

МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Организационное заседание городского методического объединения руководителей центров ППМС помощи

29.10.2020

Методическое сопровождение

МКУ «Центр диагностики и консультирования»
(ул. 30 лет Победы, 7/2, каб. 215)

<http://cdk.admsurgut.ru/>

Карловская Наталья Павловна,
начальник службы координационной работы

и методического обеспечения

р.т. 77-12-08

л.т. 89324302317



МКУ "Центр диагностики и консультирования"



[ТПМПК](#) [Педагогам](#) [Родителям](#) [Контактная информация, схема проезда](#) [Онлайн-консультации](#) [Медиация](#) [Центры ППМС помощи](#) [Профсоюз](#)

[Главная](#) > Центры ППМС помощи

Центры ППМС помощи

Документы:

- [Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 года №359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации"](#)
- [Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 04.05.2016 № 703 "Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры"](#)
- [Письмо департамента образования Администрации города Сургута ДО № 2836/16 от 29.06.2016 "Об оптимизации системы ППМС сопровождения"](#)
- [Перечень общественных организаций социального направления и организаций, предоставляющих услуги ППМС помощи](#)
- [Информация о центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, созданных в образовательных организациях города Сургута](#)
- [Приказ департамента образования от 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения"](#)
- [Положение о центре ППМС помощи](#)
- [Порядок оказания психологической помощи](#)
- [Порядок оказания логопедической помощи](#)
- [Порядок оказания социально-педагогической помощи](#)
- [Порядок оказания дефектологической помощи](#)
- [Договор о взаимодействии](#)

О центре

- [История Центра](#)
 - [Структура Центра](#)
 - [Нормативные основы деятельности](#)
 - [Контролирующие органы](#)
 - [Финансово-хозяйственная деятельность](#)
- [на уровень вверх](#)





Статья Обсуждение

Читать Просмотр кода

ГМО руководителей центров ППМС помощи

Содержание [убрать]

- 1 ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООБЩЕСТВА
- 2 Нормативно-правовое обеспечение
- 3 Материалы заседаний ГМО
- 4 Актуальный педагогический опыт

ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООБЩЕСТВА

Итоги работы городского методического объединения руководителей центров ППМС помощи за 2019/2020 уч.год.

[[План работы ГМО руководителей центров ППМС помощи]]

Информация о центрах ППМС помощи в образовательных организациях города Сургута

Методическую поддержку оказывает МКУ "Центр диагностики и консультирования" (ул.30 лет Победы,7/2,к.215)

Руководитель ГМО - Биксина Марина Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 8.

Нормативно-правовое обеспечение

Приказ ДОИМП ХМАО-Югры №703 от 04.05.2016

Об_оптимизации_системы_ППМС_сопровождения

Примерное положение центра ППМС помощи

Изменения в положение центра ППМС помощи

Новый порядок оказания логопедической помощи

Порядок создания банка АПО. Требования к материалам

Концепция развития психологической службы в РФ до 2025 г

Концепция развития ранней помощи

Методические рекомендации по развитию ранней помощи

Свод основной нормативной документации специалистов ППМС сопровождения

Заглавная страница
Портал сообщества
Менеджерский центр
Текущие события
Категории
Документы
Семинары и курсы
Новое поколение
Случайная статья
Список участников
Справка
Свежие правки

Инструменты
Ссылки сюда
Связанные правки
Спецстраницы
Версия для печати
Постоянная ссылка
Сведения о странице

РУКОВОДИТЕЛЬ ГМО

Леся Дмитриевна Котоманова, заместитель директора по УВР, курирует учебно-воспитательный процесс образования и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидностью, классов с адаптированной общеобразовательной программой, учитель-дефектолог, педагог-психолог, руководитель центра ППМС помощи, руководитель ППк

**МБОУ «Сургутская технологическая школа»
ХМАО-Югра, г. Сургут**

<http://school13.admsurgut.ru/o-shkole/psiologopedagogicheskoe-soprovozhdenie/centr-ppms-pomoshi>

Повестка

1. Утверждение плана работы ГМО на 2020/21 учебный год (Котоманова Леся Дмитриевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Сургутская технологическая школа», руководитель ГМО).
2. Актуализация информации о нормативно-правовых документах федерального, регионального и муниципального уровней (Карловская Наталья Павловна, начальник службы координационной работы и методического обеспечения отдела МКУ «ЦДиК»).
3. Положение о центре ППМС помощи образовательного учреждения. Ведение документации (Карловская Наталья Павловна, начальник службы координационной работы и методического обеспечения отдела МКУ «ЦДиК»).
4. Предоставление ППМС помощи с использованием дистанционных технологий (Карловская Наталья Павловна, начальник службы координационной работы и методического обеспечения отдела МКУ «ЦДиК»).
5. Ведение раздела «Центр ППМС помощи» на официальных сайтах образовательных учреждений (Котоманова Леся Дмитриевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Сургутская технологическая школа», руководитель ГМО).

Содержание деятельности ГМО руководителей центров ППМС помощи

1.Заседание «Организация деятельности ГМО на 2020/21 учебный год», октябрь 2020.

2.Заседание «Итоги работы за 2020/21 учебный год», апрель 2021.

3.Семинары, мастер-классы, групповые консультации в течение года:

а. Семинары:

1.«Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»

Цель: обеспечение взаимодействия специалистов центров ППМС помощи при организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ

2.«Оказание ранней помощи в ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах предоставления ранней помощи в ДОУ

б. Мастер-классы:

1.«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ» ;

2.«Технологии работы специалистов ППМС сопровождения при предоставлении услуг ранней помощи»

Цель: повышение эффективности деятельности специалистов ППМС сопровождения при проведении коррекционных занятий с детьми с ОВЗ; повышение эффективности деятельности специалистов ППМС сопровождения при оказании услуг ранней помощи

в. Групповые консультации по ведению документации для вновь назначенных руководителей, октябрь и по подготовке аналитического отчета о деятельности центра ППМС помощи

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность центра ППМС помощи

- [Постановление Правительства ХМАО – Югры от 05.09.2013 № 359-п](#)
«О Порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»
- [Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО–Югры № 703 от 04.05.2016](#)
«Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО–Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты–Мансийского автономного округа–Югры»
- [Приказ Департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 г. № 12-03-662/0](#) «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения»
- [Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75](#) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», в целях соблюдения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

Приказ Департамента образования Администрации города Сургута
от 05.10.2020 г. № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения
о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
образовательного учреждения».

- Примерное положение о центре ППМС помощи
- Порядок оказания психологической помощи
- Порядок оказания логопедической помощи
- Порядок оказания социально-педагогической помощи
- Порядок оказания дефектологической помощи
- Примерный договор о взаимодействии

Руководитель центра ППМС помощи:

- осуществляет руководство деятельностью центра ППМС помощи;
- организует планирование деятельности центра ППМС помощи, контролирует выполнение планов, разрабатывает график заседаний, координирует деятельность специалистов;
- курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога образовательного учреждения; координирует взаимодействие специалистов;

Ведение документации:

- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся с суицидальным поведением, и подвергшихся деструктивному психологическому воздействию;
- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ;
- список обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- список обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- наличие письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, и др.;
- журналы специалистов по учету видов работ;
- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;
- аналитические справки, отчеты о деятельности.

Организация деятельности центра ППМС помощи в условиях дистанционного режима обучения

Содержание работы специалистов ППМС сопровождения должно включать основные направления деятельности:

- консультирование и информирование с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp и др., посредством телефонной связи;
- диагностика через сеть Интернет (например, Google Формы, psytests.org);
- просвещение и профилактика посредством видео-контента, прямых эфиров, вебинаров, памяток;
- коррекционная работа с использованием онлайн- и мобильных тренажеров (например, mersibo.ru), дидактических материалов в электронном виде;
- самообразование (дистанционные курсы повышения квалификации, изучение методической литературы, участие в вебинарах и др.);
- организационная деятельность (разработка программ, конспектов мероприятий, подбор дидактического материала и др.).

Предоставление ППМС помощи с использованием дистанционных технологий (активная цифровизация образования) Опыт МБОУ СТШ

Информационно-образовательная среда достаточно развита в каждом образовательном учреждении, с помощью различных образовательных платформ педагоги реализуют образовательный процесс, психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образования, коррекционно-развивающие занятия и тд.

- В 2019-2020 учебном году прошла аprobация в МБОУ «СТШ» мобильного электронного образования (МЭО-как основы единой информационно-образовательной среды субъекта РФ). Это - обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей.
- Именно в этот учебный период, с апреля 2020 г. были организованы в новом формате с применением дистанционных технологий: коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью; организовано психолого-педагогическое сопровождение специалистами центра ППМС сопровождения для обучающихся всех категорий и их родителей; а также осуществлялось консультирование и просвещение всех участников образовательного процесса средствами программ Zoom, Skype, WhatsApp, Мирополис, МЭО, Учи.ру, РЭШ, МЭШ и др., а также по средством телефонной связи;
- В этом учебном году были проведены вебинары на базе МБОУ «СТШ», в рамках дистанционного обучения, один из вебинаров был проведен 19.10.2020.
- **Тема окружного вебинара: МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» одна из эффективных форм организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Опыт работы с обучающимися с ОВЗ в период дистанционного обучения.**

Опыт работы с обучающимися с ОВЗ в дистанте

Какие методы и приемы педагоги использовали при обучении учащихся с ОВЗ в дистанте.

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий, от простого к сложному.
- Многократное повторение инструкций во время объяснения нового задания (многоступенчатые инструкции, использование опорного плана деятельности для ребенка).
- Частая смена видов деятельности (лекции, видеоуроки, тренажеры, тесты, аудиозаписи, индивидуальные творческие задания, лабораторные работы и др).
- Чередование занятий и пауз, включение тренажеров, которые не оцениваются.
- При необходимости индивидуальная отработка пройденного материала.
- Предоставление дополнительного времени для всех видов заданий.
- Возможность вернуться к заданию и выполнить его снова, визуализация заданий.
- Работа на компьютерном тренажере, использование подсказок и помогалок, аудио объяснений.
- Использование упражнений с пропущенными словами или предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами, аудиозаписями.

Ведение раздела «Центр ППМС помощи» на официальных сайтах ОУ

(в соответствии с приказом департамента образования о мониторинге сайтов)

3.	Центр ППМС помощи	273-ФЗ (ст.42), ПП ХМАО №359-п, Приказ ДОиМП ХМАО №703	Информация о предоставлении ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и соци-	Текст на странице раздела, копии документов в формате *pdf, *doc	На странице раздела обязательно размещается следующая информация (документы): - ФИО руководителя Центра, телефон, e-mail; - приказ о создании центра ППМС помощи; - положение о центре ППМС помощи; - порядок оказания психологической, логопедической, социально-педагогической помощи; - форма заявления родителей на оказание ППМС помощи; - план работы на текущий учебный год; - отчет о деятельности центра ППМС помощи за	Карловская Н.П.
			альной адаптации		прошедший учебный год по форме, определенной МКУ «Центр диагностики и консультирования».	