

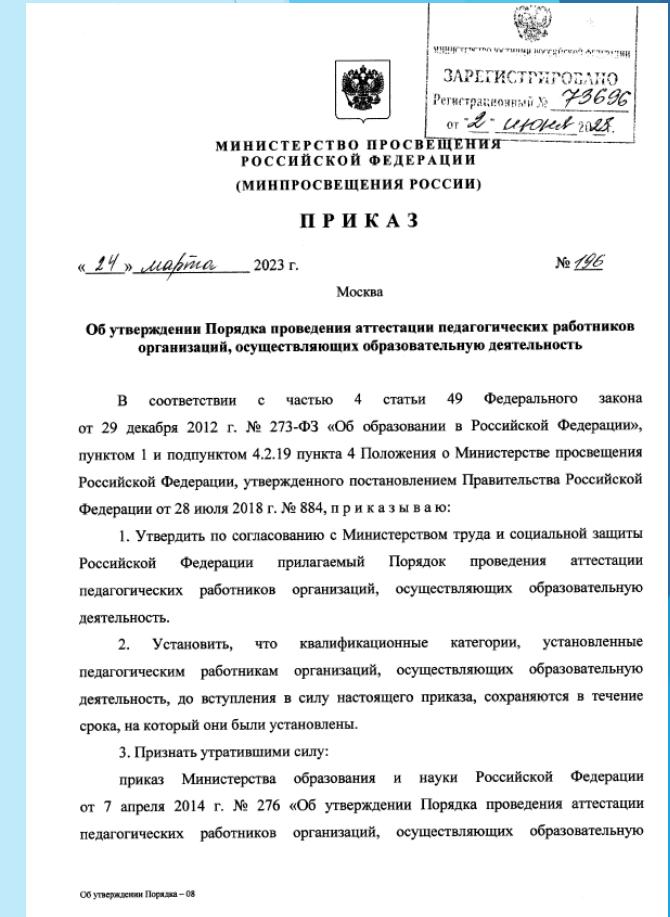
НОВЫЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Пятчанина Карина Викторовна
Заместитель директора по УВР
МБОУ СШ №12

НОВЫЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Данный приказ действует до 31 августа 2029 года.

Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.



Какие изменения в порядке аттестации предусмотрены приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»?

- квалификационные категории будут присваиваться бессрочно;
- чтобы подать на высшую категорию не нужно ждать 2 лет после присвоения первой, но показатели профессиональной деятельности, должны соответствовать высшей квалификационной категории (п.36 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196);
- подать заявление на высшую квалификационную категорию по занимаемой должности можно при наличии первой квалификационной категории по любой должности;
- работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являются призерами профессиональных конкурсов, соответствующих направлениям их деятельности, проходят аттестацию по упрощенной процедуре, без всестороннего анализа профессиональной деятельности;
- введены новые квалификационные категории - «педагог-методист» и «педагог-наставник»;
- *- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку.

По новой системе аттестация будет двух видов:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ - СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ	ДОБРОВОЛЬНАЯ - АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ ИЛИ ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ
<p>Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится один раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, формируемыми самостоятельно организациями. Аттестационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек. Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.</p>	<p>Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию. Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации будет осуществлять аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В состав комиссии входит не менее 7 человек.</p>

Процедура аттестации на присвоении квалификационных категорий, как и ранее, будет осуществляться согласно следующим этапам:

1. Подача заявления в аттестационную комиссию

Заявления подаются непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляются в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ) либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ (далее - заявление в аттестационную комиссию). В автономном округе заявления принимаются на Аттестационном портале педагогов ХМАО <https://att.iro86.ru/>, сайте Института развития образования <https://iro86.ru/>.



Основными задачами аттестации являются:

- повышение эффективности педагогического труда
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников



Аттестация педагогов



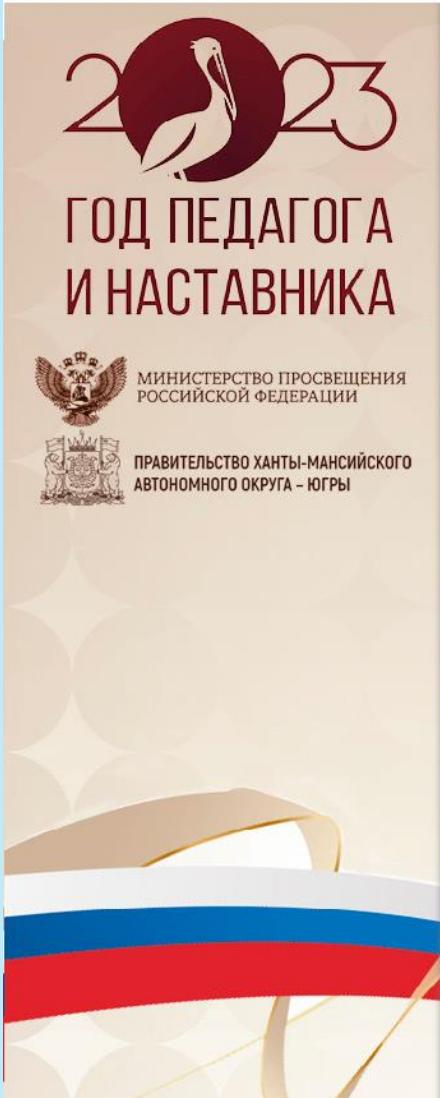
Информационно-методические
материалы



Нормативно-правовая база



Руководство пользователя
(регистрация и подача заявления)



Сведения об образовательной организации Образовательная деятельность Научно-методическая деятельность Контакты

Q

Институт Развития Образования
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

ОБ ИНСТИТУТЕ НОВОСТИ РСОКО МЕРОПРИЯТИЯ СТРУКТУРА БИБЛИОТЕКА

Об институте > Аттестация педагогов

Аттестация педагогов

Просмотров: 867447

[Нормативно-правовая база](#)

[Информационно-методические материалы](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)

[Контактная информация](#)

[Подача заявления на высшую и первую квалификационные категории](#)

Сдача аттестационных материалов (Аттестационные материалы прикрепляются к заявлению через личный кабинет на "Аттестационном портале педагогов ХМАО": <http://att.iro86.ru/>)

[Схема работы с документами аттестуемого педагога](#)

[Архив](#)

« »

vk, ok, youtube

НАШ АДРЕС ССЫЛКИ ПОСЕЩАЕМОСТЬ МЫ НА КАРТЕ ГОРОДА

#ГПН_2023
#ГодПедагогаНаставника

2. Рассмотрение заявлений на аттестационной комиссии

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
<p>стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</p>	<p>достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</p>
<p>стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»)</p>	<p>достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»)</p>

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
<p>выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>
<p>личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций</p>	<p>личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p>
	<p>активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</p>

Заявления аттестационной комиссией рассматривается в срок не более 30 календарных дней со дня получения. Педагогические работники имеют право не позднее чем за 10 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

3. Вынесение решения аттестационной комиссией

По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

4. Создание распорядительных актов об установлении квалификационных категорий

На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников издается распорядительный акт об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети «Интернет».

Квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»

1. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие **высшую** квалификационную категорию.
2. К заявлению в аттестационную комиссию прилагается **ходатайство работодателя** в **аттестационную комиссию**, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации. Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации.

Квалификационная категория «педагог-методист»

руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации

руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и/или учебно-методических разработок

Квалификационная категория «педагог-наставник»

руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

Благодарю за внимание!

Рекомендации**Результаты профессиональной деятельности**

ФИО аттестующегося

должность, место работы
аттестующегося на первую квалификационную категорию

Общие сведения**Образование**

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Подтверждающий документ (копия диплома или ссылка)

Непрерывность профессионального развития учителя

(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

Наименование программы ДПО	Форма образования (очная, заочная,очно-заочная и др.)	Год и место проведения	Количество часов	Подтверждающий документ

Самообразование (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)

Форма мероприятия	Тема	Год	Подтверждающий документ

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (по профилю деятельности)**Для педагогических работников общеобразовательных организаций:****Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года
(не менее чем за 3 года)**

Успеваемость и качество знаний обучающихся (Ф.И.О. педагогического работника)				
Учебный год	Предмет	Класс	Успеваемость (%)	Качество (%)

Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций:**Результаты освоения образовательных программ воспитанниками группы _____ (возраст)**

Образовательная	%	Группа (возраст)

область	воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Учебный год							
		начало года		конец года		начало года		конец года	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Познавательное развитие	высоком уровне								
	среднем уровне								
	низком уровне								
Речевое развитие	высоком уровне								
	среднем уровне								
	низком уровне								
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне								
	среднем уровне								
	низком уровне								
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне								
	среднем уровне								
	низком уровне								
Физическое развитие	высоком уровне								
	среднем уровне								
	низком уровне								

Для иных должностей педагогических работников дошкольных образовательных организаций (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог доп.образования, музыкальный руководитель, инструктор по ФК и т.д.):

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
	Учебный год							
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
высоком уровне								
среднем уровне								
низком уровне								

*результаты по разделу подтверждаются справками, заверенными руководителем ОО

Раздел 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования) (заполняется при наличии результатов)

Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга

Год	Название и уровень мониторинга	Результаты независимого мониторинга

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ

Год	Предмет	Кол-во обучающих, имеющих удовлетворительный результат (перешагнули минимальный порог)	Кол-во обучающих, имеющих неудовлетворительный результат (не набрали минимальное количество баллов)

Год	Предмет	Средний балл по России	Средний балл по региону	Средний тестовый балл участников ЕГЭ (по школе у аттестующегося учителя)

Качество знаний обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Год	Предмет	Количество участников ГИА в форме ОГЭ	Кол-во обучающихся, имеющих удовлетворительный результат	Кол-во обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат

Год	Предмет	Средний балл по региону	Количество участников ГИА в форме ОГЭ (по школе у аттестующегося учителя)	Средний тестовый балл участников ГИА в форме ОГЭ (по школе у аттестующегося учителя)

***результаты по разделу подтверждаются справками, заверенными руководителем ОО**

Раздел 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (*по профилю профессиональной деятельности педагога*)).
- Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, иных учебно-методических материалов, разработанных педагогом и реализуемых (либо реализовавшихся) в образовательной организации.
- Количество и разнообразие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом (*по профилю профессиональной деятельности*).
- Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней).

Участие обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) (*по профилю деятельности*)

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достигнутые результаты (при наличии)

*** Ссылки на подтверждающие документы – не более двух по критерию. Копии грамот, дипломов, сертификатов и т.д. обучающихся предоставлять одной ссылкой.**

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

- Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации.
- Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.
- Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов. Участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах.
- Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов (*только очная форма участия*).
- Активное участие в работе методического объединения, участие в проведении мероприятий методической направленности.

*** Результативность по разделу желательно предоставлять в форме таблиц. Примеры форм таблиц прилагаются ниже. Ссылки на подтверждающие документы – не более двух по критерию.**

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	Подтверждающий документ (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)

Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на конкурсах профессионального мастерства)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника	Подтверждающий документ (ссылка)

Дополнительно: иные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника (при наличии)

Работа в качестве классного руководителя
Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

Направление работы	Формы участия	Результативность участия
Участие в реализации воспитательной программы (ОО, методического объединения и др.)		
Реализация программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся		
Формирование активной гражданской позиции		
Формирование у обучающихся способности реализовывать свой потенциал (участие в волонтёрском движении, детских общественных движениях, творческих и научных сообществах)		

Профessionально-общественная активность учителя

Год участия	Уровень участия	Форма участия	Подтверждающий документ (ссылка)

***Рекомендованный период, за который необходимо предоставить результаты профессиональной деятельности – не менее 3 последних лет.**

Содержание каждого раздела должно сопровождаться сведениями, подтверждающими представленные результаты (ссылки на сайт организации, в которой педагогический работник осуществляет педагогическую деятельность, содержащий материалы, подтверждающие предоставленную информацию, сайты сетевых педагогических сообществ и средств массовой информации, где размещены публикации педагогического работника, иные сайты по усмотрению педагогического работника, где представлены результаты его педагогической деятельности, либо архив с копиями подтверждающих документов).

Документы (справки, таблицы, планы, анализы работы, протоколы), подтверждающие информацию по отчёту, заверяются руководителем ОО.