

«Утверждаю»

_____/Гончарова С.П.

директор МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2025 г.

«Согласовано»

_____/Козачок С.А.

заместитель директора МАУ «ИОЦ»

« ____ » _____ 2025 г.

«Согласовано»

_____/Соболева С.В.

куратор ГМО

« ____ » _____ 2025 г.

«Рассмотрено»

_____/Омельчук Т.Ю.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№ 1 от « ____ » _____ 2025 г.

План

деятельности городского методического объединения

учителей истории и обществознания

на 2025/26 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

В 2024/25 учебном году в соответствии с планом деятельности ГМО учителей истории и обществознания организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, реализацию обновленных ФГОС ОО, через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальные консультации, методические семинары и вебинары.

В течение учебного года:

- 100% педагогов приняли участие в обучающих методических мероприятиях;
- 47% педагогов от общего числа педагогов методического объединения прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- 100% участие педагогов в методических мероприятиях по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА;
- 43% педагогов приняли участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта;
- 11% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2024/25 уч. г.: конкурс «Учитель года – 2024» - 1 участник; конкурс «Педагогическая надежда – 2024» – 2 участника (победитель муниципального и регионального этапа Вохминцев В.А., МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.); конкурс «Самый классный классный – 2024» – 2 участника (победитель муниципального этапа, лауреат регионального этапа Гиндуллина Э.Р., МБОУ СОШ № 5); региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» – 1 участник; муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году – 1 участник (победитель Полякова Э.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44); окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году – 1 участник; конкурса «Педагог-новатор» – 2 участника (2 победителя – Иргалиева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44; Стерхов А.А., заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»); конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» – 2 участника (финалисты: Иргалиева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44; Пирмагомедов Э.Д., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева); XII Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (победитель Полякова Э.А., МБОУ СОШ № 44); конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения (премии) из средств федерального бюджета – 2 участника; профессиональный конкурс «Флагманы образования» – 1 участник (финалист Стерхов А.А., учитель истории МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»; конкурс «Цифровое мастерство педагога» – 3 участника.

В рамках реализации концепции преподавания общественно-научных дисциплин МАУ «ИОЦ» инициирует участие педагогов, обучающихся ОУ, родительской общественности в комплексных масштабных мероприятиях, в международных просветительских и образовательных акциях, тестах, диктантах, единых уроках различных уровней и направленностей (декада истории и обществознания; ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»; ежегодная просветительская акция – Исторический диктант; Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Всероссийский единый урок «Права человека»; Международная мемориальная акция «Диктант Победы»; II Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ; Конкурс творческих работ «Сургут против коррупции»; Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей; Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»; Мероприятия Всероссийской и Международной акций «Дружим народами», мероприятия, приуроченных ко Дню народного единства; IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ; Единый урок «Герои Отечества»).

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем:

1. У педагогов актуальными остаются вопросы реализации обновленных ФГОС (обеспечение УМК Курса «История нашего края», изучение истории первой четверти XIX века, изучение курса «Введение в новейшую историю России» (9 класс)), вопросы качественной подготовки обучающихся к ГИА.

2. По итогам анкетирования педагоги определили проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности, работой с высокомотивированными обучающимися и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

С учетом изменений законодательства спланирована деятельность ГМО учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год.

Методическая тема: профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания истории и обществознания.

Задачи:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в соответствии с учетом современных образовательных тенденций и подходов в образовании.

2. Содействовать участию учителей истории и обществознания в мероприятиях по обмену опытом успешной педагогической деятельности, обобщению и тиражированию лучших педагогических практик.

3. Продолжить организацию и проведение обучающих методических мероприятий, направленных на оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования, в том числе на совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам «История» и «Обществознание».

4. Способствовать вовлечению учителей в мероприятия приоритетных проектов, просветительских и образовательных акций различных уровней и направленностей.

II. Планирование деятельности на 2025/26 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО № 1	Октябрь 2025года	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2025/26 учебном году. 2. Особенности планирования и организации образовательной деятельности по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2025/26 учебном году. 3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2024/25	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО); педагоги ОУ

			<p>учебном году. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2026.</p> <p>4. Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте». План мероприятий на 2025/26 учебный год.</p> <p>5. Планирование деятельности ГМО учителей истории и обществознания на 2025/26 учебный год.</p>	
2	Заседание ГМО № 2	Декабрь 2025 года	<p>1. Преподавание истории: новые подходы, учебно-методическое обеспечение.</p> <p>2. Муниципальный конкурс творческих работ «Сургут против коррупции».</p> <p>3. О результатах участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный уровни) по истории, обществознанию, экономике и праву.</p> <p>4. Представление профессионального опыта работы через участие в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>5. Возможности нейросети и ресурсов цифрового образования в организации современного урока.</p>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ
3	Заседание ГМО № 3	Февраль 2025 года	<p>1. Сложные вопросы ГИА. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений обучающихся при решении КИМ – 2026.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации 2026 года.</p> <p>3. Особенности организации образовательной деятельности в инклюзивных классах.</p> <p>4. Формирование правовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения обучающихся (из опыта работы).</p>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ
4	Заседание ГМО № 4	Апрель 2025 года	<p>1. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности в работе с высокомотивированными обучающимися (из опыта работы).</p> <p>2. Особенности организации образовательной деятельности в 2026/27 учебном году.</p> <p>3. Подведение итогов работы ГМО за 2025/26 учебный год. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО.</p>	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ,

			Обсуждение проекта плана работы на 2026/27 учебный год.	
Иные мероприятия				
5	Семинары по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	В течение учебного года	1. Организация и проведение семинаров-практикумов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА 2025	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»; Омельчук Т.Ю., руководитель ГМО; педагоги ОУ,
6	Вебинары от ведущих издательств	В течение учебного года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	
7	Мероприятия (представление опыта работы) по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, декабрь 2025 года, февраль, апрель 2026 года	1. Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов «Формирование и развитие функциональной грамотности в образовательной деятельности, в том числе учащихся с ОВЗ».	
8	Консультации, в том числе онлайн	В течение года	Организация консультаций с учителями-стажистами, наставниками для молодых специалистов со стажем работы до 3 лет (по запросу)	

III. Предполагаемый результат

1. Участие 100% педагогов в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций (КПК, семинары, вебинары, мастер-классы, заседаний ГМО и т.п.).
2. Увеличение не менее чем на 5% количества педагогов (в сравнении с 2024/25 уч.г.), принявших участие в мероприятиях по представлению опыта по актуальным вопросам преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».
3. 100% охват учителей истории и обществознания в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «История» и «Обществознание».
4. Оказание всесторонней поддержки и сопровождения учителей истории и обществознания в условиях обновления содержания образования.