

**Краеведческий (региональный)  
компонент в преподавании истории  
и подготовке к независимым  
оценочным процедурам качества  
образования**

*Билль Ирина Александровна,  
заместитель директора по УВР,  
руководитель ГМО учителей истории и  
обществознания*

- **«Преподавание региональной истории в контексте истории России является необходимой составляющей развития демократического государства».**
- *Историко-культурный стандарт*

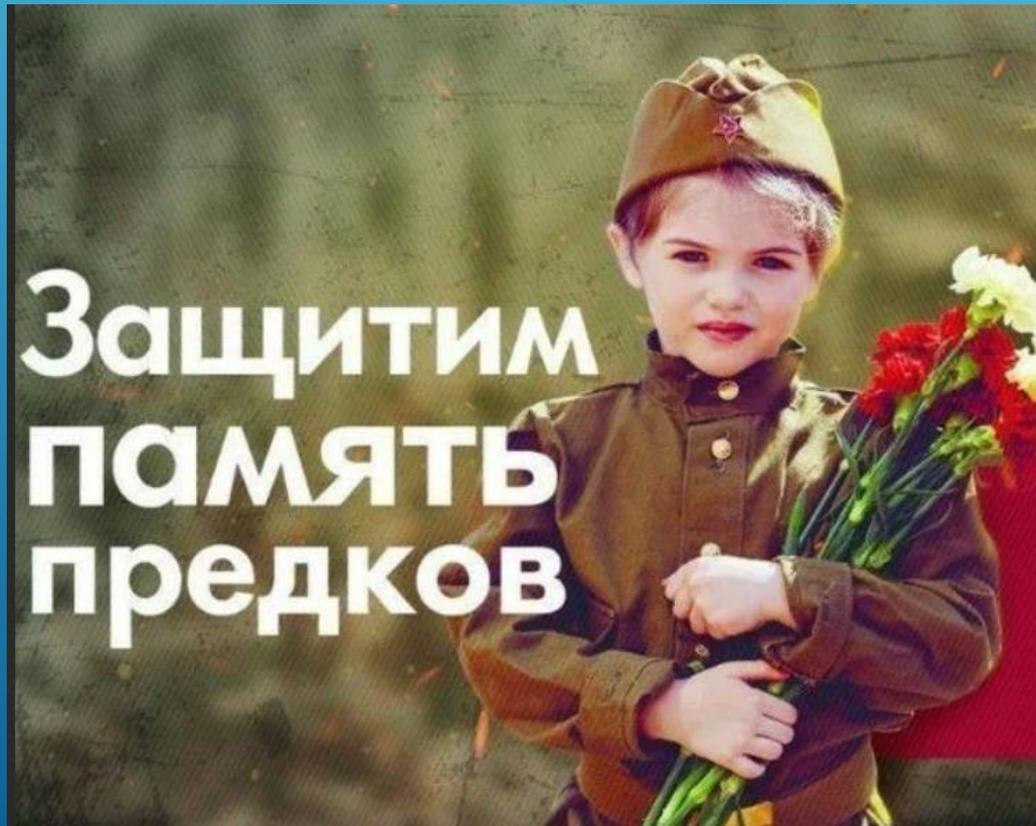


# ИСТОРИЯ ХМАО-ЮГРЫ

- ▶ **Цель:** формирование у обучающихся исторических знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных традиций ХМАО-Югры.

# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ▶ **Ст.67. п.3. Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается.**



# ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

- ▶ Историческая память определена как обобщенный коллективный опыт социальной группы или общества в целом, который формируется в процессе развития представлений человека о мире, является актуальным для ныне живущего поколения и хранится при помощи особых социальных институтов, для актуализации и последующего использования.



## **Ценности**

— мотивационные установки, определяемые характером потребностей и фиксирующие предпочтение желаемых целей существования и связанных с ними потребностей.

## **Ценностные ориентации**

- система фиксированных установок социального субъекта, характеризующаяся избирательным отношением к ценностям и осуществляющая регуляцию социальной деятельности и поведения в социальной среде.

# ЦЕННОСТИ



# ЦЕННОСТИ И ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ

Ценности рассматриваются как убеждения или понятия (связанные с внеситуативным желаемым конечным состоянием или поведением человека), выполняющие функцию управления выбором или оценкой поведения. В основе ценностей лежат желаемые внеситуативные цели, различающиеся по степени значимости и побуждающие человека к действию



*Момджян К.Х. О проблеме общечеловеческих ценностей // Вопросы философии. — 2020. — № 3. — С. 25–4*

# Роль учебника как навигатора региональной истории

- **КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ УЧЕБНИК В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССОВ ПОЗНАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ?**
- Учебник должен не только давать информацию и предлагать интерпретации, но и побуждать школьников самостоятельно рассуждать, анализировать исторические тексты, делать выводы;
- Кроме того, современный учебник должен стимулировать учащихся к получению исторических знаний из других источников, а учитель – способствовать овладению учениками исследовательскими приемами, развитию их критического мышления, обучая анализу текстов, способам поиска и отбора информации, сопоставлению разных точек зрения, различению фактов и их интерпретаций. Немаловажно включить в текст самого учебника исторические источники, раскрывающие суть событий через яркие и запоминающиеся образы;  
*(Историко-культурный стандарт, п.5.)*

# УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



# ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

- ▶ **Авторы:** Е.И. Гололобов, Т.Н. Собољникова, Л.В. Алексеева, Т.А. Молданова, Д.В. Кириллук, О.А. Задорожня, О.А. Милевский, Я.Г. Солодкин, О.Н. Стафеев, Е.В. Вершинин, И.Н. Стась, Е.П. Шульга, В.В. Цысь, О.П. Цысь, А.С. Иванов, Н.В. Ушакова.
- ▶ **Автор методического аппарата:** Н.В. Фролова
- ▶ **История Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. 10 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Е.И. Гололобов и др.]**

## Оглавление

<b>Глава I. Введение в историю Югры</b> .....	4
§ 1. Изучение прошлого: историческая наука .....	4
§ 2. Источники по истории Югры .....	16
§ 3. Историческая география Севера Западной Сибири .....	30
<b>Глава II. Древняя история Югры</b> .....	38
§ 4. Начало заселения и освоения региона .....	38
§ 5. Югра в каменном веке .....	49
§ 6. Освоение территории современной Югры в бронзовом веке .....	64
§ 7. Югра в раннем железном веке .....	80
<b>Глава III. Югра в Средние века</b> .....	92
§ 8. Югра в эпоху раннего Средневековья .....	92
§ 9. Югра и внешний мир в Средние века .....	104
§ 10. Военно-политические объединения народов таёжной зоны Западной Сибири в Средние века .....	116
§ 11. Мифология обско-угорских и самодийских народов .....	130
<b>Глава IV. Вхождение Югры в состав Российского государства (конец XVI — XVII в.)</b> .....	146
§ 12. Поход Ермака в Сибирь .....	146
§ 13. Начало русского освоения территории современной Югры. Строительство городов и острогов .....	152
§ 14. Югра в системе государственного управления Российского государства .....	160
§ 15. Российское государство и коренное население края .....	170
§ 16. Культура и быт народов региона .....	180
<b>Глава V. Административное устройство и экономика Югры в составе Российской империи (XVIII — начало XX в.)</b> .....	190
§ 17. Административное устройство и управление регионом (XVIII — начало XX в.) .....	190
§ 18. Социально-экономическое развитие Югры в XVIII — начале XX в. ....	202
Ключевые понятия .....	214
Список рекомендованной литературы, источников и интернет-ресурсов .....	220

## Оглавление

<b>Глава VI. Социокультурное развитие Югры в составе Российской империи (XVIII — начало XX в.)</b> .....	4
§ 19. Политическая ссылка и её влияние на развитие региона .....	4
§ 20. Православие на территории Югры .....	23
§ 21. Изучение Югры отечественными и зарубежными учёными .....	33
§ 22. Образование, медицина, повседневная жизнь и быт населения Югры .....	47
<b>Глава VII. Югра в эпоху революционных потрясений и на раннем этапе социалистической модернизации (1917 г. — 1950-е г.)</b> .....	58
§ 23. События Великой российской революции и Гражданской войны на территории Югры (1917—1921) .....	58
§ 24. Национально-государственное строительство и образование Остяко-Вогульского (Ханты-Мансийского) национального округа .....	69
§ 25. Преобразования в экономике, социальной сфере и культуре региона в 1920—1930-е гг. ....	80
§ 26. Югра в годы Великой Отечественной войны (1941—1945) .....	91
§ 27. Югра в первое послевоенное десятилетие .....	103
<b>Глава VIII. Югра в эпоху освоения нефтегазовых месторождений (1960—1980-е гг.)</b> .....	112
§ 28. Административно-территориальное устройство и политические процессы в крае .....	112
§ 29. Социально-демографическое развитие Югры .....	124
§ 30. Становление и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири .....	135
§ 31. Культура и быт населения Югры .....	148
<b>Глава IX. Югра на рубеже XX—XXI вв.</b> .....	159
§ 32. Социально-демографические процессы и межнациональные отношения в современной Югре .....	159
§ 33. Политические процессы в Югре в 1990—2010-е гг. ....	168
§ 34. Экономическое развитие Югры на рубеже веков .....	178
§ 35. Роль Югры в современной России .....	189
Ключевые понятия .....	199
Ключевые даты .....	208
Личности .....	212
Список рекомендованной литературы .....	217
Интернет-ресурсы .....	223



# ИСТОРИЯ

## СИБИРИ

Инновационный  
учебно-методический  
комплекс «ИСТОРИЯ»

.....  
МОДУЛЬ 5.1  
.....

Учебное пособие  
для образовательных  
учреждений РФ



ГАУГН-ПРЕСС

# Методическое оснащение учебника



# Проблемный вопрос

## Тема урока

Тема 1. «Изучение прошлого: историческая наука»;

Тема 2. «Источники по истории Югры»;

Тема 3. «Историческая география Севера Западной Сибири»

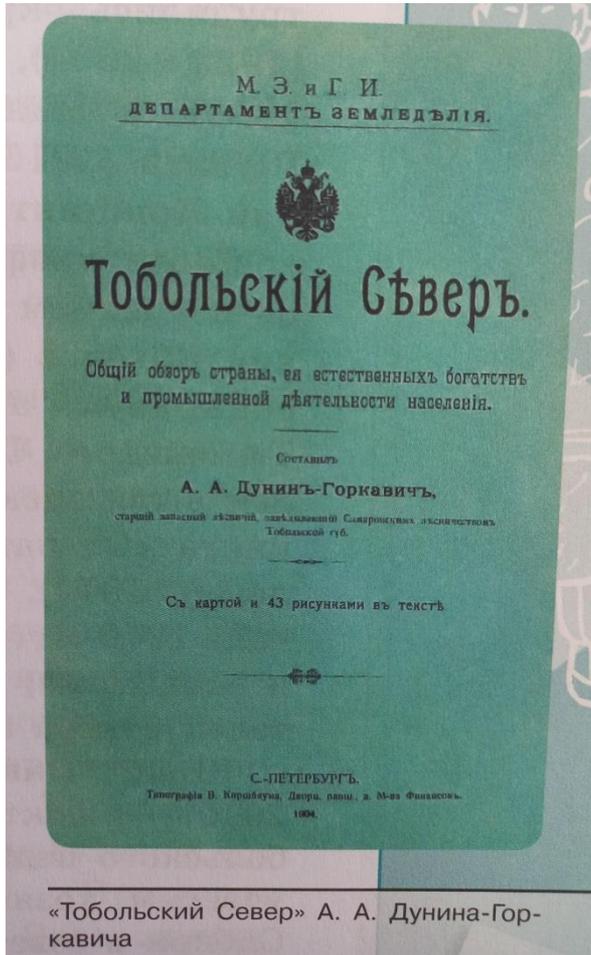
## Проблемный вопрос

1. Почему важно изучать историю родного края?
2. Что может являться историческим источником?
3. Каким образом природно-климатические и территориальные условия повлияли на развитие края?

# Организация работы с исторической картой



# Визуальная информация



# Формы работы с текстом

## Думаем, сравниваем, размышляем

Опираясь на данные параграфа и дополнительную информацию, дайте развернутую характеристику этапов изучения истории Югры. Заполните таблицу в тетради.

Этап	Ведущие исследователи	Основные публикации	Основные результаты изучения региона

## Ключевые понятия

**Историзм** — принцип мышления, в основе которого лежит представление о постепенном «органическом» развитии любого явления и о каждом этапе в истории как определенном и необходимом звене в историческом процессе.

**Историография** — 1. В узком смысле слова — совокупность исследований в области истории, посвященных определенной теме или исторической эпохе (например, история Западно-Сибирского нефтегазового комплекса), или совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в идеологическом, языковом или национальном отношении (например, советская, российская или немецкая историография). 2. В более широком смысле слова — историческая дисциплина, изучающая историю исторической науки.

**Контекст** (от лат. contextus — соединение, согласование, связь) — общий смысл социально-исторических и культурных условий, которые позволяют уточнить смысловое значение результатов деятельности человека.

**Палеолит** — древний каменный век (от греч. слова «палео» — древний).

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Югра — это регион с многовековой историей и богатым историко-культурным наследием, которое является важным ресурсом развития края. Главный принцип работы историка — принцип историзма — изучение прошлого в его самобытности. Изучение истории Югры прошло несколько этапов: от накопления знаний о Сибири в целом до комплексных научных исследований по различным периодам и проблемам региона. На сегодняшний день в Югре сложилось профессиональное историческое сообщество. Прошлое нашего края изучают в вузах, музеях, архивах и библиотеках, активно развивается краеведение.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Объясните, почему в культурно-историческом наследии Югры заложен мощный ресурс развития региона.
2. На протяжении длительного времени знания о Сибири носили отрывочный, полулегендарный, фантастический характер. С чем это было связано?
3. Почему С. У. Ремезова можно назвать знатоком самых разнообразных сторон прошлого и настоящего Сибири?
4. Докажите, что труды Г. Ф. Миллера оказали большое влияние на историографию Сибири.
5. Выделите основные особенности современного этапа изучения истории Югры.

# Реализация деятельностного подхода в учебнике



# Методический конструкт

Проблемная  
задача

Визуальная  
информация

Работа с  
текстом

Работа с  
картой

Систематизаци  
я (Таблица,  
схема)

Выводы



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Официальный сайт Рособрнадзора



Телефон для справок: +7 (495) 984 89 19

Телефон доверия ЕГЭ: +7 (495) 104 68 38

[О РОСОБРНАДЗОРЕ](#) ▾ [ГОС. УСЛУГИ И ФУНКЦИИ](#) ▾ [ДОКУМЕНТЫ](#) ▾ [ОТКРЫТАЯ СЛУЖБА](#) ▾ [НАВИГАТОР ГИА](#) ▾ [ПРЕСС-СЛУЖБА](#) ▾

[Главная](#) > [Документы РОН](#) > [О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году](#)

## ПОИСК



## О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году

Номер документа: 1282

Вид документа: Приказы

Опубликовано: 13 января, 2023

[Скачать](#) (427,87 КБ)

Общая информация ▾

Руководство

Подведомственные организации ▾

Взаимодействие с субъектами ▾

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

# Задания 10-12 ВПР по истории

- 10 Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Прочтите и выполните задания 11 и 12.***

- 11 Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в годы Гражданской войны, и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 12 В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в годы Гражданской войны, на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Достижение планируемых результатов

10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	56.93	56.12
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	31.09	28.53
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности	2	44.39	40.31

# Интернет - ресурсы

- <https://age.myopenugra.ru/baza-znaniy/docs/>
- <https://age.myopenugra.ru/>
- [https://iro86.ru/images/elib/HMAO\\_sbornik.pdf](https://iro86.ru/images/elib/HMAO_sbornik.pdf)
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/История Ханты -Мансийского автономного округа](https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Ханты_Мансийского_автономного_округа)
- [https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=УМК История Сургута и Сургутского района](https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=УМК_История_Сургута_и_Сургутского_района)