ФООП
ООО, СОО

А.В. Руденко,
заместитель директора
по УВР

Какие классы нужно обучать на основании ФОП с сентября 2023 года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-327

О направлении информации

Согласно части 6[1] статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.

Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФОП СОО в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Организация работы

План-график
мероприятий Минпросвещения России
по введению федеральных основных общеобразовательных программ
(далее – ФООП)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Нормативное обеспечение введения ФООП				
1.	Формирование федерального плана-графика введения ФООП	февраль 2023 г.	Департамент государственной политики и управления в сфере общего	Синхронизированы процессы управления введением ФООП
2.	Разработка типового плана введения ФООП для регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации			
3.	Разработка проектов федеральных программ учебных предметов, не включенных в утвержденные ФООП	февраль 2023 г.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Синхронизировано содержание общего образования на всей территории Российской Федерации.
4.	Внесение изменений в	до 1 июня	Департамент	Синхронизировано

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА

П Р И К А З

31.01.2023 №РС-13-73/3

Сургут

Об утверждении дорожной карты по введению обновленного ФГОС СОО

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.12.2022 № 10-П-2785 «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» с целью подготовки гимназии к реализации обновленного ФГОС СОО п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить

1.1.Дорожную карту по введению обновленного ФГОС СОО (Приложение 1).

1.2.Состав рабочей группы по разработке ООП СОО в соответствии с обновленным стандартом и Федеральной образовательной программой СОО, приведению локальных актов в соответствии с обновленным ФГОС СОО (Приложение 2).

2.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.В.Руденко

Директор С.А.Кучина

ФОП и ПООП: сравнение документов

Целевой раздел

Раздел	ФОП (ФООП)	ПООП
Целевой раздел. Планируемые результаты	Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. **Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФОП** (п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). **Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФОП** (п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). **В содержательном разделе ФОП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах.** Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». **Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»**	Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлены общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП. Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП

Система оценивания

Минпросвещения рекомендовало школам применять единые подходы к системе оценивания (письмо от 13.01.2023 № 03-49).
В рекомендациях предложили единую структуру системы оценки для всех уровней.
Все оценочные процедуры объединили в две группы: внешнего и внутреннего оценивания.
Внутреннее оценивание по учебным предметам будет проводить школа в соответствии с положением о системе оценивания.
Внешнее – федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием.

Школам рекомендовали применять критериальное оценивание, когда они проводят внутришкольные оценочные процедуры. Сравнивать образовательные достижения учеников с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями. Это сделает процесс оценивания понятным и повысит объективность оценки.

ФОП и ПООП: сравнение документов
Содержательный раздел

Раздел	ФОП (ФООП)	ПООП
Содержательный раздел. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержат **федеральные рабочие программы учебных предметов.** Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». **Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО.** Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава	Содержат примерные рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования

ФОП и ПООП: сравнение документов

Содержательный раздел

Раздел	ФОП (ФООП)	ПООП
Содержательный раздел. Программа формирования УУД	ФОП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников. В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПООП НОО и ООО включают примерные программы формирования УУД. В ПООП СОО – примерная программа развития УУД

ФОП и ПООП: сравнение документов
Содержательный раздел

Раздел	ФОП (ФООП)	ПООП
Содержательный раздел. Рабочая программа воспитания	**ФОП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания, которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания**	В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования

ФОП и ПООП: сравнение документов
Организационный раздел

Раздел	ФОП (ФООП)	ПООП
Организационный раздел. Учебный план	ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов. В ФОП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, **в ФОП ООО – шесть вариантов. В ФОП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения**	В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов. В ПООП НОО – пять вариантов примерных учебных планов. В ПООП ООО – шесть вариантов примерных учебных планов. ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов: •по одному варианту для технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей; •четыре варианта для универсального профиля

Учебные планы: на что обратить внимание

ООО

- ФК – снова 3 часа
- Родной язык, родная литература, второй иностранный – заявительный характер
- Вероятность и статистика
- Технология до 9-го класса
- ИЗО до 7-го класса
- ФОП ООО предусматривает возможность изучения учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на углубленном уровне.

СОО

ФК в профильных классах– 2 часа

Не менее 2-х предметов на углубленном уровне

Математика из 3-х модулей («Алгебра и…», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)

Родной язык, родная литература

Добавили для обязательного изучения

География, биология, физика, химия, информатика, обществознание (в том числе общество углубленного уровня)

Исчезли

Русский язык углубленного уровня, экономика, право, экология, астрономия

ФОП и ПООП: сравнение документов
Организационный раздел

Раздел	ФОП (ФООП)	ПООП
Организационный раздел. План внеурочной деятельности	**ФОП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности**. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации. **Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям**	ПООП всех уровней содержат примерные планы внеурочной деятельности. Конкретных форм плана и распределения часов нет. В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования

П. 29. Планы ВД ФООП СОО

- **10 часов в неделю**

Инваринтный компонент

- 1 час- «Разговоры о важном»
- До 4-х часов – на курсы ВД по выбору учащихся
- 1 час- на организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия учащихся
- Организация жизни ученических сообществ

Вариативный компонент

ЕН профиль

29.14.1. В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

ФОП и ПООП: сравнение документов

Организационный раздел

Раздел	ФОП (ФООП)	ПООП
Организационный раздел. Календарный учебный график	**Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы.** КУГ представлены по учебным четвертям. **Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам.** ФОП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. **В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА.** **Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования**. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	ПООП не содержат конкретной формы календарного учебного графика, только его описание. В описании указано, что календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений. График составляется с учетом системы организации учебного года: четвертной, триместровой, биместровой, модульной и др.

Режим работы

28.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель.

28.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

28.8. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

28.9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Проект календарного учебного графика

Календарный учебный график
среднего общего уровня образования на 2023-2024 учебный год
МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова

Начало учебного года - 01.09.2023
Окончание учебного года – 5-8, 10-е классы (девушки) - 20.05.2024; 10-е классы (юноши) - 27.05.2024
Окончание учебного года – 9-е классы, 11 -е классы - учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации в соответствии с расписанием, ежегодно утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации

Классы	1 триместр			2 триместр		3 триместр		Итого	
	Сроки учебного периода	Сроки осенних каникул	Сроки учебного периода	Сроки зимних каникул	Сроки учебного периода	Сроки весенних каникул	Сроки учебного периода	Учебный период (дни/недели)	Каникулярный период (дни)
5-11	01.09.2023-27.10.2023 49 д./8 недель	28.10.2023-05.11.2023 9 д.	06.11.2023-30.12.2023 48 д./8 недель	31.12.2023-08.01.2024 9 д.	09.01.20243-18.03.2024 60 д./10 недель	19.03.2024-27.03.2024 9 д.	28.03.2024-20.05.2024 46 д./8 недель	**203 дня**/34 недели	27 дней
	Летние каникулы (сроки)								
5-8	21.05.2024 - 31.08.2024								
10	21.05.2024 - 31.08.2024 (девушки) 28.05.2024 – 31.08.2023 (юноши)								
	Промежуточная аттестация (формы указаны в учебных планах)								
5-11	15.04.2024-13.05.2024								

Формы организации образовательного процесса, отличные от урочных

Класс	*Форма организации учебных занятий*	*Учебный период*
5-11	Проведении дистанционных уроков с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В период отмены очных учебных занятий
5-11	Образовательные мероприятия, реализуемые в формах, отличных от урочной	Учебные занятия, выпадающие на праздничные дни (23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024)
5-8, 10	Творческая сессия (метапредметный экзамен)	13.01.2024-16.01.2024
9, 11	Учебная сессия (русский, математика, предметы по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ, пробное итоговое собеседование в 9-х классах)	11.01.2024-16.01.2024
10	Учебные сборы для юношей (6 дней)	21.05.2024-27.05.2024
9, 11	Консультационный период по подготовке к ГИА	С 21.05.2024 до окончания ГИА

ФОП и ПООП: сравнение документов
Организационный раздел

Раздел	ФОП (ФООП)	ПООП
Организационный раздел. Календарный план воспитательной работы	**Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.** Школа вправе проводить иные мероприятия. **Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.** Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности	В ПООП приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме

Изменения в локальные акты

- Положение о рабочей программе
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение проектной деятельности
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение о профильном обучении
- И т.п.

Критерии готовности

Приложение

Критерии готовности образовательной организации к введению к введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП)

– разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП;

– разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП;

– локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением;

– разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП;

– осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП;

– сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП;

– обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.