Об организации профориентационной работы в ОУ. Работа педагога-навигатора по ранней профессиональной ориентации учащихся 1-11 классов.

Наталья Алексеевна Тетькова,
руководитель Центра дополнительного образования детей, педагог дополнительного образования

Модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в МБОУ «Сургутская технологическая школа»

Цель: формирование потребности у обучающихся в навигации собственной траектории развития в течении всей жизни

Личностно-ориентированное обучение с учётом индивидуальных возможностей, особенностей и потребностей обучающихся

Образовательные организации СПО, ВО. Предприятия, организации города	Участники	Обучающиеся 1-11 класса и их родители (семьи). Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители

Программа развития ОО

Муниципальный приоритетный проект «Я-архитектор будущего»

Проект в рамках реализации программы развития ОО
«Мы, выбираем профессию»

Необходимые условия

- Разработка нормативно-правовой базы профориентационной работы
- Организация учебно-познавательной деятельности
- Информационно-образовательная среда ОО
- Мониторинг диагностики профессионального самоопределения школьников
- Информационно-аналитическое сопровождение. Просветительская работа с родителями (законными представителями)

1-4 класс	«Ключи от дверей профессий – I» «Ключи от дверей профессий – II» «Атлас-семейных профессий» «Профессии вокруг нас»	Тематические занятия, тренинги, практикумы, проведение диагностик, экскурсии на предприятия и организации города, профи-встречи, мастер-классы, квесты, игры, викторины, интерактивный лекторий, индивидуальные консультации, профессиональные пробы, проектная деятельность.
5-7 класс	«Город мастеров» «Лестница успеха» «Познай себя»	
8-9 класс	«Ступени будущего» «Навигатор»	
10-11 класс	«Индивидуальный образовательный маршрут»	

Достаточные условия

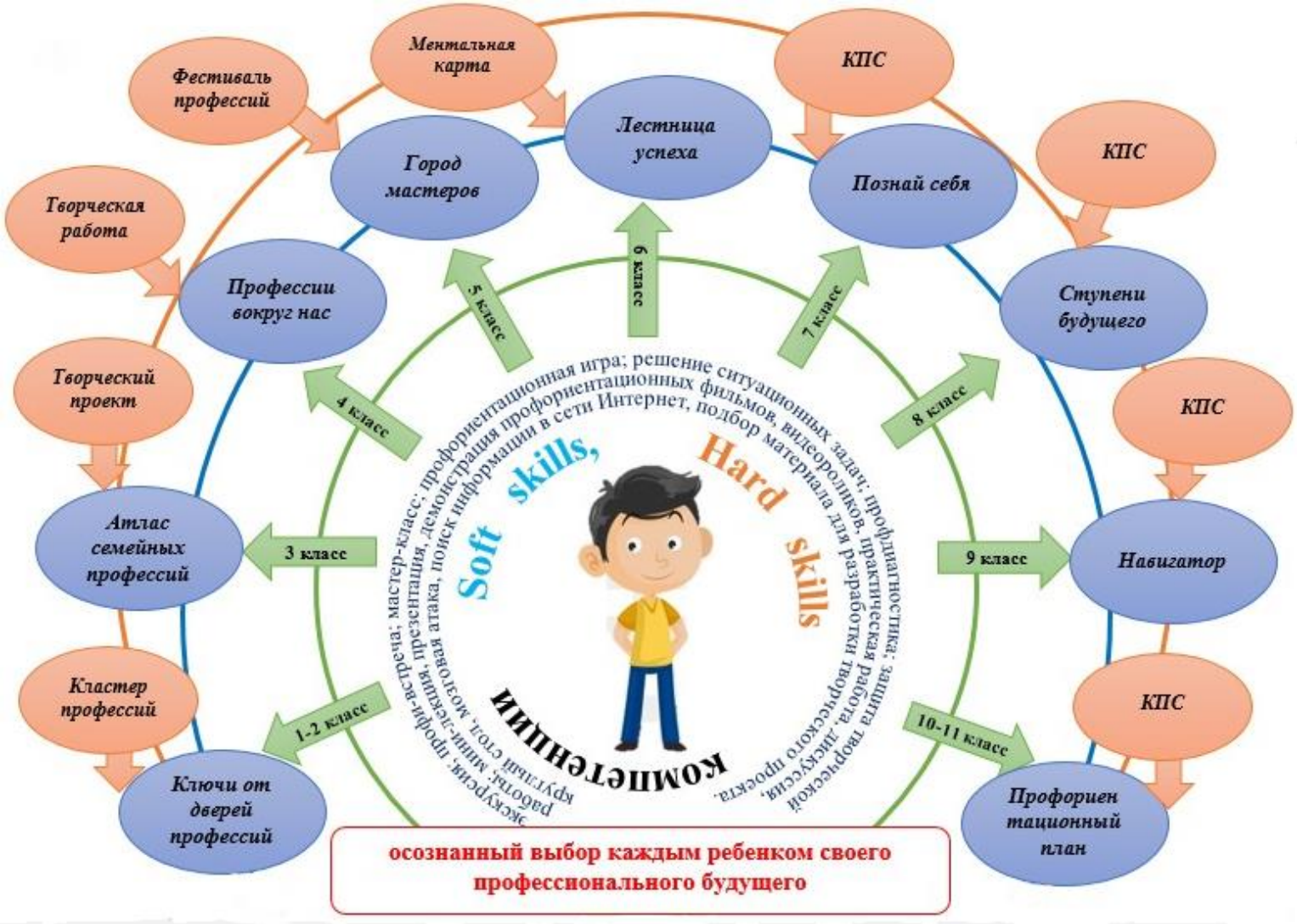
- Реализация дополнительных общеразвивающий программ
- Организация работы с социальными партнерами
- Реализация плана мероприятий по профессиональной ориентации учащихся муниципальных бюджетных образовательных организаций города Сургута
- Система подготовки и повышения профессиональной компетентности педагогов

Результат – формирование и развитие профессионально значимых компетенций

- компетенция ориентировки в профориентационно значимом информационном пространстве
- компетенция профессионально-карьерного планирования
- компетенция профессионально-образовательного выбора
- компетенция профессионального совершенствования

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Модель реализации программ социально-гуманитарной направленности



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Этапы реализации модели

1 этап	сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 1-4 классов	формирование у младших школьников знаний о мире профессий и ценностного отношения к трудовой деятельности, понимание его роли в жизни человека и в обществе

Программы ДО

1,2 класс – «Ключи от дверей профессий»

3 класс – «Атлас семейных профессий»

4 класс – «Профессии вокруг нас»

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

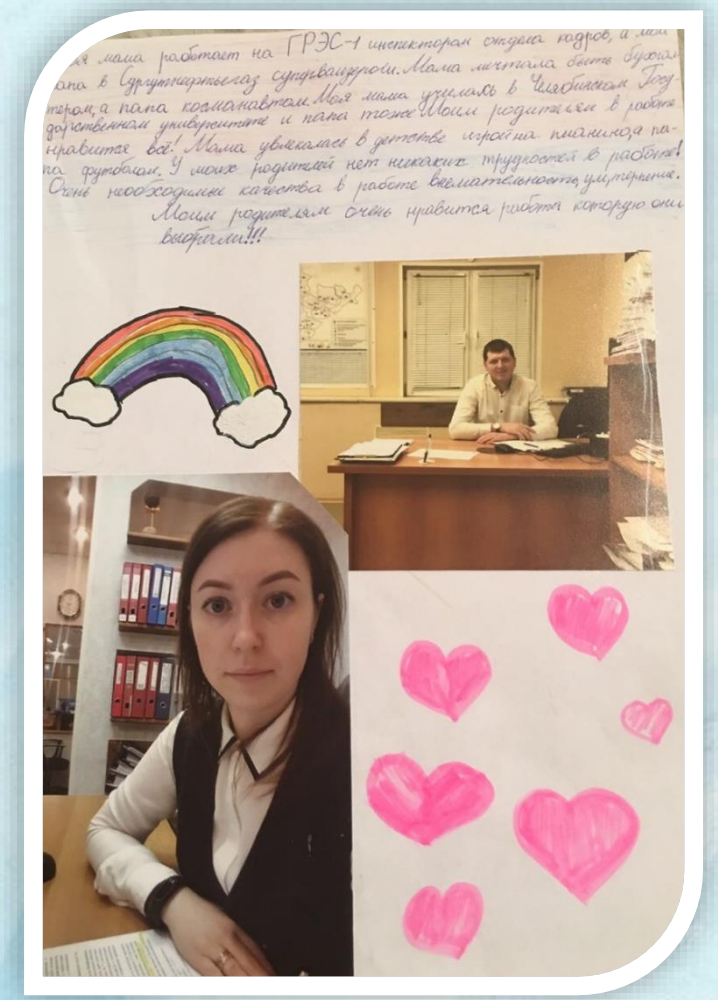
Основной результат программ

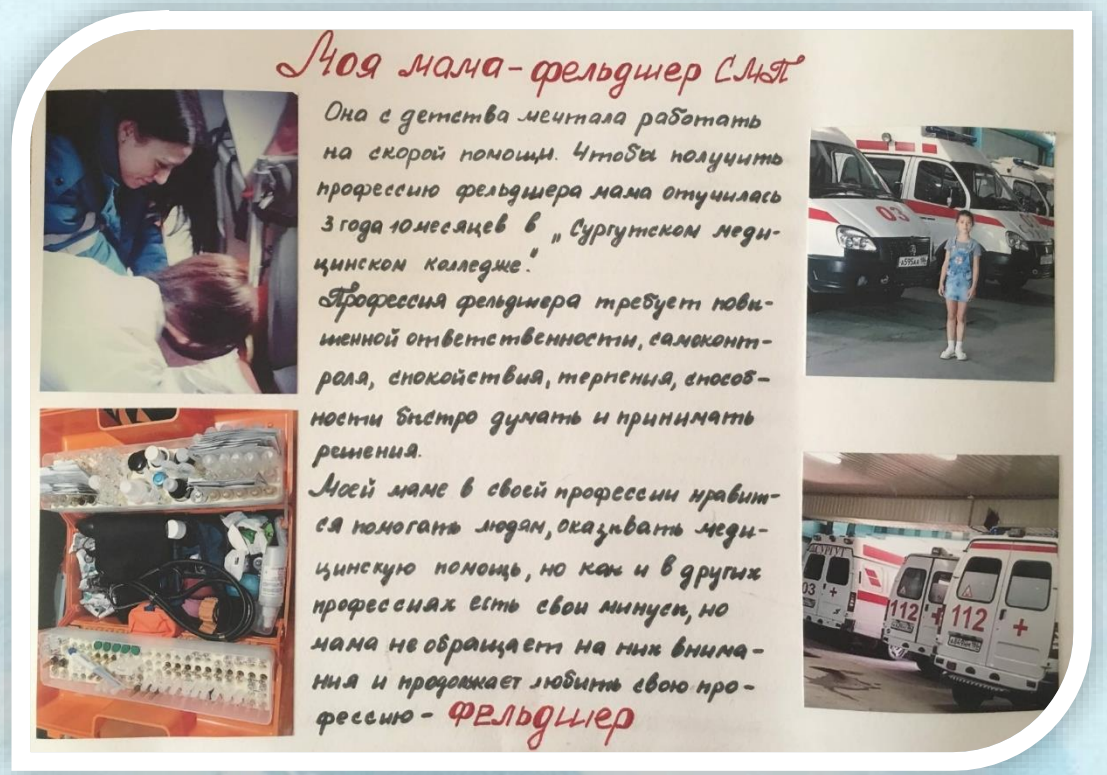
3 классы - *«Атлас семейных профессий»*

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

3 классы - «Атлас семейных профессий»

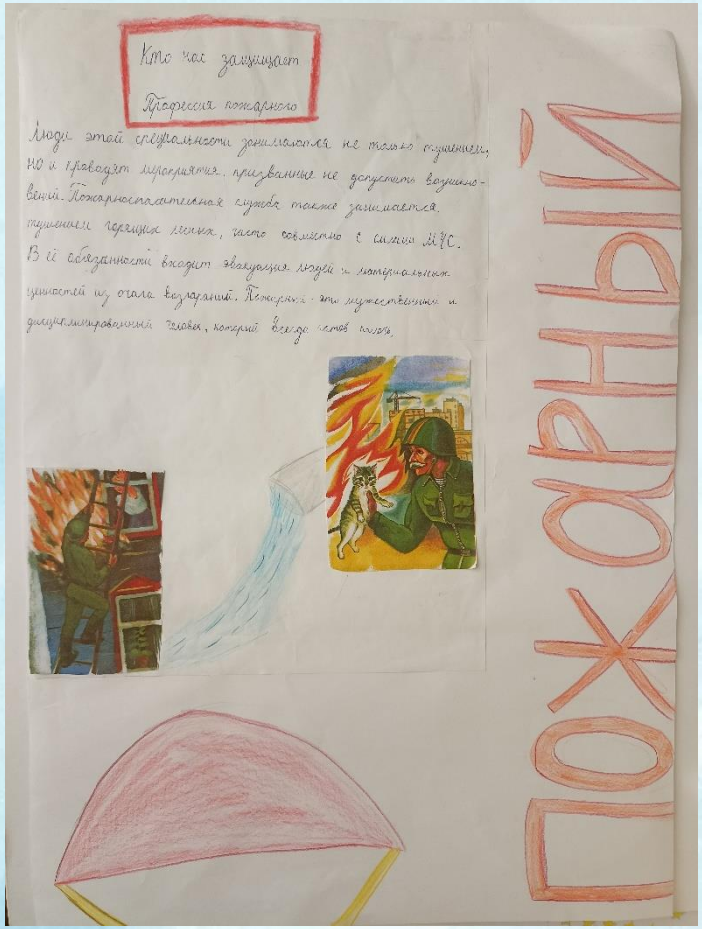




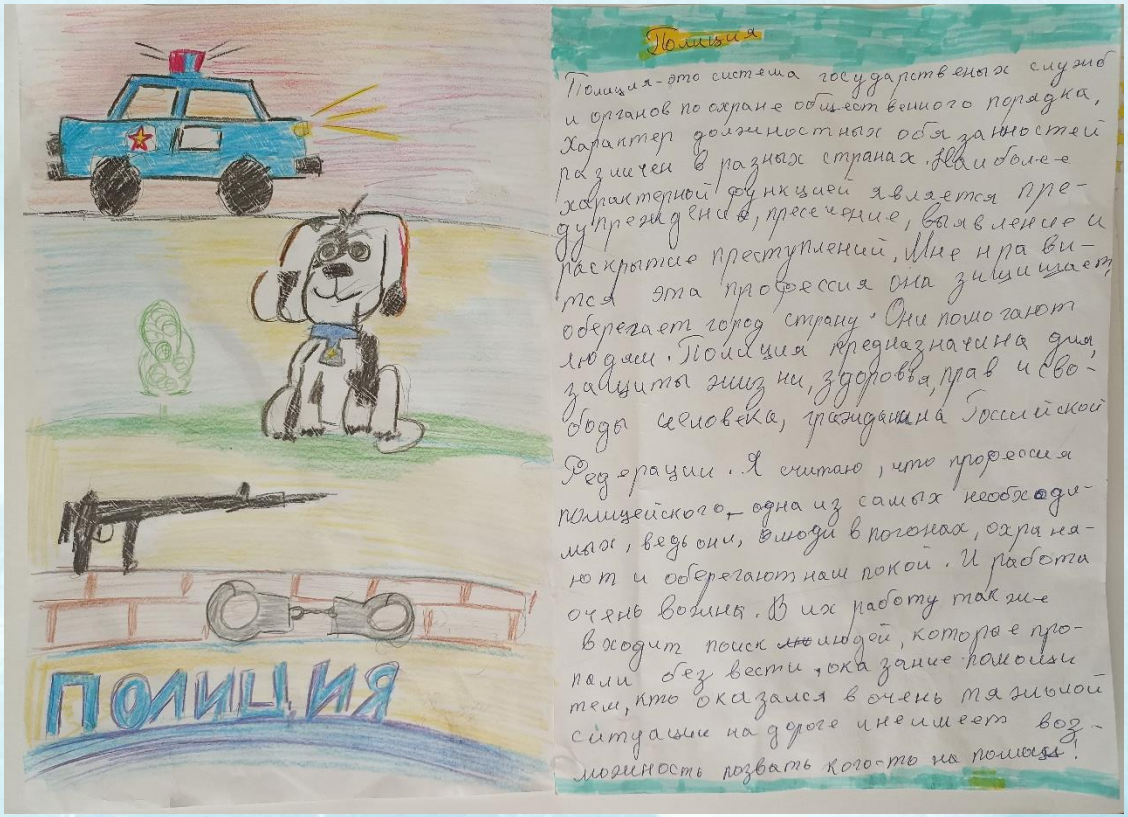
СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Основной результат программ



4 класс. Творческая работа «Интересные профессии»



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Этапы реализации модели

2 этап	сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 5-6 классов	приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, посещение мастер-классов, практикумов и экскурсий на предприятий и организации города, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

Программы ДО

5 класс – «Город мастеров»

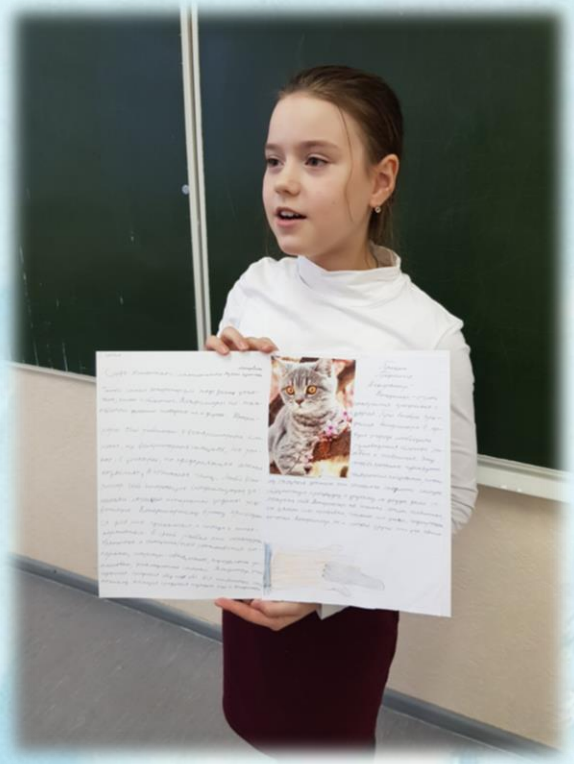
6 класс – «Лестница успеха»

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

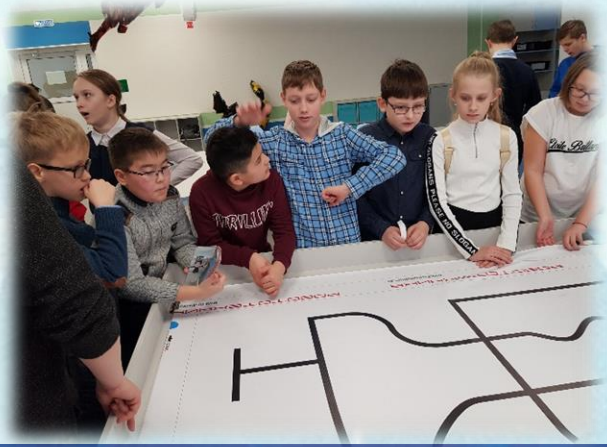
Основной результат программ

Фестиваль профессий «Город мастеров»



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Основной результат программ

Заполнение ментальной карты «Я – профессионал будущего»

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

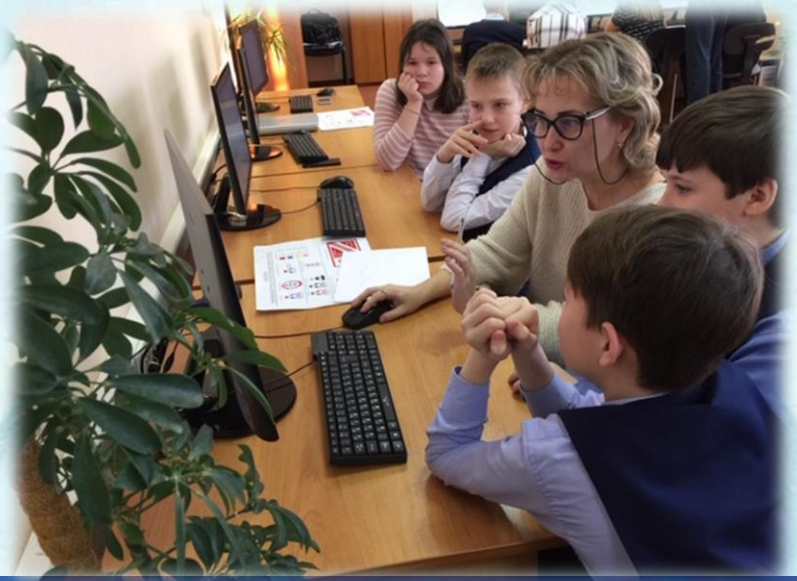
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Этапы реализации модели

3 этап	сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 7-9 классов	формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Программы ДО

7 класс – «Познай себя»

8 класс – «Ступени будущего»

9 класс – «Навигатор»

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Карта профессионального самоопределения (7-9 классы)

Ф.И. обучающегося _____

Класс _____ Дата_____ Моя профессия _____

Результаты самодиагностики					
1. Карта интересов (7 класс)	1.физика и математика -		4. механика и конструирование -		7. история и политика -
	2. химия и биология -		5. география и геология -		8. педагогика и медицина -
	3. радиотехника и электроника -		6. литература и искусство -		9. предпринимательство и домоводство -
					10. спорт и военное дело
2.Тип мышления (7 класс)	Предметно-действенное -	Абстрактно-символьное -	Словесно-логическое -	Наглядно-образное -	Креативность -
Темперамент (7 класс)	Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик	
Профессиональные склонности к (8 класс)	Работе с людьми -		Работе на производстве -		Экстремальным видам деятельности -
	Исследовательской деятельности -		Эстетическим видам деятельности -		Планово-экономическим видам деятельности -
Коммуникативные и организаторские способности (8 класс)	Коммуникативные способности -		Организаторские способности -		
Уровень технических способностей (8 класс)	В – высокий уровень -		С– средний уровень -		Н – низкий уровень -
Медицинские противопоказания					

Профильные направления / Название методик	*Физико-математический профиль*	*Социально-гуманитарный профиль*	*Химико-биологический профиль*	*Оборонно-спортивный профиль*	*Социально-экономический профиль*	*Технологический профиль*	*Информационно-технологический профиль*	*Художественно-эстетический профиль*
Карта интересов 5-12 баллов (9 класс)	физика математика экономика электро- и радиотехника транспорт техника	право литература журналистика иностранные языки педагогика сфера обслуживания история	химия биология, экология география геология медицина	спорт авиация, морское дело военные специальности техника электро- и радиотехника транспорт	экономика математика иностранные языки история география общественная деятельность	техника электро- и радиотехника рабочие специальности строительство транспорт сфера обслуживания	информационные технологии математика техника электро- и радиотехника иностранные языки	изобразительное искусство сценическое искусство музыка литература история
ДДО «Я предпочту» 5-8 баллов (9 класс)	человек – знак человек – техника	человек-человек	человек – природа человек – человек человек – знак	человек – человек человек – техника	человек – человек человек – знак человек – техника	человек – техника человек – знак человек - человек	человек-техника человек-знак человек-человек	человек-худ. образ человек-знак человек-человек
Способности (9 класс)	математические технические	философские коммуникативные организаторские	технические математические	спортивные организаторские коммуникативные	математические организаторские	математические технические	математические технические	художественные артистические музыкальные
Тип личности 8-14 баллов (9 класс)	реалистический конвенциальный	социальный предпринимательский	реалистический интеллектуальный конвенциальный	социальный предпринимательский	интеллектуальный социальный	конвенциальный реалистический	конвенциальный реалистический интеллектуальный	реалистический артистический
Общее количество «+»								

Результаты профориентационных экскурсий

_____

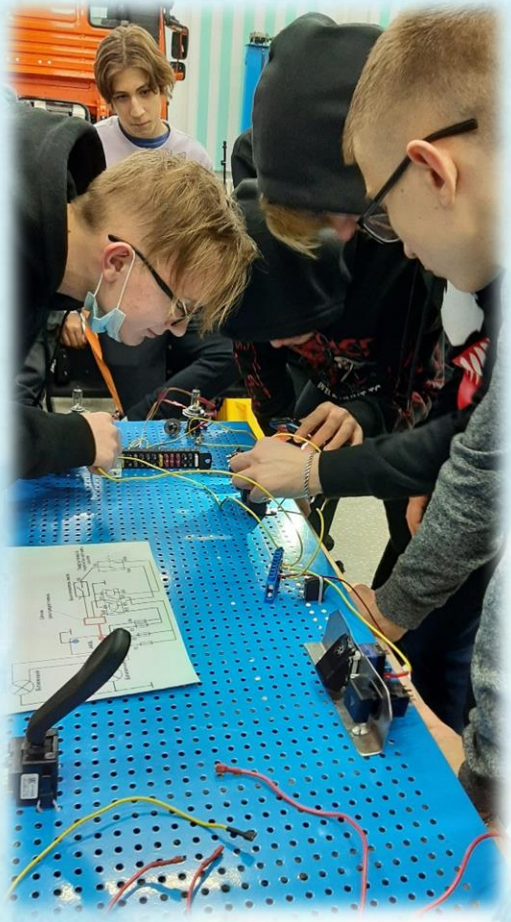
Выбор профессии, профиля и образовательной организации (9 класс) _____

Примечание: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:
НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ, ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО