



# **Функциональная грамотность. Учимся для жизни.**

*Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС общего образования.*

[http://iro23.ru/sites/default/files/kovaleva\\_g.s.\\_funk\\_gram\\_fgos\\_logvinova\\_i.m.pdf](http://iro23.ru/sites/default/files/kovaleva_g.s._funk_gram_fgos_logvinova_i.m.pdf)



Из указа Президента России от 7 мая 2018 года:

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.

Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ...

# ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПРОСА НА КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.)

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века (Япония, Сингапур, Китай, Корея и др.)

# Направления совершенствования общего образования в России

1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности
2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся
3. Формирование метапредметных результатов
4. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов
5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися
6. Повышение эффективности инвестиций в образование
7. Улучшение образовательной среды в школе

# **Механизмы повышения качества общего образования в России**

1. Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен
2. Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, в которых требуется кардинальное обновление содержания и методов обучения, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей
3. Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов
4. Широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных исследований

# Главные детерминанты качества школьного образования

- Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов  
*(по результатам PISA)*
- Качество образовательных достижений школьников в основном определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами  
*(по результатам ITL, PISA)*



Мониторинг  
формирования  
функциональной  
грамотности

**Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг  
формирования и оценки функциональной грамотности».**

**Руководитель - Ковалева Галина Сергеевна, к.п.н., руководитель  
Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»**

*«Мы должны научиться измерять то, что важно, а не то, что легко измерить...»*

*А. Эйнштейн*

# Почему исследование PISA?

## Анализ результатов PISA помог уточнить природу явления

- Учёт эффекта «ситуационности знаний» требует включения в учебный процесс заданий, сформулированных во внеучебном контексте, без указания (явного или неявного) на способ действий



Определение функциональной грамотности в исследовании PISA заложено в основном вопросе, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»



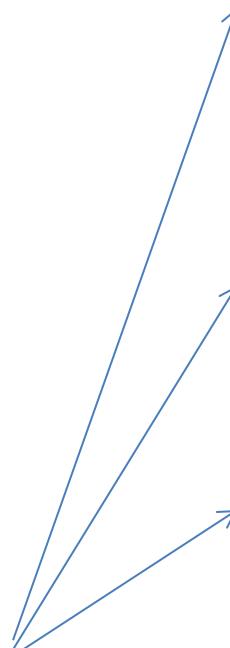
# Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования



**PIRLS**

**TIMSS**

**PISA**



Результаты российских учащихся в исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA (2015-2016 годы)

Российские школьники обладают значительным объемом знаний, но не умеют грамотно пользоваться этими знаниями

СФОРМИРОВАННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, НАВЫКОВ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

**PISA** –  
Programme for International Student Assessment, 15-летние обучающиеся, 1 раз в 3 года: 2000,..., 2015, 2018, **2022, 2025...**

# Основные направления формирования функциональной грамотности, разрабатываемые в рамках проекта

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

# Оценка читательской грамотности

## (Мониторинг формирования функциональной грамотности)

1. Находить и извлекать информацию

2. Интегрировать и интерпретировать  
информацию

3. Осмысливать и оценивать содержание и  
форму текста

4. Использовать информацию из текста

# Финансовая грамотность

Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

(Исследование PISA)

Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами

Формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем

Развитие умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения

Приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, а также в повседневной жизни (Проект Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Требования к предметным результатам. Обществознание)



## **Глобальные компетенции как особый компонент в системе функциональной грамотности**

- отсутствие предмета "глобальные компетенции", меж- и метапредметное содержание (география, обществознание, история, биология, иностранный язык ...)
- интегративность не только через содержание школьных предметов, но и через ценности, интиериоризированные личностью
- непосредственная ориентация на «мягкие навыки» ("4 к")



**Приёмы формирования  
функциональной грамотности  
на уроках обществознания и права:  
правовая и общественно-политическая  
грамотность.**

Сирина Ирина Михайловна,  
учитель истории, обществознания и права  
высшей квалификационной категории  
МАОУ "СОШ 41" г. Перми.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nov2tDg2czI>

# Что делать?

## Эффективное введение ФГОС:

- ❖ реализация педагогических практик развивающего обучения
- ❖ внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности
- ❖ повышение квалификации учителей

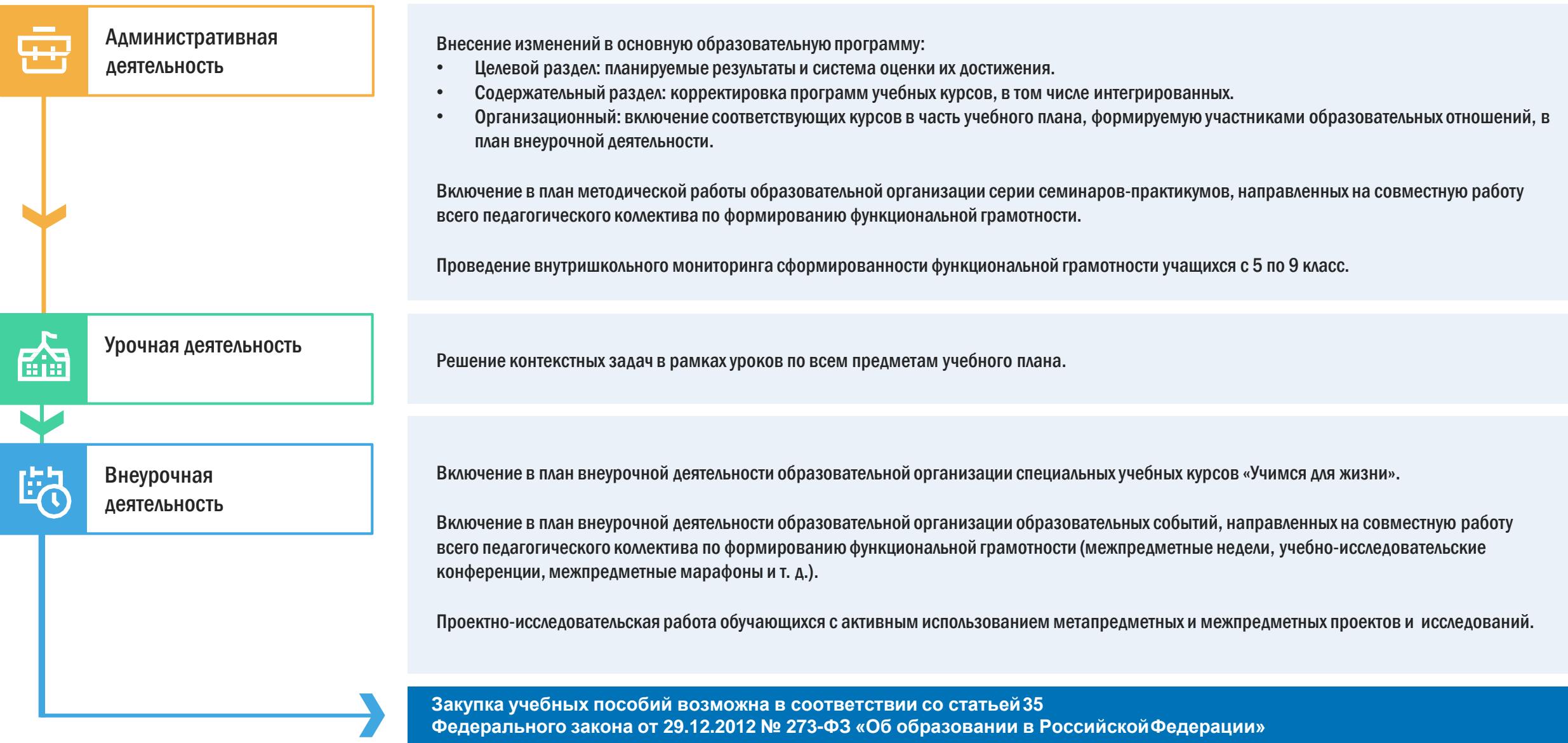
## Учебно-методические средства обучения:

- ❖ технологии развивающего обучения
- ❖ эффективные педагогические практики
- ❖ учебные задания и учебные ситуации

## Эффективные педагогические практики:

- создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности
- учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах
- поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты
- оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения





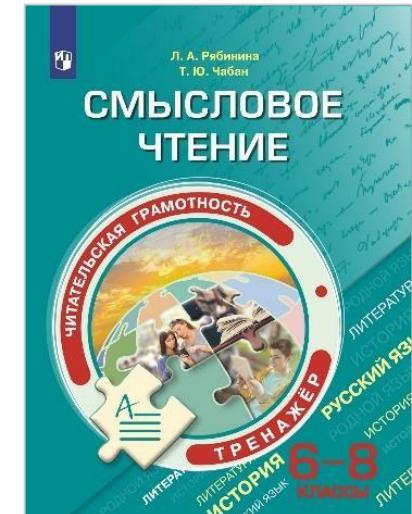
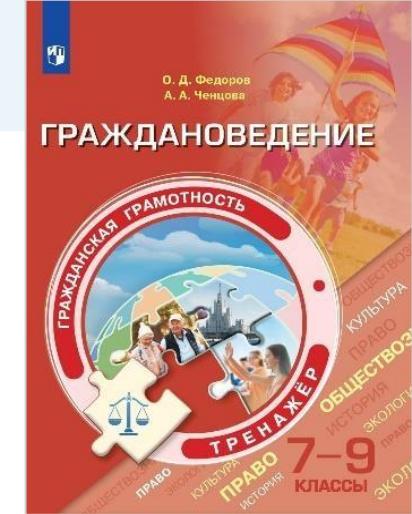
## СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ под редакцией Г.С. Ковалёвой

- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности.
- ▶ Готовится второй выпуск (сентябрь 2020 г.)



### ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

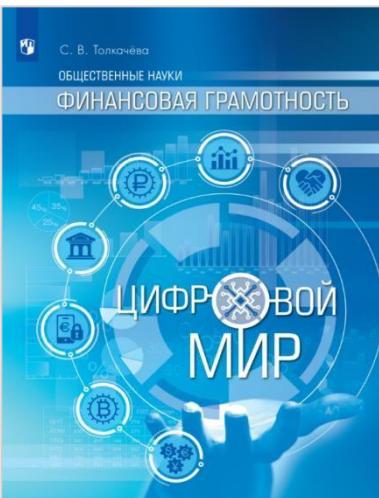
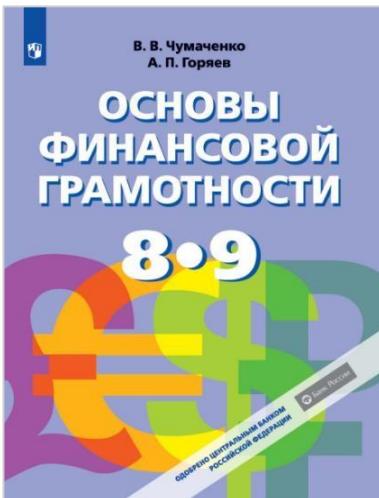
- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования
- ▶ Готовится электронный формат (2021 год)



## Финансовая грамотность

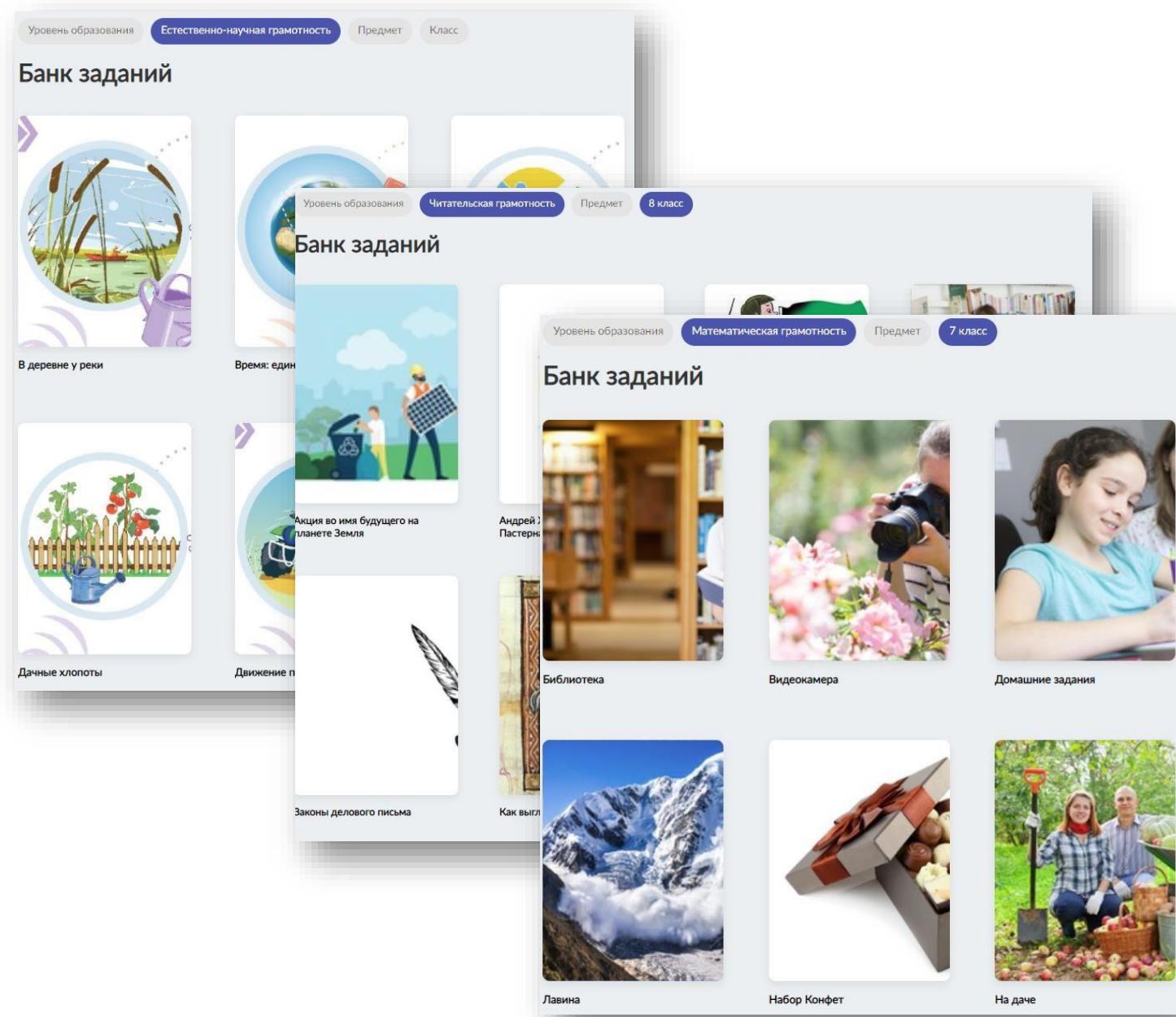
### ЗАДАЧИ

- ▶ сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ познакомить с личным финансовым бюджетом и планом
- ▶ научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

- ▶ Интерактивные задания по всем видам функциональной грамотности
- ▶ Возможна сортировка заданий по виду грамотности, предмету и классу, распечатки ситуации и заданий
- ▶ Доступна электронная версия печатного пособия с возможностью выбора тем
- ▶ Дидактическая карточка даёт рекомендации по включению заданий и ситуаций в образовательный процесс. Позволит использовать ключи для оценки выполненных учащимися работ.
- ▶ Доступны различные способы получения доступа.
- ▶ Возможность конструировать банк заданий под актуальные потребности региона



[Ссылка на электронный банк заданий](#)

Фильтр по  
курсам

Все категории

Стоимость

Применить фильтр

СБРОСИТЬ ФИЛЬТР

## Каталог курсов



36 ЧАСОВ



75 СТУДЕНТОВ

**Особенности преподавания генетики в школе с  
использованием современного лабораторного  
оборудования**

ХИМИЯ

2000 Р

ПРОЙТИ КУРС



36 ЧАСОВ



1011 СТУДЕНТОВ

**Формирование функциональной грамотности  
обучающихся как одна из приоритетных задач школы**

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1800 Р

ПРОЙТИ КУРС



72 ЧАСОВ



21 СТУДЕНТОВ

**МАТЕМАТИКА. Совершенствование предметных  
компетенций учителей математики как основа  
качества современного образования**[https://olimpium.ru/olimpium/course\\_internal/item/60](https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/item/60)[https://olimpium.ru/olimpium/course\\_internal/](https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/)

## Фильтр по олимпиадам

Все предметы

Все классы

Любая стоимость участия

Любой формат участия

Статус олимпиады

 Дистанционное**Применить фильтр**

# 90 олимпиад для школьников

КЛАССЫ

 В ИЗБРАННОЕ**Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" по обществознанию** Заключительный этап: январь-февраль

Интеллектуальные состязания для знатоков социальных наук

Читать подробнее

КЛАССЫ

 В ИЗБРАННОЕ**Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" по истории** Заключительный этап: январь-февраль

Историческая олимпиада

Читать подробнее

# Вебинары ГК «Просвещение» за 2020 год

Запись вебинаров вы  
можете найти на сайте  
издательства

	Тема вебинара	Дата проведения
1	Лайфхаки, помогающие сдать ЕГЭ по обществознанию. Часть 1,2,3	17,24,31 января 2020
2	Творческий учебник для учителя и репетитора по обществознанию: модель эффективной подготовки к ЕГЭ	31 января 2020,
3	Способы использования медиаконтекста и учебника в обществоведческом курсе	13 апреля 2020,
4	Мини-сочинение по обществознанию: выбираем и пишем	4 июня 2020
5	Проектная технология как эффективный метод развития УУД обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС ООО	15 июня 2020
6	Учителю истории и обществознания: планируем внеурочную деятельность	3 июля 2020
7	Как сделать обучение обществознанию интересным и продуктивным для детей. Подборка современных учебных изданий	6 июля 2020
8	Актуальные приемы изучения тем в разделе «Политика» курса «Обществознание»	13 июля 2020
9	Новый учебный год: что изменилось в обществознании?	25 августа 2020,
10	Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию	10 сентября 2020
11	Проектные и творческие задания по обществознанию как способ интересно и продуктивно и увлекательно проводить уроки в 6-м и 7-м классах	18 сентября 2020
12	ВПР по истории и обществознанию: как готовиться?	21 сентября 2020
13	Учусь быть лидером. Возможности для развития лидерского потенциала старшеклассников и навыков XXI века. Часть 1 и 2	16 и 22 сентября 2020
14	Развитие навыков проектной деятельности в основной школе по учебным предметам "История" и "Обществознание"	30 сентября 2020
15	Эффективность в подготовке к ЕГЭ по обществознанию: учебник и методические рекомендации	7 октября 2020
16	Мини-сочинение по обществознанию: структура творчества	6 ноября 2020
17	Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию	26 августа 2020 23 сентября 2020 17 ноября 2020
18	Конституция РФ	10 декабря 2020
19	Изучаем обществознание по учебникам О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой	23 декабря 2020
20	Создание урока по истории и обществознанию с использованием интерактивной тетради Skysmart	23 декабря 2020



История в 10-11 классах: как преподавать?



Смотреть ... Поделиться

**ВЕБИНАР**

# ИСТОРИЯ В 10-11 КЛАССАХ: КАК ПРЕПОДАВАТЬ?

**ИСТОРИЯ**



<https://uchitel.club/events/istoriya-v-10-11-klassah-kak-prepodavat/>

Главная > Английский язык



Конференция организована при участии «Ассоциации учителей истории и обществознания»

[https://uchitel.club/pedsovet\\_2020/istconf-2/](https://uchitel.club/pedsovet_2020/istconf-2/)

[Главная](#) > [Начальная школа](#) ПРОСВЕЩЕНИЕ | Российский  
учебник ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**БИНОМ**

17 – 18 февраля

# PRO-Интерактив. Навыки XXI века

онлайн-конференция

## Программа мероприятий

Начальное образование

17 февраля

Основное и среднее образование

18 февраля