




«Согласовано»

 /Козачок С.А.
заместитель директора МАУ «Информационно-
методический центр»
«06» 10 2019

«Согласовано»

 Раимбакиева Л.Х.
методист МАУ «Информационно-
методический центр»
«01» 10 2019

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО
№ 1 от «15» 11 2019
 /Гременок А.А. /
руководитель ГМО

План методического сопровождения
учителей математики на 2019/20 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Краткий анализ исполнения планов методического сопровождения учителей математики 5–9, 10–11 классов за 2018/19 учебный год.

С учетом требований, изложенных в ФГОС ООО, Концепции развития математического образования, определены методические темы, цели и задачи деятельности ГМО, разработаны и утверждены планы методического сопровождения учителей математики 5–9, 10–11 классов на 2018/19 учебный год.

В соответствии с планами в течение учебного года организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Участниками данных мероприятий стали не только опытные педагоги, но и молодые специалисты, что одновременно способствовало и развитию системы наставничества. К проведению данных мероприятий привлечены представители корпорации «Российский учебник», СурГПУ, СурГУ.

Обучающие методические мероприятия по повышению профессиональных компетенций учителей математики, в числе которых КПК (11), семинары-практикумы (3), мастер-классы, открытые уроки для молодых специалистов (13) и пр., посетили 127 педагогов. Заседания ГМО (8) – более 150 педагогов. Приоритетными вопросами на заседаниях являлись вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ГИА, использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов на уроках математики и при подготовке к ГИА, внедрением современных образовательных технологий, в том числе цифровых. Для проведения мастер-классов по организации работы с высокомотивированными детьми привлечены преподаватели СурГПУ, для подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» – преподаватель Политехнического института СурГУ (Моргун Д.А., к.п.н., доцент кафедры прикладной математики).

В ходе заседаний ГМО опытом подготовки учащихся к ГИА, решением задач повышенного и высокого уровня сложности поделились 10 педагогов, дающих стабильно высокие результаты, из 8 ОУ (МБОУ СЕНЛ, гимназии Ф.К. Салманова, гимназии «Лаборатория Салахова», лицея № 1, СОШ № 1, № 10 с УИОП, № 45, СШ № 31).

Вопросы внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых, представили 8 учителей математики из 7 ОУ (МБОУ СЕНЛ, лицея № 3, лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И, гимназии № 2, СШ № 9, СОШ № 10 с УИОП, № 15). Педагогами рассмотрены технологии проблемного, разноуровневого обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, а также технологии дистанционного обучения.

Как показала практика, мероприятия по отработке решений заданий ОГЭ, ЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности пользуются большим спросом у педагогов, в связи с чем, на итоговых заседаниях ГМО были приняты следующие решения:

- проводить в 2019/20 учебном году семинары для педагогов по отработке решений заданий ГИА повышенного и высокого уровня сложности с периодичностью не реже 1 раза в четверть;
- создать на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki блог для учителей математики по обсуждению методов решения наиболее сложных задач ОГЭ, ЕГЭ.

Кроме того, в план заседаний ГМО на 2019/20 учебный год включить вопросы, связанные с профилактикой неуспеваемости учащихся, работой педагогов с учащимися, испытывающими трудности в обучении и дающими стабильно низкий результат на ГИА, запланировать мероприятия по обмену опытом подготовки учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ.

Также в ходе анализа деятельности ГМО установлено, что, не смотря на достаточно активную, разнообразную деятельность педагогов с высокомотивированными учащимися, что подтверждают результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников, всероссийской олимпиаде школьников ПАО «Россети», 58-й Выездной физико-математической олимпиаде МФТИ, городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», дистанционной олимпиаде по математике «Кенгуру» и пр. мероприятиях, в 2018/19 учебном году отсутствуют победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 10–11 классов, снизилось количество участников секции по математике конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», отсутствуют работы, представленные на окружном и всероссийском этапах конференции. Также следует отметить, низкий процент охвата мероприятиями интеллектуальной направленности учащихся 5–6 классов.

В течение года также отмечена низкая активность и педагогов в конкурсах профессиональной деятельности. Так, в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2019 году в номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации» принял участие только 1 педагог (СШ № 12).

Таким образом, анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2019/20 учебном году:

1. Увеличение неудовлетворительных результатов по результатам сдачи ГИА в сравнении с прошлым учебным годом.
2. Отсутствие в плане мероприятий по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
3. Отсутствие мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ.
4. Отсутствие победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 10–11 классов.
5. Низкий процент участия учащихся 8–9 классов в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
6. Низкий процент охвата мероприятиями интеллектуальной направленности учащихся 5–6 классов.
7. Низкая активность педагогов в конкурсах профессиональной деятельности.

С учетом указанных проблем определена методическая тема деятельности ГМО учителей математики на 2019/20 учебный год.

2. Методическая тема: «Совершенствование профессионализма учителя математики в условиях внедрения ФГОС как фактора повышения качества математического образования»

3. Цель методической работы: Организация непрерывного профессионального развития учителей математики для эффективного освоения учащимися программ основного общего, среднего общего образования, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Задачи:

4.1. Организовать изучение педагогами нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей математики, в том числе проекта профессионального стандарта «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4.2. Обеспечить повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях.

4.3. Оказать содействие и скоординировать действия педагогов по реализации ФГОС ООО на параллели 9-х классов.

4.4. Реализовать систему мероприятий по ознакомлению с лучшими практиками подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

4.5. Провести мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», программы GeoGebra и пр., в том числе в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

4.6. Способствовать повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и высокомотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

4.7. Активизировать деятельность педагогов по участию в конкурсах профессиональной деятельности.

II. Предполагаемый результат

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения учителей математики в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

2. Увеличение на 20 % количества педагогов (в сравнении с 2018/19 учебным годом), прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- анализа деятельности педагога;
- анализа результатов предметной компетенции учащихся;
- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием электронных форм учебников;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке учащихся к ОГЭ;
- педагогической культуры.

3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.

4. Наполнение банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков математики, видеолекциями по решению экзаменационных задач по математике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).

5. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых, использования ИОС «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», программы GeoGebra в образовательном процессе, в том числе в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

6. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2018/19 учебным годом.

7. Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессиональной деятельности (до 3–5 человек).

8. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).

III. Планирование деятельности на 2019/20 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2019 г.	1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по математике в 2019 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
			2. Анализ результатов проведения ВПР по математике среди учащихся 5–7 классов в 2018/19 учебном году. Методические рекомендации по результатам выполнения ВПР по математике в 5–7 классах	Брюхович Олеся Васильевна, методист МАУ «ИМЦ»
			3. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019/20 учебном году	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
			4. О деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (программы дополнительного образования, олимпиады НТИ)	Титаренко Елена Станиславовна, руководитель центра
			5. Особенности работы учителя математики в 2019/20 учебном году (Нормативная правовая база учителя математики. Подготовка к ГИА и ВПР по математике. Анонс мероприятий по предмету для педагогов и учащихся, в том числе дистанционных)	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
			6. Применение в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», программы GeoGebra и пр.	Педагоги ОУ
			7. Утверждение плана работы ГМО на 2019/20 учебный год. Формы и методы работы, образовательный продукт и форма его представления на промежуточном и итоговом заседании ГМО	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
2	Заседание ГМО	Декабрь 2019 г.	<i>Семинар-практикум «Система работы учителя с обучающимися с особыми образовательными потребностями»</i>	
			1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»

			2. Психологическая помощь и поддержка учащихся, испытывающих трудности в обучении	МКУ «ЦДиК»
			3. Применение современных образовательных технологий, в том числе цифровых, в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении (из опыта работы)	Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ, СурГУ
			4. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении (из опыта работы)	
			5. Система подготовки учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ (из опыта работы)	
			6. Передовые педагогические идеи в вопросах совершенствования технологий математического образования (просмотр видеофрагментов уроков, подготовленных участниками конкурса профессионального педагогического мастерства – 2019)	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
			7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
3	Заседание ГМО	Февраль 2020 г.	<i>Круглый стол «Подготовка школьников к государственной итоговой аттестации по математике»</i>	
			1. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ по математике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2020	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
			2. Использование информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» при подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы)	Педагоги ОУ
			3. Использование открытых образовательных ресурсов для подготовки учащихся к ГИА	
			4. Лайфхаки в системе подготовки учащихся к итоговой аттестации (из опыта работы)	
			5. Обобщение опыта работы школьных методических объединений города по реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
4	Заседание ГМО	Май 2020 г.	<i>Семинар «Теоретические и методологические аспекты преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО»</i>	

			1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО	Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ
			2. Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы)	Педагоги ОУ
			3. Тайм-менеджмент для учеников и учителей (из опыта работы)	
			4. Диагностика и оценка образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС ООО (из опыта работы)	Педагоги МБОУ гимназии № 2
			5. Результаты апробации новых УМК по математике ООО «Бином. Лаборатория знаний»	
			6. Итоги работы ГМО за 2019/2020 учебный год и перспективы на 2020/21 учебный год	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Российский учебник», «Бином» и пр. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/)	РОСМЕТОДКАБИН, издательства и др.
2	Серия семинаров-практикумов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Октябрь 2019 г.	Методика преподавания и конструирования уроков по разделам, темам предмета «Математика», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ОГЭ	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
		Ноябрь 2019 г.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике в рамках сетевого инновационного проекта педагогическая мастерская «Повышение качества математического образования через комплексное использование учебных изданий серии «Готовимся к ЕГЭ без репетитора» с элементами электронного обучения»	
		Декабрь 2019 г.	Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задания № 21–23)	
		Январь 2019 г.	Методика решения задач второй части профильного уровня ЕГЭ по математике	
		Февраль 2020 г.	Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 24–25)	
		Март 2020 г.	Практико-ориентированные задачи в КИМах ЕГЭ	
		Апрель 2020 г.	Особенности решения качественных задач по математике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задание № 26)	

3	Аудит деятельности ШМО	Январь– февраль	Аудит деятельности школьных методических объединений по реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»)				
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2019 г.	Отдельный план работы	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Отдельный план работы	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты
3	Семинары для молодых специалистов (в формате вебинаров)	Октябрь 2019 г.	Педагогическая культура и мастерство учителя математики	Педагоги-стажисты
		Февраль 2020 г.	Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики	
		Апрель 2020 г.	Особенности работы педагога с детьми с особыми образовательными потребностями	
4	Анкетирование молодых специалистов	Апрель–май 2020 г.	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений.	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ»
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по математике	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ

		Май–июнь 2020 г.	Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	
2	Научная конференция «Шаг в будущее»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели учреждений ВО
3	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели учреждений ВО
4	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
			Актуализация банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков различных типов (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля)	
		Январь– февраль 2020 г.	Организация и проведение городского конкурса методических разработок, направленного на раскрытие методического и творческого потенциала учителей математики	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
5	Организация повышения профессиональных компетенций педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения	МАУ «ИМЦ»
			Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр.	
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ				
1	Дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»	Март 2020 г.	Организация участия учащихся в дистанционной олимпиаде по математике «Кенгуру»	Гончарук И.В., учитель математики МБОУ СШ №7

2	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	
			Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих защиту проектов, викторины, конкурсы, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-математиков	
3	Городской турнир «Юный математик» для учащихся 5–6-х классов	Апрель 2020 г.	Проведение городского турнира «Юный математик» среди учащихся 5–6 классов	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная работа с педагогами ОО, в том числе молодыми специалистами (по запросу)	В течение года	Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
			Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)	
			Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Математика»	
2	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»	В течение года	1. Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
			2. Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Математика»	
			3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности	
			4. Организация сетевой формы работы с обучающимися по финансовой грамотности, в том числе по профориентации	
			5. Участие учащихся в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности	
			6. Привлечение социальных партнеров к организации и проведению мероприятий по финансовой грамотности	

3	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	1. Использование электронных форм учебников на уроках математики	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
			2. Использование информационно-сервисных платформ в работе педагогов	
			3. Использование в работе педагогов электронных и цифровых образовательных ресурсов	
			4. Использование технологий дистанционного обучения	
			5. Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности	