблюдение грамматических норм (далее - «Р2»);
- соблюдение речевых норм (далее – «Р3»);
- богатство речи (далее – «Р4»);
- соблюдение фактологической точности (далее – «Р5»).

Распределение участников итогового собеседования 14.02.2024 по результатам выполнения заданий 1-4 в соответствии с критериями проверки

Таблица 5

«Р1»					
Орфоэпических ошибок нет		Допущены одна-две орфоэпические ошибки		Допущены три орфоэпические ошибки или более	
Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)
«Р2»					
Грамматических ошибок нет		Допущены одна-две грамматические ошибки		Допущены три грамматические ошибки или более	
Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)
«Р3»					

Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки		Допущены три-четыре речевые ошибки		Допущены пять речевых ошибок или более	
Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)	Количество () человек	Доля (%)
«P4»					
Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи			Речь характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи		
Количество () человек		Доля (%)	Количество () человек		Доля (%)
«P5»					
Фактические ошибки отсутствуют			Допущена одна фактическая ошибка или более		
Количество () человек		Доля (%)	Количество () человек		Доля (%)

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении заданий 1 - 4 (по критериям оценивания «P1», «P2», «P3», «P4», «P5»):

- _____
- _____

III. Общие выводы

Результаты по итогам оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку 14.02.2024 показывают, что у обучающихся 9-х классов ОО МОУО

1) Оптимально (на высоком уровне) сформированы следующие умения (указать какие):

- _____
- _____

2) Средний уровень обученности (более 60%) показали обучающиеся по следующим критериям проверки (указать какие):

- _____
- _____

На среднем уровне обученности (более 60%) оказались сформированы такие предметные и метапредметные умения, проверяемые в результате итогового собеседования, как:

- _____
- _____

3) Низкий уровень обученности (менее 60%) продемонстрирован обучающимися по следующим критериям проверки (указать какие):

- _____
- _____

У обучающихся 9-х классов недостаточно сформированы следующие умения (указать какие):

- _____
- _____

Предложения (сформулировать) для повышения качества подготовки обучающихся по учебному предмету «русский язык»:

1) Учителей – предметников:

- _____
- _____

2) Учебно-методических объединений по русскому языку и литературе (ОО, МОУО, РУМО):

- _____
- _____

Перечислить ФИО экспертов, подготовивших информацию по результатам проверки итогового собеседования

- _____
- _____