

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ВЫПОЛНИЮ ДОМАШНЕГО
ЗАДАНИЯ:

- * Артикуляционные упражнения выполняются сидя перед зеркалом.
- * Взрослый следит за чёткостью выполнения движений, за умением плавно и быстро переключать органы артикуляционного аппарата с одного движения на другое, за умением удерживать артикуляционную позу в течение 3-7 секунд.
- * Для того, чтобы язык и губы приобрели необходимую подвижность и двигательные навыки закрепились, артикуляционную гимнастику нужно проводить 2-3 раза в день.
- * Продолжительность гимнастики – 10-15 минут.
- * Наблюдайте за состоянием ребёнка и результативностью занятий. Помните, лучше добиться стойкого результата одного упражнения, чем «пробежаться» по нескольким упражнениям и остаться на прежнем уровне.
- * Не забывайте улыбаться и хвалить малыша даже за самое маленькое достижение.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ
ДЕТЯМ!

МБОУ СОШ №10

ул. Северная , д. 72 А Сургут, ХМАО—Югра

Телефон: 8-3462-500-712

Факс:

Эл. почта: proverkaexample.com

РОДИТЕЛЯМ О
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЕ

МБОУ СОШ №10



*Грамотная и чистая речь ребёнка –
результат совместной деятельности
ребёнка, родителя и логопеда*

Учитель-логопед Мулеева Н. Г.

Основной задачей логопедической службы в работе с детьми младшего школьного возраста является **предупреждение и устранение нарушений в устной и письменной речи.**



Формирование фонетически чистой, лексически богатой и грамматически правильной речи находится под контролем логопедов школы. Углубленное логопедическое обследование выявляет речевые нарушения, а также уровень развития речи детей.

Ежедневные индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия направлены как на устранение речевой патологии, так и на повышение общего уровня развития речи.

Специальные методики позволяют развивать фонематический слух, а устойчивые навыки звукобуквенного и слогового анализа и синтеза в свою очередь создают базу для успешного освоения школьной программы по русскому языку и служат профилактикой возникновения таких серьезных нарушений как дислексия и дисграфия.

Тесная связь между учителем начальных классов и логопедом помогает контролировать процесс формирования навыка чтения и усвоение школьной программы по русскому языку.

Главные разделы содержания:

- * развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- устранение звуковых замен в устной речи;
- * воспитание слуховой дифференциации звуков речи;
- * формирование простейших видов фонематического анализа и синтеза слов;
- * формирование грамматических систем словоизменения и словообразования;

- * развитие опико-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза;
- * расширение и обогащение лексической стороны речи;
- * формирование полноценного грамматического строя и развития самостоятельной связной речи.

Однако, только занятий с логопедом для выработки прочных навыков правильного звукопроизношения недостаточно. Важно постоянно закреплять пройденный материал дома, а значит, необходима помощь родителей. Это артикуляционные упражнения на развитие подвижности языка, губ, щёк и нижней челюсти.



**УСПЕХОВ ВАМ И
ВАШИМ ДЕТЯМ!**