Об использовании результатов диагностических работ, проведенных в начальной, основной и средней школе

Самохвалова Наталья Витальевна,
главный специалист отдела мониторинга
и оценки качества образовательных услуг
департамента образования
Администрации города.

Оценочные процедуры, проведенные в 2014-2015 учебном году

Муниципальные диагностические работы

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Изучение готовности первоклассника к обучению в школе

Диагностика уровня сформированности предметных и общеучебных умений учащихся 3-х классов

Диагностика образовательных достижений учащихся 1-х классов

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Диагностика учебных достижений учащихся 5-х классов

Диагностика уровня сформированности читательской компетентности учащихся 7-х классов

Диагностика учебных достижений учащихся 8-х классов

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

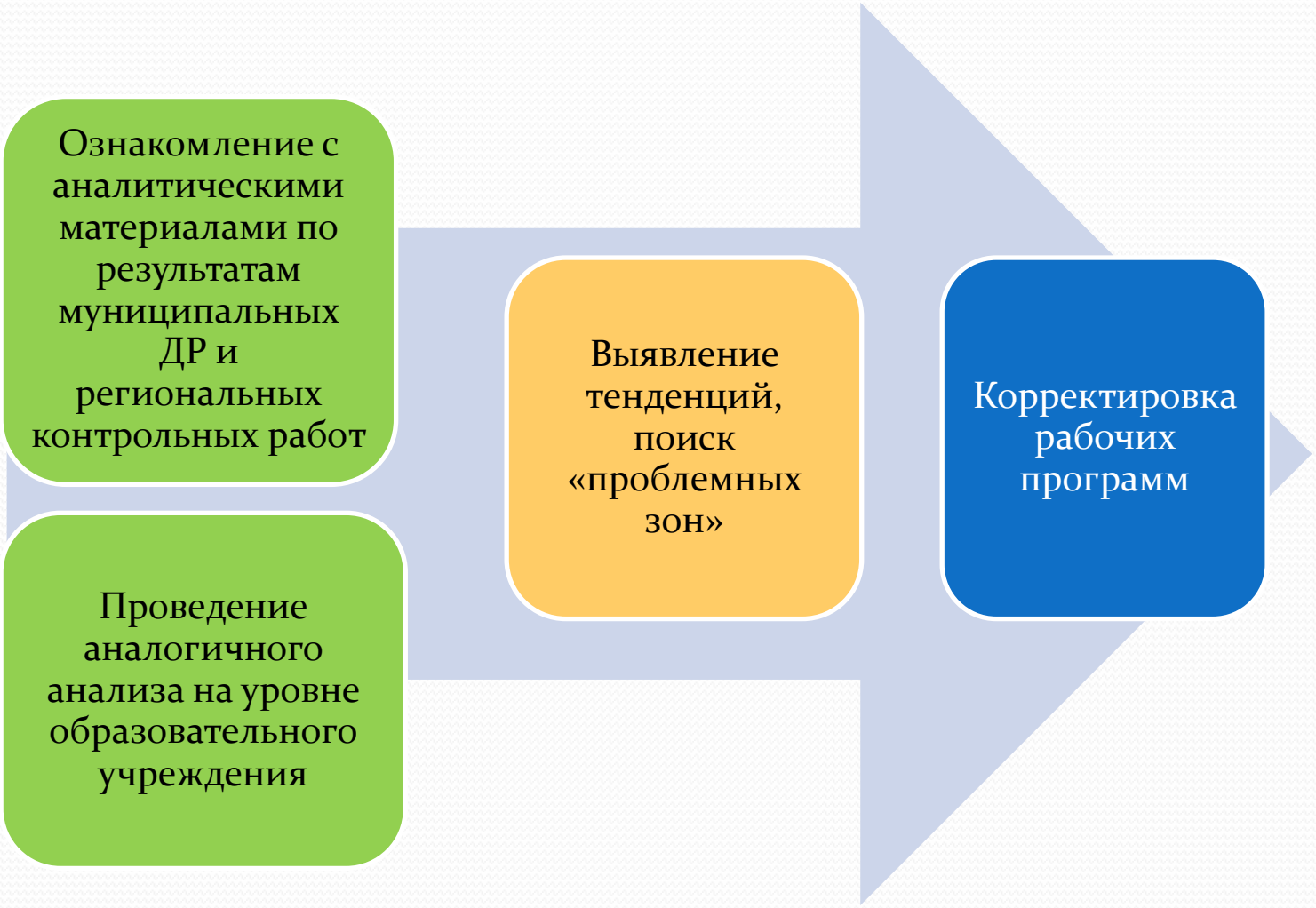
Диагностика уровня готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения учащихся 10-х классов

Региональные контрольные работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах за I полугодие и 2014-2015 учебный год

Реестр аналитических материалов

Оценочные процедуры	Размещение аналитических материалов	Раздел сайта
Федеральный уровень		
ЕГЭ	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) www.fipi.ru	ЕГЭ и ГВЭ - 11
ОГЭ		ОГЭ и ГВЭ - 9
Региональный уровень		
ЕГЭ	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» (ИРО) www.iro86.ru	ЕГЭ и ГВЭ - 11
ОГЭ		ОГЭ и ГВЭ - 9
Диагностические работы		Научно-методическая деятельность / Разработка и реализация РСОКО ХМАО-Югры /Методические материалы
Муниципальный уровень		
Диагностические работы	МКУ «Информационно-методический центр» (ИМЦ) www.imc.admsurgut.ru	Методический кабинет / Диагностика и анализ качества ОП / Диагностика / Аналитические материалы

Схема анализа



Основные анализируемые показатели

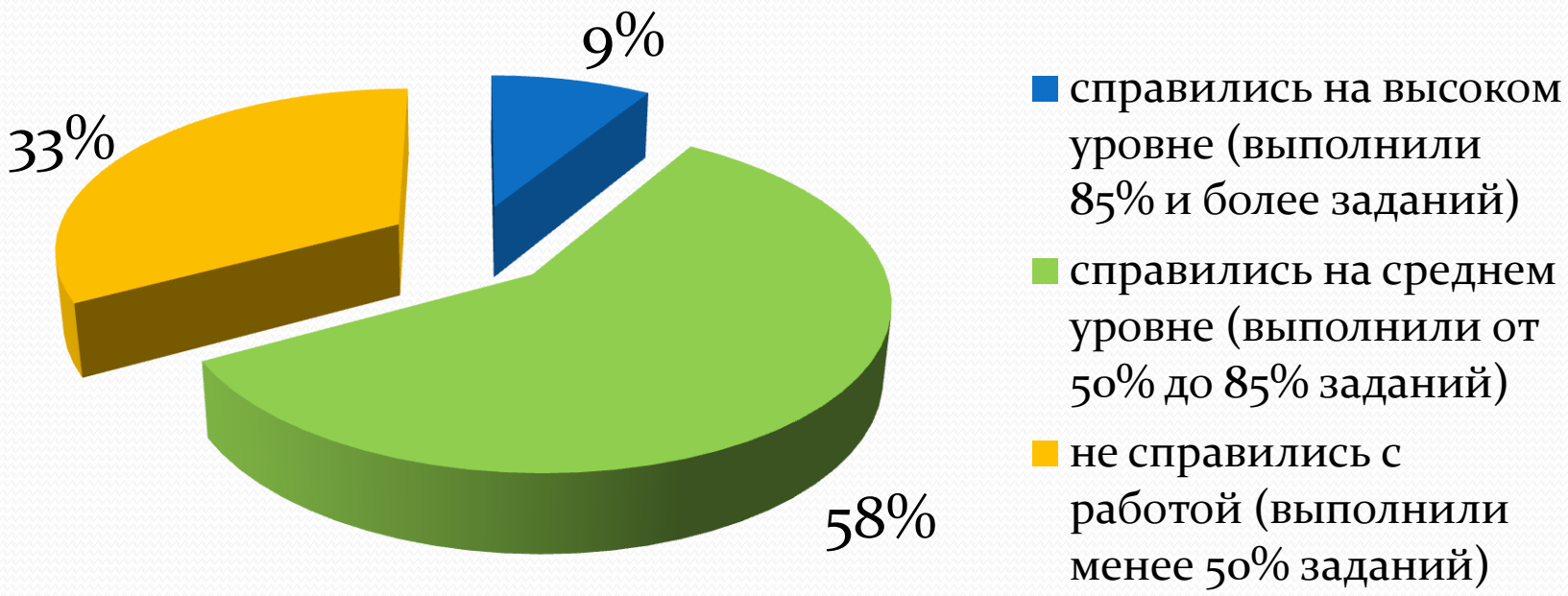
Средний процент выполнения задания	*Процент усвоения учебного материала*	*Качество выполнения ДР*
• *= общее кол-во учащихся, давших верный ответ / кол-во учащихся, принявших участие в ДР* • Анализ в разрезе заданий (пример); • Поэлементный анализ;	• *= сумма верных ответов, данных всеми участниками ДР / максимальное количество баллов за задание (блок, модуль) / кол-во учащихся, принявших участие в ДР* • Анализ по блокам (модулям)	• *общее кол-во учащихся, справившихся с определенным % заданий / кол-во учащихся, принявших участие в ДР* • Качественный анализ

Элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения при выполнении заданий ОГЭ

Модуль «Алгебра»	Справились
Арифметические действия с десятичными дробями	45%
Линейные неравенства с одной переменной	49%
Разложение многочлена на множители	53%
Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел	57%
Модуль «Геометрия»	
Касательная и секущая к окружности	48%
Окружность и круг. Треугольник	52%
Параллелограмм, его свойства и признаки	61%
Модуль «Реальная математика»	
Практические расчеты по формулам, составление несложных формул, выражающие зависимость между величинами	47%
Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	58%

Диагностика учебных достижений учащихся 5-х классов (математика)

Распределение пятиклассников по уровням выполнения диагностической работы



Результаты усвоения базовых знаний по математике 5-е классы (анализ по блокам)

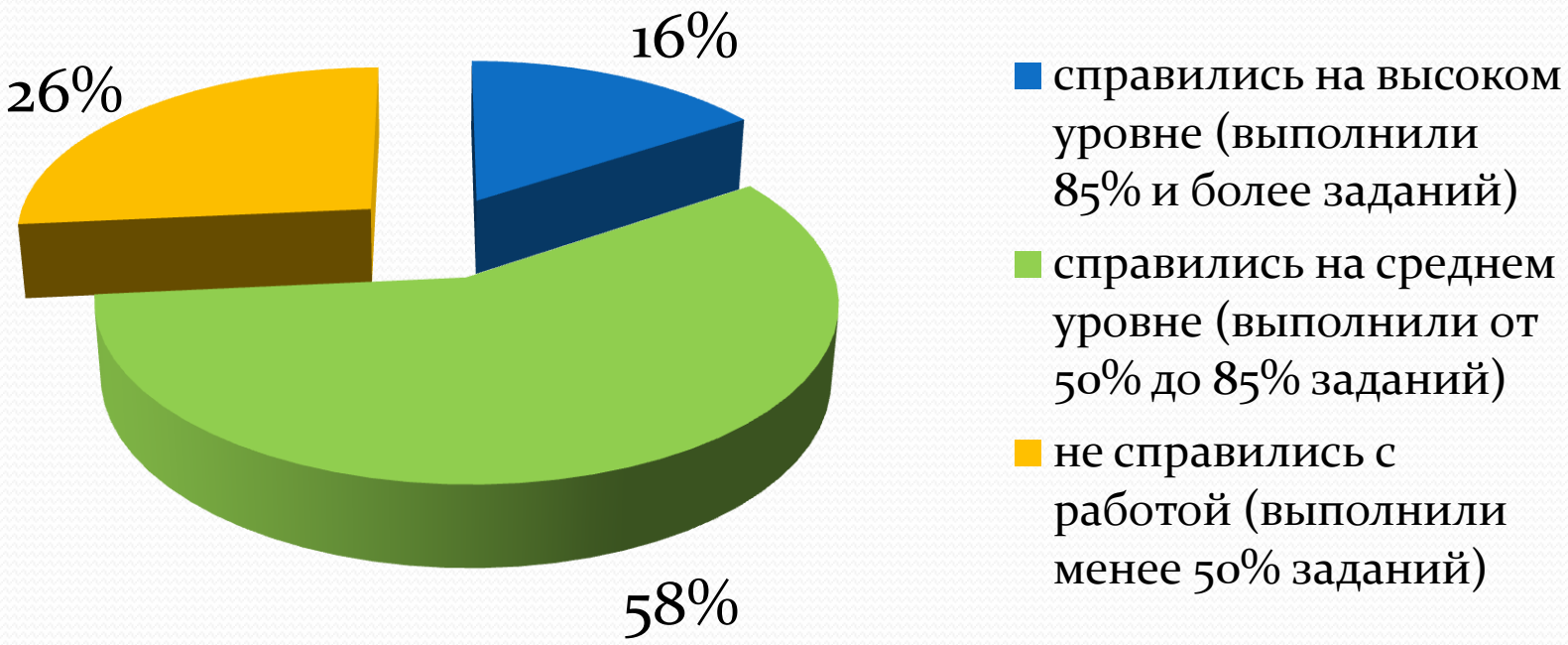
Содержательный блок	Процент усвоения 5 класс
«Числа и величины»	79%
«Арифметические действия»	69%
«Работа с текстовыми задачами»	58%
«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»	46%
«Геометрические величины» (решение практических задач)	66%
«Работа с информацией» (чтение таблиц, диаграмм)	66%
Процент усвоения *учебного материала (содержательного блока) = сумма верных ответов / кол-во учащихся, принявших участие в ДР / максимальное количество баллов.*	

Результаты усвоения базовых знаний по математике 5-е классы (анализ по блокам)

Учреждения	Числа и величины	Арифметические действия	Работа с текстовыми задачами	Простр-ные отношения. Геометрические фигуры	Геометрические величины	Работа с информацией
Гимназии	89%	82%	73%	**50%**	73%	83%
Лицеи	88%	82%	77%	**64%**	74%	81%
СОШ с УИОП	85%	74%	**64%**	**42%**	67%	68%
СОШ	76%	**64%**	**52%**	**43%**	**64%**	**61%**
Общий по городу	***79%***	***69%***	***58%***	***46%***	***66%***	***66%***

Диагностика учебных достижений учащихся 8-х классов (математика)

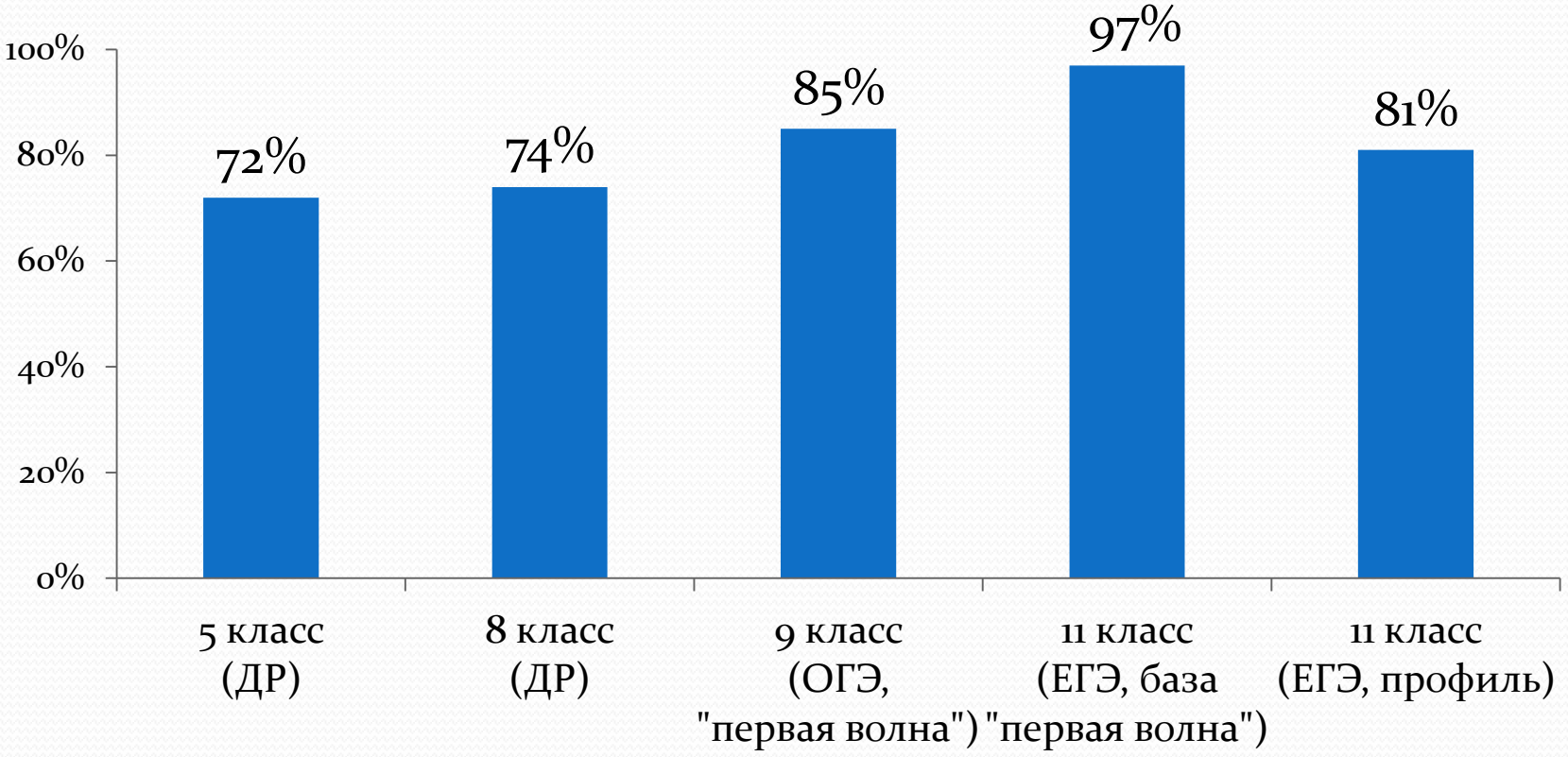
Распределение восьмиклассников по уровням выполнения диагностической работы



Результаты усвоения базовых знаний по математике 8 класс

Элементы содержания	Процент усвоения
Модуль «Алгебра»	**83%**
Арифметические действия с обыкновенными дробями	90%
Квадратный корень из числа	84%
Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	73%
Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения	64%
Модуль «Геометрия»	**72%**
Признаки равенства треугольников	68%
Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	74%
Повышенный уровень	
Рациональные выражения и их преобразования (ПУ)	33%
Свойства и признаки параллелограмма (ПУ)	28%

Доля учащихся, справившихся с работой по математике (*)



Рекомендации

1

- Провести анализ результатов диагностических работ для выявления «проблемных зон»

2

- Отработать на уровне ГМО содержательные элементы, «западающие» в большинстве образовательных учреждений

3

- Внести необходимые изменения в рабочие программы педагогов, с учетом проведенного анализа в конкретном образовательном учреждении

Спасибо за внимание!