


Стратегии подготовки  
развёрнутых ответов  
заданий 1-3 устной части  
ЕГЭ по английскому языку.

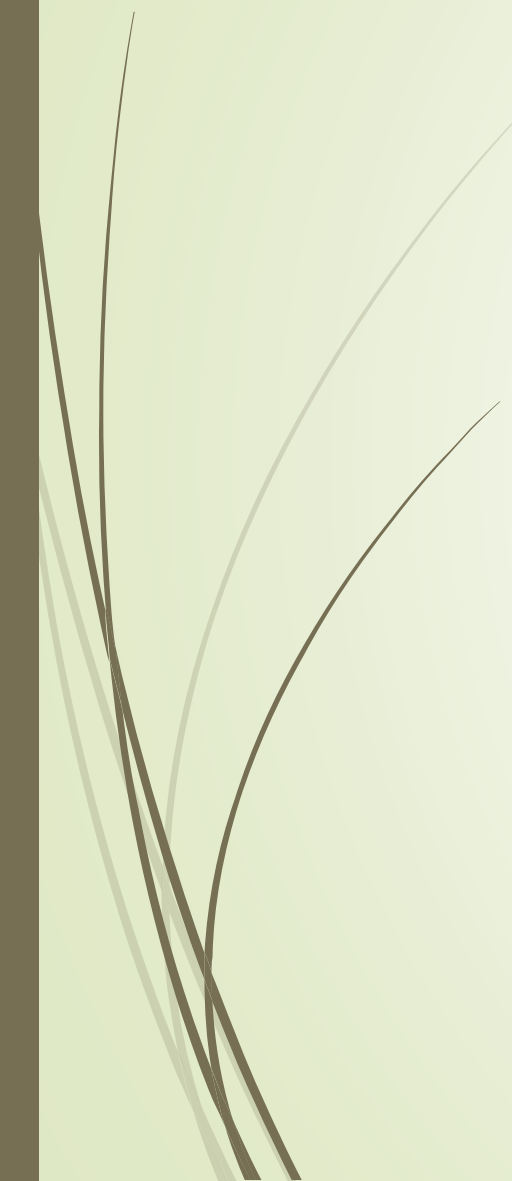
## Спецификация КИМ. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков


### УСТНАЯ ЧАСТЬ

Чтение текста вслух	1	1	20
Умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией – задавать вопросы	1	4	
Умение участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера	1	5	
Умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий, иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	1	10	



## КИМ ЕГЭ – 2022 г. по английскому языку. Устная часть

- Полноценно представлена диалогическая форма речи (как умение задать вопрос, так и умение ответить на поставленный вопрос)
  - Монологическая речь — высказывание с элементами рассуждения
- 

- 
- Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Изменений нет
  - В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Сокращено количество вопросов: 4 вместо 5.
  - В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на пять вопросов. Новое задание для ЕГЭ, но формат задания уже используется в КИМ ОГЭ.

# Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 1 балл


## Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл



**Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.**

It is very difficult to say when the picture postcards originated. The evolution of the picture postcard reflects the history of the post service in the world. It is also connected with innovations in printing and photography. We may say the history of the picture postcard started with the postal reform in the UK in the 19th century. This reform made the cost of domestic mail delivery very cheap. The person who wanted to send the mail had to pay for it. A stamp was a way to show that you paid for your mail. Sending mail became popular. People were interested in nice paper and envelopes for their letters. That was the time when a scientist from Austria offered to make cards for sending short messages. Everybody liked the idea very much. The first postcards had very simple designs, but now you can buy beautiful cards with various pictures on them.



## Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 1:

- неправильно произносят звуки [ ð ]/[θ] [ŋ] [h] [ʒ:];
- не умеют читать слова с непроизносимыми согласными: **muscles, castle**;
- неправильно произносят ряд звуков, которые меняют смысл слов heat-hid, food-foot;
- добавляют окончания или не дочитывают их;
- добавляют лишние слоги в словах;
- вставляют слова, которых в тексте нет, чаще всего артикли и предлоги;
- не умеют читать даты и цифры.



# How to read?!

- **World War II**
- **Henry IV**
- December 15th, 2015 *December the fifteenth*
- 15 December, 2015 *the fifteenth of December*



## Задание 2 (условный диалог-расспрос) – максимум 4 балла

	1	0
Вопросы 1–4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

2

## Task 2. Study the advertisement.

### The best bicycle trip!



**You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:**

- 1) minimum age;
- 2) duration of the trip;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night.

**You have 20 seconds to ask each question.**



# ВАЖНО!

Если в первом вопросе используется местоимение вместо названия предмета или объекта, о котором спрашивают – это ведет к сбою в коммуникации.

Например, надо задать вопрос о местоположении магазина, кинотеатра и т.п., вопрос «Where is it located/situated?» как первый вопрос в условном диалоге-расспросе не принимается.

В последующих вопросах использование местоимения возможно.

# ВАЖНО!!!

- **Вопрос, начинающийся с вежливого оборота “Could you tell me...?” принимается, только если за ним следует полный косвенный вопрос с соответствующим порядком слов, т.е. “Could you tell me where the hotel is situated?”.**

Сокращенные вопросы типа

- “Could you tell me about the price?”
- “Could you tell me the address?”
- “Can you explain the location?”

и

- “What about...”  
- **не принимаются!**

## Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 2

- Where is the location?
- How much is the price?
- How long are the opening hours?
- Where is it located?
- Do they (you) have music?

### **Принимаются:**

- Where is your shop located/situated?
- How much does the trip cost?
- When are you open?
- How do you work?



## **TUITION/ ENTRANCE/ ADMISSION FEE**

*How much is the ... fee? What is the ... fee?*

## **MEMBERSHIP FEE**

*How much should I pay to become a member of your club?*



## **transportation**

- How can we get to the seaside?
- What kind of transportation can we use to get there?
- What transportation is available to get to the seaside?
- Is it possible to rent a car to the seaside?
- What (kind of) transportation is available at the seaside?

## **accommodation**

- What kind of accommodation do you have/offer there?
- What kind of accommodation is available there?



\* Number of people in the group

➡ How many people are there in the group?



**Задание 3** (интервью) – максимум 5 баллов Оценивается  
отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

Баллы	1	0
Вопросы 1-5	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ фонетические и лексико-грамматические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

## Task 3.

3

**Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2-4 sentences).**

**Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

### Tapescript for Task 3

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What else would you like our listeners to know about your region?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What can you tell us about your family?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How did you use to spend your summer holidays when you were seven?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How would you like to spend your summer holidays in 10 years?


**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.



# Важно!

- Обращайте внимание на время в котором задан вопрос.
- Используйте средства логической связи.
- Предоставьте полный и точный ответ на вопрос, но не вдавайтесь в рассуждения т.к. время ограничено.



Тренировка на тренажёре с записью  
и фиксацией времени – обязательна!

► <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/>