

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор МКУ

«Информационно-методический центр»

« ____ » _____ 2015

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ _____ от « ____ » _____ 2015

руководитель ГМО

_____/_____

План работы
городского методического объединения
математики 5-6 классов
на 2015-2016 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

Анализ работы ГМО за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 году ГМО учителей математики работали над методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики, обновление содержания и методик преподавания предмета «Математика».

Работа ГМО проводилась по плану, который предусматривает заседания городских методических объединений в течение учебного года, а также работу творческо-проблемных групп.

Деятельность ГМО учителей математики была направлена на достижение следующих **задач**:

1. Обеспечить подготовку учителей математики к реализации государственного стандарта основного и среднего общего образования
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности учителей математики через распространение педагогического опыта, участие в работе ГМО, конференциях, семинарах-практикумах, практических занятиях, открытых мероприятиях
3. Организовать работу с молодыми специалистами через наставничество и участие в практико-ориентированных мероприятиях
4. Организовать участие учителей в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, в том числе и дистанционных.

Для решения поставленных задач была, **проведена следующая работа**:

1. Разработана «дорожная карта» по повышению качества преподавания учебного предмета «Математика» в рамках деятельности городского методического объединения.

2. Организована деятельность проблемной группы по информационно-методическому сопровождению подготовки учителей математики к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

3. В рамках деятельности ГМО проведена видеоконференция «Особенности итоговой аттестации учащихся по математике в 2014–2015 учебном году. Об информационно - методическом сопровождении деятельности учителя математики по организации и проведению ГИА в 2014-2015 учебном году».

4. Создан и размещен электронный сборник информационно-методических материалов на сайте Surwiki.

5. Разработана технологическая карта урока с учетом личностных, метапредметных результатов.

6. Состоялась видеоконференция со специалистами Института новых информационных технологий (ИНТ). Основной вопрос: приобретение лицензионных программных продуктов Института новых технологий (ИНТ): Мат-Решка – компьютерная среда для изучения математики в начальной школе;

– АвтоГраф 3.2. – виртуальный конструктор по основным разделам математики основной школы;

– Живая Математика 5.0. – виртуальный конструктор по математике основной школы;

– Живая Статистика 1.05. – среда для проведения статистических исследований в старшей школе;

– Интерактивная Стереометрия. Кабри 3D – виртуальная математическая лаборатория для учебных исследований при изучении школьного курса стереометрии.

7. Ежемесячно для учителей математики осуществлялась рассылка о вебинарах, видеоконференциях, новинках школьной литературы ведущих издательств по вопросам

совершенствования математического образования. Рассылка информации осуществляется по электронной почте

8. Создан и размещен на сайте Surwiki информационный ресурс «Методическое сопровождение ФГОС на уровне основного и среднего общего образования»

9. Осуществлены выступления на ГМО учителей по работе с электронными пособиями, тренажерами по подготовке к ГИА по математике.

10. Организована деятельность годичной команды по составлению, анализу решаемости олимпиадных задач

11. Представлены результаты олимпиады и турнира с разбором ошибок.

В 2014-2015 учебном году для учителей математики проведены следующие практико-ориентированные мероприятия (13):

1. «Решение задач по теории вероятности и статистике на ОГЭ и ЕГЭ по математике» (Кулешова Н.Г., учитель математики гимназии «Лаборатория Салахова», Фридяник Н.И., учитель математики МБОУ СОШ №24)

2. Решение заданий с параметром при подготовке к ЕГЭ по математике (Курбанов М.А., учитель математики МБОУ гимназии №2)

3. Решение геометрических задач раздела «Планиметрия» (Тарасова М.Т., учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»)

4. Использование метода рационализации при решении заданий ЕГЭ по математике профильного уровня (Шрот Л.А., учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»).

5. Системы неравенств с одной переменной (типовые задания С3) (Тарасова М.Т., учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»).

6. Планиметрические задачи с неоднозначностью в условии. Многовариантные задачи (типовые задания С4) (Кулешова Н. Г., учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»).

7. Решение задач на смеси и сплавы. Правила оформления текстовых задач на ОГЭ. (Шелудько И. А., учитель математики МБОУ СОШ №1).

8. Критерии оценивания заданий второй части ОГЭ по математике (Юртина И.В., учитель математики МБОУ СОШ №32).

9. Решение геометрических задач второй части ОГЭ. Приемы, способствующие решению геометрических задач (Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СОШ №12 с УИОП).

10. Решение текстовых задач. (Волгина О.В., учитель математики МБОУ СОШ №20).

11. Решение геометрических задач ОГЭ по математике (Конева Н.М., учитель математики МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»).

12. Презентация стендового урока и технологической карты урока (ТКУ) по математике по теме «Признаки делимости» (Коць С.Н., учитель математики МБОУ СОШ №5).

13. Презентация стендового урока и ТКУ по математике по теме «Подобные слагаемые» 6 класс (Рахимова Г. В., учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»)

Состоялась демонстрация лучших педагогических практик на августовском совещании:

Мастер-класс «Использование проблемного диалога в преподавании математики» (Бочкарева О.А., учитель математики МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова).

Мастер-класс «Урок рефлексии в технологии системно-деятельностного подхода обучения (на примере урока математики)» (Бутенко Ю.Г., учитель математики МБОУ СОШ №24).

Мастер-класс «Использование приемов логического мышления на уроках математики» (Шрот Л. А., учитель математики гимназии «Лаборатория Салахова»).

Мастер-класс «Проектная деятельность учащихся как средство развития познавательной инициативы обучающихся на уроках математики» (Тараненко Г.Р., учитель математики МБОУ СОШ №13)

Проведены 4 заседания ГМО учителей математики:

1. «О мерах по повышению качества преподавания учебного предмета «математика» в образовательных организациях г.Сургута»
2. «Современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования математического образования в общеобразовательных учреждениях города»
3. В рамках деятельности ГМО проведена видеоконференция «Особенности итоговой аттестации учащихся по математике в 2014–2015 учебном году. Об информационно - методическом сопровождении деятельности учителя математики по организации и проведению ГИА в 2014-2015 учебном году»
4. «Подведение итогов работы ГМО за 2014 -2015 учебный год, перспективы работы на следующий учебный год».

Состоялись 2 методических семинара:

- «Издательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО в аспекте содержания предметной области «Математика» по УМК издательства «Просвещение»;
- семинар издательства «ООО БИНОМ. Лаборатория Знаний" по теме «Специфика обучения математике в 5 классе, в контексте реализации требований ФГОС ООО» (на примере УМК «Математика. Психология. Интеллект»)

В рамках декады молодого специалиста проведены мастер-классы и открытые уроки:

«Решение тестовых заданий в системе работы учителя математики» (представление опыта Шибко Е.Н., учителя математики МБОУ СОШ №44)

Практикум «Работа с мобильным классом на уроках математики» (Пономарева Н.В., учитель математики МБОУ СОШ №44)

Практикум «Организация дистанционного обучения по математике» (Бурухина Е.В., учитель математики МБОУ СОШ №44)

Открытый урок «Свойства и признаки параллелограмма» (Семочкин А.А., учитель математики МБОУ СОШ №32)

Мастер-класс: «Использование ЦОР при обучении построения сечений многогранников» (Дабижа С.М., учитель математики МБОУ СОШ №45)

Открытый урок: «Числовые и буквенные выражения» (Подгорбунских Н.А., учитель математики МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.)

Внеклассное мероприятие «Математический бомонд» (Бойко В.И., учитель математики МБОУ СОШ №46)

Мастер-класс «Разработка компетентностно-ориентированных заданий» (Буркут А. И. Юртина И. В., учителя математики МБОУ СОШ №)

В работе ГМО учителей математики за 2014-2015 год, можно выделить следующие **положительные показатели**:

1. Создан и систематически пополняется информационный банк данных нормативно-правового обеспечения на сайте городского методического объединения учителей математики.
2. Для системной организации методической работы с учителями математики по вопросам реализации ФГОС была создана творческая группа.
3. Для повышения профессиональной компетентности было организовано участие учителей всех школ города в вебинарах.
4. Организовано участие обучающихся города в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике.
5. Организовано участие обучающихся школ города в городском конкурсе «Юный математик», а также дистанционных конкурсах и олимпиадах.

6. Организована информационное и методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике.

В результате анализа деятельности ГМО учителей математики выявлены следующие *проблемы*:

- недостаточный уровень владения новыми педагогическими технологиями, в частности использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий при подготовке к ГИА по математике;
- низкий показатель использования ресурсов информационной системы Статград;
- недостаточное количество очных курсов повышения квалификации, направленных на совершенствование предметной компетентности учителя математики;
- низкая мотивация по распространению педагогического опыта;
- недостаточный уровень мотивации учителей по работе с одаренными детьми.

Учителя математики испытывают большие затруднения по вопросам введения и реализации ФГОС в основной и старшей школе в частности проектирования метапредметного урока, отслеживания сформированности универсальных учебных действий обучающихся, в разработке учебных программ. Эта проблема обозначена в web - анкетировании учителей.

Планирование деятельности ГМО учителей математики 5-6 классов на 2015-2016 учебный год

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции развития математического образования в РФ, Профессионального стандарта педагога.

Задачи:

1. Информировать учителей математики о нормативно-правовой и научно-методической базе организации образовательного процесса по математике образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность учителей математики через участие в работе мастер-классов, круглых столов, семинаров, практических занятий, видеоконференций, вебинаров, он-лайн консультаций по реализации ФГОС ООО.
3. Организовать деятельность по внедрению и апробации электронных учебников по математике; по накоплению инновационных разработок и распространению педагогических идей по проблемам работы с учащимися разного уровня математической подготовки и формированию математических компетенций.
4. Активизировать и повысить эффективность олимпиадного и конкурсного движения в области математики.

Результат:

- создание банка лучших рабочих программ по математике для 5 и 6 классов и представление учителей с отобранными программами для участия в открытых мероприятиях, программ-победителей для публикации;
- создание библиотеки сценариев и видеотеки уроков различных типов (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля) и выдвижение участников на городской конкурс видеоуроков, проведенных в рамках реализации ФГОС (конспект, сценирование, проведение, инновации...);
- разработка рекомендаций по использованию в образовательном процессе программных продуктов Института новых технологий математического содержания.

Основные мероприятия
ГМО учителей математики 5-6 классов на 2015-2016 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контрольный показатель
Раздел I Информационно-аналитическая деятельность				
1.:	Обновление базы данных	в течение года	Абдукаева Людмила Минлибаевна, учитель ОУ №8	Базы данных
1.1	- о педагогических кадрах по математике	сентябрь	Абдукаева Людмила Минлибаевна, учитель ОУ №8	Базы данных
1.2	- об участии и достижениях в очных/заочных дистанционных конкурсах, олимпиадах и проектах	в течение года	Абдукаева Людмила Минлибаевна, учитель ОУ №8	Базы данных
1.3	- об участии в конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Учитель года»	в течение года	Абдукаева Людмила Минлибаевна, учитель ОУ №8	Базы данных, отчет
1.4	- программно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике	октябрь	Абдукаева Людмила Минлибаевна, учитель ОУ №8	Банк данных, отчет
1.5	- наличие курсов повышения квалификации	1 раз в полугодие	Абдукаева Людмила Минлибаевна, учитель ОУ №8	Банк данных, отчет
1.6	- комплектование учебных кабинетов (АРМ учителя)	1 раз в полугодие	Абдукаева Людмила Минлибаевна, учитель ОУ №8	Банк данных, отчет
1.7	- учителей – участников ОГЭ и ЕГЭ по математике	сентябрь октябрь	Подгорбунских Наталья Александровна руководитель ГМО.	Банк данных, отчет
1.8	- учителей, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ и ГИА	сентябрь октябрь	Подгорбунских Наталья Александровна руководитель ГМО.	Базы данных
1.9	- аттестация учителей математики	1 раз в полугодие	Львова Ирина Витальевна эксперт аттестационной комиссии.	Базы данных
2.	Диагностика и анализ профессиональных	сентябрь	Пушнякова Ирина Дмитриевна	Отчет, карта

	затруднений учителей математики - по внедрению ФГОС ООО	октябрь	учитель ОУ №18	профессиональных затруднений учителей математики
3.	Проведение муниципальных диагностических и оценочных работ в общеобразовательных организациях по математике	в течение года	Пушнякова Ирина Дмитриевна, учитель ОУ №18	Аналитическая информация
3.1	Стартовая диагностика обучающихся 5-х классов по математике	сентябрь- октябрь	Пушнякова Ирина Дмитриевна, учитель ОУ №18	Аналитическая информация
3.2	Диагностика сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умения работать с информацией) у обучающихся 5-х классов	февраль – март	Пушнякова Ирина Дмитриевна, учитель ОУ №18	Аналитическая информация
Раздел II Организационно-методическая деятельность				
2.1 Информирование учителей о нормативно-правовой и научно-методической базе организации образовательного процесса по математике в соответствии с ФК ГОС и ФГОС ООО				
2.1	Организация практических семинаров и практикумов по составлению рабочих программ.	в течение года	Подгорбунских Наталья Александровна учитель математики ОУ №8	Разработка методических рекомендаций по разработке рабочей программы по математике, соответствующей ФГОС ООО
2.1.1	Презентация рабочей программы по УМК Виленин Н.Я., 5 класс. Алгоритм составления рабочей программы по математике.	декабрь		
2.1.2	Практикум по составлению рабочей программы по математике 5-6 , издательство «Сфера»	декабрь	Коць Светлана Николаевна, учитель математики ОУ №5	Размещение на сайте алгоритма составления рабочей программы по математике
2.2 Оказание методической помощи учителям математики по преодолению профессиональных затруднений по внедрению ФГОС ООО				
2.2.1	Стендовый урок математики "Прямоугольный параллелепипед" 5 класс	январь	Кириенко Анна Владимировна, учитель математики ОУ №29	Размещение материалов на сайте МО
2.2.2	Стендовый урок математики "Больше, меньше" 5 класс	январь	Бутырская Елена Александровна, учитель	Размещение материалов на сайте МО

			математики ОУ №29	
2.2.3	Мастер-класс «Конструирование урока в логике здоровьесберегающих технологий»	апрель	Подгорбунских Наталья Александровна учитель математики ОУ №8	Разработка методических рекомендаций
2.2.4	Мастер-класс «Повышение вычислительной культуры учащихся»	март	Сахнова Лидия Борисовна учитель математики ОУ №29	Размещение материалов на сайте МО
2.2.5	«Решение текстовых задач в 5-6 классах арифметическим способом» (из опыта работы учителя математики)	январь	Васечка Наталья Валерьевна, учитель ОУ № 29, Подгорбунских Наталья Александровна учитель ОУ №8	Размещение материалов на сайте МО
2.2.6	Презентация опыта «Использование математического тренажера В.И. Жохова на уроках математики в 5-6 классах»	март	Симоненко Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР ОУ №5	Разработка методических рекомендаций
2.2.7	Мастер-класс «Использование деятельностного метода обучения в работе учителя математики»	февраль	Лемешева Елена Михайловна, заместитель директора по УВР ОУ №24	Размещение материалов на сайте МО
2.2.8	Мастер-класс «Использование УМК «Сферы» в преподавании математики»	март	Костик Елена Юрьевна, учитель ОУ №6	Размещение материалов на сайте МО
2.2.9	Мастер-класс «Софизмы и парадоксы: их значение в школьном курсе математики»	март	Тараненко Галина Робертовна, учитель математики ОУ №13	Размещение материалов на сайте МО
2.2.10.	Консультация. «Эффективное взаимодействие в диаде «учитель-ученик»».	декабрь	Чуранова Ольга В., начальник психолго-педагогической консультации и коррекции.	Размещение материалов на сайте МО
2.3 Организация семинаров по вопросам подготовки к ГИА с участием ведущих преподавателей Вузов города: ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»				
2.3.1	Практико-ориентированный семинар для учителей математики 5-11 классов «Современные педагогические и информационные технологии организации учебного процесса по математике в рамках реализации ФГОС ООО»	февраль	Суханова Наталья Владимировна, к.п.н., доцент заведующей кафедрой высшей математики и информатики ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Размещение информационных материалов на сайте педагогического сообщества SurWiki Листы регистрации, протоколы

2.4 Обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования				
2.4.1.	Апробация и внедрение программ математического содержания в учебный процесс (АвтоГраф 3.2., Живая Математика 5.0.)	в течение года		
2. 4.2	Практико-ориентированный семинар для учителей математики по апробированию и внедрение программ математического содержания в учебный процесс	ноябрь	Специалисты Института новых технологий (г. Москва)	Рекомендации по использованию программных продуктов ИНТ в учебном процессе ОО
2.5 Использование нового поколения учебных пособий, в том числе в электронной форме, направленных на развитие навыков применения математики и на развитие математических знаний				
2.5.1	Вебинар «Современные требования к учебно-методическому комплексу по математике. Электронная форма учебника»	ноябрь	Лушников Андрей Анатольевич, методист по математике и информатике информационно-методического отдела ООО «Дрофа», г. Москва	Размещение информационных материалов на сайте
2.5.2	Семинар «Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы при обучении математике по УМК издательства «Просвещение» в свете Концепции математического образования с использованием электронных форм учебников»	октябрь	Лектор: Эргле Евгения Викторовна, заместитель руководителя центра естественно-математического образования издательства «Просвещение».	Размещение информационных материалов на сайте
2.6 Сопровождение процесса подготовки и переподготовки учителей образовательных организаций по актуальным проблемам повышения качества преподавания по предмету «математика»				
2.6.1	Курсы ПК «Технология развивающего обучения математике на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОСООО»	в течение года	Долженко Игорь Валентинович, профессор кафедры дидактики и частных методик АУДПОХМАО-Югры «институт развития образования», к.ф.-м.н., доцент, г. Ханты-Мансийск	Аналитическая информация
2.6.2	Курсы ПК	в течение года	Повзун Вера Дмитриевна, д.п.н.,	Аналитическая

	«Дидактика современной школы: содержание и технологии реализации ФГОС ООО		профессор СурГУ, г. Сургут	информация
Раздел III Мероприятия с обучающимися				
<i>Обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи, олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности</i>				
3.1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы олимпиады)	октябрь-ноябрь	Учителя математики	Аналитическая информация, электронный сборник олимпиадных заданий, размещение на сайте
3.2	Участие в интеллектуальном марафоне «Юный математик»	апрель	Подгорбунских Наталья Александровна руководитель ГМО	Аналитическая информация, размещение на сайте
3.3	Участие в Интеллектуальных зимних играх	декабрь	Гончарук Ирина Владимировна, учитель математики ОУ № 7	Аналитическая информация, размещение на сайте
3.4	Участие в дистанционной олимпиаде по математике «Кенгуру»	март	Гончарук Ирина Владимировна, учитель математики ОУ № 7	Аналитическая информация, размещение на сайте
3.5	Участие в дистанционных конкурсах «Инфоурок», «Лисёнок» и др.	в течение года	Учителя математики	Аналитическая информация, размещение на сайте
3.6	Участие в Конференция молодых исследователей «Юниор»	апрель	Подгорбунских Наталья Александровна руководитель ГМО	Аналитическая информация, размещение на сайте
Раздел IV Информационное обеспечение				
4.1	Информационное наполнение на сайте городского педагогического сообщества Сурвики учителей математики 5-6 классов	в течение года	Подгорбунских Олег Игоревич, учитель ОУ № 5	Размещение на сайте
4.2	Информирование руководителей ШМО, кафедр учителей математики через электронную почту	в течение года	Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «Информационно методический центр»	Размещение на сайте статистической информации

4.3	Информирование учителей математики средствами ДОТ о вебинарах, он-лайн консультациях, видеоконференциях	в течение года	Игнатенко Елена Владимировна, методист МКУ «Информационно методический центр»	Размещение на сайте статистической информации
-----	---	----------------	---	---

Заседание 1

Тема: *«Организация образовательного процесса по математике и особенности методической работы в 2014/2015 учебном году»*

Время проведения: сентябрь.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

1. Научно-методический блок

Правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования; нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по математике в 2014/2015 учебном году, учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса по математике. Концепция развития математического образования в РФ, Профессиональный стандарт педагога, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования).

Рекомендуется:

1. Разрабатывать рабочие программы и КТП для 8-11 классов в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. №1089.
2. Продолжить разрабатывать рабочие программы по математике 5, 6, 7 классов в условиях реализации ФГОС.
3. Продолжить изучение современных педагогических и информационных технологий для организации учебного процесса.

2. Учебно-методический блок

Анализ результатов образовательного процесса с позиции реализации требований концепции, стандарта и программ инвариантного и вариативного компонентов математического образования за 2014/2015 учебный год. Организация образовательного процесса по математике в 2015/2016 учебном году: организационно-методические особенности преподавания математики в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году; особенности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования, в которых учебный предмет «Математика» изучается на повышенном уровне.

3. Практический блок (руководители МО)

Определение содержания работы методических формирований учителей математики в 2015/2016: планы работы (городских) МО, формы и методы работы; образовательный продукт и форма его представления на промежуточных и итоговом заседаниях МО. Организация системы работы по самообразованию.

Представляемый на МО образовательный продукт:

- Методические рекомендации для учителей математики по проектированию рабочих программ 5-6 класс;
- Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Математика» в 5-6 классах в ОУ города Сургута в 2015-2016 учебном году»

Заседание 2

Тема: *«Совершенствование механизмов преемственности в условиях реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. Урочная и внеурочная деятельность».*

Время проведения: декабрь.

Форма проведения: круглый стол с обсуждением вопросов преемственности (из опыта работы учителей города), мастер-классы.

1. Научно-методический блок

- Планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой, учитывая преемственность в обучении математике.
- Проведение учебных занятий в соответствии с современными достижениями в области педагогики, психологии и методики обучения. Эффективное взаимодействие в диаде «учитель-ученик».
- Система подготовки обучающихся к математическим олимпиадам, конкурсам. Система урочной и внеурочной деятельности учащихся: организация кружковых занятий, факультативных и элективных курсов.
- Формирование исследовательских компетенций учащихся в 5-7 классах в условиях реализации ФГОС ООО. Эффективное взаимодействие в диаде «учитель-ученик».

2. Учебно-методический блок

1. Методика организации и проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров по вопросам преемственности в обучении, открытых уроков с применением различных форм, методов, приёмов, направленных на активизацию исследовательской, проектной деятельности учащихся.
2. Создание банка данных инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей в вопросах преемственности на уроках и внеурочной деятельности.
3. Организация системы работы по самообразованию и обмену опытом.

3. Практический блок

Презентация рабочей программы по УМК Виленкин Н.Я., 5 класс. Алгоритм составления рабочей программы по математике.

Практикум по составлению рабочей программы по математике 5-6, издательство «Сфера» (размещение на сайте алгоритма составления рабочей программы по математике).

Представляемые на МО образовательные продукты:

Методический альбом «Банк сценариев учебных занятий и мероприятий, проводимых во внеурочное время»

Представление электронного сборника олимпиадных задач.

Заседание 3

Тема: *«Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения основной образовательной программы обучающимися»*

Время проведения: январь.

Форма проведения: семинар (с проведением открытых мероприятий)

1. Научно-методический блок

- Научно-методические подходы по вопросу осуществления контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях введения ФГОС ООО.
- Возможные варианты организации и осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном пространстве школы.

2. Учебно-методический блок

Проведение и анализ открытых уроков с решением проблем контроля, самоконтроля и коррекции знаний на уроках математики.

3. Практический блок

1. Рефлексивный анализ уроков.
2. Обсуждение возможных вариантов организации и осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном пространстве школы.
3. Стендовые уроки.

Представляемые на МО образовательные продукты:

Методический альбом «Банк сценариев учебных занятий по теме «Контроль, самоконтроль и коррекция знаний на уроках математики»

Заседание 4

Тема: *«Профессиональные компетенции, повышающие мотивацию к обучению и формирующие математическую культуру».*

Время проведения: март.

Форма проведения: семинар-практикум

1. Научно-методический блок

- Формирование различных подходов проблемного обучения, через связь предмета с практикой.
- Развитие способности ученика к занятиям математикой и поддержка его высокой мотивации.

- Реализация принципа метапредметности в обучении математике с учетом высокого уровня подготовки обучающихся к ГИА.
- Различные подходы к организации консультирования учащихся по выбору тех профессий, где нужна математика.

2. Практический блок

- Мастер-класс: «Повышение вычислительной культуры учащихся».
- Презентация опыта «Использование математического тренажера В.И. Жохова на уроках математики в 5-6 классах».
- Макстер-класс «Софизмы и парадоксы: их значение в школьном курсе математики».

Представляемые на МО образовательные продукты:

Методический альбом «Банк сценариев учебных занятий и открытых мероприятий»

Заседание 5

Тема: «Подведение итогов деятельности ГМО за 2015-2016 учебный год».

Время проведения: май

Форма проведения: семинар-практикум

1. Учебно-методический блок.

Анализ результатов образовательного процесса с позиции реализации требований концепции, стандарта и программ инвариантного и вариативного компонентов математического образования за 2015/2016 учебный год. Анализ работ интеллектуального марафона. Результаты марафона учащихся 5-6 класс и разбор заданий.

2. Практический блок

Мастер-класс: «Конструирование урока в рамках реализации ФГОС ООО»

Представляемые на МО образовательные продукты:

Методический альбом «Банк сценариев учебных занятий и открытых мероприятий»

Представление электронного сборника олимпиадных задач интеллектуального марафона.