



# Подготовка к ОГЭ по обществознанию (9 класс)



## **КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ?**

Учитель истории и  
обществознания  
Г.В.Гусева

# Введение

- Экзамен по обществознанию в 9 классе является самым массовым экзаменом уже на протяжении многих лет. В прошлом учебном году по России этот предмет сдавали более 830 тыс выпускников. Популярность сохраняется и в этом году. По городу эта цифра 2533 ученика, что составляет 56% от общего количества. Причем общая тенденция увеличения сохраняется(2% каждый год).



- Сургутский естественно – научный лицей.  
2022 – 2023 учебный год:
- из 110 выпускников обществознание в качестве ОГЭ сдавали 53 человека,
- что составило 48% от общего количества.  
Успеваемость - 100 %, качество 75%.
- Средний балл по городу среди учебных заведений с углубленным изучением отдельных предметов – 62%, общий процент – 44%



ОГЭ по обществознанию длится три часа. Максимум за работу можно получить 37 первичных баллов. Их переводят в оценку по пятибалльной шкале.

Экзамен для 9 класса состоит из 24 заданий разного уровня сложности: 14 заданий базового уровня, 8 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности.

В задания входят вопросы из шести основных разделов дисциплины:

- человек и общество,
- сфера духовной культуры,
- сфера политики и социального
- социальная сфера,
- экономика,
- право.



- Обращаем внимание на три важнейших документа: демоверсию, спецификацию и кодификатор. Документы были утверждены в ноябре 2023 года и размещены на сайте. Демоверсия — это образец варианта ОГЭ, который будет использоваться в текущем учебном году. Кодификатор — это перечень тем, знание которых проверяется на ОГЭ. Традиционно мы мало внимания уделяем Спецификации: а документ очень важный. Именно здесь дается характеристика умений и навыков, которыми необходимо овладеть выпускнику, чтобы успешно сдать экзамен. Кроме этого, интересен момент, связанный с ориентацией экзамена ОГЭ на будущее. В спецификации прямо указано, что большинство тем перекликаются с ЕГЭ по предмету, имея целью мотивировать именно тех выпускников, которые будут обучаться в профильных 10 классах.



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

классы можно ориентироваться при подготовке к экзамену.

- Практика показывает, что наибольшие затруднения вызывают темы: Человек в экономических отношениях, Человек в политическом измерении, Гражданин и государство. Очень серьезную поддержку должны оказать курсы по финансовой грамотности, которые призваны формировать знания, практические умения и навыки в этом направлении. Вопросы банковских услуг (тема 4.11), страховых услуг (тема 4.12), экономические функции домохозяйств (тема 4.13) выделены отдельными блоками.

В 2020 году в структуру экзаменационной работы внесли изменения по сравнению с заданиями предыдущих лет, усилили аналитическую составляющую. По проекту экзамена ОГЭ-2024 изменений нет. Это облегчает нашу работу и дает возможность спокойно заниматься подготовкой учащихся.

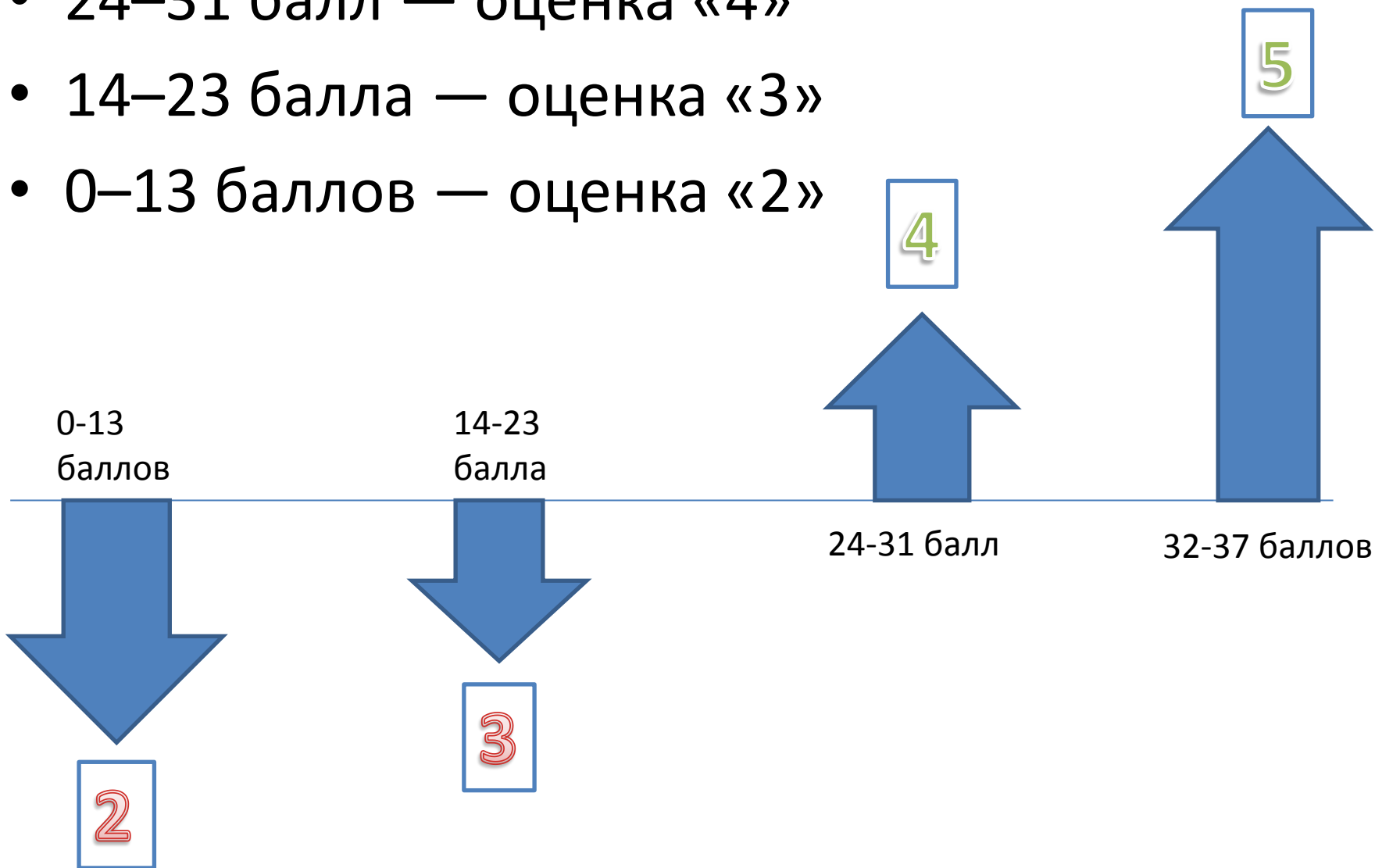
Подготовка к ОГЭ по обществознанию подразумевает, что школьник учится:

- анализировать практические ситуации,
- рассуждать,
- объяснять,
- аргументировать,
- выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный опыт и школьные знания.



# Шкала оценивания

- 32–37 баллов — оценка «5»
- 24–31 балл — оценка «4»
- 14–23 балла — оценка «3»
- 0–13 баллов — оценка «2»





## Например:

- Задание № 6. В 2018 году рухнула финансовая пирамида «Кэшбери». Она имела офисы по всей стране, в нее вложили средства несколько десятков тысяч человек. Клиентам обещали доходность 500% годовых.
- Какой признак финансовой пирамиды можно выявить на основе приведенных данных? Почему некоторые люди, несмотря на многочисленные разоблачения подобной деятельности, продолжают вкладывать свои средства в такие организации? (Укажите одну любую причину).





## **Например:**

*Задание № 4. «Верны ли следующие суждения о социальных ценностях?»*

- *А. Ценности не изменяются с течением времени.*
- *Б. Гуманизм как общественная ценность провозглашает человека высшей ценностью.*
- *1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны».*

*Задание № 4*

- *«Верны ли следующие суждения об инфляции? А. Инфляция выражается в понижении покупательной способности денег. Б. Повышение цены на товар во всех случаях является результатом инфляции.*
- *1) верно только А; 3) верны оба суждения; 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны».*

*Задание № 4.*

- *«Верны ли следующие суждения о государстве? А. В любом государстве существует система разделения властей. Б. Государство обладает исключительным правом издавать законы.*
- *1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны».*

**Задание № 19. Пример:** В одной латиноамериканской стране произошла социальная революция. В соседнем государстве были продолжены реформы в сфере экономики. Сравните две формы общественных преобразований, упомянутых в условии задания, - революцию и реформу.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства этих форм, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- Оказывает влияние на жизнь людей;
- Имеет определенные предпосылки;
- Проводится по инициативе власти;
- Ведет к полному разрыву с прошлым.

Предлагаю ребятам начертить табличку, которая поможет не ошибиться.

революция	реформа
1	1
2	2
	3
4	

Обратите внимание, что таблица в таком формате дает четкое представление о чертах сходства и различия .

1234 – правильный ответ.

### Задание 19.

«Гражданин Д. должен был помочь товарищу, попавшему в сложную ситуацию. Но чтобы выполнить свои моральные обязательства, ему нужен был один день отпуска за свой счет, и с этой просьбой он решил обратиться к администрации. Вместе с тем гражданин Д. понимал, что согласно Трудовому кодексу представитель администрации может и отказать в его просьбе. Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д.: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку – порядковые номера, различающие социальные нормы.

- 1) являются социальными регуляторами; 2) защищаются государством; 3) поддерживаются добровольно; 4) упорядочивают жизнь людей.

мораль	право
1	1
	2
3	
4	4

Ответ: 1423.

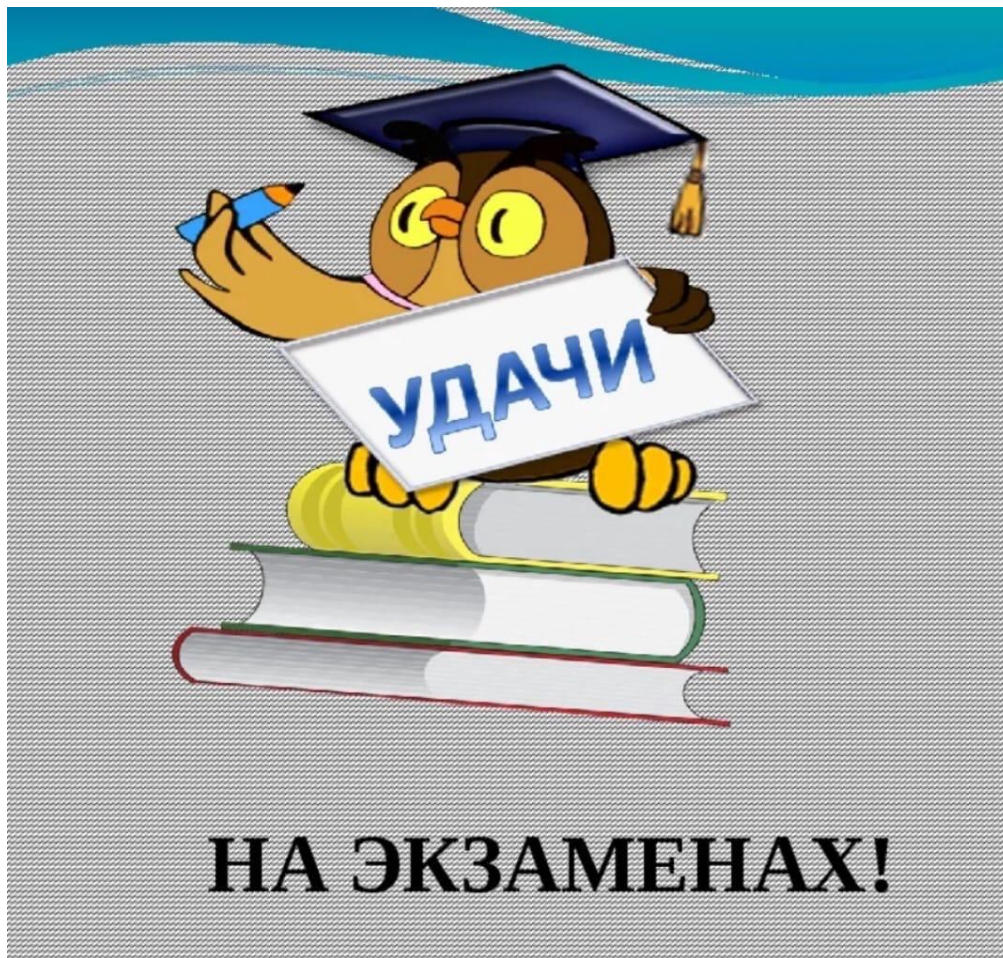
Результаты пробных вариантов ОГЭ по обществознанию. 2022 – 2023 уч. год. . 9 в класс.

№, кол. баллов, № варианта, дата.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1 Часть	21	22	23	24	2 Часть	Итого	оценка	Подпись родителей, дата		
№ 25 20.12.	2	1	1	1	3	2	1	0	0	0	1	3	0	1	1	1	1	1	1	0	21	1	2	0	2	5	26	4			

«2» - 0 – 13; «3» - 14 – 23; «4» - 24 – 31» «5» - 32 – 37.

Для профильного класса – не менее 29 баллов.





**НА ЭКЗАМЕНАХ!**



**Экзамен?..  
Нет проблем!!!**