

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 19.12.2022 № ИМЦ-15-2634/2
На № _____ от _____

О решениях заседания ГМО учителей
истории и обществознания, экономики и права

Уважаемые руководители!

Информируем, что 9 декабря 2022 года состоялось заседание городского методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права (далее – ГМО).

На заседании ГМО присутствовали 33 педагога из 30 общеобразовательных учреждений.

Отсутствовали педагоги из 5 ОУ (МБОУ СОШ № 1, № 4 имени Л.И. Золотухиной, СШ № 9, СОШ № 27, № 29).

Направляем решения заседания ГМО от 9 декабря 2022 года (приложение).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0630E50394BFB437F8163C0706009B6C
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 18.04.2022 с по 12.07.2023

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Соболева Светлана Владимировна,
методист отдела сопровождения
профессионального развития педагога,
тел. (3462) 52-59-56
19.12.2022

Приложение

к письму

от _____

№ _____

Выписка решений заседания

ГМО учителей истории и обществознания,
экономики и права от 9 декабря 2022 года

По вопросу «Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» выступили Стерхов А.А., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Гапонов А.С., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45, Скуратова Ю.Р., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.

Принято решение:

Учителям истории и обществознания ОУ:

- принять информацию к сведению;
- довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседаниях школьных методических объединений (далее – ШМО);
- проанализировать результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» на заседаниях ШМО;
- выявить на основе анализа задания и темы, вызывающие наибольшие трудности у участников всероссийской олимпиады школьников и организовать качественную подготовку обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика», «право».

По вопросу «Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» выступила Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.

Принято решение:

Учителям истории и обществознания ОУ:

- принять информацию к сведению;
- довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседаниях ШМО;
- при организации исследовательской деятельности обучающихся учесть наиболее часто встречающиеся причины отклонения работ участников от участия в очном этапе конференции.

По вопросу «Наставничество как универсальная технология передачи знаний и опыта» выступила Зиятдинова Т.Л., заместитель директора по УВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

Принято решение:

Учителям истории и обществознания ОУ:

- принять информацию к сведению;
- довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседаниях ШМО;
- рассмотреть возможность применения представленного опыта в реализации системы наставничества в ОУ.

По вопросу «Система учебных задач на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности» выступила Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.

Принято решение:

Учителям истории и обществознания ОУ:

- принять информацию к сведению;
- довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседаниях ШМО;
- рассмотреть возможность применения представленного материала на уроках обществознания и во внеурочной деятельности с целью формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.