

МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Организационное заседание городского  
методического объединения  
руководителей центров ППМС помощи

29.10.2020

# Методическое сопровождение

МКУ «Центр диагностики и консультирования»  
(ул. 30 лет Победы, 7/2, каб. 215)

<http://cdk.admsurgut.ru/>

Карловская Наталья Павловна,  
начальник службы координационной работы  
и методического обеспечения

р.т. 77-12-08

л.т. 89324302317



## МКУ "Центр диагностики и консультирования"



[ТПМПК](#) [Педагогам](#) [Родителям](#) [Контактная информация, схема проезда](#) [Онлайн-консультации](#) [Медиация](#) [Центры ППМС помощи](#) [Профсоюз](#)

[Главная](#) > Центры ППМС помощи

### Центры ППМС помощи

#### Документы:

- [Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 года №359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации"](#)
- [Приказ ДООиМП ХМАО-Югры от 04.05.2016 № 703 "Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры"](#)
- [Письмо департамента образования Администрации города Сургута ДО № 2836/16 от 29.06.2016 "Об оптимизации системы ППМС сопровождения"](#)
- [Перечень общественных организаций социального направления и организаций, предоставляющих услуги ППМС помощи](#)
- [Информация о центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, созданных в образовательных организациях города Сургута](#)
- [Приказ департамента образования от 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения"](#)
- [Положение о центре ППМС помощи](#)
- [Порядок оказания психологической помощи](#)
- [Порядок оказания логопедической помощи](#)
- [Порядок оказания социально-педагогической помощи](#)
- [Порядок оказания дефектологической помощи](#)
- [Договор о взаимодействии](#)

#### О центре

- ✓ [История Центра](#)
  - ✓ [Структура Центра](#)
  - ✓ [Нормативные основы деятельности](#)
  - ✓ [Контролирующие органы](#)
  - ✓ [Финансово-хозяйственная деятельность](#)
- [на уровень вверх](#)





[Заглавная страница](#)  
[Портал сообщества](#)  
[Менеджерский центр](#)  
[Текущие события](#)  
[Категории](#)  
[Документы](#)  
[Семинары и курсы](#)  
[Новое поколение](#)  
[Случайная статья](#)  
[Список участников](#)  
[Справка](#)  
[Свежие правки](#)

[Инструменты](#)  
[Ссылки сюда](#)  
[Связанные правки](#)  
[Спецстраницы](#)  
[Версия для печати](#)  
[Постоянная ссылка](#)  
[Сведения о странице](#)

Статья

Обсуждение

Читать

Просмотр кода

## ГМО руководителей центров ППМС помощи

Содержание [убрать]

- 1 ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООБЩЕСТВА
- 2 Нормативно-правовое обеспечение
- 3 Материалы заседаний ГМО
- 4 Актуальный педагогический опыт

### ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООБЩЕСТВА

Итоги работы городского методического объединения руководителей центров ППМС помощи за 2019/2020 уч.год.

[[План работы ГМО руководителей центров ППМС помощи ]]

[Информация о центрах ППМС помощи в образовательных организациях города Сургута](#)

Методическую поддержку оказывает МКУ "Центр диагностики и консультирования" (**ул.30 лет Победы,7/2,к.215**)

Руководитель ГМО - Биксина Марина Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 8.

### Нормативно-правовое обеспечение

[Приказ ДОИМП ХМАО-Югры №703 от 04.05.2016](#)

[Об\\_оптимизации\\_системы\\_ППМС\\_сопровождения](#)

[Примерное положение центра ППМС помощи](#)

[Изменения в положение центра ППМС помощи](#)

[Новый порядок оказания логопедической помощи](#)

[Порядок создания банка АПО. Требования к материалам](#)

[Концепция развития психологической службы в РФ до 2025 г](#)

[Концепция развития ранней помощи](#)

[Методические рекомендации по развитию ранней помощи](#)

[Свод основной нормативной документации специалистов ППМС сопровождения](#)

# **РУКОВОДИТЕЛЬ ГМО**

Леся Дмитриевна Котоманова, заместитель директора по УВР, курирует учебно-воспитательный процесс образования и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидностью, классов с адаптированной общеобразовательной программой, учитель-дефектолог, педагог-психолог, руководитель центра ППМС помощи, руководитель ППк

**МБОУ «Сургутская технологическая школа»  
ХМАО-Югра, г. Сургут**

<http://school13.admsurgut.ru/o-shkole/psihologopedagogicheskoe-soprovozhdenie/centr-ppms-pomoshi>

## **Повестка**

1. Утверждение плана работы ГМО на 2020/21 учебный год (Котоманова Леся Дмитриевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Сургутская технологическая школа», руководитель ГМО).
2. Актуализация информации о нормативно-правовых документах федерального, регионального и муниципального уровней (Карловская Наталья Павловна, начальник службы координационной работы и методического обеспечения отдела МКУ «ЦДиК»).
3. Положение о центре ППМС помощи образовательного учреждения. Ведение документации (Карловская Наталья Павловна, начальник службы координационной работы и методического обеспечения отдела МКУ «ЦДиК»).
4. Предоставление ППМС помощи с использованием дистанционных технологий (Карловская Наталья Павловна, начальник службы координационной работы и методического обеспечения отдела МКУ «ЦДиК»).
5. Ведение раздела «Центр ППМС помощи» на официальных сайтах образовательных учреждений (Котоманова Леся Дмитриевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Сургутская технологическая школа», руководитель ГМО).

# Содержание деятельности ГМО руководителей центров ППМС помощи

1.Заседание «Организация деятельности ГМО на 2020/21 учебный год», октябрь 2020.

2.Заседание «Итоги работы за 2020/21 учебный год», апрель 2021.

3.Семинары, мастер-классы, групповые консультации в течение года:

## **а. Семинары:**

**1.«Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»**

Цель: обеспечение взаимодействия специалистов центров ППМС помощи при организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ

**2.«Оказание ранней помощи в ДОУ»**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах предоставления ранней помощи в ДОУ

## **б. Мастер-классы:**

**1.«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ» ;**

**2.«Технологии работы специалистов ППМС сопровождения при предоставлении услуг ранней помощи»**

Цель: повышение эффективности деятельности специалистов ППМС сопровождения при проведении коррекционных занятий с детьми с ОВЗ; повышение эффективности деятельности специалистов ППМС сопровождения при оказании услуг ранней помощи

**в. Групповые консультации** по ведению документации для вновь назначенных руководителей, октябрь и по подготовке аналитического отчета о деятельности центра ППМС помощи



## Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность центра ППМС помощи

- [Постановление Правительства ХМАО – Югры от 05.09.2013 № 359–п](#)  
«О Порядке организации предоставления психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»
- [Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО–Югры № 703 от 04.05.2016](#)  
«Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО–Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты–Мансийского автономного округа–Югры»
- [Приказ Департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 г. № 12-03-662/0](#) «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения»
- [Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75](#) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», в целях соблюдения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации



Приказ Департамента образования Администрации города Сургута  
от 05.10.2020 г. № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения  
о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
образовательного учреждения».

- Примерное положение о центре ППМС помощи
- Порядок оказания психологической помощи
- Порядок оказания логопедической помощи
- Порядок оказания социально-педагогической помощи
- Порядок оказания дефектологической помощи
- Примерный договор о взаимодействии

# Руководитель центра ППМС помощи:

- осуществляет руководство деятельностью центра ППМС помощи;
- организует планирование деятельности центра ППМС помощи, контролирует выполнение планов, разрабатывает график заседаний, координирует деятельность специалистов;
- курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога образовательного учреждения; координирует взаимодействие специалистов;

# Ведение документации:

- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся с суицидальным поведением, и подвергшихся деструктивному психологическому воздействию;
- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ;
- список обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- список обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- наличие письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, и др.;
- журналы специалистов по учету видов работ;
- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;
- аналитические справки, отчеты о деятельности.

# Организация деятельности центра ППМС помощи в условиях дистанционного режима обучения

**Содержание работы специалистов ППМС сопровождения должно включать основные направления деятельности:**

- консультирование и информирование с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp и др., по средством телефонной связи;
- диагностика через сеть Интернет (например, Google Формы, psytests.org);
- просвещение и профилактика посредством видео-контента, прямых эфиров, вебинаров, памяток;
- коррекционная работа с использованием онлайн- и мобильных тренажеров (например, mersibo.ru), дидактических материалов в электронном виде;
- самообразование (дистанционные курсы повышения квалификации, изучение методической литературы, участие в вебинарах и др.);
- организационная деятельность (разработка программ, конспектов мероприятий, подбор дидактического материала и др.).

# Предоставление ППМС помощи с использованием дистанционных технологий (активная цифровизация образования) Опыт МБОУ СТШ

Информационно-образовательная среда достаточно развита в каждом образовательном учреждении, с помощью различных образовательных платформ педагоги реализуют образовательный процесс, психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образования, коррекционно-развивающие занятия и тд.

- В 2019-2020 учебном году прошла апробация в МБОУ «СТШ» мобильного электронного образования (МЭО-как основы единой информационно-образовательной среды субъекта РФ). Это - обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей.
- Именно в этот учебный период, с апреля 2020 г. были организованы в новом формате с применением дистанционных технологий: коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью; организовано психолого-педагогическое сопровождение специалистами центра ППМС сопровождения для обучающихся всех категорий и их родителей; а также осуществлялось консультирование и просвещение всех участников образовательного процесса средствами программ Zoom, Skype, WhatsApp, Мирополис, МЭО, Учи.ру, РЭШ, МЭШ и др., а также по средством телефонной связи;
- В этом учебном году были проведены вебинары на базе МБОУ «СТШ», в рамках дистанционного обучения, один из вебинаров был проведен 19.10.2020.
- **Тема окружного вебинара: МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» одна из эффективных форм организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Опыт работы с обучающимися с ОВЗ в период дистанционного обучения.**

# Опыт работы с обучающимися с ОВЗ в дистанте

**Какие методы и приемы педагоги использовали при обучении учащихся с ОВЗ в дистанте.**

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий, от простого к сложному.
- Многократное повторение инструкций во время объяснения нового задания (многоступенчатые инструкции, использование опорного плана деятельности для ребенка).
- Частая смена видов деятельности (лекции, видеоуроки, тренажеры, тесты, аудиозаписи, индивидуальные творческие задания, лабораторные работы и др).
- Чередование занятий и пауз, включение тренажеров, которые не оцениваются.
- При необходимости индивидуальная отработка пройденного материала.
- Предоставление дополнительного времени для всех видов заданий.
- Возможность вернуться к заданию и выполнить его снова, визуализация заданий.
- Работа на компьютерном тренажере, использование подсказок и помогалок, аудио объяснений.
- Использование упражнений с пропущенными словами или предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами, аудиозаписями.

# Ведение раздела «Центр ППМС помощи» на официальных сайтах ОУ

(в соответствии с приказом департамента образования о мониторинге сайтов)

|    |                   |  |   |  |  |                 |
|----|-------------------|--|---|--|--|-----------------|
| 3. | Центр ППМС помощи | 273-ФЗ (ст.42), ПП ХМАО №359-п, Приказ ДОиМП ХМАО №703 | Информация о предоставлении ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации | Текст на странице раздела, копии документов в формате *pdf, *doc | На странице раздела обязательно размещается следующая информация (документы):<br>- ФИО руководителя Центра, телефон, e-mail;<br>- приказ о создании центра ППМС помощи,<br>- положение о центре ППМС помощи;<br>- порядок оказания психологической, логопедической, социально-педагогической помощи;<br>- форма заявления родителей на оказание ППМС помощи;<br>- план работы на текущий учебный год;<br>- отчет о деятельности центра ППМС помощи за прошедший учебный год по форме, определенной МКУ «Центр диагностики и консультирования». | Карловская Н.П. |
|----|-------------------|--|---|--|--|-----------------|