



ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ

Благотворительный
фонд Сбербанка

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная
цифровая
платформа



Варианты использования ШЦП на уроках



Школьная
цифровая
платформа





Вариант – 1

| Использование ШЦП | |
|-------------------|---------|
| В классной работе | оф-лайн |
| В домашней работе | он-лайн |

Саматова Лилия Флюровна,
учитель информатики и математики





1 этап

добавление готового модуля
в план и выбор заданий для работы
на уроке математики





Учебные материалы



+ Создать...

Модули

Задания



Только мои предметы и классы



В архиве

Все классы

Все модули

Продолжительность


ч

Сначала новые

Модуль


Автор

Дата

 Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей
6 эл. цели • 10 ч • 158 зад. • Математика • 5-я параллель • Глобальный


Наталья Васильева

29 августа 2019

 Приближённые значения чисел. Округление чисел
5 эл. цели • 4 ч • 58 зад. • Математика • 5-я параллель • Глобальный


Наталья Васильева

29 августа 2019

 Сложение и вычитание десятичных дробей
5 эл. цели • 6 ч • 98 зад. • Математика • 5-я параллель • Глобальный

Наталья Васильева

29 августа 2019

 Десятичная запись дробных чисел и сравнение десятичных дробей
6 эл. цели • 5 ч • 65 зад. • Математика • 5-я параллель • Глобальный

Наталья Васильева

29 августа 2019

Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей

Основное

6 эл. цели • 10 ч

Автор

Наталья Васильева

Предмет




Математика

Класс

5-я параллель

Количество заданий

158 заданий

 Добавить в план Редактировать Действия

Создан 29 августа 2019, Васильева Наталья



Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. [Импортировать закладки](#)

Материалы



Редактор модуля «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей»

Математика 5 класс

- Общее
- Цели
- Задания**
- Контрольная работа
- Материалы к модулю

Система заданий 1

⚠ Это Глобальный модуль. Редактирование в данный момент невозможно.

Создайте копию системы заданий, чтобы ее редактировать

Создать копию

Мотивирующее задание

Вперёд, за новыми знаниями!

ОБЯЗАТЕЛЬНО



Создать новое задание

Добавить из банка

Уровень 4.0

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 4.0

Применять законы арифметических действий (переместительный, сочетательный и распределительный) при решении примеров ...[Показать целиком](#)

ПРОВЕРочные задания

ОБЯЗАТЕЛЬНО

4.0

3.0

A

2.0

A1

A2

A3

A4

Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. [Импортировать закладки](#)

Материалы

Редактор модуля «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей»
Математика 5 класс

Общее Цели **Задания** Контрольная работа Материалы к модулю

Система заданий 1...

Мотивирующее задание

Вперёд, за новыми знаниями!

Создать новое задание

Добавить из банка

ОБЯЗАТЕЛЬНО



Уровень 4.0

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 4.0

Применять законы арифметических действий (переместительный, сочетательный и распределительный) при решении примеров на все действия с десятичными дробями, пр...[Показать целиком](#)

ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Масса на Луне

Исследую новые свойства арифметических действий с десятичными дробями

Необходимо выполнить 1 из 2

ОБЯЗАТЕЛЬНО



Добавьте учебное задание уровня 4.0

Создать новое задание

Добавить из банка

4.0

3.0

A

2.0

A1

A2

A3

A4



Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. [Импортировать закладки](#)

Материалы

Редактор модуля «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей»
Математика 5 класс

- Общее
- Цели
- Задания**
- Контрольная работа
- Материалы к модулю

Уровень 3.0

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 3.0A

Объяснять, в чём сходство и различие умножения и деления десятичных дробей и натуральных чисел, применять правила действия с десятичными дробями для решения задач.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

- Выполняем действия с десятичными дробями
- Применяем свойства арифметических действий для вычислений
- Делю и округляю
- Решаем задачи, выполняя действия с десятичными дробями
- Движение теплохода
- Чтение книжки
- Сушёные грибы
- Конструирую выражение и вычисляю его значение

ОБЯЗАТЕЛЬНО

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Необходимо выполнить 3 из 8

ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- Проверяю навыки всех действий с десятичными дробями. Вариант I
- Проверяю навыки всех действий с десятичными дробями. Вариант II

ОБЯЗАТЕЛЬНО

-
-

Необходимо выполнить 1 из 2

- 4.0
- 3.0**
- A
- 2.0
- A1
- A2
- A3
- A4



Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. [Импортировать закладки](#)

Материалы

Редактор модуля «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей»
Математика 5 класс

- Общее
- Цели
- Задания**
- Контрольная работа
- Материалы к модулю

Уровень 2.0

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 2.0A1

Выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

- Умножение десятичной дроби на натуральное число. Вариант I
- Умножение десятичной дроби на натуральное число. Вариант II
- Работаем с таблицей
- Увеличение в разы
- Перемещение запятой
- Определяю множитель
- Определяем количество знаков
- Умножаем десятичную дробь на натуральное число

Необходимо выполнить из 8

ОБЯЗАТЕЛЬНО

-
-
-
-
-
-
-
-

ПРОВЕРочНЫЕ ЗАДАНИЯ

- Проверяю умение умножать десятичные дроби. Вариант I
- Проверяю умение умножать десятичные дроби. Вариант II

Необходимо выполнить из 2

ОБЯЗАТЕЛЬНО

-
-

- 4.0
- 3.0
- A
- 2.0**
- A1
- A2
- A3
- A4

Создать новое задание

Добавить из банка



Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. [Импортировать закладки](#)

Материалы

Редактор модуля «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей»
Математика 5 класс

- Общее
- Цели
- Задания**
- Контрольная работа
- Материалы к модулю

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 2.0A3

Выполнять деление десятичной дроби на натуральное число.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

- Деление десятичной дроби на натуральное число. Вариант I
- Деление десятичной дроби на натуральное число. Вариант II
- Деление на 10, 100, 1000 и т. д.
- Перенос цифры влево при делении. Вариант I
- Перенос цифры влево при делении. Вариант II
- Определяю делитель
- Выполняем деление дроби на натуральное число
- Делим дроби на натуральные числа
- Решаю задачи на деление десятичной дроби на натуральное число
- Решаю задачу с делением десятичных дробей

Необходимо выполнить 3 из 10

ОБЯЗАТЕЛЬНО



ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- Проверяю умение делить десятичные дроби. Вариант I
- Проверяю умение делить десятичные дроби. Вариант II

Необходимо выполнить 1 из 2

ОБЯЗАТЕЛЬНО



- 4.0
- 3.0
- A
- 2.0
- A1
- A2
- A3
- A4

Создать новое задание

Добавить из банка



Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. [Импортировать закладки](#)

Материалы

Редактор модуля «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей»

Математика 5 класс

Общее Цели **Задания** Контрольная работа Материалы к модулю

Необходимо выполнить 1 из 2

Создать новое задание

Добавить из банка

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 2.0A4

Выполнять деление десятичной дроби на десятичную дробь.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Вариант I

Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Вариант II

Выполняем деление и проверяем его

Делим на десятичную дробь с проверкой

Решаю задачи с делением на десятичную дробь

Нахожу неизвестные компоненты умножения и деления

Выполняю арифметические действия с десятичными дробями

Необходимо выполнить 3 из 7

ОБЯЗАТЕЛЬНО



ОБЯЗАТЕЛЬНО



Необходимо выполнить 1 из 2

Создать новое задание

Добавить из банка

4.0

3.0

A

2.0

A1

A2

A3

A4



Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. [Импортировать закладки](#)

Материалы

Редактор модуля «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей»

Математика 5 класс

Общее Цели **Задания** Контрольная работа Материалы к модулю

Решаю задачи на деление десятичной дроби на натуральное число

Решаю задачу с делением десятичных дробей

Необходимо выполнить из 10

ПРОВЕРочНЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяю умение делить десятичные дроби. Вариант I

Проверяю умение делить десятичные дроби. Вариант II

Необходимо выполнить из 2

ОБЯЗАТЕЛЬНО

Создать новое задание

Добавить из банка

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 2.0A4

Выполнять деление десятичной дроби на десятичную дробь.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Вариант I

Деление десятичной дроби на десятичную дробь. Вариант II

Выполняем деление и проверяем его

Делим на десятичную дробь с проверкой

Решаю задачи с делением на десятичную дробь

Нахожу неизвестные компоненты умножения и деления

Выполняю арифметические действия с десятичными дробями

ОБЯЗАТЕЛЬНО



- 4.0
- 3.0
- A
- 2.0
- A1
- A2
- A3
- A4



ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ

Благотворительный
фонд Сбербанка

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная
цифровая
платформа



Просмотр выбранных заданий

Школьная
цифровая
платформа





Движение теплохода

Уровень 3.0 • Индивидуально • Системное мышление • Алгоритмы, правила и вычисления • Владение символикой и понятийным аппаратом

ЗАДАНИЕ



1-й вопрос

Реши задачу:

Из Нижнего Новгорода в Астрахань вышел теплоход, идущий со средней скоростью 26,5 км/ч. Через 3 часа из Нижнего Новгорода в том же направлении вышел корабль на подводных крыльях «Метеор» со средней скоростью 79,5 км/ч.

На каком расстоянии от Нижнего Новгорода «Метеор» догонит теплоход.

В ответе укажи только число.

Время, через которое
они встретятся (в
часах):



Расстояние от
Нижнего Новгорода,
на котором они
встретятся (в

Заккрыть

Предыдущее задание

Следующее задание



Предпросмотр задания  Распечатать  Поделиться ссылкой

Деление десятичной дроби на натуральное число. Вариант I

Уровень 2.0 • В парах • Системное мышление • Алгоритмы, правила и вычисления • Работа в команде • Получение информации

ЗАДАНИЕ



Прочтите в учебнике «Математика. 5 класс» Н. Я. Виленкина пункт «Деление десятичной дроби на натуральное число» (или этот же пункт в своём учебнике).

Поработайте в парах: сначала ответьте каждый на данные ниже вопросы, затем задайте эти вопросы друг другу и оцените ответы друг друга.

1. Что значит разделить десятичную дробь на натуральное число?
2. Где в частном ставится запятая при делении десятичной дроби на натуральное число?
3. На сколько знаков и в какую сторону нужно перенести запятую при делении десятичной дроби на 10?
4. На сколько знаков и в какую сторону нужно перенести запятую при делении десятичной дроби на 100?

Проверьте себя по ключам.

Закреть

Предыдущее задание

Следующее задание

[Предпросмотр задания](#)[Показать правильные ответы](#)[Проверить задание](#)[Распечатать](#)[Поделиться](#)

Выполняем деление дроби на натуральное число

Уровень 2.0 • В парах • Системное мышление • Алгоритмы, правила и вычисления • Работа в команде

ЗАДАНИЕ

**1-й вопрос**

Поработайте в парах. Разделите примеры между собой, выполните задания, проверьте, разберите ошибки, если они возникли.

Выполните деление. В ответе укажите только число, без пробелов (пример записи десятичной дроби: 1,5).

$486,4 \div 8$

$106,4 \div 14$

$1147,5 \div 27$

[Закорить](#)[Предыдущее задание](#)[Следующее задание](#)

[Предпросмотр задания](#)[Показать правильные ответы](#)[Проверить задание](#)[Распечатать](#)[Поделиться ссылкой](#)

Выполняю арифметические действия с десятичными дробями

Уровень 2.0 • Индивидуально • Системное мышление • Алгоритмы, правила и вычисления

ЗАДАНИЕ



Выполни указанные действия.

В ответе укажи только число, без пробелов (пример записи десятичной дроби: 1,5).

1-й вопрос

$$4,735 \div 0,5 + 14,95 \div 1,3 + 2,121 \div 0,7 =$$

2-й вопрос

$$589,72 \div 16 - 18,305 \div 7 + 0,0564 \div 4 =$$

[Закрыть](#)[Предыдущее задание](#)[Следующее задание](#)



ВКЛАД Благотворительный фонд Сбербанка
В БУДУЩЕЕ

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная
цифровая
платформа



2 этап проведение урока

Школьная
цифровая
платформа



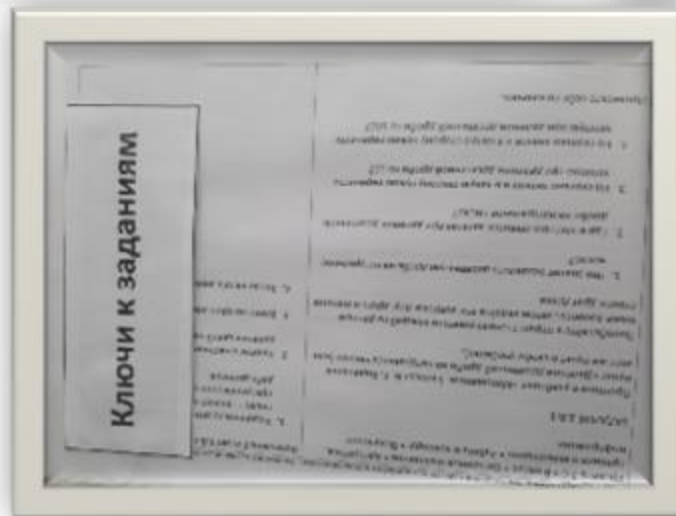


ВКЛАД
в БУДУЩЕЕ

Благотворительный
фонд Сбербанка

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная
цифровая
платформа





ВКЛАД
В БУДУЩЕЕ

Благотворительный
фонд Сбербанка

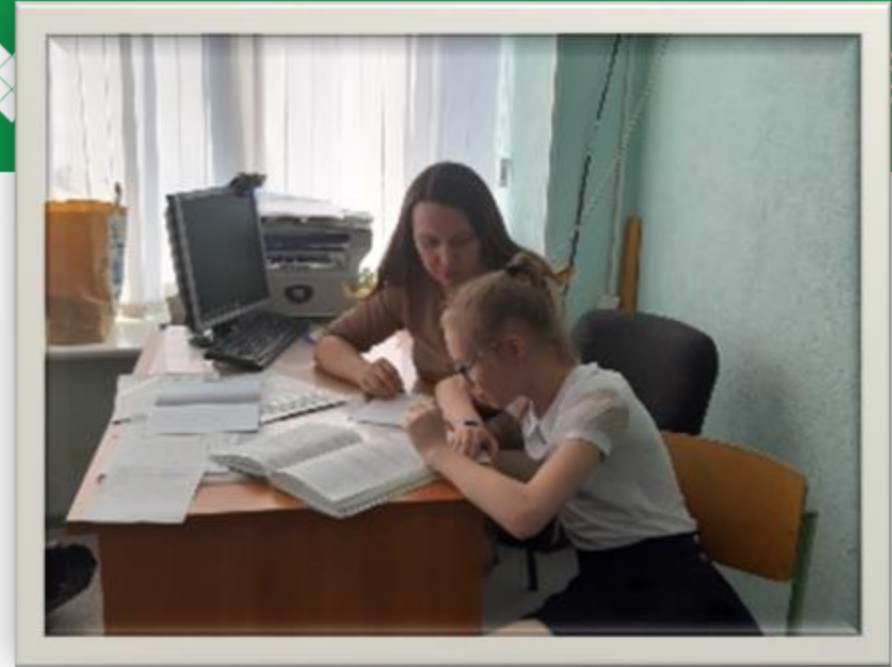
СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная
цифровая
платформа



Школьная
цифровая
платформа





Школьная
цифровая
платформа

Дата: 13.04.21



Мониторинг прохождения модуля «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число.
Умножение и деление десятичных дробей»

| уровни заданий | | 2.0 | | | | | | | | | | | | | | | | 3.0 | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|-------|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|-----|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|--|-------|
| Математика 5Б класс | | 2.0.1 | | | | 2.0.2 | | | | | | | | | 2.0.3 | | | | 2.0.4 | | | | 3.0.1 | | | | 3.0.2 | | | | 3.0.3 |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | | |
| 1 | Акинцева Яна | - | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Аликина Анна | - | + | + | + | - | + | + | - | - | + | - | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ахметова Самира | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Бакин Дмитрий | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Бондаренко Богдан | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Волков Максим | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Вольнец Валерия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 8 | Докшина Анастасия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Дородний Артем | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Ефанов Ярослав | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Женжаров Иван | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Жукова Ксения | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Ильясов Равиль | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Казанцева Елизавета | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Каримова София | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Кашкарова Дарья | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 17 | Книжник Иван | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 18 | Коваленко Кирилл | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Кушнерева Варвара | M | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Ниценко Владислав | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Одинокоев Илья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Пашаева Халима | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 23 | Потапов Владислав | M | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Рахманин Егор | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Уткина Алла | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 26 | Якутин Андрей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |

Материалы

Редактор модуля
число. Умножен

Математика 5 к



Общее

Цели

Задания

Уровень 3.0

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 3.0А

Объяснять, в чём сходство и разл

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

Выполняем действия с десяти

Применяем свойства арифмет

Делю и округляю

Решаем задачи, выполняя дей

Движение теплохода

Чтение книжки

Сушёные грибы

Конструирую выражение и вы

Предпросмотр задания

Скрыть правильные ответы

Проверить задание

Распечатать

[Поделиться ссылкой](#)

Выполняем действия с десятичными дробями

Уровень 3.0 • В парах • Системное мышление • Алгоритмы, правила и вычисления

Работа в команде

ЗАДАНИЕ

Объединитесь в пары. Выполните действия.

Впишите полученный ответ числом и без пробелов.

1-й вопрос

Закреть

Предыдущее задание

Следующее задание



Оценки

Уроки

Онлайн-уроки

Итоговые

Успеваемость

Аналитика

Цели



< IV четверть

Математика

Календарно-тематический план

| Дата | Тема урока | Домашнее задание | Инд. Д/З |
|-----------|--|---|----------|
| | Дано: 6, по плану: 6 | | |
| 142 20.04 | | | |
| 141 15.04 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | | |
| 140 15.04 | Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей» | | |
| 139 14.04 | Деление десятичных дробей | | |
| 138 14.04 | Деление десятичных дробей | | |
| 137 13.04 | Деление десятичных дробей | Выполнить задания на ШЦП "ПАО Сбербанк": 1) https://newschool.sberclass.ru/task/90509 (любые 2 примера) 2) https://newschool.sberclass.ru/task/90514 (любые 2 задачи) 3) https://newschool.sberclass.ru/task/90518 (к | |





ВКЛАД Благотворительный фонд Сбербанка
В БУДУЩЕЕ

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ


Школьная
цифровая
платформа



3 этап

мониторинг результатов
домашней работы на ШЦП.
Рефлексия



| | | AM | АЯ | АА | АС | БД | ББ | ВМ | ВВ | ДА | ДА | ЕЯ | ЖИ | ЖК | ИР | КЕ | КС | КД |
|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1.0 |  Умножение и деление натуральное число, дроби 6 эл. цели • 10 ч • 97 уч... 10 мин • Индив... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 2.0 | Проверяю ум... 0 из 3 7 мин • Индиви... | — | — | — | — | — | — | — | ● | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| A1 | Решаю задач... 0 из 1 10 мин • Индив... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| A2 | Решаю задач... 0 из 2 10 мин • Индив... | ● | — | — | — | — | — | — | — | ● | — | — | — | — | — | — | — | — |
| A3 | Решаю задач... 0 из 5 10 мин • Индив... | — | ● | — | — | — | ● | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| A4 | Решаю задач... 0 из 5 10 мин • Индив... | — | ● | — | — | — | ● | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 3.0 | Уровень 3.0 Достигли 0/27 • ... | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 | 👑 |
| A | Объяснять, в чём... 4 учебных • 2 про... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Выполняем ... 4 из 21 20 мин • В пар... | 🔄 | ✅ | 🔄 | ✅ | 🔄 | 🔄 | 🔄 | 🔄 | ✅ | 🔄 | — | — | — | — | 🔄 | 🔄 | 🔄 |
| | Движение те... 0 из 7 10 мин • Индив... | ● | ● | — | — | — | ● | — | — | ● | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Конструиру... 0 из 14 10 мин • Инди... | ● | 8 | 8 | — | — | ● | — | 8 | 8 | — | — | — | — | — | — | 8 | — |
| | Проверяю на... 0 из 4 45 мин • Индив... | ● | — | — | — | — | ● | — | — | ● | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Проверяю на... 0 из 3 45 мин • Индив... | — | ● | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Решаем зад... 7 из 11 20 мин • В пар... | — | ✅ | ✅ | ● | — | ● | — | ✅ | ✅ | — | — | — | — | — | ● | ✅ | — |



Волынец Валерия
55 • НЕ В ГРУППЕ

Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. ...
до 18 апр • 3 ч. • Математика



$$1,35 \div 2,7 + 6,02 - 5,9 + 0,4 \div 2,5 \cdot (4,2 - 1,075)$$

Правильный ответ:
1,12

5-й вопрос Ответ принят

$$(0,578 + 0,172) \cdot (0,823 + 0,117) - 1,711 \div (4,418 + 1,382)$$

6-й вопрос Ответ принят

$$((14,068 + 15,78) \div (1,875 + 0,175)) \div ((0,325 + 0,195) \cdot 4)$$

Обсуждение и ответы

Показывать только ответы



Вольнец Валерия
55 · НЕ В ГРУППЕУмножение и деление десятичных дробей на натуральное число. ...
до 18 апр · 3 ч. · Математика

1



Конструирую выражение и вычисляю его значение

Учебное · Индивидуально · Системное мышление · Алгоритмы, правила и вычисления

3.0 А Объяснять, в чём сходство и различие умножения и деления десятичных дробей и натуральных чисел, применяют...

ЗАДАНИЕ *На проверке*

Запиши выражение и вычисли его значение:

Сумму чисел 2,56; 3,84 и 3,9 умножить на разность между суммой первых двух чисел и третьим числом.

Информация для проверяющего

Обсуждение и ответы

 Показывать только ответы

13 АПРЕЛЯ

Вольнец Валерия


$$(2,56 + 3,84 + 3,9) * ((2,56 + 3,84) - 3,9) = 25,75$$

Отправлено 13 апреля, в 22:50 · 15 часов назад





Обсуждение и ответы

Показывать только ответы



b. $t=4$ ч
 $S=102,4$
 $V_{\text{теч.}}=2,6$ км/ч
 $V_{\text{тепл.}}=?$ км/ч
Решение:
1) $102,4 : 4=25,6$ км/ч
2) $25,6 - 2,6=23$ км/ч
Ответ: $V_{\text{тепл.}}=23$ км/ч

с. Всего удоб. = 41,6 т.

Первый грузовик = на 5,2 т больше, чем во втором

Второй грузовик = ?

Решение:

$$x + (x + 5,2) = 41,6$$

$$x + x = 41,6 - 5,2$$

$$x + x = 36,4$$

$$x = 36,4 : 2 = 18,2 \text{ т (второй грузовик)}$$

$$18,2 + 5,2 = 23,4 \text{ (первый грузовик)}$$

Написать комментарий



Вариант – 2

| Использование ШЦП | |
|-------------------|---------|
| В классной работе | он-лайн |
| В домашней работе | он-лайн |

Абдулсаметова Эльвира Казбиевна,
учитель информатики



ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ



Проект года-2020:

Школьная цифровая
платформа "СберКласс"

★ Главная страница

Среда, 14 апреля

Расписание на неделю

Нет уроков в расписании на сегодня

Illustration of a person with blocks and a funnel.

🔔 МАТЕМАТИКА

Учитель изменил в текущем материале задание «Умножение и деление натуральных чисел»

Перейти в материал

НОВОЕ В МОИХ ЗАДАНИЯХ

✅ Обозначение натуральных чисел

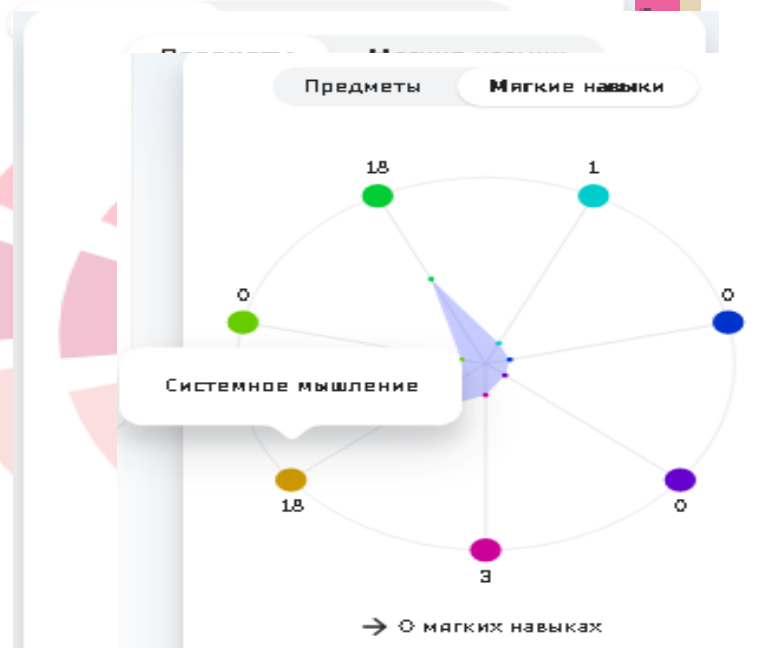
Учебник Математика · Зачтено

Открыть участие мая и

Предметы Мягкие навыки

Здесь вы можете увидеть задания на натуральные числа: Умножение и деление натуральных чисел

Здесь появляются задания, которые ты выполнил и отправил на проверку учителю или однокласснику



Меню ученика

The image displays a stack of five overlapping screenshots of the student menu in the SberClass platform. The menu items, from top to bottom, are:

- Главная** (Main)
- Задания** (Assignments)
- Расписание** (Schedule)
- Медиатека** (Media Library)
- Уведомления** (Notifications)
- Помощь** (Help)

The background shows a partial view of the main interface with a sidebar menu and a user profile for 'Абдулсаметов М., 5Б класс'.

Контактная информация для обращения по любым вопросам

Электронная почта
support@sberclass.ru

Горячая линия
8 800 775 89 51 (бесплатный номер)

WhatsApp
+7 925 272-33-09 (только текстом)

Telegram
[Программа-помощник](#)

Поддержка работает по будням,
с 4:00 до 20:00 (МСК)

В рабочее время ответы по электронной почте

Задания

Задания Сортировать по датам ▾

← Все предметы

Может ли машина думать?

ПРОГРЕСС В Ч 100%

Вопрос, во многом определивший события настоящего, задал Алан Тьюринг в 1950 году. Тьюринг пытался воспроизвести человеческий разум в машине. Автомобили с автопилотом, исследование медицинских снимков с помощью искусственного интеллекта и персональный помощник Алиса уже стали частью нашей реальности — а что будет дальше, решать тебе.

Привет!
Это модуль, вот что нужно в роутн в этом году



3.0

Компьютер как инструмент подготовки текстов. Ввод текста

1 сен - 1 мар

ий модуль

цирование способ пред-вления ин-омации

арта - 13 мая, ост. 29 дней

Обработка и создание изображений в графическом редакторе Paint

14-26 мая

Информатика

Перейти в модуль

Прежде чем приступить к заданиям, узнай, о чём модуль Компьютер как инструмент подготовки текстов. Ввод текста

В мире существует множество языков и видов письменности, но тексты на них часто пишутся и оформляются по схожим принципам.

Ознакомься с этим материалом и ответь на вопрос к модулю

Можно ли заставить «говорить» непонятный текст?

Ответить

Тайна ивродлифов

Вводное задание

Мультфильм на полторы минуты
Как возникли буквы и иероглифы?



Увлекательные мотивирующие задания

А теперь самостоятельно раскрой тайну и определи, на каком языке написаны эти тексты.

В
н
(А
я:

- ▶ Информация для проверяющего
- ▶ Внешние источники информации

ыглядят даёт
цу
ом

Обсуждение и ответы

Показывать только ответы

02 ОКТЯБРЯ

Женжаров Иван



1. АРАБСКИЙ.
2. корейский
3. китайский
4. японский

Отправлено 02 октября, в 20:47 • 6 месяцев назад

Написать комментарий

Навигация по модулю

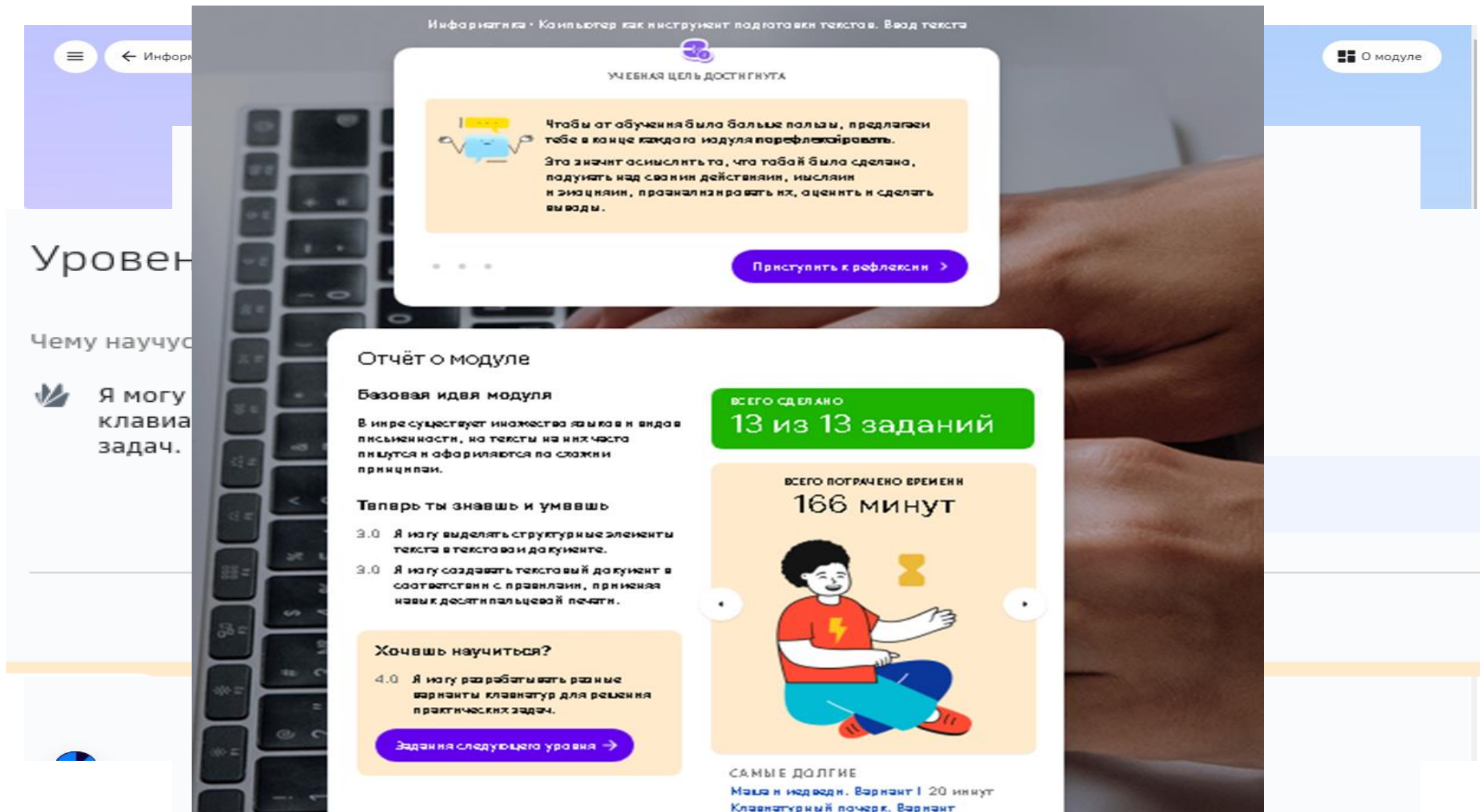
Компьютер как инструмент подготовки текстов. Ввод текста

3.0 Выполнены все задания 1 сентября - 1 марта, сдача 22 октября

Вводное задание ▲

- ✔ Я могу описать многообразие текстов.
 ✔ **Зачтено**
- ✔ Я могу охарактеризовать структурные элементы текстового документа.
 ✔ **Зачтено**
- ✔ Я могу описывать этапы и правила подготовки текстовых документов на компьютере.
 ✔ **Зачтено**
- ✔ Я могу выполнять действия с разными группами клавиш при работе с текстом.
 ✔ **Зачтено**
- ▼ Я владею навыками слепой десятипальцевой печати на клавиатуре.
 - ✔ Всё может быть. Или нет?
 ✔ **Зачтено**
 - Выполнить 1 задание из 2
 - ✔ Четыре нарушения. Вариант I
 ✔ **Зачтено**
 - Выполнить 1 задание из 2
 - ✔ Клавиши и их умения. Вариант I
 ✔ **Зачтено**
 - Выполнить 1 задание из 2
 - Слепая десятипальцевая печать. Вариант I
 16 минут - ◆ ◆ ◆
 - и из 2
 - Слепая десятипальцевая печать. Вариант II
 16 минут - ◆ ◆ ◆
 - ✔ **Зачтено**
 - Проверочные, выполнить 1 задание
 ✔ **Зачтено**
 - Как печатать правильно? Вариант I
 13 минут - ◆ ◆ ◆

Навигация по модулю



О модуле

Отчёт о модуле

Базовая идея модуля

В мире существует множество языков и видов письменности, но тексты на них часто пишутся и оформляются по схожим принципам.

Теперь ты знаешь и умеешь

- 3.0 Я могу выделять структурные элементы текста в текстах и даю комментарии.
- 3.0 Я могу создавать текстовый документ в соответствии с правилами, применяя навыки десятипальцевой печати.

Хочешь научиться?

- 4.0 Я могу разрабатывать разные варианты клавиатур для решения практических задач.

Задания следующего уровня →

ВСЕГО СДЕЛАНО
13 из 13 заданий

ВСЕГО ПОТРАЧЕНО ВРЕМЕНИ
166 минут



САМЫЕ ДОЛГИЕ
Маша и медведь. Вариант I 20 минут
Клавиатурный почерк. Вариант

Вариативность формы работы учащихся

• Четыре нарушения. Вариант II

Учебное • Индивидуально • Системное мышление • Критическое мышление

2.1 А Описывать многообразие текстов.

2.1 Б Описывать этапы и правила подготовки текстовых документов на компьютере.

ЗАДАНИЕ

тТ

Прочитай текст и выполни задание после него.

Компьютер часто используется для подготовки текстов. Люди создают тексты с помощью специальных программы, предназначенных для создания текстов. Их называют *текстовые редакторы*.

Индивидуальные задания

1. Объединитесь в команды

Это задание удобнее выполнять вдвоём. Поэтому выбери себе напарника или попроси учителя найти тебе коллегу на ближайший час.

Советуем вам распределять задания между собой. Например, один может искать новую информацию в тот момент, когда напарник записывает уже найденные данные. Это поможет выполнить задание быстрее или обнаружить больше интересных и полезных фактов.

Работа в малых группах

Выполненные задания модуля

← 5Б Информатика

МОИ ПРЕДМЕТЫ

Информатика

Математика

ВСЕ ПРЕДМЕТЫ

Алгебра

Биология

Геометрия

Ес.науч. практикум

ИЗО

Английский язык

История

Литература

Лит.чтение (род. яз)

Русский язык

Физика

План «5Б гр1 Информатика»

100% за 1 четверть

1 **Компьютер как инструмент подготовки текстов. Ввод текста**
Сделано 13 из 13 • Система заданий 1 • 1 сен–23 фев

ВСЕ ЗАДАНИЯ МОДУЛЯ У УЧЕНИКА

Компьютер как инструмент подготовки текстов. Ввод текста
01 сен–23 фев
8 эл. цели • 5 ч • Система заданий 1

⋮ Действия

13 ЗАДАНИЙ

Мотивирующее задание

- ✔ Тайна иероглифов
Мотивационное • Индивидуально • 15 минут

Уровень 2.0

5 учебных • 5 проверочных

- ✔ Всё может быть. Или нет?
Индивидуально • 14 минут
- ✔ Я тебя узнал!
Индивидуально • 7 минут
- ✔ Из песни слова не выкинешь
Индивидуально • 10 минут
- ✔ Что ты знаешь про структуру?
Индивидуально • 14 минут
- ✔ Не ошибается тот, кто ничего не делает. Вариант II
Индивидуально • 9 минут
- ✔ Четыре нарушения. Вариант I
Индивидуально • 13 минут
- ✔ Клавиши и их умения. Вариант I
Индивидуально • 14 минут
- ✔ Кто за что отвечает? Вариант I
Индивидуально • 10 минут
- ✔ Как печатать правильно? Вариант II
Индивидуально • 13 минут
- ✔ Слепая десятипальцевая печать. Вариант I
Индивидуально • 16 минут

Уровень 3.0

2 учебных

- ✔ Маша и медведи. Вариант I
Индивидуально • 20 минут
- ✔ Клавиатурный почерк. Вариант II
Индивидуально • 20 минут

| Уровень | Название задания | Цели | Учебных | Проверочных | АМ | АЯ | АА | АС | БД | ББ | ВМ | ВВ | ДА | ДА | ЕЯ | ЖИ | ЖК | ИР |
|---------|--|----------------|---------------|---------------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1.0 | Компьютер как инструмент подготовки текстов. Ввод текста | 8 эл. цели | 5 ч | 37 учебных | 18 проверочных | | | | | | | | | | | | | |
| 2.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A1 | 14 мин * Индивидуально | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A2 | Клавиши и их умения. Вариант II | 8 из 10 | 14 мин | Индивидуально | | ✓ | — | — | — | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | — | — | ✓ | ✓ |
| B1 | Кто за что отвечает? Вариант I | 6 из 8 | 10 мин | Индивидуально | | ✓ | ✓ | — | — | — | — | — | ✓ | — | — | ✓ | ✓ | ✓ |
| B2 | Кто за что отвечает? Вариант II | 6 из 6 | 10 мин | Индивидуально | — | — | — | — | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | — | ✓ | ✓ | — | — | — |
| B3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.0 | Владеть навыками слепой десятипальцевой печати на кл... | 2 учебных | 2 проверочных | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Как печатать правильно? Вариант I | 4 из 5 | 13 мин | Индивидуально | — | — | ✓ | — | — | ✓ | ✓ | — | — | — | ✓ | — | — | — |
| B | Как печатать правильно? Вариант II | 8 из 9 | 13 мин | Индивидуально | | ✓ | — | — | ✓ | — | — | ✓ | ✓ | ✓ | — | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Слепая десятипальцевая печать. Вариант I | 7 из 8 | 16 мин | Индивидуально | — | ✓ | ✓ | — | ✓ | ✓ | — | ✓ | — | ✓ | — | ✓ | — | — |
| | Слепая десятипальцевая печать. Вариант II | 5 из 6 | 16 мин | Индивидуально | | — | — | — | — | — | ✓ | — | ✓ | — | ✓ | — | ✓ | ✓ |
| | Уровень 3.0 | Достигли 11/14 | Целевой у 14 | | 🚩 | 🌱 | 🌱 | 🚩 | 🌱 | 🌱 | 🌱 | 🌱 | 🌱 | 🚩 | 🌱 | 🌱 | 🌱 | 🌱 |
| A | Выделять структурные элементы текста в текстовом доку... | 4 учебных | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Бывают и такие стихотворения. Вариант II | 2 из 3 | 20 мин | Индивидуально | — | ✓ | — | — | — | ✓ | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | Время посчитать между нами слова. Вариант II | 2 из 3 | 20 мин | Индивидуально | — | — | — | — | — | — | — | ✓ | — | — | ✓ | — | — | — |
| | Маша и медведи возвращаются. Вариант I | 4 из 5 | 20 мин | Индивидуально | | — | — | — | — | — | ✓ | — | ✓ | — | — | — | ✓ | ✓ |
| | Маша и медведи. Вариант I | 3 из 3 | 20 мин | Индивидуально | — | — | ✓ | — | ✓ | — | — | — | — | — | — | ✓ | — | — |
| B | Создавать текстовый документ в соответствии с правила... | 4 учебных | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Белка и Стрелка | 3 из 4 | 30 мин | Индивидуально | — | — | — | — | — | ✓ | — | ✓ | ✓ | — | — | — | — | — |
| | Клавиатурный почерк. Вариант I | 2 из 2 | 20 мин | Индивидуально | — | — | — | — | ✓ | — | — | — | — | — | — | — | ✓ | — |
| | Клавиатурный почерк. Вариант II | 3 из 4 | 20 мин | Индивидуально | — | — | ✓ | — | — | — | — | — | — | — | — | ✓ | — | ✓ |
| | Робопёс | 3 из 4 | 30 мин | Индивидуально | | ✓ | — | — | — | — | ✓ | — | — | — | ✓ | — | — | — |



Вариант – 3

| Использование ШЦП с созданием собственных заданий | |
|--|---------|
| В классной работе | он-лайн |
| В домашней работе | он-лайн |

Садыкова Ирина Александровна,
учитель английского языка



Образовательная модель «перевернутый класс»



RECORDED WITH
SCREENCAST  MATIC



ВКЛАД Благотворительный фонд Сбербанка
В БУДУЩЕЕ

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная
цифровая
платформа





Work

6 эл. цели • 10 ч • 50 учебных • 9 проверочных

1.0

▲ A message

Мотивирующее • 5 мин • Индивидуально

2.0

▼ Уровень 2.0

Достигли undefined/27 • Целевой y undefined

A1

A2

A1 The students can use the vocabulary related to work and the i...

8 учебных • 2 проверочных

A3

A4

"A", "an", or none?

8 мин • Индивидуально

3.0

A

Are you a doctor?

5 мин • Индивидуально

Describing people

5 мин • Индивидуально

In the zoo

6 мин • Индивидуально

New words

5 мин • В классе

Remember the rule!

5 мин • Индивидуально

Vocabulary matching

10 мин • Индивидуально

Welcome to the zoo!

8 мин • Индивидуально

What do they do?

10 мин • Индивидуально

What is your job?

7 мин • Индивидуально

A2 The students can use the vocabulary related to work activities...

7 учебных • 2 проверочных



АЯ



АА



АС



ВВ



ЖК



ВВ



ПХ



13 7 1

Мотивирующее задание

- A message
Мотивационное • Индивидуально • 5 минут

Уровень 2.0

13 учебных • 4 проверочных

- Describing people
Индивидуально • 5 минут
- Vocabulary matching
Индивидуально • 10 минут
- Welcome to the zoo!
Индивидуально • 8 минут
- What do they do?
Индивидуально • 10 минут
- What is your job?
Индивидуально • 7 минут
- Describing the photos
Индивидуально • 8 минут
- How to pronounce the ending
В классе • 8 минут
- What are the new words and phrases?
В классе • 7 минут
- What are they doing?
Индивидуально • 8 минут
- Which form to choose?
Индивидуально • 5 минут
- Present Continuous Negative
В классе • 10 минут
- The correct sentences

- What are they doing?
Индивидуально • 8 минут

- Which form to choose?
Индивидуально • 5 минут

- Present Continuous Negative
В классе • 10 минут

- The correct sentences
Индивидуально • 5 минут

- The online school
Индивидуально • 10 минут

- Where do they work?
В классе • 5 минут

- A baker
Индивидуально • 10 минут

- Let's go to a shop!
Индивидуально • 10 минут

- Questions in Present Continuous
Индивидуально • 5 минут

Уровень 3.0

3 учебных

- An interview
В парах • 10 минут

- Guessing the picture
Индивидуально • 10 минут

- The jobs I like
В классе • 10 минут

21 ЗАДАНИЕ

11 6 4

Мотивирующее задание

- A message
Мотивационное • Индивидуально • 5 минут

Уровень 2.0

13 учебных • 4 проверочных

- "A", "an", or none?
Индивидуально • 8 минут
- In the zoo
Индивидуально • 6 минут
- Vocabulary matching
Индивидуально • 10 минут
- Welcome to the zoo!
Индивидуально • 8 минут
- What do they do?
Индивидуально • 10 минут
- Describing the photos
Индивидуально • 8 минут
- How to pronounce the ending
В классе • 8 минут
- What are the new words and phrases?
В классе • 7 минут
- What are they doing?
Индивидуально • 8 минут
- What do they do?
Индивидуально • 10 минут



ВКЛАД
в БУДУЩЕЕ

Благотворительный
фонд Сбербанка

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная
цифровая
платформа



what are the new words and phrases?

what are the new words and phrases?

В классе • 7 минут

- ✓ What are they doing?
Индивидуально • 8 минут
- ✓ Which form to choose?
Индивидуально • 5 минут
- Present Continuous Negative
В классе • 10 минут
- ✓ The correct sentences
Индивидуально • 5 минут
- ✓ The online school
Индивидуально • 10 минут
- Where do they work?
В классе • 5 минут
- ✓ A baker
Индивидуально • 10 минут
- ✓ Let's go to a shop!
Индивидуально • 10 минут
- ✓ Questions in Present Continuous
Индивидуально • 5 минут

Уровень 3.0

3 учебных

- An interview
В парах • 10 минут
- ✓ Guessing the picture
Индивидуально • 10 минут
- The jobs I like
В классе • 10 минут

what are the new words and phrases?

what are the new words and phrases?

В классе • 7 минут

- ✓ What are they doing?
Индивидуально • 8 минут
- ✓ Which form to choose?
Индивидуально • 5 минут
- Present Continuous Negative
В классе • 10 минут
- ✓ The correct sentences
Индивидуально • 5 минут
- ✓ The online school
Индивидуально • 10 минут
- Where do they work?
В классе • 5 минут
- ✓ A baker
Индивидуально • 10 минут
- ✓ Let's go to a shop!
Индивидуально • 10 минут
- ✓ Questions in Present Continuous
Индивидуально • 5 минут

Уровень 3.0

3 учебных

- An interview
В парах • 10 минут
- ✓ Guessing the picture
Индивидуально • 10 минут
- The jobs I like
В классе • 10 минут

- ✓ Talking about the family
Индивидуально • 10 минут
- ✓ What do they do?
Индивидуально • 10 минут
- The correct sentences
Индивидуально • 5 минут
- ✓ Two parts
Индивидуально • 5 минут
- ✓ What to choose?
В классе • 5 минут
- Where do they work?
В классе • 5 минут
- ✓ A baker
Индивидуально • 10 минут
- A rock star
Индивидуально • 10 минут
- Missing words
Индивидуально • 10 минут

Уровень 3.0

3 учебных

- An interview
В парах • 10 минут
- Guessing the picture
Индивидуально • 10 минут
- You've got a minute
В парах • 8 минут



ВКЛАД
в БУДУЩЕЕ

Благотворительный
фонд Сбербанка

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная
цифровая
платформа





Разработка модуля. Создание собственных заданий

Редактор задания «Ancient Rome» Иностранный язык (английский язык) 5 класс

Информация и свойства Содержание задания Предпросмотр

Показать правильные ответы Проверить задание Распечатать

Ancient Rome

Уровень 3.0 • Индивидуально

ЗАДАНИЕ

1-й вопрос

Most Romans (live) in very small houses.

2-й вопрос

The wealthy ones (own) villas.

3-й вопрос

Family was very important in ancient Rome. A usual unmarried children and married sons with their fam

← Материалы Задание

What are they talking about?

Создать новое задание Добавить из банка

Уровень 4.0

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 4.0

Использовать Past Simple в своей речи

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

What did you do on Sunday?

Challenge: Past Simple: Regular Verbs

Необходимо выполнить 1 из 2

Добавьте проверочное задание уровня 4.0

Создать новое задание Добавить из банка

Уровень 3.0

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 3.0A

Использовать Past Simple в предложении

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

Предпросмотр задания

Распечатать Поделиться ссылкой

What did you do on Sunday?

Уровень 4.0 • Индивидуально

ЗАДАНИЕ

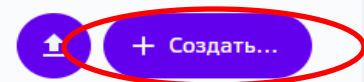
What did you do on Sunday? Tell the story. (10-12 sentences)

- in the morning
- in the afternoon
- in the evening

Заккрыть Предыдущее задание Следующее задание



Учебные материалы



Модули Задания

Поиск по названию и автору

Только мои предметы и классы В архиве

Выберите предмет

Все классы

Все модули

Продолжительность ч

Сначала новые

| Модуль | Автор | Дата |
|--|-------------------|-----------------|
| Past Simple 3 эл. цели • 4 ч • 8 зад. • Английский язык • 5-я параллель • Школьный | Ирина Садыкова | 14 апреля 2021 |
| Man's best friends 5 эл. цели • 8 ч • 50 зад. • Английский язык • 5-я параллель • Глобальный | Анастасия Русак | 11 марта 2021 |
| Work 6 эл. цели • 10 ч • 63 зад. • Английский язык • 5-я параллель • Глобальный | Игорь Пекарев | 19 декабря 2020 |
| My look 6 эл. цели • 9 ч • 67 зад. • Английский язык • 5-я параллель • Глобальный | Игорь Пекарев | 16 декабря 2020 |
| Yummy and yuck! 6 эл. цели • 10 ч • 63 зад. • Английский язык • 5-я параллель • Глобальный | Елена Терентиенко | 26 октября 2020 |
| Health and sports 6 эл. цели • 10 ч • 43 зад. • Английский язык • 5-я параллель • Глобальный | Анастасия Русак | 12 октября 2020 |

Редактор модуля

Сохранить

Английский язык · 5 класс · «Past Simple»

Общее Цели Задания Контрольная работа

Уровень 2.0

A1

Описание элемента цели*

Понять, как образуется Past Simple

Пример достижения цели (Я могу...)*

Я могу поставить действие в Past Simple

Добавить элемент цели A2

Уровень 3.0

A

Описание элемента цели*

Использовать Past Simple в предложении

Пример достижения цели (Я могу...)*

Я могу составить предложение по образцу

Добавить элемент цели B

2.0
A1
3.0
A
4.0



ВКЛАД Благотворительный фонд Сбербанка В БУДУЩЕЕ

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная цифровая платформа



Система заданий 1



Все изменения в системе заданий сохраняются автоматически

Мотивирующее задание

What are they talking about?

ОБЯЗАТЕЛЬНО



Создать новое задание

Добавить из банка

Уровень 4.0

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 4.0

Использовать Past Simple в своей речи

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

What did you do on Sunday?

Challenge: Past Simple: Regular Verbs

Необходимо выполнить 1 из 2

ОБЯЗАТЕЛЬНО



Добавьте проверочное задание уровня 4.0

Создать новое задание

Добавить из банка

4.0

3.0

A

2.0

A1



ВКЛАД
в БУДУЩЕЕ

Благотворительный фонд Сбербанка

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная
цифровая
платформа



newschool.sberclass.ru Платформа

Журнал 5А класса

Мотивирующее

Тип проверки ?
Автоматическая

Количество попыток ?
3 Не ограничено

Форма работы*
Индивидуально

Способ выполнения ?
Онлайн

Трудоёмкость* ?
3 мин.

Автор учебных материалов* ?
<https://www.youtube.com/watch?v=idgwMrYhLj0>

Лицензия ?
CC0

Внешние источники информации ?
<https://www.youtube.com/watch?v=idgwMrYhLj0>

Развиваемые навыки

Укажите, какие навыки развивает данное задание. Можно указывать несколько. Ученики этого пока не видят

Навыки не указаны

Добавление навыков

Основные данные

Развиваемые навыки

Дополнительная информация

Используйте поле для заметок к заданию. Не более 500 символов.

Создать копию

Поделиться ссылкой

Создано
14 апреля 2021 · Садыкова И.А.

Последнее изменение
14 апреля 2021 · Садыкова И.А.

← Вернуться

Информация и свойства | Содержание задания | Предпросмотр

Конструктор тестов | Изменить | Критерии приемки | Загрузить файл

🖥️ Во весь экран

ВИДЖЕТЫ

- <> Html
- ☰ Группа для выбора одного
- ☑️ Группа для выбора нескольких
- ☰ Список
- 📄 Поле ввода
- 🖼️ Выбор изображения
- ☰ Таблица (выбор одного)
- ☰ Таблица (множественный выбор)
- ☑️ Множественный выбор текста
- ☰ Сортируемые списки

Отменить | Повторить | Настройки теста | Очистить всё

Страница 1 | Страница 1 ⚙️ | Добавить новую страницу +

1.
Most Romans _ (live) in very small houses.

lived

2.
The wealthy ones _ (own) villas.

owned

3.
Family was very important in ancient Rome. A usual family _ (consist) of a father, a mother, unmarried children and married sons with their families and slaves.

СВОЙСТВА

Опрос

Общее

Не применять правила безопасности к ответам на задание

Вопрос

← Вернуться

Конструктор тестов

Изменить

Критерии приемки

Загрузить файл

Во весь экран

ВИДЖЕТЫ

- < > Html
- Группа для выбора одного
- Группа для выбора нескольких
- Список
- Т Поле ввода
- Выбор изображения
- Таблица (выбор одного)
- Таблица (множественный выбор)
- Множественный выбор текста
- Сортируемые списки

Отменить Повторить Настройки теста Очистить всё

Страница1 Страница1 * Добавить новую страницу +

Поле ввода Свойства

1.
Most Romans ___ (live) in very small houses.
lived

2.
The wealthy ones ___ (own) villas.
owned

3.
Family was very important in ancient Rome. A usual family ___ (consist) of a father, a mother, unmarried children and married sons with their families and slaves.

СВОЙСТВА

Вопрос1

Общее

Заголовок

Параграф **B I U S** $x_0 x^p$ \int \sum $\frac{1}{x}$ $\frac{1}{x^2}$ $\frac{1}{x^3}$ $\frac{1}{x^4}$ $\frac{1}{x^5}$ $\frac{1}{x^6}$ $\frac{1}{x^7}$ $\frac{1}{x^8}$ $\frac{1}{x^9}$ $\frac{1}{x^{10}}$ $\frac{1}{x^{11}}$ $\frac{1}{x^{12}}$ $\frac{1}{x^{13}}$ $\frac{1}{x^{14}}$ $\frac{1}{x^{15}}$ $\frac{1}{x^{16}}$ $\frac{1}{x^{17}}$ $\frac{1}{x^{18}}$ $\frac{1}{x^{19}}$ $\frac{1}{x^{20}}$ $\frac{1}{x^{21}}$ $\frac{1}{x^{22}}$ $\frac{1}{x^{23}}$ $\frac{1}{x^{24}}$ $\frac{1}{x^{25}}$ $\frac{1}{x^{26}}$ $\frac{1}{x^{27}}$ $\frac{1}{x^{28}}$ $\frac{1}{x^{29}}$ $\frac{1}{x^{30}}$ $\frac{1}{x^{31}}$ $\frac{1}{x^{32}}$ $\frac{1}{x^{33}}$ $\frac{1}{x^{34}}$ $\frac{1}{x^{35}}$ $\frac{1}{x^{36}}$ $\frac{1}{x^{37}}$ $\frac{1}{x^{38}}$ $\frac{1}{x^{39}}$ $\frac{1}{x^{40}}$ $\frac{1}{x^{41}}$ $\frac{1}{x^{42}}$ $\frac{1}{x^{43}}$ $\frac{1}{x^{44}}$ $\frac{1}{x^{45}}$ $\frac{1}{x^{46}}$ $\frac{1}{x^{47}}$ $\frac{1}{x^{48}}$ $\frac{1}{x^{49}}$ $\frac{1}{x^{50}}$ $\frac{1}{x^{51}}$ $\frac{1}{x^{52}}$ $\frac{1}{x^{53}}$ $\frac{1}{x^{54}}$ $\frac{1}{x^{55}}$ $\frac{1}{x^{56}}$ $\frac{1}{x^{57}}$ $\frac{1}{x^{58}}$ $\frac{1}{x^{59}}$ $\frac{1}{x^{60}}$ $\frac{1}{x^{61}}$ $\frac{1}{x^{62}}$ $\frac{1}{x^{63}}$ $\frac{1}{x^{64}}$ $\frac{1}{x^{65}}$ $\frac{1}{x^{66}}$ $\frac{1}{x^{67}}$ $\frac{1}{x^{68}}$ $\frac{1}{x^{69}}$ $\frac{1}{x^{70}}$ $\frac{1}{x^{71}}$ $\frac{1}{x^{72}}$ $\frac{1}{x^{73}}$ $\frac{1}{x^{74}}$ $\frac{1}{x^{75}}$ $\frac{1}{x^{76}}$ $\frac{1}{x^{77}}$ $\frac{1}{x^{78}}$ $\frac{1}{x^{79}}$ $\frac{1}{x^{80}}$ $\frac{1}{x^{81}}$ $\frac{1}{x^{82}}$ $\frac{1}{x^{83}}$ $\frac{1}{x^{84}}$ $\frac{1}{x^{85}}$ $\frac{1}{x^{86}}$ $\frac{1}{x^{87}}$ $\frac{1}{x^{88}}$ $\frac{1}{x^{89}}$ $\frac{1}{x^{90}}$ $\frac{1}{x^{91}}$ $\frac{1}{x^{92}}$ $\frac{1}{x^{93}}$ $\frac{1}{x^{94}}$ $\frac{1}{x^{95}}$ $\frac{1}{x^{96}}$ $\frac{1}{x^{97}}$ $\frac{1}{x^{98}}$ $\frac{1}{x^{99}}$ $\frac{1}{x^{100}}$

Most Romans ___ (live) in very small houses.

body p

Введите маску

lived

Расположение

Данные

Значение по умолчанию

lived

Сброс Обновить

Правильный ответ

ВИДЖЕТЫ

- < > Html
- Группа для выбора одного
- Группа для выбора нескольких
- Список
- Поле ввода
- Выбор изображения
- Таблица (выбор одного)
- Таблица (множественный выбор)
- Множественный выбор текста
- Сортируемые списки

Отменить | Повторить | Настройки теста | Очистить всё

Страница1 | Страница1 ⚙️ | Добавить новую страницу +

☒ | 👁 | ✂ | 📄 | 📋 | Поле ввода | Свойства ▾

1.
Most Romans (live) in very small houses.

2.
The wealthy ones (own) villas.

3.
Family was very important in ancient Rome. A usual family (consist) of a father, a mother, unmarried children and married sons with their families and slaves.

СВОЙСТВА

Вопрос1 ▾

Most Romans (live) in very small houses.

body p

Введите маску

Расположение ▾

Данные ▴

Значение по умолчанию

Сброс **Обновить**

Правильный ответ
Если на вопрос может быть дано несколько вариантов правильного ответа - введите их, разделяя тильдой. Например, ноль ~ 0 ~ zero.

Сброс **Обновить**

3-й вопрос Ответ принят

Family was very important in ancient Rome. A usual family (consist) of a father, a mother, unmarried children and married sons with their families and slaves.

consisted

4-й вопрос Ответ принят

Both boys and girls (start) their education at the age of 7.

started

5-й вопрос Ответ не принят

They (study) Maths, Grammar, History and Literature.

studyed

Правильный ответ:
studied, Studied

6-й вопрос Ответ не принят

Students (stop) at noon for lunch.

stoped



Добавление готовых заданий

Q past

Фильтры

X

| ЗАДАНИЕ | ТИП | КОД | ПРЕДМЕТ | ДАТА СОЗДАНИЯ | ТРУДОЕМКОСТЬ | ФИО АВТОРА | ЛИЦЕНЗИЯ | ИСТОЧНИК | ДА |
|---|---------|-----|-------------------------|------------------|--------------|-------------------------|----------|-------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> Challenge: Past Simple: Regular Verbs (Копия Сады... | Учебное | | Иностранный язык (ан... | 14.04.2021 22:04 | 5 | Садыкова Ирина Алекс... | CCO | https://www.freepik.... | 14 |
| <input type="checkbox"/> Challenge: Past Simple: Regular Verbs (Копия Сады... | Учебное | | Иностранный язык (ан... | 14.04.2021 22:04 | 5 | Садыкова Ирина Алекс... | CCO | https://www.freepik.... | 14 |
| <input type="checkbox"/> Challenge: Past Simple: Regular Verbs (Копия Сады... | Учебное | | Иностранный язык (ан... | 14.04.2021 22:04 | 5 | Садыкова Ирина Алекс... | CCO | https://www.freepik.... | 14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Challenge: Past Simple: Regular Verbs | Учебное | | Иностранный язык (ан... | 14.04.2021 22:04 | 5 | Антропов Василий | CCO | https://www.freepik.... | 14 |
| <input type="checkbox"/> Challenge: Past Simple: Regular Verbs | Учебное | | Иностранный язык (ан... | 14.04.2021 22:04 | 5 | Антропов Василий | CCO | https://www.freepik.... | 14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Challenge: Past Simple: Regular Verbs | Учебное | | Иностранный язык (ан... | 14.04.2021 22:04 | 5 | Антропов Василий | CCO | https://www.freepik.... | 14 |
| <input type="checkbox"/> Past Simple spelling | Учебное | | Иностранный язык (ан... | 14.04.2021 22:04 | 10 | Русак Анастасия Миха... | CCO | | 14 |
| <input type="checkbox"/> Past Simple Regular and Irregular | Учебное | | Иностранный язык (ан... | 14.04.2021 22:04 | 10 | Русак Анастасия Миха... | CCO | | 14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ancient Rome | Учебное | | Иностранный язык (ан... | 14.04.2021 15:04 | 15 | Virginia Evans, Jenn... | CCO | Starlight 5 | 14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> What did you do on Sunday? | Учебное | | Иностранный язык (ан... | 14.04.2021 14:04 | 15 | Садыкова Ирина Алекс... | CCO | | 14 |

Показать ещё

Отмена

Добавить и закрыть

ВКЛАД
в БУДУЩЕБлаготворительный
фонд СбербанкаСОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕШкольная
цифровая
платформа

← Материалы ?

What are you up to on Sunday?

Challenge: Past Simple: Regular Verbs

Необходимо выполнить 1 из 2

Добавьте проверочное задание уровня 4.0

Создать новое задание

Добавить из банка

ОБЯЗАТЕЛЬНО



4.0
3.0
A
2.0
A1

Уровень 3.0

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 3.0A

Использовать Past Simple в предложении

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

Ancient Rome

Challenge: Past Simple: Regular Verbs

Необходимо выполнить 2 из 2

Добавьте проверочное задание уровня 3.0

Создать новое задание

Добавить из банка

ОБЯЗАТЕЛЬНО



Уровень 2.0

ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОЙ ЦЕЛИ 2.0A1

Понять как образуется Past Simple



ВКЛАД Благотворительный фонд Сбербанка В БУДУЩЕЕ

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная цифровая платформа





Учебные материалы



+ Создать...

Модули

Задания

Поиск по названию и автору

Только мои предметы и классы

В архиве

Выберите предмет

Все классы

Все модули

Продолжительность ч

Сначала новые

Модуль

Автор

Дата

3 эл. цели • 4 ч

Английский язык

Автор

Класс

Ирина Садыкова

5-я параллель

Количество заданий

3 заданий

Добавить в план

Редактировать

Действия



ВКЛАД
в БУДУЩЕЕ

Благотворительный
фонд Сбербанка

СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Школьная
цифровая
платформа

