



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**



О проведении Школы тьюторов  
для молодых специалистов

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 27.12.2018 № 12-27-1075/18 «Об организации работы с молодыми специалистами в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, в 2019 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение Школы тьюторов для молодых специалистов – педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, в период с ноября 2019 года по апрель 2020 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Школы тьюторов для молодых специалистов согласно приложению 1 к приказу.

2.2. Состав организационного комитета по проведению Школы тьюторов для молодых специалистов согласно приложению 2 к приказу.

2.3. Состав рабочей группы по реализации мероприятий в рамках Школы тьюторов для молодых специалистов согласно приложению 3 к приказу.

2.4. Состав комиссии по рассмотрению конкурсных эссе согласно приложению 4 к приказу.

3. Назначить координатором Школы тьюторов для молодых специалистов муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Соловей Л.Г.

Директор департамента

И.П. Замятина

## Приложение 1

к приказу

от 07.11.2019 № 12-03-864/9

### Положение о проведении Школы тьюторов для молодых специалистов (далее – положение)

#### I. Общие положения

1. Школа тьюторов для молодых специалистов (далее - Школа) проводится по инициативе городского методического объединения молодых специалистов при поддержке департамента образования Администрации города (далее – департамент образования), Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

2. Организацию деятельности Школы осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

3. Мероприятия в рамках Школы организует и проводит рабочая группа по реализации мероприятий в рамках Школы (далее – рабочая группа).

4. Комиссия по рассмотрению конкурсных эссе (далее – комиссия) осуществляет оценку конкурсных эссе в соответствии с критериями, обозначенными в разделе V настоящего положения.

5. Составы оргкомитета, рабочей группы, комиссии утверждаются приказом департамента образования.

6. Участниками Школы являются молодые специалисты - педагоги муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования, со стажем работы от 1 года до 3 лет.

#### II. Цели и задачи

1. Цель Школы - создание условий для освоения педагогами на более высоком уровне технологии сопровождения обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Задачи Школы:

- развить проектно-исследовательскую компетенцию у педагогов, познакомить с методикой ведения проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности;

- включить педагогов в процесс сопровождения обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- обеспечить условия для презентации результатов работы педагогов в Школе через участие обучающихся, руководителями которых они являлись, в межшкольной конференции молодых исследователей «Юность науки» для учащихся 1-11 классов.

#### III. Порядок организации и проведения Школы

1. Мероприятия Школы проходят в период с ноября 2019 года по апрель 2020 года.

2. Площадка проведения Школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 (далее – МБОУ лицей № 3).

3. Заявки на участие в Школе принимаются с 11 по 14 ноября 2019 года на адрес электронной почты [beketova\\_ea@admsurgut.ru](mailto:beketova_ea@admsurgut.ru), согласно приложению 1 к положению.

4. Порядок проведения Школы:

– заочный этап – отбор 30 участников Школы: конкурс эссе на тему «Для чего мне необходимо овладеть методом проектного обучения?» (эссе рассматривается при наличии заявки, оформленной согласно приложению 1 к положению). При рассмотрении конкурсных эссе учитываются критерии, обозначенные в разделе V настоящего положения. Три эссе, набравшие наибольшее количество баллов по рейтингу оценки конкурсных эссе комиссией, презентуются на первом занятии в МБОУ лицей № 3;

– очный этап – занятия Школы с ноября 2019 года по март 2020 года не реже 1 раза в месяц по расписанию согласно приложению 2 к положению. На межшкольной конференции молодых исследователей «Юность науки» для учащихся 1-11 классов (далее – Конференция) в апреле 2020 года учащиеся, руководителями которых являлись участники Школы, представляют итоговые работы – исследовательские проекты.

#### IV. Формы работы Школы

1. Основные формы работы Школы:

- практико-ориентированные семинары по структуре и типам проектов, работе с библиографическими источниками, правилам оформления приложений, иллюстраций, правилам публичного выступления, составления презентаций;
- групповые занятия по разработке проекта;
- тьюторская работа;
- тренинговая работа.

#### V. Критерии оценивания конкурсных эссе

1. Конкурсные эссе оцениваются по шкале от 0 до 5 баллов по следующим критериям:

- полнота раскрытия темы;
- логичность;
- связность изложения;
- грамотность;
- обоснованность выводов.

#### VI. Функции оргкомитета

1. Определяет процедуру отбора участников Школы.
2. Формирует окончательный список участников Школы по результатам оценивания эссе.
3. Включает в состав участников Школы педагогов, подавших заявку на участие в Школе, но не набравших достаточное количество баллов

по результатам оценки эссе, при условии, что общее количество заявившихся педагогов не превышает 35 человек.

4. Отказывает участнику Школы в выдаче свидетельства о прохождении Школы в случае посещения менее 75% занятий в рамках плана мероприятий Школы.

#### VII. Функции рабочей группы

1. Разрабатывает программу Школы, расписание занятий, информационные материалы.

2. Осуществляет методическое, организационное, техническое сопровождение занятий в рамках Школы.

3. Организует итоговую Конференцию Школы.

4. Обеспечивает информационное сопровождение Школы.

#### VIII. Функции комиссии по рассмотрению конкурсных эссе

1. Осуществляет оценку конкурсных эссе в соответствии с критериями, обозначенными в разделе V настоящего положения.

2. Составляет рейтинг оценки конкурсных эссе, который предоставляется в оргкомитет не позднее 20 ноября 2019 года.

#### X. Подведение итогов

1. По итогам проведения Школы распространяются информационные, методические, презентационные материалы.

2. Каждому участнику Школы выдается свидетельство в электронном виде при соблюдении следующих условий:

– пролонгированное сопровождение учащегося в работе над исследовательским проектом, который представлен на Конференции;

– посещение не менее 75% учебных занятий в рамках плана мероприятий Школы.

3. Педагогам, входящим в состав рабочей группы, на торжественном закрытии Конференции вручаются благодарственные письма муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».

Приложение 2

к приказу

от 07.11.2019 № 12-03-РБ4/9

Состав организационного комитета по проведению Школы тьюторов  
для молодых специалистов

Председатель  
оргкомитета:

Замятина  
Ирина Павловна

— директор департамента образования  
Администрации города

Заместитель  
председателя:

Андриади  
Любовь Ивановна

— председатель Сургутской городской  
организации профсоюза работников  
народного образования и науки РФ

Члены оргкомитета:

Гончарова  
Светлана Петровна

— директор муниципального автономного  
учреждения «Информационно-методический  
центр»

Козачок  
Светлана Александровна

— заместитель директора муниципального  
автономного учреждения «Информационно-  
методический центр»

Тостановский  
Алексей Владимирович

— директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения лицея  
№ 3

Состав рабочей группы по реализации мероприятий в рамках Школы тьюторов  
для молодых специалистов

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                |                             |               |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Бекетова<br>Екатерина Андреевна   | — | методист<br>профессионального<br>муниципального автономного учреждения<br>«Информационно-методический центр»                                                                                                                   | отдела<br>развития педагога | сопровождения |
| Бекреева<br>Инна Леонидовна       | — | заместитель директора по УВР, учитель<br>психологии муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения лицея<br>им. Хисматулина В.И.                                                                                 |                             |               |
| Боровинских<br>Алексей Николаевич | — | учитель истории и обществознания<br>муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения Сургутского<br>естественно-научного лицея                                                                                     |                             |               |
| Вакилова<br>Галина Рагиповна      | — | методист, учитель русского языка и литературы<br>муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения лицея<br>им. Хисматулина В.И.                                                                                    |                             |               |
| Гирлина<br>Нина Георгиевна        | — | учитель географии муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения лицея № 3                                                                                                                                       |                             |               |
| Голубовская Елена<br>Владимировна | — | учитель русского языка и литературы<br>муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения лицея № 3                                                                                                                  |                             |               |
| Маюрова<br>Марина Валентиновна    | — | заместитель директора по УВР, педагог<br>дополнительного образования муниципального<br>автономное образовательного учреждения<br>дополнительного образования «Эколого-<br>биологический центр», кандидат биологических<br>наук |                             |               |
| Пушкарева<br>Екатерина Валерьевна | — | педагог-психолог, учитель психологии<br>муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения лицея № 3                                                                                                                 |                             |               |
| Семенова<br>Инна Николаевна       | — | педагог-психолог, учитель психологии<br>муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения лицея № 3                                                                                                                 |                             |               |
| Ишкова<br>Ирина Васильевна        | — | педагог дополнительного образования<br>муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения лицея № 3                                                                                                                  |                             |               |

## Приложение 1 к положению о проведении Школы тьюторов для молодых специалистов

**ЗАЯВКА\***  
**на участие в Школе тьюторов для молодых специалистов**

| Сведения об участнике:                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Ф.И.О. (полностью)                                                                                  |  |
| 2. Дата рождения (дд. мм. гггг)                                                                        |  |
| 3. Должность                                                                                           |  |
| 4. Стаж работы                                                                                         |  |
| 5. Тема самообразования                                                                                |  |
| 6. Телефон мобильный (федеральный код – номер абонента)                                                |  |
| 7. Полное наименование образовательного учреждения, Ф.И.О. директора                                   |  |
| 8. E-mail                                                                                              |  |
| <p>Эссе «Для чего мне необходимо овладеть методом проектного обучения?»<br/>(не более 2000 знаков)</p> |  |
|                                                                                                        |  |

## Заявитель

Ф.И.О.

**ПОДПИСЬ**

Директор учреждения  
(либо лицо, исполняющее  
обязанности директора)

Ф.И.О.

**ПОДПИСЬ**

**\*Заявка является официальным согласием на размещение фото и видео материалов участников на электронно-цифровых ресурсах**

Состав комиссии по рассмотрению конкурсных эссе

|                                   |   |                                                                                                                                            |                             |               |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Бекетова<br>Екатерина Андреевна   | — | методист<br>профессионального<br>муниципального автономного учреждения<br>«Информационно-методический центр»                               | отдела<br>развития педагога | сопровождения |
| Боровинских<br>Алексей Николаевич | — | учитель истории и обществознания<br>муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения<br>Сургутского естественно-научного лицея |                             |               |
| Гирлина<br>Нина Георгиевна        | — | учитель географии<br>бюджетного общеобразовательного<br>учреждения лицея № 3                                                               | муниципального              |               |
| Голубовская Елена<br>Владимировна | — | учитель русского языка и литературы<br>муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения лицея № 3                              |                             |               |

Приложение 2 к положению  
о проведении Школы тьюторов  
для молодых специалистов

План мероприятий в рамках Школы тьюторов для молодых специалистов

| №<br>п\п | Месяц                | Тема                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма проведения                                        |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | Ноябрь<br>2019 года  | Устная презентация трех эссе, набравших наибольшее количество баллов по рейтингу оценки конкурсных эссе комиссией.<br>Кто такой тьютор, его функции, компетенции.<br>Задачи тьютора по сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | Практико-ориентированный семинар, работа в группах      |
| 2        | Декабрь<br>2019 года | Как привлечь ребят к написанию учебно-исследовательской и проектной работы.<br>Помощь тьютора в выборе методов исследования                                                                                                                                       | Практико-ориентированный семинар                        |
| 3        | Январь<br>2020 года  | Как организовать работу учающихся с литературными источниками                                                                                                                                                                                                     | Практико-ориентированный семинар                        |
| 4        | Февраль<br>2020 года | Критерии качества выполнения проекта или исследования                                                                                                                                                                                                             | Лекция,<br>практическая работа                          |
| 5        | Март<br>2020 года    | Искусство речи. Публичное выступление.<br>Методические рекомендации по составлению презентаций                                                                                                                                                                    | Практико-ориентированный семинар, тренинг, консультация |
| 6        | Апрель<br>2020 года  | Итоговая межшкольная конференция молодых исследователей «Юность науки» для учащихся 1-11 классов                                                                                                                                                                  | Конференция                                             |