

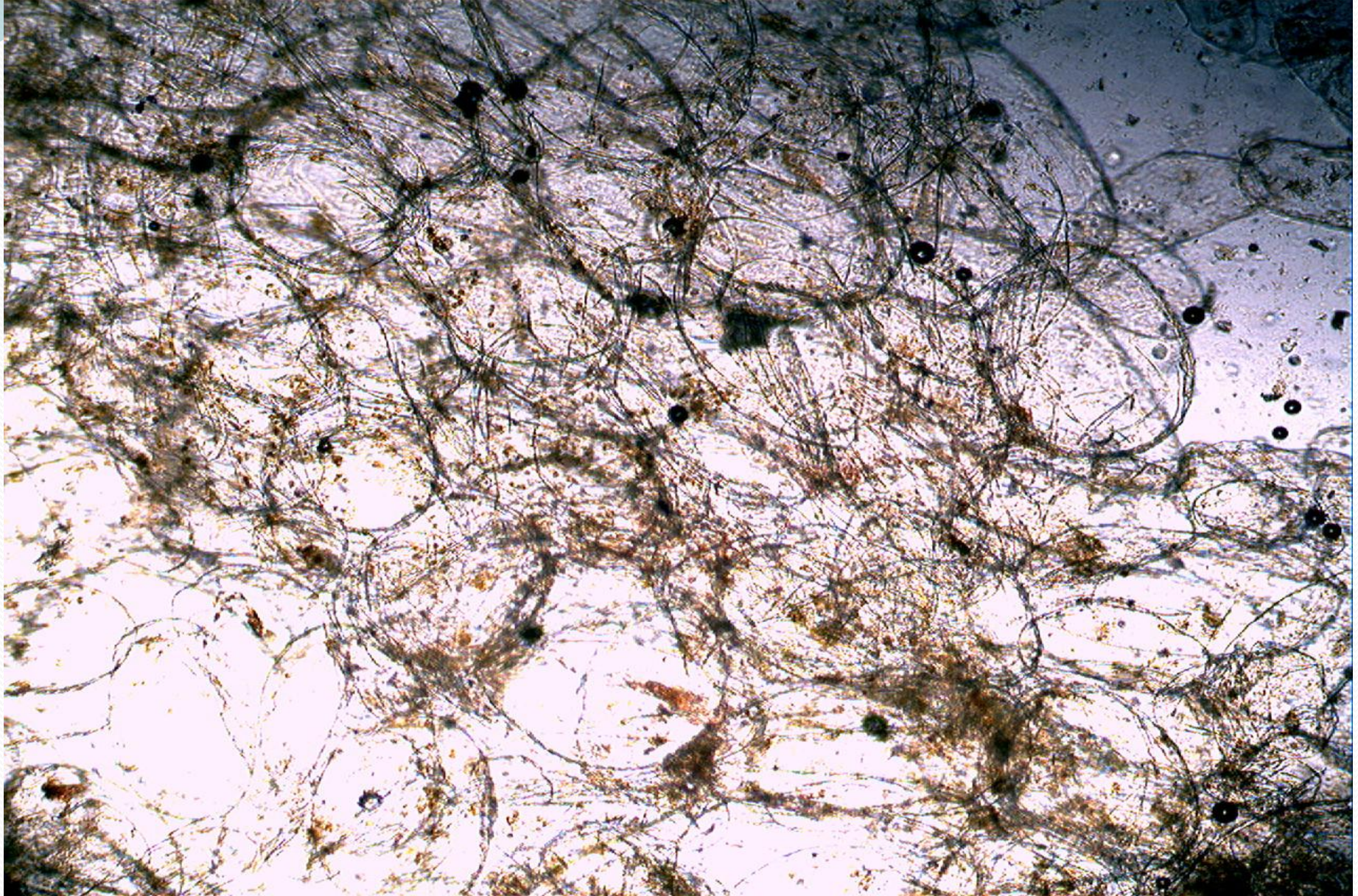
**Использование цифрового
микроскопа, лаборатории
SPARK в преподавании
предметов естественно -
научного цикла.**

Информационные технологии

ПОЗВОЛЯЮТ:

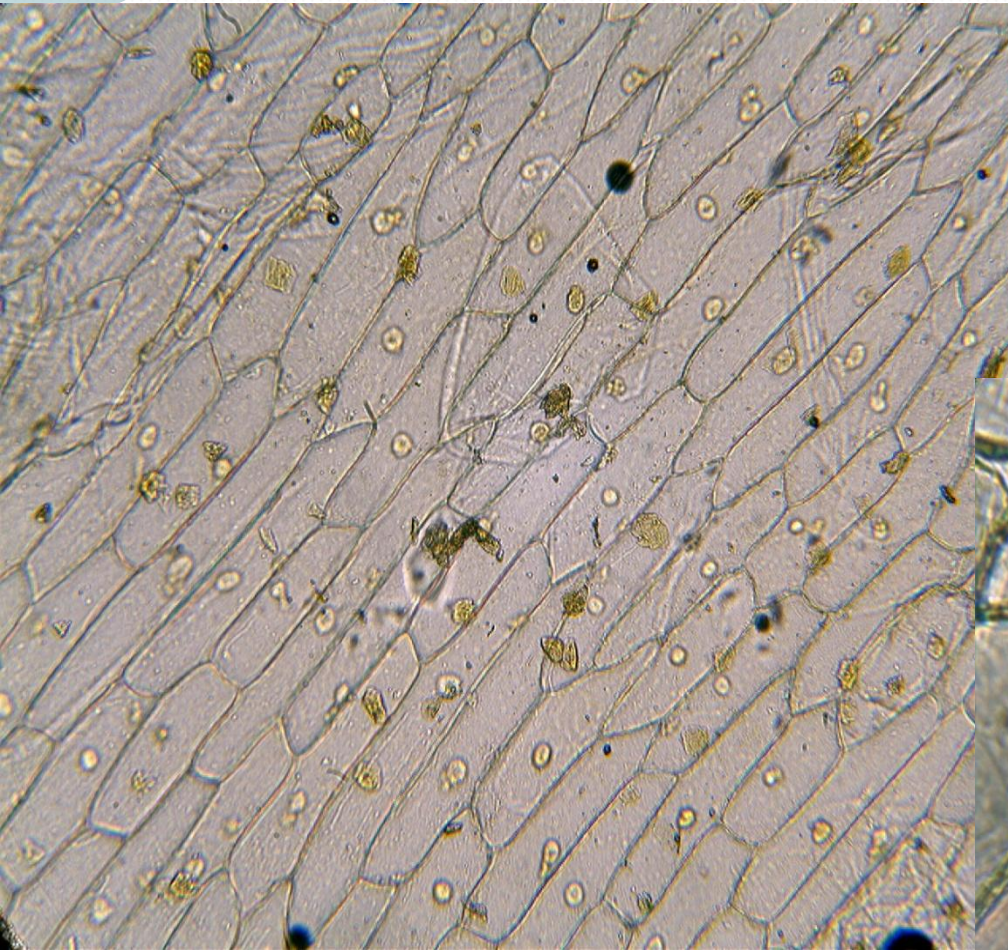
- Участвовать учащимся в проектной деятельности
- Демонстрировать на уроке простейшие эксперименты
- Создавать демонстрационный материал
- Контролировать знания учащихся на всех этапах урока
- Проводить этап рефлексии

Цифровой микроскоп



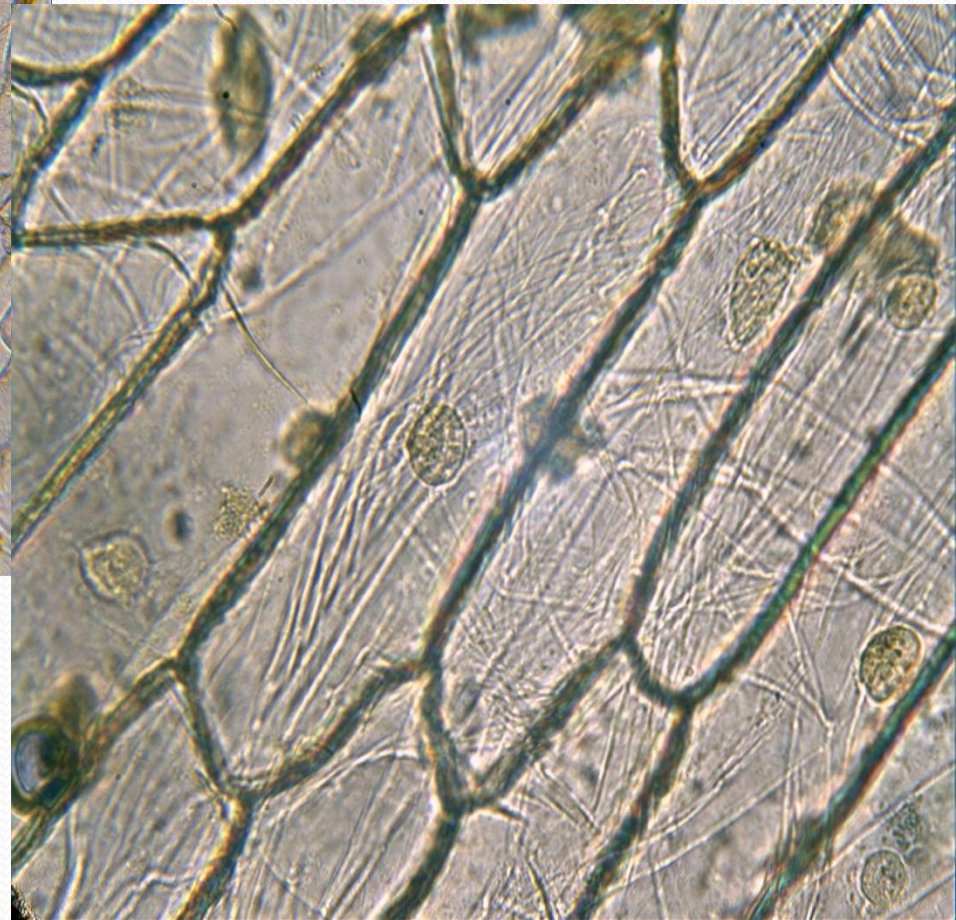
Клетки мякоти томата (x 200)

Клетки кожицы чешуи лука

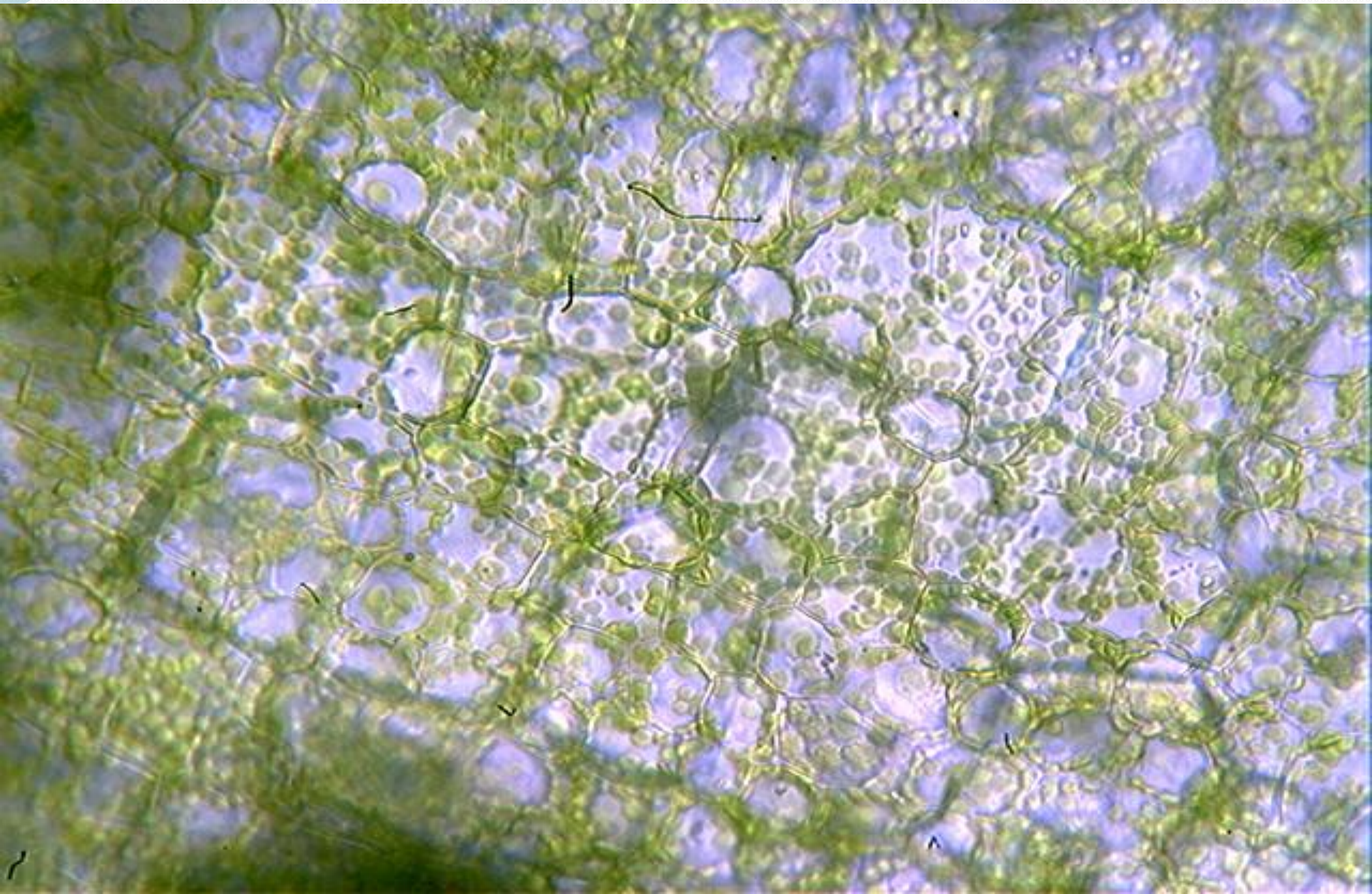


x 200

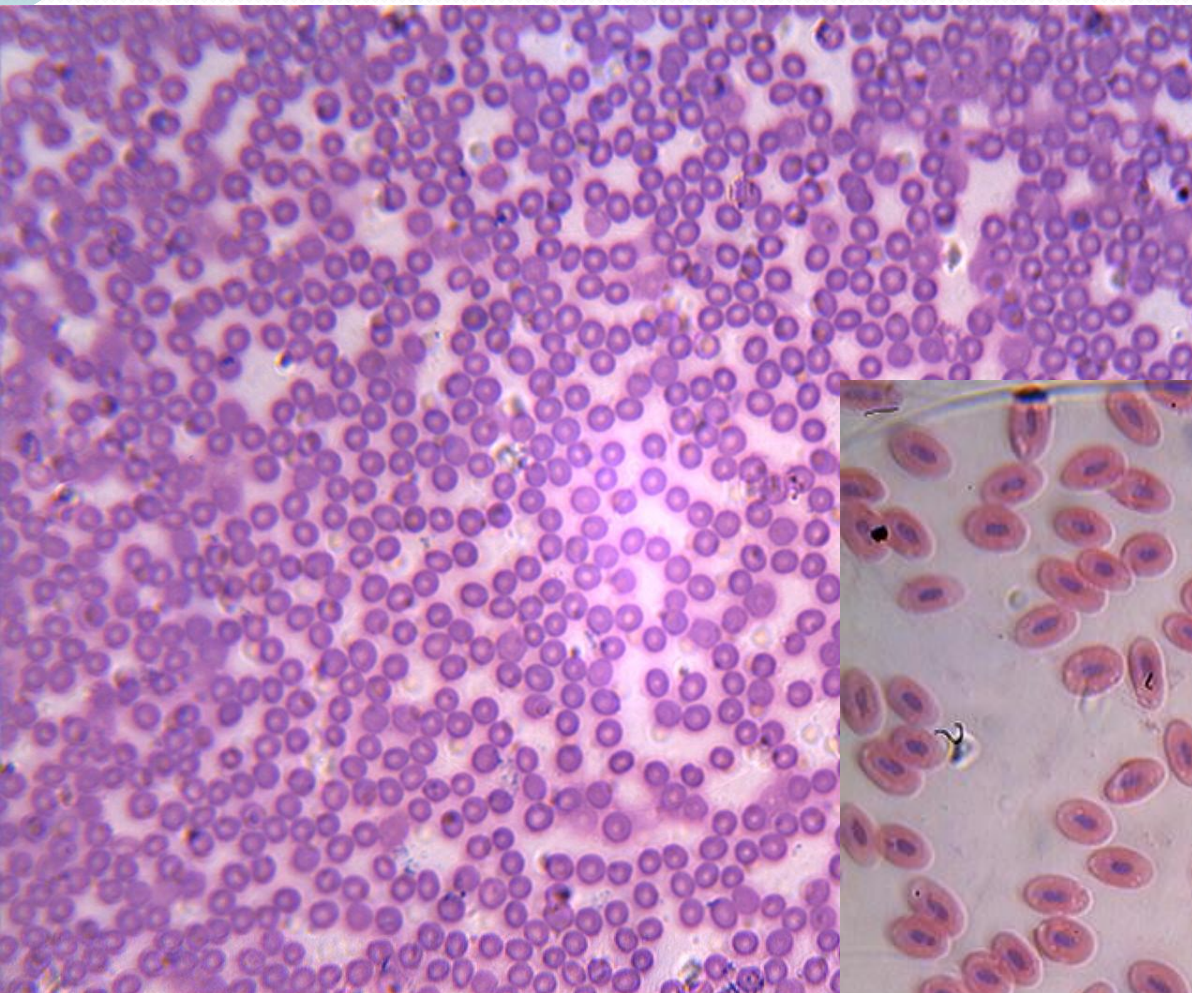
x800



Клетки основной ткани.

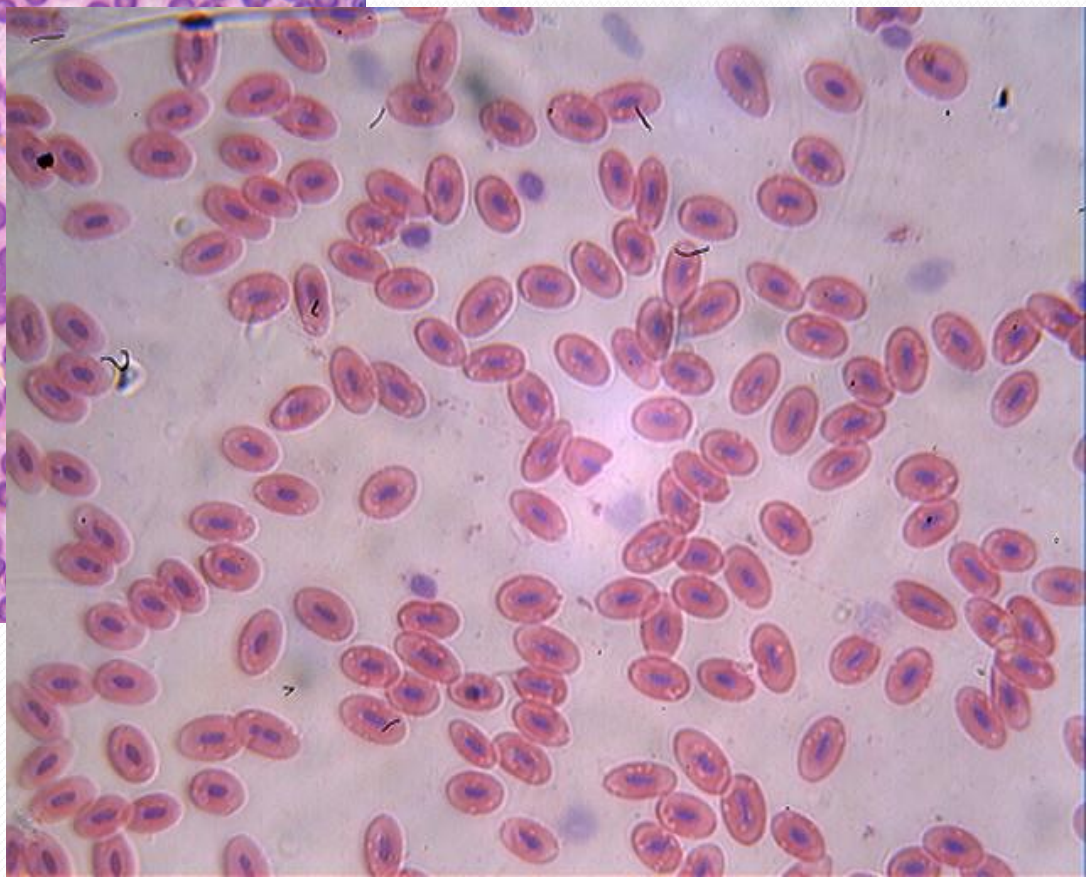


Человек.

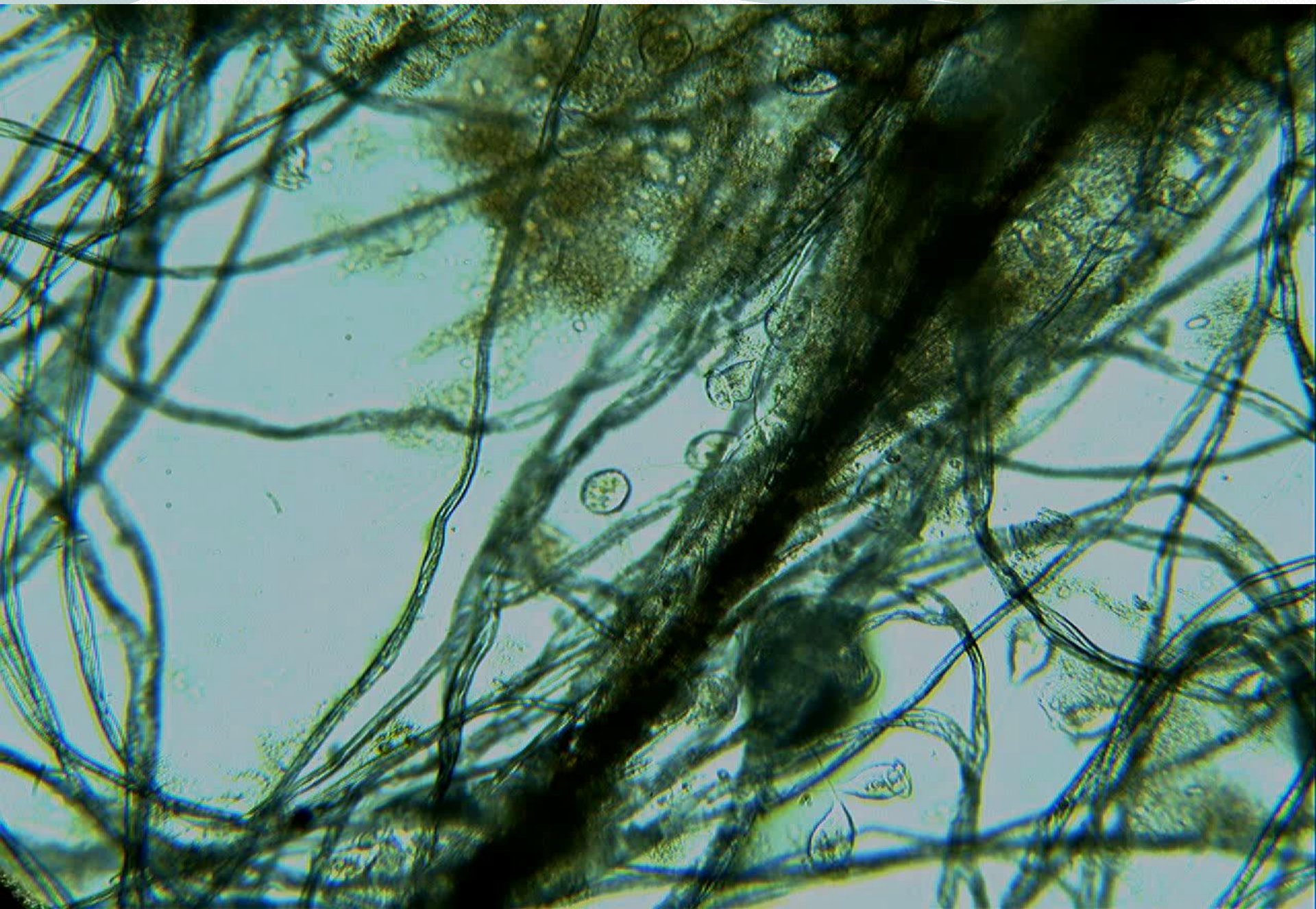


Кровь человека

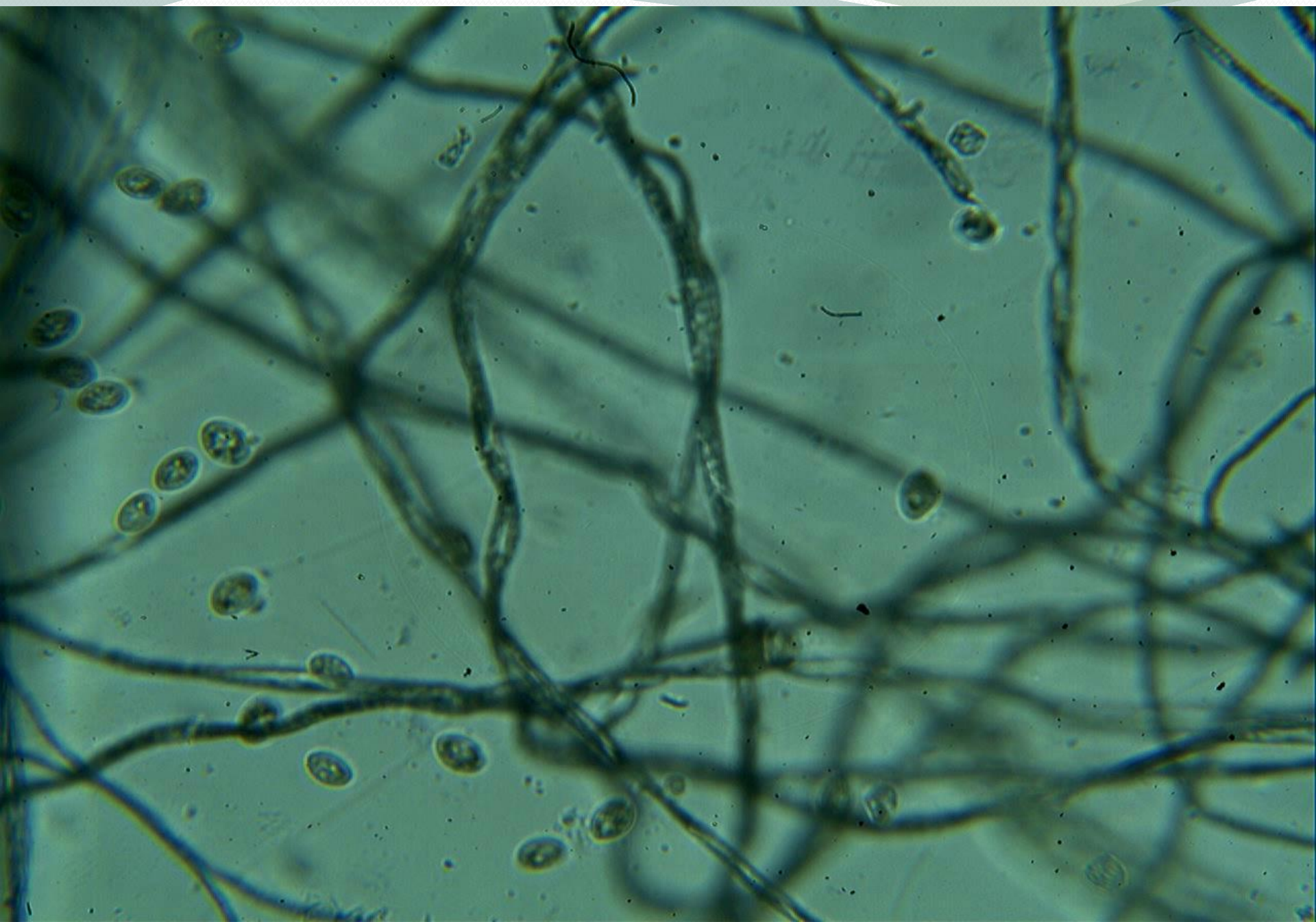
Кровь лягушки



Животные. Сувойка.

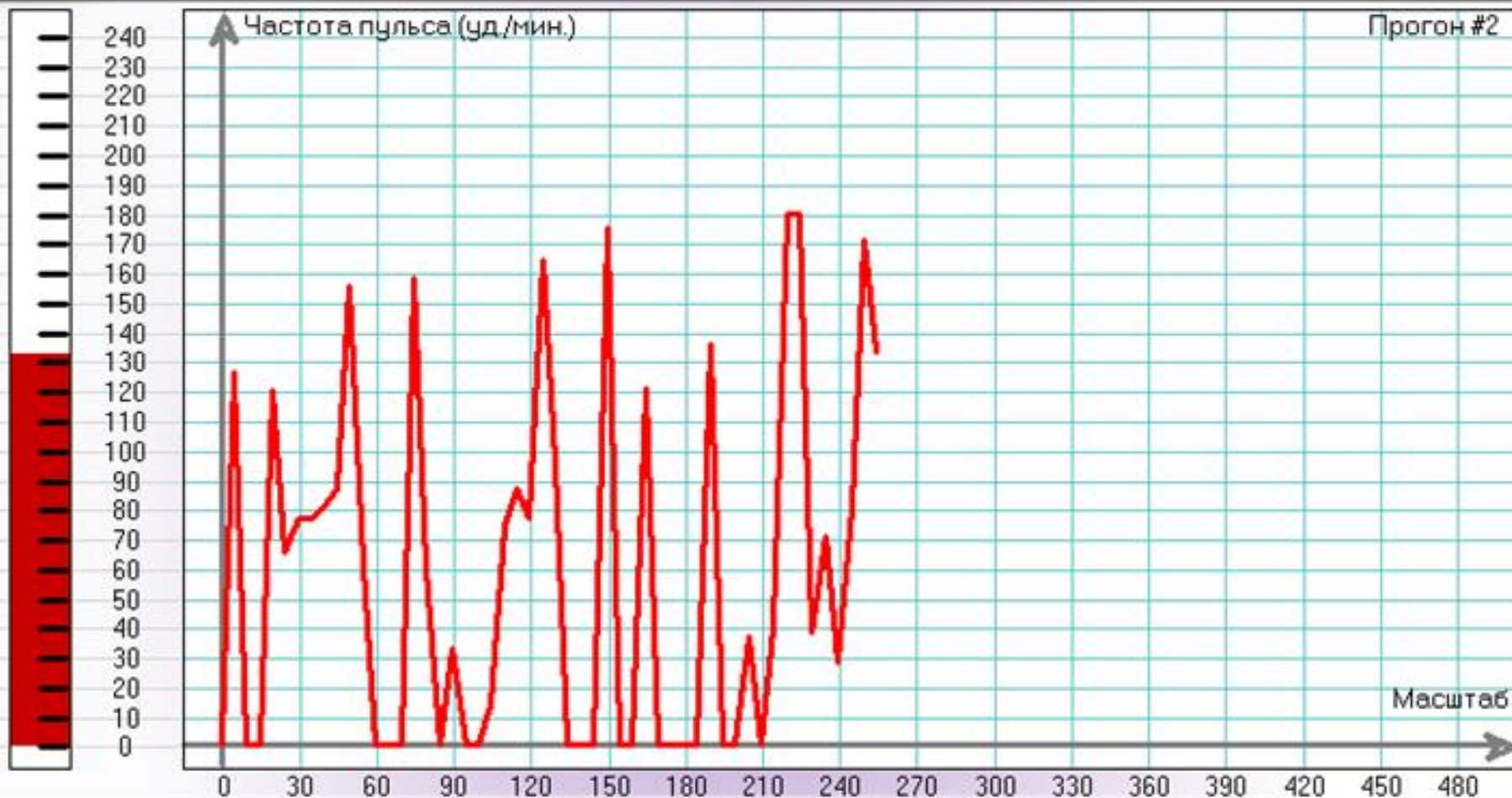


Животные. Инфузории.



Цифровые лаборатории





133 уд./мин.

PASPort



Датчик пульса с физической нагрузкой

Предложение: продолжить работу по развитию универсальных учебных действий учащихся через использование цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

- создать условия для эффективного использования возможностей информационных ресурсов в образовательной деятельности;
- сформировать практические умения и навыки работы с цифровой лабораторией;
- содействовать раскрытию личностных качеств обучающихся;
- научить анализировать результаты экспериментов;
- повысить уровень мотивации к обучению естественным наукам;
- способствовать развитию индивидуальных способностей детей.