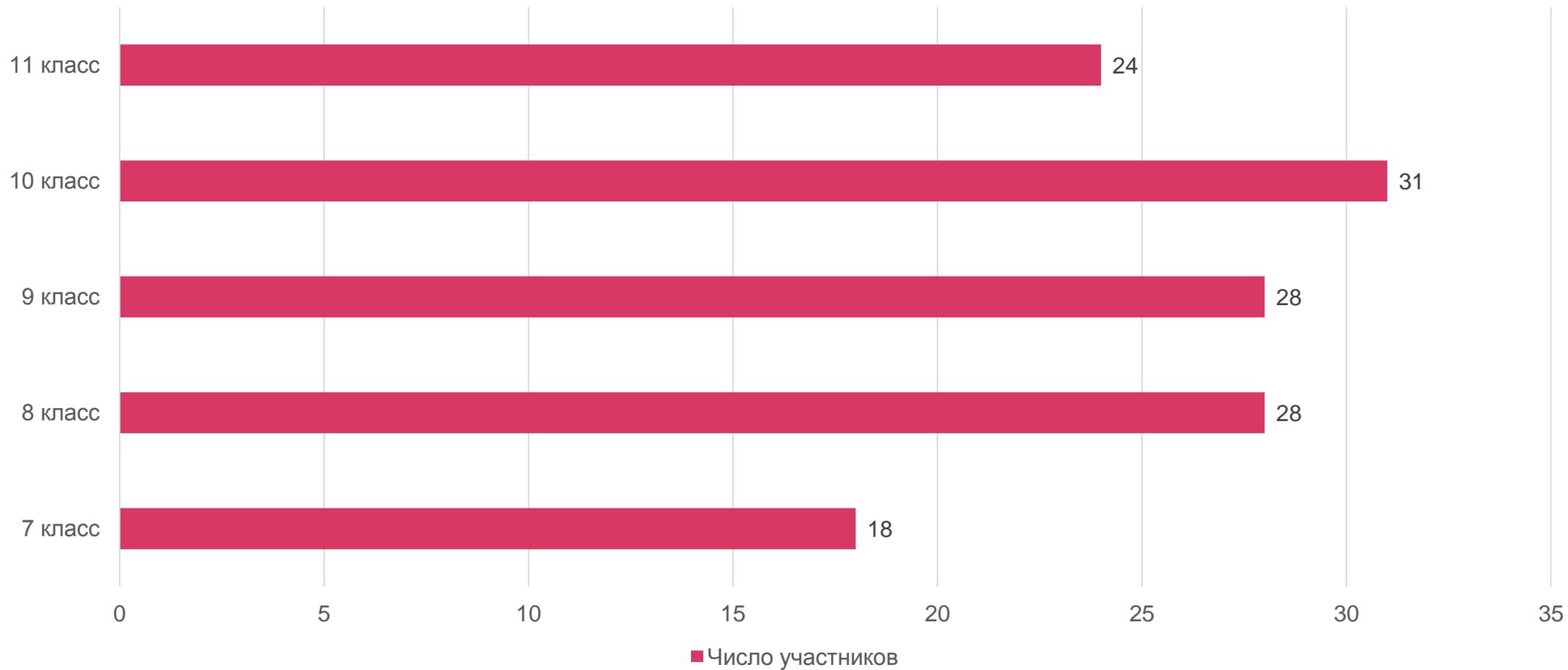
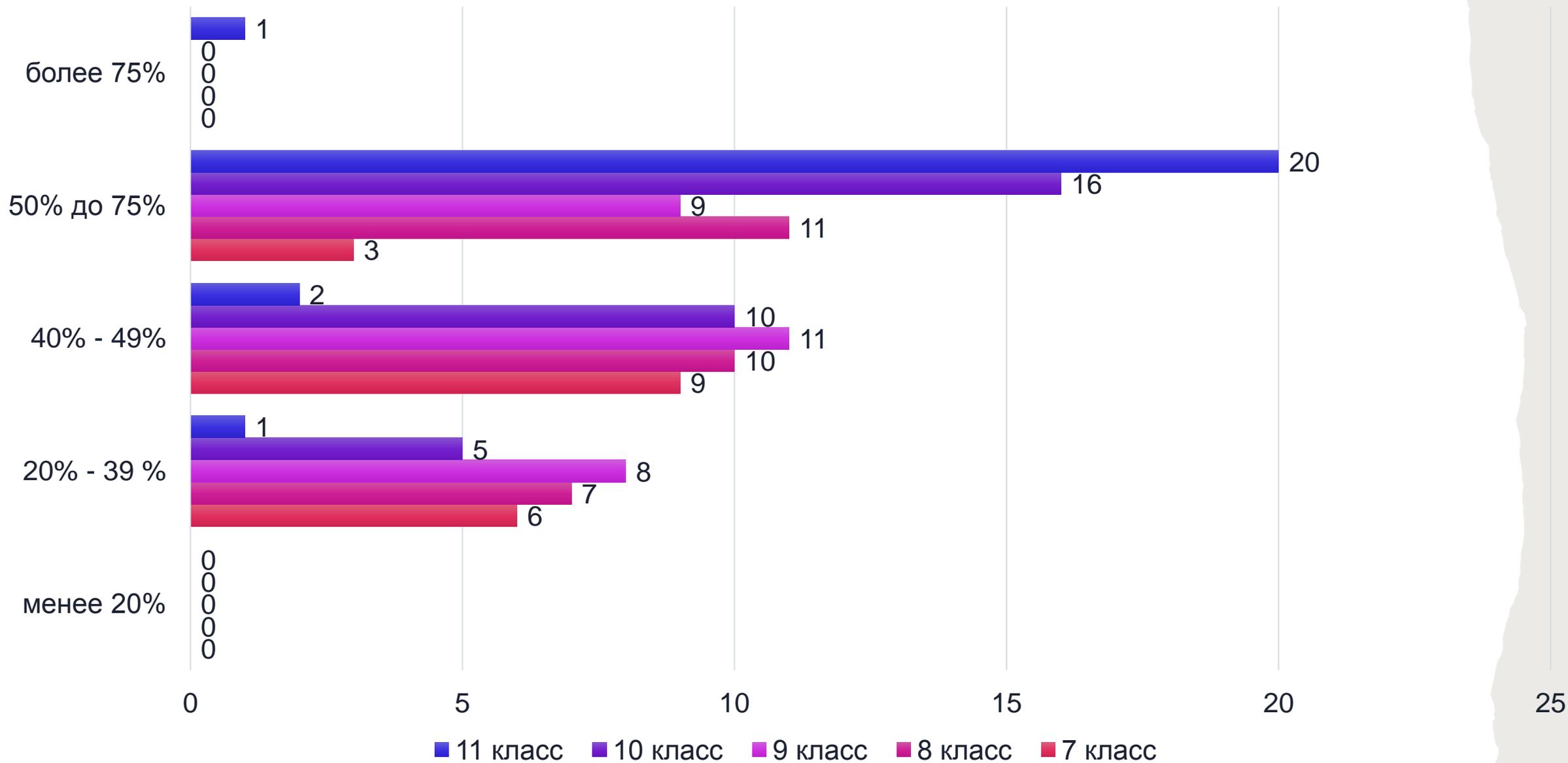
The background features a series of vertical lines of varying lengths and thicknesses, creating a sense of depth and movement. The colors transition from warm reds and oranges on the left to cool blues and purples on the right. The lines are set against a dark, almost black background, which makes the colors stand out. The overall effect is reminiscent of a digital or data visualization.

ИТОГИ ПРОВЕРКИ ОЛИМПИАДЫ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Количество участников



Результаты выполнения олимпиадных заданий



ПРИЧИНАМИ ЗАТРУДНЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ НЕДОСТАТОЧНОЕ ОВЛАДЕНИЕ СПОСОБАМИ:

- решения логических задач;
- дифференциации экономических, социальных, политических, культурных явления и процессов общественной жизни;
- выполнения познавательных и практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- подбора на основе полученных знаний моделей рационального поведения (экономического, экологического, социального) и их описания;
- подбирать и конкретизировать примерами (из предлагаемого перечня) то или иное явление социальной жизни общества (человека).

№ задания	Несоответствие
7, 8 класс	
5	Автором составителем задание названо политологической задачей, хотя по содержанию является правовой
7	Автором составителем задание названо логической задачей, хотя по содержанию является экономической задачей на знание эффекта Гиффена.

наблюдается ряд несоответствий заданий 7–8 класса «Требованиям по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ...». Отсутствует политологическая и логическая задача и наблюдается переизбыток задач экономических (номера заданий 6, 7, 9, 10).

9, 10, 11 класс

2	Ошибка в формулировке задания. Исходя из содержания требуется назвать понятие по основным признакам.
4	В бланке задания составителем допущена ошибка проставлен правильный ответ.
5	<p>Во-первых, в первом вопросе уже содержится ответ 1. Какая ответственность за клевету налагается на ответчика согласно УК РФ.</p> <p>Во-вторых, ключ к заданию содержит ошибку ответы ко второму и третьему заданию поменяны местами. Так же предложенная система оценки не позволяет без дополнительных объяснений правильно провести «разбалловку», что может привести к возможным апелляциям.</p>
7	Ошибка в расстановке ответов в ключах.

Предложения к организации и проведению муниципального этапа олимпиады:

- Статистика выполнения заданий свидетельствует, что целесообразно развести задания 9 и 10-11-х классов. Готовить задания 9-х классов в соответствии с психолого-возрастными особенностями и спецификой изучаемого на ступени основного общего образования материала.
- В связи с год от года повторяющимися ошибками в заданиях и ключах оценивания наносящими существенный вред олимпиадному движению в ХМАО-Югре, мешающими добиться единства в подходах к оцениванию олимпиадных работ. Комиссия предлагает направить в Депобразования и науки Югры предложение о проведении в 2024–2025 учебном году «установочной конференции» с авторами составителями работ муниципального этапа с подробным разбором типичных ошибок, встречающихся в составленных заданиях.

- Эссе оценивается всего 20 баллами, что соответствует, к примеру тестовому заданию № 4 первой части, хотя по трудности эссе является более сложным заданием.
- Некорректная формулировка критериев оценивания эссе в ключах.

Они не соответствовали вопросам предложенным автором составителем участникам олимпиады для раскрытия в эссе. Могли привести к некачественной оценке олимпиадных заданий. Для устранения данной проблемы пришлось связываться с автором составителем заданий.

По результатам проведения муниципального этапа олимпиады обратиться в Департамент образования г. Сургут с предложением:

- Поощрить учителей подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;
- Вынести благодарность за качественно проведенную оценку олимпиадных заданий, членам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Обществознание»: Верещагиной О.В., Журавлёвой А.Н., Мацко С.Г., Омельченко Ю.В., Осьмак Е.Н., Поляковой Э.А., Раенбакову Т.Р., Сайфулиной Г.Н., Степановой А.М., Фрейману Г.О.