

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27
г. Сургут

**«Повышение уровня финансовой
грамотности учащихся МБОУ СОШ № 27
на 2017-2019 гг.»**



*...ДУМАТЬ, УЧИТЬСЯ, ПОЗНАВАТЬ МИР И
САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ
РЕШЕНИЯ...*

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- ▶ это способность принимать обоснованные решения по использованию и управлению собственными средствами;
- ▶ это понимание финансовой ответственности за принятые решения;
- ▶ это умение оценивать финансовые риски;
- ▶ это активная позиция пользователя финансовых услуг;
- ▶ это умение оценивать финансовые риски понимание финансовой ответственности за принятые решения

Формула ФГ

ФГ = Знать + Быть ответственным + Иметь навыки + Действовать

Цель проекта

- Повышение к 2019 году уровень качества финансовой грамотности за счет индивидуализации обучения, обновления информационно-образовательной среды и объединения усилий всех участников образовательного процесса.

Задача 1

- ▶ Проведение социологических исследований для определения уровня финансовой грамотности;
- ▶ Мониторинг и оценка инициатив по повышению финансовой грамотности.

Задача 2

- ▶ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, за счет повышения их мотивации к совместной деятельности по разработке исследований и проектов в рамках интеграции разных образовательных областей.

Задача 3

- ▶ Усовершенствовать системы воспитательной работы и школьного самоуправления, ориентированные на ценности гражданского общества и ценности познания, науки и сотрудничества.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ▶ педагоги,
- ▶ учащиеся,
- ▶ родители

Основные критерии и целевые показатели:

- ▶ динамика качества знаний по финансовой грамотности, по сравнению с предыдущим периодом;
- ▶ доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах по финансовой грамотности;
- ▶ доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников различного уровня из общего количества участников;
- ▶ динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;
- ▶ количество обучающихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность;
- ▶ доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей;
- ▶ включенность родителей в организацию и проведение школьных воспитательных мероприятий;
- ▶ уровень родительской компетентности, финансовой, правовой культуры родителей;
- ▶ доля педагогических работников, прошедших курсы квалификации по финансовой грамотности;
- ▶ уровень профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода;
- ▶ доля педагогов, принявших участие/ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ различного уровня, к общему количеству педагогов/к общему количеству участников;
- ▶ доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия различного уровня;
- ▶ мотивация педагогов и учащихся к развитию субъект-субъектных отношений в процессе совершенствования системы школьного самоуправления.

Ожидаемые конечные результаты выполнения программы

- ▶ 1. Положительная динамика качества школьного образования на всех уровнях.
- ▶ 2. Рост личностных достижений обучающихся, расширение их кругозора, повышение учебной мотивации, в том числе мотивации к изучению финансовой грамотности.
- ▶ 3. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательного процесса в школе.
- ▶ 4. Внедрение технологии мониторинга качества по финансовой грамотности в практику работы ОУ.
- ▶ 5. Банк данных по результатам мониторинговых исследований качества образования.
- ▶ 6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, за счет повышения мотивации педагогов к совместной деятельности в рамках интеграции разных образовательных областей.
- ▶ 7. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в предметной и методической деятельности.
- ▶ 8. Повышение уровня родительской компетентности, финансовой и правовой культуры родителей.
- ▶ 9. Повышение мотивации педагогов и учащихся к развитию субъект-субъектных отношений в процессе совершенствования системы школьного самоуправления, ориентированной на ценности гражданского общества

Курс «Основы финансовой грамотности» в 5-6-х классах «Клуб юных финансистов»

Реализуется в рамках программы внеурочной деятельности.

Деятельность школьного клуба осуществляется с целью:

- ▶ финансового и социального образования детей;
- ▶ реализации социального и творческого потенциала учащихся;
- ▶ формирование навыков командной работы;
- ▶ совершенствования имеющихся и апробация новых форм работы со школьниками в рамках инновационного проекта;
- ▶ воспитания социально ответственного поведения, отзывчивости и милосердия у школьников;
- ▶ формирование социальной компетентности учащихся;
- ▶ развитие социальной активности подростков;
- ▶ формирование коммуникативных компетенций учащихся, которые выражаются в умении общаться с людьми разного возраста и различного социального положения;
- ▶ развитие предпринимательских подходов у учащихся к деятельности в сфере материального производства.

Курс «Основы финансовой грамотности» в 7-8-х классах

- ▶ Реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего образования в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- ▶ в интеграции с другими предметами: экономикой, математикой, историей, информатикой, обществознанием, правом, географией, ОБЖ;
- ▶ в процессе изучения общеобразовательных предметов является применение контекстных задач.
- ▶ Методическое обеспечение программы данного курса — учебно-методический комплект (УМК), включающий учебник и рабочую тетрадь Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. Учеб. для 7–8 кл.

Курс «Основы финансовой грамотности» в 9-10 классах

- ▶ Реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования в интеграции с математикой.
- ▶ Старшеклассники не владеют базовыми знаниями и навыками (сравнение величин, вычисление средних значений, операции с дробями, решение задач на проценты и пр.)

Цель под проекта:

- ▶ Разработка и распространение учебно-методических материалов, нацеленных на повышение финансовой грамотности в рамках школьного курса математики и заданий Единого государственного экзамена / Основного государственного экзамена.
- ▶ Методическое обеспечение программы данного курса — учебно-методический комплект (УМК), включающий учебник и рабочую тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.