

План работы
межфункциональной команды педагогических работников,
занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигранто
на 2016-2017 учебный год

Руководитель МК Полынцева Ирина Николаевна

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде, как условие повышения качества школьного образования.

Цель: обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов образовательных организаций, работающих с детьми мигрантов.

Основные задачи:

1. Организовать повышение профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций, по вопросу применения активных методов обучения на уроках русского языка и литературы (через групповые консультации, практические семинары, мастер-классы, размещение публикаций, участие в конкурсах).
2. Расширить информационно-методический ресурс для учителей, обучающихся русскому языку детей мигрантов, через курсовую подготовку (по возможности) или предложить для самообразования список электронных адресов вузов, занимающихся вопросами повышения квалификации педагогов.
3. Осуществлять консультирование педагогов по вопросам применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей мигрантов, разработки программ дополнительных занятий по обучению русскому языку (через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы).
4. Обновить содержание информационно-методических материалов, размещенных на сайте сетевого сообщества для учителей, обучающихся детей мигрантов русскому языку.

1. Организация мероприятий по направлению деятельности МК

Наименование мероприятия	Срок проведения	Категория участников	Наименование образовательной организации	Ответственный
для педагогов				
Семинар «Разработка нормативно-правовой документации и документации сопровождения по организации инновационной деятельности по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ и организация деятельности по теме проекта «Учимся говорить и писать по-русски».	Ноябрь, 2016	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов, молодые специалисты.	МБОУ СОШ №4	Руководители ОО и ЦКЯА
Практико-ориентированный семинар «Организация работы с детьми мигрантов, слабовладеющих (не владеющих) русским языком в Центрах культурно-языковой адаптации	Декабрь, 2016	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов, молодые специалисты.	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Руководители ОО и ЦКЯА
Конкурс методических разработок	Январь, 2017	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов	МКУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В. Полынцева И.Н. Члены жюри
Семинар-практикум «Учимся говорить и писать по-русски»	Февраль, 2017	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов, молодые специалисты.	МБОУ СОШ №4	Руководители ОО и ЦКЯА
Практический семинар «Интерактивные методы обучения детей-инофонов русскому языку как неродному»	Март, 2017	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов, молодые специалисты.	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Руководители ОО и ЦКЯА
Издательская деятельность Размещение методических материалов (сценарии уроков русского языка, дополнительных занятий, внеклассных мероприятий по предмету, дидактический материал, памятки и др.) на сай-	В течение года	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, работающие с детьми мигрантов	МКУ «Информационно-методический центр»	Петрасевич Е.В. Полынцева И.Н.

те сетевого сообщества Сурвики.				
Индивидуальное, групповое консультирование по темам 1.Проведение диагностических процедур определения уровня владения русским языком детей мигрантов (по запросу) 2.Ведение документации по сопровождению детей мигрантов 3.Реализация программы дополнительных занятий по русскому языку 4.Технология обучения и сопровождения детей мигрантов в новой языковой среде.	В течение года по запросу	Учителя начальной и основной школы, молодые специалисты		Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В. Руководители ЦКЯА
для обучающихся				
Проведение диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО (входная, промежуточная, итоговая) в ЦКЯА	Сентябрь, 2016 Январь, 2017 Май, 2017	Обучающиеся Центров культурно-языковой адаптации на базе МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22 им Г.Ф. Пономарева	ЦКЯА на базе МБОУ СОШ № 4, 7, 12, 22 им Г.Ф. Пономарева	Петрасевич Е.В. Руководители ЦКЯА
Конкурс чтецов среди детей мигрантов «Литература – душа русской культуры»	Март, 2017	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	МБОУ СОШ № 22 им Г.Ф. Пономарева	Петрасевич Е.В., МБОУ СОШ № 22 им Г.Ф. Пономарева
Дистанционные интеллектуальные конкурсы по русскому языку и литературе среди детей мигрантов («Славянский мир», «Литературные места Югры» и другие))	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	Общеобразовательные организации города	Педагоги ОО
Организация участия учащихся мигрантов в городском проекте «Говорю и читаю по-русски»	Апрель 2017	Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, для которых русский язык является неродным	Общеобразовательные организации города	Педагоги ОО

1. Информационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся по подготовке к мероприятиям, указанным в п.1

Наименование мероприятия	Срок проведения	Время	Место проведения	Ответственный
--------------------------	-----------------	-------	------------------	---------------

Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1. Утверждение плана работы МК на 2016-2017 учебный год. 2. Мониторинг потребности в методическом сопровождении педагогов, обучающихся детей мигрантов в школах города. 3. Изучение нормативно-правовых документов. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. 4. Профессиональные требования к современному учителю.	Сентябрь 2016	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1. Анализ результатов диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО. 2. Проблемы изучения русского языка и литературы в школах на современном этапе. 3. Ведение документации языкового сопровождения детей мигрантов. 4. Подготовка информации «Повышение квалификации педагогов, обучающихся русскому языку детей-инофонов» (адреса, направления возможной очной и дистанционной курсовой подготовки педагогов). 5. Подготовка Положения о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов.	Ноябрь 2016	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В
Заседание МК Экспертиза материалов конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов.	Январь, 2017	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В Члены жюри
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1. Анализ деятельности МК за I полугодие. Корректировка плана работы. 2. Подведение итогов конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми мигрантов. 3. Подготовка Положения конкурса чтецов среди детей мигрантов «Литература – душа русской культуры». 4. Анализ результатов промежуточной диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО.	Февраль, 2017	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1. Ведущие репрезентативные системы взаимодействия и их роль в устной коммуникации. 2. Подготовка к участию в городском проекте «Говорю и читаю по-русски».	Март, 2017	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В

3.Коммуникативно-игровая методика обучения русскому языку детей мигрантов.				
Заседание МК Вопросы для рассмотрения 1.Анализ результатов итоговой диагностики определения уровня владения русским языком детей мигрантов, обучающихся в ОО. 2.Технологический подход в использовании интерактивных методов в обучении детей мигрантов русскому языку. 3. Анализ деятельности МК за год. Проблемы в работе МК, перспективы деятельности.	Май, 2017	14.30	МКУ ИМЦ	Полынцева И.Н. Петрасевич Е.В

2. Диссеминация опыта

Наименование мероприятия	Задачи	Содержание	Форма проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Семинар «Разработка нормативно-правовой документации и документации сопровождения по организации инновационной деятельности по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ и организация деятельности по теме проекта «Учимся говорить и писать по-русски».	1.Познакомить с нормативно-правовой документацией сопровождения инновационной деятельности по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ. 2. Познакомить с проектом «Учимся говорить и писать по-русски».	Знакомство с нормативно-правовой документацией сопровождения инновационной деятельности по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ; этапами реализации проекта «Учимся говорить и писать по-русски».	Семинар	Ноябрь, 2016	МБОУ СОШ №4	Руководители ОО и ЦКЯА
Практико-ориентированный семинар «Организация работы с детьми мигрантов, слабовладеющих (не владеющих) русским языком в Центрах культурно-языковой адаптации»	Познакомить с инновационным проектом, реализуемым МБОУ СОШ №22 «Формирование лингвакультурологической компетенции детей мигрантов посредством приобщения к русской культуре»	Демонстрация организации работы с детьми мигрантов (тренинговые занятия, по социально-психологическому сопровождения, стендовые уроки по русскому языку, ИЗО, музыку)	Практико-ориентированный семинар	Декабрь, 2016	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева	Руководители ОО и ЦКЯА

Конкурс методических разработок	□ выявление и распространение эффективного педагогического опыта; □ совершенствование методического мастерства педагогов по обучению русскому языку как неродному; □ развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми мигрантов; □ формирование доступного банка учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).	На конкурс представляются методические разработки уроков, занятий, серии уроков, внеурочных мероприятий, классных часов, методические, дидактические материалы, программы сопровождения языковой адаптации, рекомендации к урокам русского языка как неродного, иностранного для учащихся 1-11 классов, разработанные авторами и соответствующие требованиям к оформлению работ.	Конкурс методических разработок	Декабрь-январь, 2017	МКУ «Информационно-методический центр»	Петра-севич Е.В Полын-цева И.Н. Члены жюри
Семинар-практикум «Учимся говорить и писать по-русски»	1.Познакомить с формами работы с детьми мигрантов в рамках учебной и внеурочной деятельности на уроках русского языка в начальной и основной школе: – Учебное сотрудничество на уроке и во внеурочной деятельности как способ обучения русскому языку. – Развитие коммуникативных навыков детей мигрантов на занятиях по русскому языку в начальных классах. – Занятие с учениками 5 класса «Работа с текстом». – Подготовка детей мигрантов к ГИА.	1.Сообщение «Формы работы с детьми мигрантов» 2.Работа по секциям для учителей русского языка начальной и основной школы. 3.Психологический тренинг для 3-6 классов «Развитие коммуникативных навыков»	Семинар-практикум	Февраль, 2017	МБОУ СОШ №4	Руководители ОО и ЦКЯА
Практический семинар «Интерактивные методы обучения детей-инофонов русскому языку как неродному»	1.Познакомить с интерактивными методами обучения детей-инофонов русскому языку как неродному на уроках русского языка в начальной и основ-	1.Сообщение «Интерактивные методы обучения детей-инофонов русскому языку как не-		Март, 2017	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. По-	Руководители

	ной школе.	родному» 2.Работа по секциям для учителей русского язы- ка начальной и основ- ной школы.			ноmareва	ОО и ЦКЯА
--	------------	--	--	--	----------	--------------