

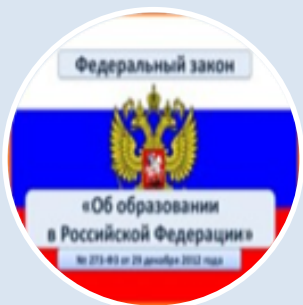


Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2021 г.

г. Сургут



Устанавливает
основные принципы
и регулирующие
нормы
образовательной
общественной
сферы

изменения
2021 г.



Основные подходы
к образованию

Требования к
структуре,
результатам и
условиям
реализации
образовательных
ОП ООО

изменения

2020 г.

ФГОС НОО,
ООО

2021 г.



Предметная
концепция

Основные проблемы,
базовые принципы,
цели, задачи и
направления развития
учебного предмета

научную
основу содержания
учебного предмета



ПООП

Конкретный объем
дидактических
единиц, понятий,
терминов, фактов
по каждому
предмету

изменения
2020 г.



Федеральный
перечень
учебников,
допущенных к
использованию
при реализации
программ общего
образования

Основные положения

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Примерный учебный план основного общего образования

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ООО

ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-
методического объединения по общему
образованию
(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)¹

**ПРИМЕРНАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

28.10.2015

ПРИМЕРНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|-----|
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности и | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 | 143 |

28.10.2015

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)¹

ПРИМЕРНАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

¹ В редакции протокола № 1/20 от 04/02/2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ООО

04.02.2020

ПРИМЕРНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)

| | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |

ПРИМЕР С САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

| | | |
|--|-----|-------------------|
| Информатика | 7-9 | Рабочая программа |
| Химия | 8-9 | Рабочая программа |
| Музыка | 5-8 | Рабочая программа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 7-9 | Рабочая программа |
| Технология (девочки) | 5-8 | Рабочая программа |
| Технология (мальчики) | 5-8 | Рабочая программа |
| Изобразительное искусство | 5-8 | Рабочая программа |
| История Самарского края | 6-7 | Рабочая программа |
| Физическая культура | 5-9 | Рабочая программа |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | Рабочая программа |

Деление классов на две группы осуществляется с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, но не по принципу гендерной принадлежности (группа 1, группа 2)

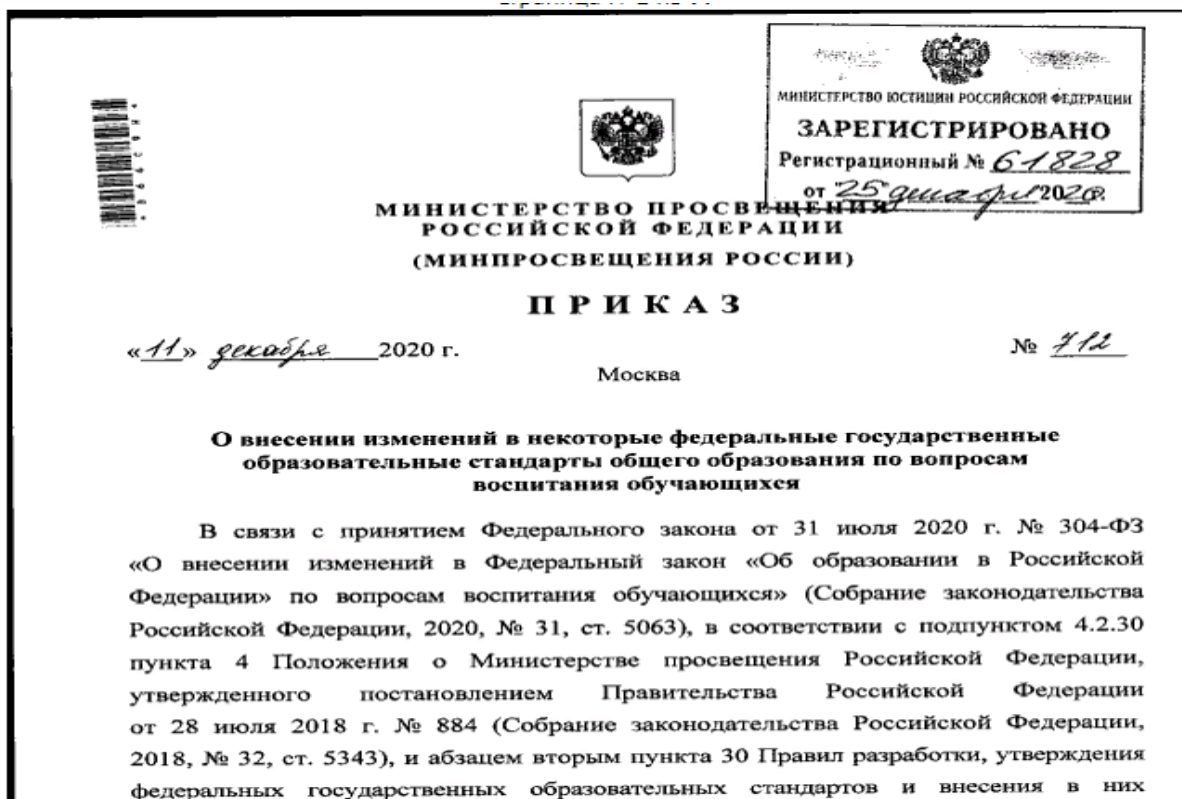
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ

- планируемые результаты освоения ООП обучающимися в соответствии с ФГОС;
- объем;
- порядок;
- содержание изучения учебного предмета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ФУНКЦИИ

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ИЗМЕНЕНИЯ



2 июня 2020 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию была утверждена Примерная программа воспитания (<https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/>). Вслед за этим были внесены соответствующие изменения в Закон об образовании (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

ФГОС ООО

- **Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;

Информация об изменениях:

Подпункт 3 изменен с 8 января 2021 г. - [Приказ](#) Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712

[См. предыдущую редакцию](#)

- 3) **тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

- **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПРЕДМЕТ

**Рабочая
программа
воспитания ОО**

Раздел

«Виды, формы и содержание
деятельности»

Инвариантные модули:

«Школьный урок»

«Профориентация»

Назначение программы воспитания – решить проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны включать в себя четыре основных раздела, важнейший из которых – «Виды, формы и содержание деятельности». Модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

- организация предметных образовательных событий (предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытие творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, пятиминутки, урок - деловая игра, урок - путешествие, урок - мастер-класс, урок – исследование и др.) и учебно-развлекательных(конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, экскурсии);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видение правильного вектора для дальнейшего развития способностей

Пример модуля рабочей программы воспитания ОО. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПРЕДМЕТ

- Юбилейные даты рождения великих ученых.
- Памятные даты и события истории.
- Профессиональные праздники.
- Международные праздники, всемирный дни

28 января
ЧТ

Международный день защиты персональных данных

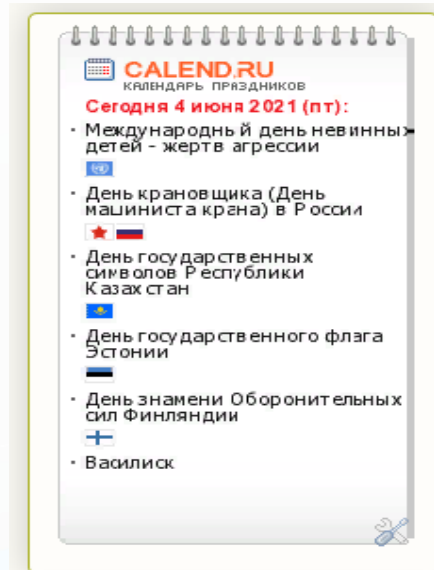
Ежегодно 28 января, начиная с 2007 года, отмечается Международный день защиты персональных данных (Data Protection Day). Это праздник был учрежден для того, чтобы пользователи сети не забывали о соблюдении правил поведения в интернете, которые помога...

Международный день ЛЕГО

28 января отмечается праздник, объединяющий уже много поколений детей и взрослых, увлеченных сборкой конструкторов. Пожалуй, для большинства из них первой ассоциацией со словом «конструктор» становится название «Лего». И праздник этот носит название ...

Информация о событиях, имеющих воспитательную ценность для учащихся в области технологий и профессий.

Для формирования национального самосознания, чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине уроки технологии обладают огромным потенциалом. При этом следует активно использовать региональный материал. При изучении промышленности региона.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА. ОСНОВА

- ✓ Примерная программа по предмету;
- ✓ Основная образовательная программа ОО;
- ✓ Учебно-методический комплекс (УМК);
- ✓ Авторская образовательная программа по учебному предмету.

[Главная](#) > [Федеральный перечень учебников](#)

Федеральный перечень учебников



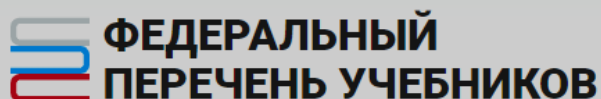
Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

[скачать](#)

Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

[скачать](#)

Федеральный перечень учебников



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наименование учебника

информатика

ФИО автора / Авторский коллектив

Все

Класс

Все

Учебный предмет

Все

[+ Расширенный поиск](#)

НАЙТИ

ПОКАЗАТЬ ВСЕ УЧЕБНИКИ

ОЧИСТИТЬ ВСЁ

УМК под редакцией Казакевича В.М.

| | | | | |
|----------------------|-------------------|---|------------|---|
| <u>1.1.2.7.1.1.1</u> | <u>Технология</u> | <u>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.</u> | <u>5</u> | <u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.1.2</u> | <u>Технология</u> | <u>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.</u> | <u>6</u> | <u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.1.3</u> | <u>Технология</u> | <u>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.</u> | <u>7</u> | <u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.1.4</u> | <u>Технология</u> | <u>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.</u> | <u>8–9</u> | <u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u> |



Порядковый номер учебника позволяет определить в какой части ФП находится учебник: обязательная часть учебного плана или реализация из части учебного плана, формируемого образовательной организацией. Учебники содержатся в 2- частях ФП: 1 - перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы , 2 – перечень учебников, допущенных к использованию при реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Учебники по технологии содержатся в 1-ой обязательной части.

В. М. Казакевич
Г. В. Пичугина
Г. Ю. Семёнова

ТЕХНОЛОГИЯ

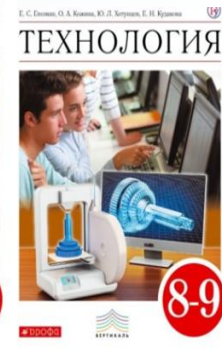
Примерные рабочие
программы

Предметная линия учебников
В. М. Казакевича и др.

5–9 классы

УМК Глозман Е.С. И др.

| | | | | |
|----------------------|-------------------|--|------------|---|
| <u>1.1.2.7.1.2.1</u> | <u>Технология</u> | <u>Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие</u> | <u>5</u> | <u>ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.2.2</u> | <u>Технология</u> | <u>Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие</u> | <u>6</u> | <u>ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.2.3</u> | <u>Технология</u> | <u>Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие</u> | <u>7</u> | <u>ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.2.4</u> | <u>Технология</u> | <u>Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие</u> | <u>8–9</u> | <u>ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»</u> |



Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакowa

Рабочая программа

к линии УМК Е. С. Глозмана,
О. А. Кожинoй, Ю. Л. Хотунцева

ТЕХНОЛОГИЯ

5–9

классы

<https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-5-9-klassy-rabochaya-programma/>

УМК Тищенко А.Т., Сеница Н.В.

| | | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------------------|------------|--|
| <u>1.1.2.7.1.3.1</u> | <u>Технология</u> | <u>Тищенко А.Т., Сеница Н.В.</u> | <u>5</u> | <u>Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.3.2</u> | <u>Технология</u> | <u>Тищенко А.Т., Сеница Н.В.</u> | <u>6</u> | <u>Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.3.3</u> | <u>Технология</u> | <u>Тищенко А.Т., Сеница Н.В.</u> | <u>7</u> | <u>Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.3.4</u> | <u>Технология</u> | <u>Тищенко А.Т., Сеница Н.В.</u> | <u>8–9</u> | <u>Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u> |





А. Т. Тищенко
Н. В. Синица

Технология

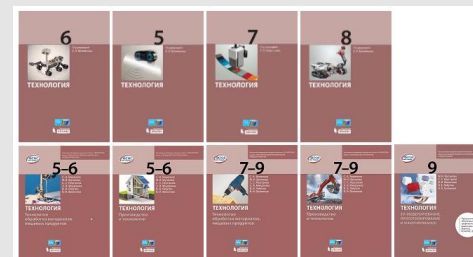
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5–9 классы

<https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-5-9-klassy-rabochaya-programma-tishchenko/>

УМК Бешенков С.А.

| | | | | |
|---------------|---|--|-----|---|
| 1.1.2.7.1.7.1 | <u>Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера</u> | <u>Резалкина Г.В.</u> | 8–9 | <u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u> |
| 1.1.2.7.1.8.1 | <u>Технология. Производство и технологии</u> | <u>Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.</u> | 5–6 | <u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u> |
| 1.1.2.7.1.8.2 | <u>Технология. Производство и технологии</u> | <u>Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.</u> | 7–9 | <u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u> |
| 1.1.2.7.1.9.1 | <u>Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов</u> | <u>Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.</u> | 5–6 | <u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u> |
| 1.1.2.7.1.9.2 | <u>Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов</u> | <u>Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.</u> | 7–9 | <u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u> |



Блок содержания по профессиональному самоопределению. Содержание данной программы, демонстрирует изменившийся взгляд на учебный предмет «Технология». Теперь он не имеет явной гендерной специфики и рассматривается как предмет, на котором формируются компетенции в сфере не только материальных, но и информационных технологий.

| | | | | |
|-----------------------|---|--|------------|---|
| <u>1.1.2.7.1.10.1</u> | <u>Технология. Робототехника</u> СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК | <u>Копосов Д.Г.</u> | <u>5–6</u> | <u>Акционерное общество</u> <u>«Издательство «Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.10.2</u> | <u>Технология. Робототехника</u> | <u>Копосов Д.Г.</u> | <u>7–8</u> | <u>Акционерное общество</u> <u>«Издательство «Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.10.3</u> | <u>Технология. Робототехника на платформе Arduino</u> | <u>Копосов Д.Г.</u> | <u>9</u> | <u>Акционерное общество</u> <u>«Издательство «Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.11.1</u> | <u>Технология. 3D-моделирование и прототипирование</u> | <u>Копосов Д.Г.</u> | <u>7</u> | <u>Акционерное общество</u> <u>«Издательство «Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.11.2</u> | <u>Технология. 3D-моделирование и прототипирование</u> | <u>Копосов Д.Г.</u> | <u>8</u> | <u>Акционерное общество</u> <u>«Издательство «Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.11.3</u> | <u>Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование</u> | <u>Шутикова М.И.,</u> <u>Неустроев С.С.,</u> <u>Филиппов В.И.,</u> <u>Лабутин В.Б.,</u> <u>Гриншкун А.В.</u> | <u>9</u> | <u>Акционерное общество</u> <u>«Издательство «Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.12.1</u> | <u>Технология. Компьютерная графика, черчение</u> | <u>Уханёва В.А.,</u> <u>Животова Е.Б.</u> | <u>8</u> | <u>Акционерное общество</u> <u>«Издательство «Просвещение»</u> |
| <u>1.1.2.7.1.12.2</u> | <u>Технология. Компьютерная графика, черчение</u> | <u>Уханёва В.А.,</u> <u>Животова Е.Б.</u> | <u>9</u> | <u>Акционерное общество</u> <u>«Издательство «Просвещение»</u> |

Дополнения к программе по технологии 5–9 классы

Примеры возможного построения изучения учебного предмета «Технология» на основе системы модулей

Инвариант (классика)

| Модуль | 5 класс (68 ч) | 6 класс (68 ч) | 7 класс (68 ч) | 8 класс (34 ч) | 9 класс (34 ч) |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Производство и технология | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 |
| Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | 10 | 10 | 6 | 5 | 12 |

Инвариант + Робототехника

| Модуль | 5 класс (68 ч) | 6 класс (68 ч) | 7 класс (68 ч) | 8 класс (34 ч) | 9 класс (34 ч) |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Производство и технология | 34 | 34 | 34 | 17 | 17 |
| Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | 10 | 10 | 6 | 5 | 12 |
| Робототехника | 24 | 24 | 28 | 12 | 5 |

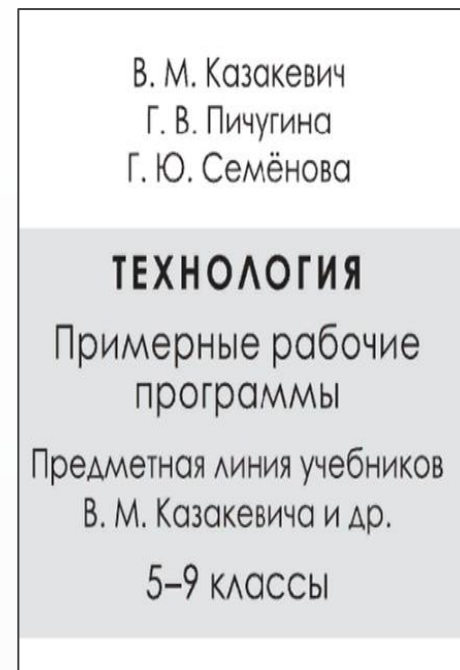
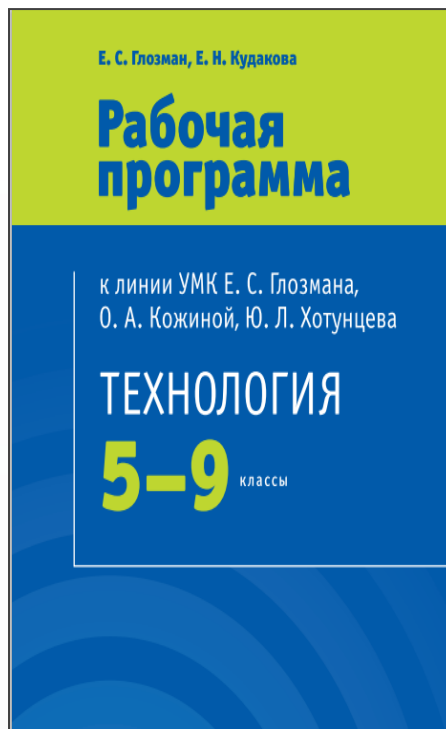
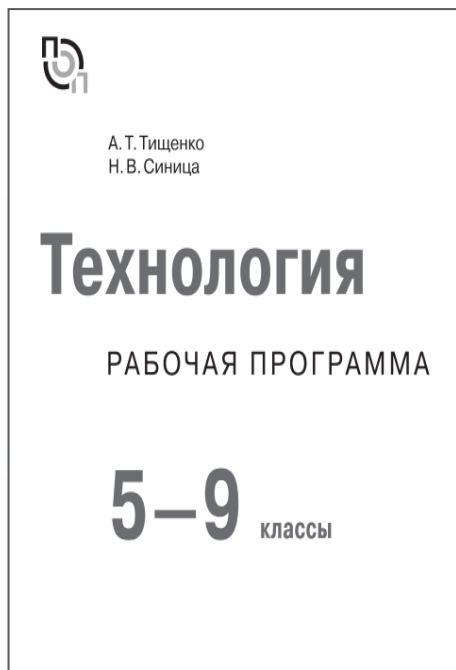
| | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|---|---|
| 1.1.2.7.1.4.1 | Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК | Галле А.Г., Головинская Е.Ю. | 5 | Общество с ограниченной ответственностью "Современные образовательные технологии" (ООО "СОТ") |
| 1.1.2.7.1.5.1 | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. | 5 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.7.1.5.2 | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. | 6 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.7.1.5.3 | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. | 7 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.7.1.5.4 | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. | 8 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.7.1.5.5 | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. | 9 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |

УМК 10-11

| | | | | |
|----------------|--|--|-------|---|
| 1.1.2.7.1.13.1 | <p><u>Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u></p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК</p> | <p><u>Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.</u></p> | 5 | <p><u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u></p> |
| 1.1.2.7.1.13.2 | <p><u>Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u></p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЙ УЧЕБНИК</p> | <p><u>Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.</u></p> | 6 | <p><u>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</u></p> |
| 2.1.3.2.1.1.1 | <p><u>Технология</u></p> | <p><u>Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.</u></p> | 10–11 | <p><u>Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;</u> <u>Акционерное общество «Издательство Просвещение»</u></p> |

Учебники из ФП для 10-11 кл. находятся во 2-ой части ФП (перечень учебников, допущенных к использованию при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).

Год издания



ПООП в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию декларирует технологию в 9 классе обязательной. Если программы изданы раньше, то в них этот момент отсутствует.



Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2021 г.

г. Сургут