

## Актуальность

Развитие дошкольного образования предполагает решение актуальной проблемы обеспечения доступности дошкольного образования всем слоям населения. Особая задача обеспечения доступности связана с острым дефицитом мест в дошкольных образовательных учреждениях. Уровень рождаемости с 2002 года в России стабильно растет. Вместе с этим количество мест в детских садах, самих детских садов не увеличивается. Точнее, рост количества мест в ДООУ значительно (практически катастрофически) отстает от роста количества детей дошкольного возраста.

В период упадка рождаемости с 1991 года многие здания детских садов были переданы в долгосрочную аренду или в полное распоряжение иным ведомствам или неведомственным организациям, что в настоящее время заставляет искать способы обеспечения местами в дошкольных образовательных учреждениях всех нуждающихся детей дошкольного возраста.

Сокращение охвата детей системой дошкольного образования в России составило с 70% до 50%. Такая социально-экономическая ситуация заставляет ставить новые задачи перед системой дошкольного образования. У детей, приходящих сегодня в школу, **разные стартовые возможности**, поскольку почти половина из них не посещала детский сад и не осваивала образовательные программы. Многие дети приходят в первый класс совсем не подготовленными, поэтому им бывает трудно занять новую для них позицию ученика. В школе действуют иные (относительно детского сада) правила, к ребенку предъявляются новые требования, появляются ожидания, - ко всему этому ребенок оказывается не готов. От этого «страдают», прежде всего, сами дети, а также их родители, учителя.

Необходимость выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения перед началом систематического обучения в школе свидетельствует о целесообразности построения особой работы с детьми старшего дошкольного (предшкольного) возраста. Каждый

возрастной период сензитивен (чувствителен) к развитию определенных психологических способностей. Если упустить возможности возраста, то в будущем ребенок вряд ли будет успешен в учебе и в карьере.

Согласно статистике, уровень формирования важных навыков и умений у воспитанников ДОО выше, чем у их сверстников, которые в связи с частыми болезнями, поздним поступлением в ДОО и другими причинами, вынуждены не систематически посещать дошкольное учреждение. Это становится особенно очевидным при поступлении детей в школу.

Наше дошкольное учреждение открылось в марте 2011 года и находится в микрорайоне 20А, где ещё идёт активное строительство жилых и административных зданий.

Инициативной группой ДОО был проведен выборочный опрос родителей, чьи дети позже всех поступили в дошкольное учреждение.

Опрос показал, что у 67% опрошенных родителей (45 человек) –при поступлении ребенка в ДОО в возрасте 5,5 – 6 лет возникает тревога о невозможности в полной мере освоения им основной общеобразовательной программы дошкольного образования без дополнительных занятий; 4% (4 человека)- не видят в этом проблемы, так как считают, что все основные знания ребенок получит на начальной стадии обучения в школе и 29% (11 человек) – считают, что оптимальным решением для компенсации «потерянного» времени ребенком, поздно поступившим в ДОО, являются дополнительные занятия, организованные на базе самого ДОО.

Учитывая требования, предъявляемые к организации психолого-педагогического процесса на современном этапе развития системы дошкольного образования, организация дополнительных занятий с воспитанниками, позже других поступивших в ДОО, не систематически посещающих, часто длительно отсутствующих, полностью исключается.

Опрос педагогов ДОО о наиболее эффективной форме работы с таким контингентом воспитанников свидетельствует о необходимости организации в ДОО игрового центра, нацеленного на обеспечение полноты реализации

основной общеобразовательной программы дошкольного образования для таких детей (100% -40 педагогов).

Для полноценного развития ребенка в дошкольном возрасте особое значение имеют игра и первые попытки продуктивной деятельности, например конструирование. Конструирование – важнейший для дошкольников вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих, так и придуманных детьми объектов. Они способствуют раннему становлению интеллектуального и логического мышления у детей, расширяют границы познания окружающего мира, стимулируют проектно-конструкторскую и художественную деятельность. В процессе конструирования у детей развиваются: сенсорно-аналитическая деятельность, умственная деятельность, логическое мышление и память, обобщенное представление о конструируемых объектах, умение конструировать в соответствии с правилами, элементарная поисковая деятельность и экспериментирование. Использование лего-конструирования положительно сказывается на подготовке к школьному обучению как детей регулярно посещающих ДООУ, так и детей по каким – либо причинам не имеющим возможность посещать ДООУ регулярно.

В связи с этим организация на базе МБДОУ №17 «Белочка» г. Сургута познавательно-игрового центра «ЛЕГО Дискавери Центр» является актуальной. Все выше изложенное послужило основанием для разработки проекта «ЛЕГО Дискавери Центр».

**Цель проекта:** обеспечение полноты реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ №17 «Белочка» посредством лего-конструирования.

**Задачи проекта:**

- Организовать на базе МБДОУ №17 «Белочка» «ЛЕГО Дискавери Центр».
- Создать банк дидактических и методических материалов по использованию познавательно-игрового комплекса «ЛЕГО Дискавери Центра» в работе по освоению основной общеобразовательной программы МБДОУ №17

«Белочка» воспитанниками, не имеющими возможность посещать ДОО регулярно (учет особенностей воспитанников, создание равных стартовых возможностей);

- Разработать по использованию «ЛЕГО Дискавери Центра» в воспитательно-образовательном процессе учреждения, соответствующий «Программе воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой», реализуемой в ДОО;

- Проводить непосредственно-образовательную деятельность с воспитанниками по конструированию на основе интегрированного подхода в образовании детей дошкольного возраста.

### **Общие принципы оснащения «ЛЕГО Дискавери Центра»**

«ЛЕГО Дискавери Центр» оснащается в соответствии со следующими принципами:

- Рациональность, доступность;
- обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- соответствие общепринятым эстетическим требованиям;
- соответствие требованиям противопожарной охраны и технике безопасности.

### **Особенности организации работы в «ЛЕГО Дискавери Центре»:**

1. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.
2. Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
3. Решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей.
4. Построение образовательного процесса работы в центре на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Целевая аудитория проекта** – дети старшего дошкольного возраста, по каким либо причинам не имеющие возможности освоить в полном объёме основную общеобразовательную программу МБДОУ №17 «Белочка» (редко посещающие ДОУ, часто болеющие, поступившие в ДОУ в 5,5 – 6 лет и не имеющие ранее возможность получать дошкольное образование).

**Участники проекта** – воспитанники ДОУ, педагоги, родители воспитанников.

На сегодняшний день проект успешно прошел апробацию и является вариативной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №17 «Белочка» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный проект может являться стартовым, при организации работы по формированию технического творчества у дошкольников.

**1. Содержание деятельности и методы реализации проекта  
«лего дискавери центр»**

| №  | Содержание   | Срок реализации             | Ответственный   |
|--|--|-----------------------------|---|
| <b>1</b>   |  |                             |   |
| <b>Создание благоприятных условий для освоения познавательно-игрового комплекса «ЛЕГО Дискавери Центр» на базе МБДОУ №17 «Белочка»</b> |  |                             |   |
| 1  | Приобретение мебели для познавательно-игрового комплекса «ЛЕГО Дискавери Центр» в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10  | август 2012 г.              | заведующий<br>Игнатова В.В.,<br>зам. зав. по АХР<br>Цуканова Ю.А.   |
| 2  | Создание на базе МБДОУ № 17 «Белочка» «ЛЕГО Дискавери Центра»  | сентябрь–<br>ноябрь 2012 г. | заведующий<br>Игнатова В.В.,<br>зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>педагог<br>доп.образования<br>Гиниятуллина Э.Д. |
| 3  | Приобретение конструктора ЛЕГО для «ЛЕГО Дискавери Центра»   | сентябрь-<br>ноябрь 2012 г. | зам. зав. по АХР<br>Цуканова Ю.А.   |
| 4  | Выполнение СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»   | постоянно                   | коллектив ДОУ   |
| 5  | Обеспечение нормативно – правовой базы в области функционирования «ЛЕГО Дискавери Центра»  | до 1.09.2012 г.             | заведующий<br>Игнатова В.В.,<br>зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.   |
| 6  | Разработка методического и программного обеспечения психолого-педагогического процесса, отвечающего специфике ДОУ (учреждение реализует «Программу воспитания и обучения детей в детском | до 1.09.2012 г.             | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О.А.,<br>педагог<br>доп.образования<br>Гиниятуллина Э.Д.                                  |

|  |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
|  | саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой»)  |                      |   |
| 7  | Формирование информационного пространства (логически понятной классификации хранящихся в ДОУ материалов и документов)                  | до 1.09.2012 г.      | заведующий<br>Игнатова В.В.,<br>зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>специалисты     |
| 8  | Создание медицентра на базе методического кабинета ДОУ по освещению деятельности «ЛЕГО Дискавери Центра»                               | 2012 -2013 гг.       | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>специалисты                                     |
| 9  | Подготовка педагогов по работе в «ЛЕГО Дискавери Центре»   | 2012- 2013 гг.       | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>педагог<br>доп.образования<br>Гиниятуллина Э.Д. |
| <b>2</b>   |  |                      |   |
| <b>Наличие информационно – педагогической системы технических средств и средств информации (медицентр)</b> |  |                      |   |
| 1  | Накопление фонда информационных материалов на разных носителях   | 2012- 2013 гг.       | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.   |
| 2  | Создание библиотеки - фонд методической, педагогической и детской литературы ДОУ по функционированию центра                            | 2012-2013 гг.        | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.   |
| 3  | Создание видеотеки – фонд видеозаписей, видеомэгафон, видеокамера, телевизор, DVD, созданы места для индивидуальной и групповой работы | 2012-2013 гг.        | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.   |
| 4  | Информирование педагогов о фондах информации на электронных носителях  | 1 раз в<br>6 месяцев | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.   |
| 5  | Создание и обновление базы мониторинговых исследований   | постоянно            | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.   |

| <b>3</b>   |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
| <b>Организация методической работы с воспитателями в<br/>«ЛЕГО Дискавери Центре»</b> |  |                      |   |
| 1  | Изучение нормативно – правовых документов в области компьютерного образования  | до 1.09.2012г.       | заведующий<br>Игнатова В.В.,<br>зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.                     |
| 2  | Обзор методической и педагогической литературы и периодических изданий о внедрении лего-технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ | 1 раз в<br>6 месяцев | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.   |
| 3  | Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций по работе в «ЛЕГО Дискавери Центра»  | По заявке            | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>педагог<br>доп.образования<br>Гиниятуллина Э.Д. |
| 4  | Организация серии семинаров – практикумов для педагогов, по работе в «ЛЕГО Дискавери Центра»   | 1 раз в 2<br>месяца  | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>педагог<br>доп.образования<br>Гиниятуллина Э.Д. |
| 5  | Организация стендовой защиты материалов с применением ИКТ по работе в «ЛЕГО Дискавери Центре»  | 2012 -2013 гг.       | педагоги ДОУ,<br>специалисты  |
| 6  | Презентация педагогами проектов по работе в «ЛЕГО Дискавери Центре»  | 2011- 2012 гг.       | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>педагоги ДОУ                                    |
| 7  | Методические дни:<br>✓ «Игровой комплекс в условиях детского сада»<br>✓ «Общая характеристика программ по ЛЕГО конструированию. Цель и         | 2012-2013 гг.        | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>психолог<br>Поздеева А.Я.,<br>педагог           |



|  |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
|  | <p>возможности их использования в обеспечении полноты реализации основной общеобразовательной программы ДОУ»</p> <p>✓ «Организация межпредметных связей в воспитательно – воспитательном процессе»</p> <p>✓ «ЛЕГО- технологии и общее психическое развитие личности»</p> |                      | <p>доп.образования</p> <p>Гиниятуллина Э.Д.</p>                             |
| 8  | Педагогическое совещание «Конструктивная деятельность дошкольников – компетентность педагога»  | ноябрь 2012г.        | зам. зав. по УВР Желтухина О. А.  |
| 9  | Помощь в подготовке материалов по работе в «ЛЕГО Дискавери Центра»   | по запросу педагогов | зам. зав. по УВР Желтухина О. А., педагог доп.образования Гиниятуллина Э.Д. |
| 10   | Организация самообразования педагогов в области легио-технологий   | постоянно            | зам. зав. по УВР Желтухина О. А.  |
| 11   | Ознакомление педагогов с фондами информации на электронных носителях   | 1 раз в 6 месяцев    | зам. зав. по УВР Желтухина О. А.  |
| 12   | Методические рекомендации педагогам по внедрению ЛЕГО технологий в психолого-педагогический процесс ДОУ  | 1 раз в 6 месяцев    | зам. зав. по УВР Желтухина О. А., педагог доп.образования Гиниятуллина Э.Д. |
| 13   | Организация мероприятий с детьми дошкольного возраста в «ЛЕГО Дискавери Центре»  | 1 раз в квартал      | педагоги и специалисты ДОУ  |
| <p><b>4</b></p> <p><b>Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по освоению основной общеобразовательной программы МБДОУ №17 «Белочка» в «ЛЕГО Дискавери Центре»</b></p> |  |                      |   |
|  | Разработка перспективного тематического  | до 01.12.2012        | зам. зав. по УВР  |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
| 1   | планирования работы с детьми  | г.             | Желтухина О. А.,<br>педагог<br>доп.образования<br>Гиниятуллина Э.Д.                     |
| 2   | Предоставление платных дополнительных образовательных услуг для детей микрорайона 20А, не охваченных дошкольным образованием  | с 1.01.2012 г. | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>педагог<br>доп.образования<br>Гиниятуллина Э.Д. |
| 3   | Приобщение детей к новой для них деятельности – лего-конструирование  | 2012 -2013 гг. | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>воспитатели групп                               |
| 4   | Проведение НОД с детьми в «ЛЕГО Дискавери Центре»   | 2012 -2013 гг. | педагоги ДОУ  |
| <b>5</b>  |   |                |   |
| <b>Работа с родителями</b>  |   |                |   |
| 1   | Знакомство родителей с особенностями деятельности детей в «ЛЕГО Дискавери Центра» :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительские собрания</li> <li>➤ Консультации</li> <li>➤ Беседы</li> <li>➤ Открытые просмотры</li> <li>➤ Презентации</li> </ul> | 2012 -2013гг.  | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>педагог<br>доп.образования<br>Гиниятуллина Э.Д. |
| 2   | Привлечение добровольных пожертвований родителей для создания благоприятных условий по внедрению познавательно-игрового комплекса «ЛЕГО Дискавери Центра» в ДОУ   | 2012-2013гг.   | зам. зав. по АХР<br>Цуканова Ю.А.   |
| 3   | Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работы центра   | 2012 -2013гг.  | педагоги ДОУ  |
| <b>6</b>  |   |                |   |
| <b>Диагностические исследования по эффективности работы «ЛЕГО Дискавери Центра»</b> |   |                |   |

|   |   |                                 |   |
|---|---|---------------------------------|---|
| 1 | Уровень компетентности педагогов ДОУ в применении ЛЕГО технологий на 1 этапе проекта                          | сентябрь 2012 г.                | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,  |
| 2 | Уровень компетентности педагогов ДОУ в применении ЛЕГО технологий на 2 этапе проекта                          | январь 2013 г.                  | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,  |
| 3 | Уровень компетентности педагогов ДОУ в применении ЛЕГО технологий на 3 этапе проекта                          | май 2013 г.                     | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,  |
| 4 | Мониторинговые исследования полноты реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ №17 «Белочка»     | декабрь 2012 г., апрель 2013 г. | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>педагог<br>доп.образования<br>Гиниятуллина Э.Д. |
| 5 | Мониторинговые исследования уровня освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ №17 «Белочка» детьми | сентябрь 2012 г.                | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>педагог<br>доп.образования<br>Гиниятуллина Э.Д. |
| 6 | Мониторинговые исследования уровня освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ №17 «Белочка»        | Май 2013 г.                     | зам. зав. по УВР<br>Желтухина О. А.,<br>педагог<br>доп.образования<br>Гиниятуллина Э.Д. |

## Этапы реализации проекта

| Этапы   | Задачи   | Ожидаемый результат   |
|---|--|---|
| <p>I этап<br/>Подготовительный<br/>Август 2012-<br/>Ноябрь 2012 гг.</p> | <p>Изучение опыта работы и анализ литературы по повышению эффективности развития дошкольников с использованием лего-технологий</p> <p>Создание информационно-коммуникационной среды на базе ДОУ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление проекта «ЛЕГО Дискавери Центр»</li> <li>• Разработка модели комплексного взаимодействия всех участников проекта.</li> <li>• Создание банка дидактических и методических материалов по использованию ЛЕГО конструирования в работе ДОУ</li> <li>• Разработка плана мероприятий по использованию ЛЕГО технологий в воспитательно-образовательном процессе учреждения, соответствующего «Программе воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой», реализуемой в ДОУ.</li> <li>• Организация «ЛЕГО Дискавери Центра» на базе ДОУ.</li> </ul> |
| <p>II этап<br/>Реализация<br/>декабрь 2012-<br/>апрель 2013 гг.</p>     | <p>Использование лего-технологий в воспитательно-образовательном процессе</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие участников проекта</li> <li>• Полнота реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ №17</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | «Белочка»  |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация познавательной деятельности детей.</li> </ul> |
| III этап<br>Результативность<br>проекта<br>Май 2013г. | Проведение анализа педагогической деятельности в рамках проекта (в форме творческого отчета), создание презентаций, фотогазеты, освещение результатов проекта в внутрисадовой газете «Вести от Белочки». |  |

### **Управление проектом**

- Заведующий МБДОУ №17 «Белочка» В.В. Игнатова
- Зам. зав. по УВР(1 кв. категория) О.А. Желтухина
- Педагог-психолог ДОУ А.Я. Поздеева
- Педагог доп. образования Э. Д. Гиниятуллина
- Воспитатель (высшая категория) Л.В. Белоусова

### **Перспективы распространения проекта:**

- предоставление платных дополнительных услуг детям 5-7 лет, не охваченных дошкольным образованием, (микрорайон 20 А);
- Организация игровых дней в «Лего Дискавери Центре» для детей из малообеспеченных семей микрорайона 20 А на бесплатной основе
- Организация игровых дней для детей микрорайона 20 А, имеющими ограниченные возможности здоровья в «Лего Дискавери Центре» (4 ребенка)
- обучения сотрудников детских садов-партнеров работе в познавательно-игровом комплексе «ЛЕГО Дискавери Центре».

### **Ожидаемый результат:**

- Освоение основной общеобразовательной программы МБДОУ №17 «Белочка» в полном объёме детьми, которые по каким-либо причинам позже других приступили к её освоению

- Повышение эффективности и качества психолого-педагогического процесса в ДОУ.
- Активизация познавательной деятельности дошкольников.
- Повышение информационной культуры всех участников проекта.
- Предоставление возможности получения дошкольного образования детьми микрорайона 20 А не посещающих дошкольные учреждения города
- Обеспечение равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей.

**Описание возможных рисков и компенсационных мер по их  
устранению**

| Возможные риски   | Компенсационные меры по их устранению   |
|---|---|
| <p>Невозможность организации познавательного-игрового комплекса «ЛЕГО Дискавери Центра» в ДОУ</p>   | <p>- Работа малыми подгруппами в существующем режиме;<br/>- Ходатайство руководителя ДОУ перед МК УДОУ о выделение средств на создание «ЛЕГО Дискавери Центра» в МБДОУ №17 «Белочка», являющегося единственным центром развития детей м-на 20А, не охваченных дошкольным образованием.</p>  |
| <p>Неподготовленность педагогов к работе в познавательном-игровом комплексе «ЛЕГО Дискавери Центра»<br/>и (или)<br/>Отсутствие специалистов, владеющих навыками лего-технологий</p> | <p>Индивидуальное и подгрупповое обучение на методических мероприятиях в ДОУ.</p>   |
| <p>Отсутствие детской мебели, дополнительных периферийных средств для занятий в «ЛЕГО Дискавери Центре», в соответствии с СанПиН</p>  | <p>Приобретение при привлечении спонсорской помощи, добровольных пожертвований родителей и сотрудников, использование премий за участие в конкурса.<br/>Ходатайство перед МК УДОУ о выделение средств на создание «ЛЕГО Дискавери Центра» в МБДОУ №17 «Белочка», являющегося единственным центром развития детей м-на 20А, не охваченных дошкольным образованием.</p> |
| <p>Отсутствие детского конструктора</p>   | <p>Приобретение при привлечении</p>   |

|  |  |
|--|--|
| LEGO City, LEGO Creator, LEGO DUPLO,<br>LEGO Technic | спонсорской помощи, добровольных пожертвований родителей и сотрудников, использование премий за участие в конкурсах. |
|--|--|

### **Описание необходимой особой образовательной среды**

Для организации на базе МБДОУ д/с №17 «Белочка» **познавательно-игрового комплекса «ЛЕГО Дискавери Центра»** для дошкольников есть необходимое помещение, соответствующее требованиям организации таких помещений по нормам СанПиН 2.4.1.2660-10.

Помещение находится в первом блоке ДОУ, на 3 этаже. Площадь составляет 50 кв. м. В помещении имеется двустороннее естественное освещение, а так же лампы. Для защиты от света на окнах имеются легкие шторы и роллеты.



## Ресурсное обеспечение проекта

| № | Наименование                             | Количество<br>(шт.) | Источник финансирования |
|---|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Интерактивная доска                      | 1                   | Администрация города    |
| 2 | Стол для педагога                        | 1                   |                         |
| 3 | Стул для педагога                        | 1                   |                         |
| 4 | Мультимедийная установка                 | 1                   |                         |
| 5 | Музыкальный центр                        | 1                   |                         |
| 6 | Телевизор с жидкокристаллическим экраном | 1                   |                         |
| 7 | Музыкальный кинотеатр                    | 1                   |                         |
| 8 | Стол� детские                            | 10                  |                         |
| 9 | Стулья детские                           | 20                  |                         |

### **Используемая литература:**

1. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»: Пособие для педагогов / Е.В. Фешина - М.: Сфера, 2011.
2. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду / Л.А.Парамонова
3. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO) / Л.Г.Комарова – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001 г.

Помещение под познавательно-игровой комплекс «ЛЕГО Дискавери Центр» - комната площадью 50 кв. м. Окна расположены с двух сторон комнаты, имеются лёгкие занавеси и тканевые роллеты. Половое покрытие — ламинат. Искусственное освещение — лампы дневного света. В помещении имеются розетки для подключения аудио-, видео-, компьютерной техники.

Помещение имеет два выхода (в соответствии с требованиями ГосПожНадзора). Стены оклеены противопожарными обоями и окрашены в спокойные нейтральные тона.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17»Белочка»

Проект:

## **«ЛЕГО Дискавери Центр»**

**Выполнила:** Гиниятуллина

Эльмира Дамировна,

педагог дополнительного образования

**Руководитель:** Желтухина

Ольга Александровна,

заместитель заведующего по УВР

Сургут 2012