

Анализ методического сопровождения
ГМО учителей биологии и экологии
в 2018/2019 учебный год

Выполнили:
Руководитель ГМО: учитель биологии МБОУ СОШ № 44,
О.Б. Семerez
Куратор ГМО: методист ОСПРП МАУ
«Информационно-методический центр», А.Г. Привалова

г. Сургут

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Содействие внедрению в образовательный процесс информационных и практико-ориентированных технологий.
2. Реализация эффективных форм работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Совершенствование форм и методов и содержания внеурочной деятельности по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
4. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
5. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
6. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

Результат деятельности в 2018/2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание ГМО	22 октября 2018	Изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА, введению ФГОС, подготовленных Минобрнауки РФ, ДОиМП ХМАО-Югры, департаментом образования Администрации города Сургута, в том числе тактического плана на 2018/2019 уч. год.	О.Б. Семерез, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44	На заседании ГМО присутствовало 20 человек. Принято решение учителям общеобразовательных организаций после проведения детального анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ, организовать и провести мастер-классы по заданиям, которые были выполнены на низком уровне в 2018 года Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО

			Об итогах августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Августовского совещания «Реализация государственной политики в системе образования Сургута: результаты работы и стратегические ориентиры»	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»)	учителей биологии и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru .
			О результатах ГИА по биологии за 2017/2018 учебный год	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр»	
			Об итогах съезда представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44	
			Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей биологии и экологии на 2018/2019 учебный год	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44	
			Утверждение плана работы ГМО на 2018/2019 уч. год	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель	

				биологии МБОУ СОШ №44	
2	Заседание ГМО	17 декабря 2018	Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по биологии и экологии: анализ решаемости заданий, победители и призеры	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр»	<p>На заседании ГМО присутствовало 22 человека.</p> <p>Принято решение учителям общеобразовательных организаций после проведения анализа результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по биологии и экологии, организовать и провести консультации для учащихся педагогов ВУЗов по написанию и оформлению научно-исследовательской работы. Так же внедрять в учебный процесс использование учебников в электронной форме.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru.</p>
			Организация применения учебников в электронной форме	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога	
			«Наставничество, как помощь себе и другим»	Е.А. Халмурадова, учитель биологии МБОУ СНЕЛ	
3	Заседание ГМО	4 марта 2019	«Школьный Эко клуб» (из опыта работы)	О.Н. Кеворкова, учитель биологии МБОУ СОШ № 45	<p>На заседании ГМО присутствовало 24 человека.</p> <p>Принято решение учителям общеобразовательных организаций опыт интегрированного обучения использовать в своей деятельности, организовывать и проводить мастер-классы преподавателями ВУЗов по внедрению ФГОС, по системно-деятельностному подходу в изучении биологии.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru.</p>
			Анализ и разбор Задания 2 ОГЭ: «Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы»		
			Основные этапы внедрения ФГОС по биологии в 9 классах (системно-структурный подход)	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44, педагоги	
			Семинар по биологии:	Е.М. Кондратьева,	

			<p>1. Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов.</p> <p>2. Изменения в КИМ ЕГЭ 2019 года. Примеры решения сложных задач.</p>	ведущий методист по биологии корпорации «Российский учебник», г.Москва	
4	Заседание ГМО	20 мая 2019	<p>Анализ и разбор задания 20 ЕГЭ «Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)»</p> <p>Анализ и разбор задания 30 ОГЭ: «Умение работать со статистическими данными представленным в виде таблицы»</p> <p>Анализ и разбор Задания 1 ОГЭ «Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей»</p> <p>«Интегрированное обучение (биоматематика – использование математических моделей для понимания явлений в биологии)»</p> <p>Анализ готовности педагогов к внедрению ФГОС по биологии в</p>	<p>Педагоги, дающие стабильно высокие результаты</p> <p>О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44</p> <p>Педагоги, подготовившие победителей и призеров конференции «Шаг в будущее»</p> <p>Зайцева С.Л., учитель биологии МБОУ СОШ № 8</p> <p>О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель</p>	<p>На заседании ГМО присутствовало 20 человек.</p> <p>Принято решение учителям общеобразовательных организаций разрабатывать и опубликовывать свои научные труды (статьи, курсы по выбору и т.д.) в области биологии и экологии. Уделять больше внимания проектной деятельности на уроках биологии</p> <p>После подведения итогов за 2018/2019 учебный год работу ГМО считать удовлетворительной.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru.</p>

			2018/2019 уч. году в 9 классе	биологии МБОУ СОШ №44	
			Подведение итогов работы ГМО за 2017/2018 год, поощрения (участие педагогов в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях в течении года; награждение педагогов)	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44, педагоги	

**КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА
(онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)**

1	Онлайн-консультации по биологии для обучающихся	Октябрь-апрель	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	МАУ «ИМЦ», педагоги	<p>Всего за период с ноября 2018 года по март 2019 года педагогами ОО проведено 6 консультаций для обучающихся 11-х классов ОО города.</p> <p>Онлайн-консультацию провели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.Б. Семerez, учитель биологии МБОУ СОШ № 44; - О.И. Химикова, учитель биологии МБОУ СЕНЛ; - Г.Х. Гажиу, учитель биологии МБОУ СОШ № 44; - Л.М. Григорян, учитель биологии МБОУ СОШ № 5. <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki http://surwiki.admsurgut.ru</p>
---	---	----------------	---	---------------------	---

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Семинары-практикумы для молодых специалистов	20 сентября – 01 октября 2018	Современный урок биологии в свете требований ФГОС ООО (стратегия подготовки к уроку и алгоритм построения урока по	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44, педагоги	Организована декада молодых специалистов (приказ департамента образования Администрации города от 22.08.2018 № 12-27-675/18 «О проведении декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях г. Сургута»).
---	--	-------------------------------	--	---	---

			требованиям ФГОС ООО)		<p>В организации и проведении мероприятий декады (мастер-классов, открытых уроков и пр.) приняли участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зонова Наталья Борисовна, МБОУ СТШ мастер-класс «Технология обучения детей с ОВЗ»; - Григорян Лариса Меликовна, МБОУ СОШ № 5 Открытый урок «Химический состав клетки»; - Рыбинцева Наталья Валентиновна, МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова Открытое занятие Игровые формы во внеурочной деятельности; - Иванова Вероника Анатольевна, МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова Мастер-класс «Использование ТРИЗ на уроках биологии»; - Янсубаева Ирина Павловна, МБОУ СОШ № 26 Мастер-класс «Интерактивные образовательные технологии как ресурс при подготовке к урокам биологии». <p>На мероприятиях присутствовало 2 молодых специалиста по биологии и экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ № 10 с УИОП, Трегубова Ирина Александровна, учитель биологии и географии (первый год работы); - МБОУ СОШ № 19, Щербатых Анна Викторовна, учитель биологии, (первый год работы).
2	Семинар - практикум	04 марта 2019, 20 мая 2019	<p>Анализ заданий ОГЭ с множественным выбором ответов (Задания № 23 - 28)</p> <p>Анализ Задания ОГЭ с изображением биологического объекта (задание 23)</p>	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	В течение года в рамках реализации плана мероприятий по работе с молодыми специалистами (приказ департамента образования Администрации города от 27.12.2018 № 12-27-1075/18 «Об организации работы с молодыми специалистами в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных

			Особенности решения генетических задач, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ (Задание № 27)		департаменты Образования Администрации города Сургута в 2019 году») в рамках ГМО были проведены консультации по особенностям решения задач, включенных в ОГЭ и ЕГЭ.
3	Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов	Апрель-Май	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений	А.Г. Привалова методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44	Согласно приказу департамента образования Администрации города от 08.02.2018 № 12-27-78/18 «Об организации работы с молодыми специалистами в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2018 году», с целью мониторинга затруднений и потребностей молодых специалистов было проведено анкетирование, в котором приняли участие молодые специалисты из 2 ОО (СОШ № 15, СОШ № 19)

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Семинар – совещание учителей биологии, преподающих в выпускных классах	22 октября 2018	Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года (общие сведения о результатах: количественный состав участников, средние тестовые баллы по предмету «Биология», качество знаний и успеваемость, средние баллы по отметкам в сравнении с прошлым учебным годом)	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	<p>Вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на заседаниях ГМО: проанализированы результаты государственной итоговой аттестации 2018 года;</p> <p>Типичные затруднения при выполнении заданий ЕГЭ по биологии 2018 г.</p> <p>Организованы и проведены мастер-классы и семинары-практикумы по решению заданий ЕГЭ.</p> <p>В течение года организовано участие педагогов в вебинарах:</p> <p>- «Изменения в КИМ ЕГЭ 2019 года. Примеры решения сложных задач. Вопросы для рассмотрения: изменения в КИМ ЕГЭ 2019 года» (корпорация «Российский учебник») (4 марта 2019);</p>
---	--	-----------------	---	---	---

			Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по биологии 2018 г. (проблемы выполнения заданий и пути их решения)	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44	<p>- «Биология 5-11 класс» (АО Издательство «Просвещение») (11 апреля 2019).</p> <p>В рамках работы ГМО согласно плану организованы и проведены мастер-классы и семинары-практикумы по решению заданий ЕГЭ с целью повышение качества результатов ГИА и совершенствования профессионального мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и разбор задания 30 ОГЭ: «Умение работать со статистическими данными представленным в виде таблицы» - О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44 (20.05.2019); - Анализ и разбор Задания 2 ОГЭ: «Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы» - О.Н. Кеворкова, учитель биологии МБОУ СОШ № 45 (04.03.2019); - Изменения в КИМ ЕГЭ 2019 года. Примеры решения сложных задач. - Е.М. Кондратьева, ведущий методист по биологии корпорации «Российский учебник», г.Москва (04.03.2019)
2	Всероссийская олимпиада школьников	20 мая 2019	Подготовка материалов (создание оргкомитета и жюри; информационная поддержка ОО; подготовка заданий по олимпиаде) для школьного уровня Всероссийской олимпиады биологии	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», педагоги	<p>Состоялось организационное заседание муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.</p> <p>В ПМК вошли учителя 12 ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биология - МБОУ СШ № 31, МБОУ СТШ, МБОУ СЕНЛ, МБОУ СШ № 19, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 10 с УИОП, МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 45. - экология – МБОУ СЕНЛ, МБОУ гимназия № 2, МБОУ СОШ № 26, МБОУ СШ № 12, МБОУ СОШ № 32. <p>Предметной комиссией формируется банк задания для проведения ШЭВОШ в</p>

					соответствии с методическими рекомендациями по Биологии и Экологии.
3	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018/2019	04 марта 2019, 11 апреля 2019	Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (сравнительная характеристика традиционного и проблемного обучения; цели, задачи и функции технологии проблемного обучения; создание и пути решения проблемных ситуаций в процессе организации учебного занятия)	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	<p>Вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на заседаниях ГМО.</p> <p>В течение года организовано участие педагогов в вебинарах:</p> <p>- Корпорация «Российский учебник» (4 марта 2019):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов. 2. Изменения в КИМ ЕГЭ 2019 года. Примеры решения сложных задач. Вопросы для рассмотрения: изменения в КИМ ЕГЭ 2019 года. <p>- Центр методической поддержки педагогов АО Издательство «Просвещение» (11 апреля 2019):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные требования к учебно-методическому обеспечению преподавания биологии в условиях реализации ФГОС. Новый ФПУ и методические рекомендации по выбору УМК. 2. Педагогическая эффективность нового УМК «Биология 5-11 класс» В.И. Сивоглазова с позиции системного подхода.
			Сургутский Ботанический сад – площадка для исследовательской работы (редкие и исчезающие виды растений и животных в ХМАО)	К.биол.н., доцент Г.М. Кукуричкин, педагоги, дающие стабильно высокие результаты	
			Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Биология», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ГИА (обсуждение проблем и перспектив работы при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ)	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44, А.Г. Привалова методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	
4	Научная конференция «Шаг в будущее»	Февраль-декабрь 2019	Проблемы организации исследовательской деятельности обучающихся	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, д.биол.н., профессор	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в

			<p>в научной конференции «Шаг в будущее» и пути их решения</p> <p>Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» (из опыта работы)</p>	СурГПУ О.Л. Нифонтова	<p>будущее» были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации для участников по направлениям (А.Г. Привалова, учителя-предметники в ОО): - ботаника: изучение жизни растений: сельское хозяйство, агрономия, лесное хозяйство, физиология растений, патология растений, генетика растений, гидропоника и т.д.; - зоология: изучение животных: генетика животных, орнитология, ихтиология, энтомология, экология фауны, палеонтология, физиология клетки, суточные ритмы, цитология, гистология, физиология животных, нейрофизиология беспозвоночных животных и т.д.; - микробиология: биология микроорганизмов: бактериология, вирусология, грибки, генетика бактерий и т.д.; - экология: экология техносферы, изучение источников и контроль загрязнения воды, воздушного пространства, почвы, экология; - семинар на ГМО учителей биологии и экологии на тему «Методы поиска научной литературы для повышения уровня проектной деятельности», Н.В. Наконечный, к.биол.н., ведущий научный сотрудник Института естественных и технических наук БУ ВО «Сургутский государственный университет» (4 марта 2019).
5	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные,	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии

			Конкурсы Online), условиях их проведения		и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru .
6	Развитие материально-технической базы кабинетов биологии	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования.	ОО, МАУ «ИМЦ»	В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предмету Биология, которая вынесен на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями биологии регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1	Всероссийская олимпиада школьников	5 сентября – 5 октября 2018	Организация и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МАУ «ИМЦ»	<p>Биология</p> <p>Участниками ШЭВОШ по биологии стали 1 179 учащихся с 7 по 11 класс из 35 ОО города. Из которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 7 классов – 222 человека из 30 ОО города (19% от общего числа); - учащихся 8 классов – 265 человек из 32 ОО города (22%); - учащихся 9 классов – 327 человек из 35 ОО города (28%); - учащихся 10 классов – 197 человек из 31 ОО города (17%); - учащихся 11 классов – 168 человек из 33 ОО города (14%). <p>Самыми многочисленными участниками ШЭВОШ по биологии стали учащиеся СЕНЛ – 96 человек. Наименьшее количество участников – 5 человек обучаются в ОСОШ. По результатам анализа процента выполнения олимпиадных заданий по биологии, можно сделать вывод, что доля участников, выполнивших менее 50% олимпиадных заданий, составляет 64%.</p>

					<p>Более 80% работы выполнили 2% учащихся из параллели 8-11 классов.</p> <p>В 35 ОО города подготовку учеников для участия в школьном этапе олимпиады по биологии осуществляли 79 учителей.</p> <p>Наибольшее количество участников по всем возрастным параллелям подготовил педагог Скоробогатова Анна Владимировна из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». В общей сложности под ее руководством были подготовлены 79 учащихся, что составляет 7% от общего числа участников олимпиады:</p> <p>10 семиклассников, 20 восьмиклассников, 17 девятиклассников, 18 десятиклассников, 14 одиннадцатиклассников.</p> <p>Банникова Мария Викторовна (СОШ №10 с УИОП) и Химикова Ольга Измайловна (МБОУ СЕНЛ) подготовили наибольшее количество восьмиклассников (3 участника) и десятиклассников (8 участников), которые стали участниками муниципального этапа.</p> <p>Среди учащихся 11 классов наибольшее количество участников муниципального этапа олимпиады по биологии (13 учеников) подготовила Чувакова Наталья Леонидовна из МБОУ СЕНЛ.</p> <p>Экология</p> <p>Участниками ШЭВОШ по экологии стали 770 учащихся из 30 ОО города. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 7-8 классов – 308 человек из 28 ОО города (40% от общего числа); - учащиеся 9 классов – 201 человек из 28 ОО города (26%); - учащиеся 10 классов – 141 человек из 26 ОО города (18%);
--	--	--	--	--	--

					<p>- учащиеся 11 классов – 120 человек из 22 ОО города (16%).</p> <p>Наибольшую долю участников олимпиады по экологии 40% составили ученики 7-8 классов, наименьшую долю 16% – учащиеся 11 классов.</p> <p>Самыми многочисленными участниками школьной олимпиады по экологии стали 93 учащихся МБОУ СЕНЛ. В СОШ №15 в олимпиаде приняли участие 3 обучающихся.</p> <p>По результатам выполнения олимпиады по экологии, можно сделать вывод, что более 50% участников выполнили менее половины работы. Свыше 80% олимпиадных заданий выполнили не более 3% учеников 7-10 классов. 1% одиннадцатиклассников продемонстрировали 100% выполнение олимпиады.</p> <p>Подготовку учащихся к участию в олимпиаде по экологии осуществляли 63 педагога из 30 ОО города. Наибольшее количество участников по всем возрастным категориям подготовила Скоробогатова Анна Владимировна из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова». В общей сложности под ее руководством готовились 83 ученика, что составляет 11% от общего числа участников олимпиады:</p> <p>26 учащихся 7-8 классов, 22 девятиклассника, 18 десятиклассников, 17 одиннадцатиклассников.</p> <p>Учитель биологии из МБОУ СЕНЛ подготовила 15 учащихся Чувакова Наталья Леонидовна</p>
		7 ноября – 7 декабря	Организация и участие в муниципальном этапе	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги	<p>Биология</p> <p>Для участия в МЭВОШ подготовку учеников</p>

		2018	Всероссийской олимпиады школьников		<p>на ШЭВОШ осуществляли 79 педагогов из 35 ОО.</p> <p>Из 30 ОО 176 участников ШЭВОШ смогли преодолеть балловый порог и стали участниками МЭВОШ.</p> <p>Самый высокий показатель продемонстрировали участники 11-х классов - средний процент выполнения олимпиадных составил 61%.</p> <p>Доля участников, выполнивших не более 20% олимпиадных заданий в 2018/19 учебном году составила 1%. В 2018/19 учебном году доля участников МЭВОШ, выполнивших не более 50% заданий, составляла 42%, что на 5% ниже показателей прошлого учебного года.</p> <p>Наибольшее количество баллов по биологии набрала обучающийся 10 класса МБОУ СШ №12 (Даньшикова София Александровна – 91% выполнения), в 11-х классах – участница из МБОУ СЕНЛ (Мельникова Диана Олеговна - 80%) и МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (Привалов Максим Александрович – 80%), в 9-х классах – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (Веденькин Артем Юрьевич – 86%), в 8-х классах – МБОУ СЕНЛ (Сахапова Рената Азаматовна – 65%), в 7-х классах – МБОУ СЕНЛ (Кожомкулова Диана Мушвиговна – 71%). Данные обучающиеся стали победителями МЭ ВОШ по биологии.</p> <p>Призерами МЭ ВОШ (II место) стали обучающиеся следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чуваковой Натальи Леонидовны, МБОУ СЕНЛ (7,11 кл.); - Гродзь Аллы Леонидовны, МБОУ СШ № 12
--	--	------	------------------------------------	--	---

					<p>(10 кл.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чернецкой Светланы Георгиевны, МБОУ лицей № 1 (9кл.); - Глаголевой Галины Павловны, МБОУ СОШ №46 с УИОП (8 кл.). <p>III место в МЭ ВОШ по биологии стали обучающиеся следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чуваковой Натальи Леонидовны, МБОУ СЕНЛ (7 кл.); - Химиковой Ольги Измайловны, МБОУ СЕНЛ (8, 9 кл.); - Макаренко Веры Семеновны, МБОУ СОШ № 44 (10 кл.); - Скоробогатовой Анны Владимировны, МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (11 кл.). <p>Экология</p> <p>137 участников ШЭВОШ из 24 ОО смогли преодолеть балловый порог и стали участниками МЭВОШ по экологии.</p> <p>Наибольшее количество потенциальных участников МЭВОШ по экологии – учащиеся из гимназии «Лаборатория Салахова» – 22 человека и Сургутского естественнонаучного лицея – 20 человек, что составило 16% и 15% от общего числа участников олимпиады соответственно.</p> <p>В состав победителей вошел призер прошлого учебного года - Кориков Павел Дмитриевич – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова». Так призовое место у участника из МБОУ СОШ №10 с УИОП Пряникова Матвея Анатольевича.</p> <p>Призерами МЭ ВОШ (II место) стали обучающиеся следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чуваковой Натальи Леонидовны, МБОУ
--	--	--	--	--	--

					<p>СЕНЛ (11 кл.);</p> <p>- Скоробогатовой Анны Владимировны, МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (11 кл.).</p>
		<p>11 января – 26 февраля 2019</p>	<p>Организация и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>МАУ «ИМЦ», педагоги</p>	<p>Биология</p> <p>22, 24 января 2019 года в г. Сургут на базе БУ ВО Хмао-Югры «Сургутский государственный университет» состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии.</p> <p>По сравнению с прошлым учебным годом проходной балл вырос в возрастной параллели 11-х классов.</p> <p>Для участия в региональном этапе олимпиады по биологии в муниципальном этапе в г.Сургут приняли участие 152 учащихся из 30 ОО.</p> <p>Наибольшее количество участников регионального этапа от города Сургут представил МБОУ СЕНЛ – 4 участника, что составило 20% от общего числа участников команды от муниципалитета и МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» и СШ №12 – по 3 участника (15%).</p> <p>Средний процент выполнения участниками из г.Сургут в 2018/19 учебном году составил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в параллели 9-х классов – 50%; - в параллели 10-х классов – 45%; - в параллели 11-х классов – 53%. <p>11 класс:</p> <p>Победитель (город Сургут) - процент выполнения 58,9%;</p> <p>Призер 2 место (город Сургут) - процент выполнения 57,9%;</p> <p>Призер 3 место (город Сургут) – процент выполнения 56,7%.</p> <p>В число победителей и призеров</p>

					<p>регионального этапа от г.Сургут вошла 3 участника сетевой профильной школы из возрастной параллели 11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привалов Максим Александрович (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова») – победитель; - Абрамов Филипп Михайлович (МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова) – призер 2 место; - Гречишникова Екатерина Александровна (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова») – призер 3 место. <p>Экология</p> <p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проходил 06, 07 февраля 2019 года в местах проведения олимпиады в формате с использованием дистанционных технологий. На территории города Сургут региональный этап по экологии проходил в МБОУ СОШ №10 с УИОП.</p> <p>По итогам муниципального этапа в 2018/19 учебном году в региональном этапе по экологии приняли участие 38 участников из 9 МО.</p> <p>Город Сургут на региональном этапе в 2018/19 учебном году является одним из многочисленным по составу команд – 11 участников (29% о общего числа участников олимпиады).</p> <p>Наибольшее количество участников регионального этапа от г.Сургут представили МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова и МБОУ СЕНЛ – по 3 участника, что составило 27% от общего числа участников команды от муниципалитета.</p>
--	--	--	--	--	--

					- 2 призера регионального этапа по экологии: Конарева Татьяна Алексеевна (МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова) и Абрамов Филипп Михайлович (МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова).
	Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов		В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» организованы индивидуальные консультации учителей-предметников в ОО для участников. Так же был активно использованы INTERNET-ресурсы.
	Каникулярное время	Весенняя, летняя, осенняя образовательные сессии в рамках проекта «Сетевая профильная школа»	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов		15-27.10.2018 состоялась осенняя сессия сетевой профильной школы (приказ департамента образования Администрации города от 03.10.2018 № 12-27-787/18 «Об организации и проведении сетевой профильной школы в I полугодии 2018/2018 учебного года»).
					В мероприятиях сетевой профильной школы Естественно – научного направления в предмете Биология участвовало 39 человек (на базе МБОУ СЕНЛ):
					- МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (4 чел.);
					- МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова (3 чел.);
					- МБОУ гимназия № 2 (6 чел.);
					- МБОУ лицей № 1 (3 чел.);
					- МБОУ СОШ № 10 с УИОП (3 чел.);
					- МБОУ СОШ № 46 с УИОП (1 чел.);
					- МБОУ СОШ № 3 (2 чел.);
					- МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н. (1 чел.);
					- МБОУ СОШ № 5 (2 чел.);
					- МБОУ СШ №12 (6 чел.);
					- МБОУ СОШ № 15 (1 чел.);

					<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ № 19 (2 чел.); - МБОУ СОШ № 26 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 29 (2 чел.); - МБОУ СОШ № 45 (2 чел.). <p>04–16.03.2019 состоялась весенняя сессия сетевой профильной школы (приказ департамента образования Администрации города от 01.02.2019 № 12-03-51/9 «Об организации и проведении сетевой профильной школы во II полугодии 2018/19 учебного года»).</p> <p>В мероприятиях сетевой профильной школы Естественно – научного направления в предмете Биология участвовало 24 человек (на базе МБОУ СЕНЛ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ гимназия № 2 (4 чел.); - МБОУ СЕНЛ (7 чел.); - МБОУ лицей № 1 (1 чел.); - МБОУ лицей № 3 (2 чел.); - МБОУ СОШ № 10 с УИОП (3 чел.); - МБОУ СОШ № 46 с УИОП (1 чел.); - МБОУ СШ № 12 (4 чел.); - МБОУ СОШ № 5 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 29 (1 чел.).
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Февраль-май 2019	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» (из опыта работы)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» организованы индивидуальные консультации учителей биологии и экологии в ОО для участников конференции.
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференциям (лекции, практические занятия и наблюдения, решение задач, командная олимпиада по биологии, интеллектуальные	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов	

			игры, конкурсы, творческие вечера)		
		7-8 декабря 2018г	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги	<p>На базе БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет» состоялась XXIII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».</p> <p>В конференции приняли участие победители и призеры XX городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».</p> <p>В состав делегации от города Сургута вошли 20 обучающихся из 11 ОО, из которых 13 человек – обучающиеся 10–11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И. (4 чел.); - МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (1 чел.); - МАОУ ДО «ЭБЦ» (1 чел.); - МБОУ СЕНЛ (1 чел.); - МБОУ СОШ № 6 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 15 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 45 (1 чел.); - МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова (1 чел.); - МБОУ СОШ № 46 с УИОП (1 чел.); - МБОУ СОШ № 10 с УИОП (1 чел.). <p>В рамках симпозиума «Естественные науки и современный мир» были представлены работы и отмечены</p> <ul style="list-style-type: none"> - дипломом I степени - Брейль Иоанна Эдуардовна – МБОУ СОШ № 44; - дипломом II степени – Мозохина Лидия Сергеевна - МАОУ ДО «ЭБЦ»; - дипломом II степени – Шамсутдинов Вадим Назипович - МБОУ СОШ № 46 с УИОП.

		17 – 23 марта 2019	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»		<p>В г. Москве состоялся Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее».</p> <p>В состав делегации от г. Сургута вошли 25 обучающихся из 10 ОО, в том числе 13 обучающихся 10–11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ лицея им. Хисматулина В.И. (4 чел.); - МБОУ СОШ № 46 (3 чел.); - МАОУ ДО «ЭБЦ» (2 чел.) - МБОУ СОШ № 32 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 5 (1 чел.); - МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (1 чел.); - МБОУ СОШ № 10 с УИОП (1чел.). <p>Работы обучающихся представлены по четырем направлениям: инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, естественные науки и современный мир, математика и информационные технологии, социально-гуманитарные и экономические науки.</p> <p>Из г. Сургута было представлено 6 работ по биологии и экологии из ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И. (руководитель: Фисун Марина Владимировна); - МБОУ СОШ № 32 (руководитель: Скоробогатова Анна Владимировна); - МАОУ ДО «ЭБЦ» (руководитель: Матковский Антон Валериевич); - МБОУ СОШ № 44 (руководитель: Семerez Ольга Борисовна); - МБОУ СОШ № 10 с УИОП (руководитель: Банникова Мария Викторовна).
		12 апреля 2019	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»		<p>На базе МАОУ ДО «Технополис» состоялась XXI научная конференция молодых</p>

			будущее»		<p>исследователей Шаг в будущее».</p> <p>Число участников в секции Биология – 13 чел., в секции Экология – 12 чел., в секции Медицина и здоровьесбережение – 9 чел.</p> <p>Распределение участников по ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимназии (3 чел.); - Лицеи (8 чел.); - СОШ с УИОП (3 чел.); - СОШ (11 чел.); - УДО, ЧОУ (9 чел.). <p>Работы, отмеченные дипломами I степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ ДО «ЭБЦ» (руководители: Матковский Антон Валериевич (секция Биология- 9 кл.), Савилова Ольга Викторовна (секция Экология-8 кл.)); - МБОУ СЕНЛ (руководитель: Химикова Ольга Измайловна (секция Медицина и здоровьесбережения – 8кл.)) <p>Работа МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (руководитель: Скоробогатова Анна Владимировна – 11 кл.) отмечена дипломом I степени в стендовой защите научно-исследовательских работ на английском языке.</p>
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО	Информирование педагогов о проведении конкурсов, олимпиад по биологии и экологии осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru , направления в ОО информационных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО
			Организация участия учащихся в фестивале	Педагоги ОО	В течение года организовано участие обучающихся в мероприятиях различных

			<p>исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях (формирование первичных навыков исследовательской деятельности; раннее выявление способностей учащихся; развитие познавательных, творческих способностей учащихся; формирование у учащихся ценностных потребностей, интересов, мотивации; активизация взаимосотрудничества педагогов и родителей в дальнейшем развитии учащихся)</p>	<p>уровней, в том числе олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фисун Марина Владимировна (МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.): <p><i>Достижения учеников за 2018/2019уч.г.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Шаг в будущее. Юниор (январь, 2019) - Шаг в будущее (апрель, 2019) (2 призера) - Научная конференция «Новое поколение и общество знаний» (ноябрь, 2018) (Призер) - Региональный этап конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, ноябрь 2018 (Призер) - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Молодые интеллектуалы России» С-Петербург, февраль 2019 (2 призера) - Всероссийская олимпиада «Молодые интеллектуалы России» С-Петербург, февраль 2019 (Призер) - Турнир имени Ломоносова, Омск, февраль, 2019 (6 призеров) - Шаг в будущее, Март 2019 (сертификат «За оригинальную работу», наградная путевка в Гагры) - Конкурс экологических отрядов, апрель 2019 (Диплом победителя) - Конкурс экологических листовок, май 2019 (2 призера) - Семerez Ольга Борисовна (МБОУ СОШ № 44): - XX городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», 2018 г., Диплом 1 степени; - Конкурс по экологии «Экоштурм» Диплом 1 степен; - XXIII окружная научная конференция
--	--	--	--	--

					<p>молодых исследователей «Шаг в будущее», 2018, Диплом победителя (1 место);</p> <ul style="list-style-type: none"> - XV Всероссийский конкурс научноисследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д. И. Менделеева. Грамота Лауреата регионального этапа 2018г; - Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», 2019, г. Москва, Диплом лауреата (1 степени) за высокие результаты в научных исследованиях; - Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», 2019, г. Москва, Диплом в профессиональной номинации «Лучшая работа в области фитопатологии»; - Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», 2019, г. Москва, Диплом (II место) в номинации «Лучшая презентация научной работы на английском языке»; - Международный молодежный экологический форум, 2018, г. Ханты-Мансийск, Диплом победителя; - Международный молодежный экологический форум, 2018, г. Ханты-Мансийск, Диплом победителя в номинации «Лучшая творческая презентация делегации и т.д.
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА					
1	Индивидуальная работа с педагогами ОО	В течение года	<p>-участие в профессиональных тренингах, направленных на раскрытие внутреннего потенциала педагога;</p> <p>- профессиональный стандарт педагога: требования</p>	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	<p>В рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства в течение года инструктивно-методические вебинары для участников:</p> <p>Вопросы рассмотрены в рамках практико-ориентированного семинара для учителей биологии и экологии «Нормативные</p>

			<p>к профессионально-педагогической деятельности учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОСы: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов; - построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога; - анализ комплексной модели учительского роста в образовательной организации. <p>По индивидуальным заявкам ОО</p>		<p>требования к учебно-методическому обеспечению преподавания биологии в условиях реализации ФГОС. Новый ФПУ и методические рекомендации по выбору УМК» (11.04.2019, АО «Издательство «Просвещение»)</p> <p>Межрегиональный семинар «Внедрение на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» (Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, 29.04.2019)</p>
2	Индивидуальная работа с педагогами города по конструированию современного урока	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - планирование образовательно-воспитательно-развивающих задач урока биологии; - формирование УУД на каждом этапе урока биологии; - методическая структура урока биологии (типология урока и его планирование); - особенности цифровых, проектных, дистанционных технологий, используемых на уроке биологии; - алгоритм проектирования урока биологии. 	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	<p>Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО</p> <p>Вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС рассмотрены в рамках практико-ориентированного семинара для учителей биологии и экологии (11.04.2019, АО «Издательство «Просвещение»)</p> <p>Межрегиональный семинар «Моделирование образовательной среды. Трансформация урока в условиях реализации ФГОС ООО» (Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, 29.04.2019)</p>

			По индивидуальным заявкам ОО и педагогов		
3	Индивидуальная работа с педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм написания и правила оформления публикаций учителей; - создание сетевых педагогических и предметных сообществ; - аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов. По индивидуальным заявкам ОО и педагогов	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	<p>Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО</p> <p>Индивидуальные консультации с учителями по написанию и правилам оформления публикаций учителей и научно-исследовательских работ учащихся (А.Г. Привалова, преподаватели БУ ВО «СурГУ»).</p> <p>Проведение экспертизы по теме: «Актуальные проблемы и перспективы развития учебных предметов в образовательной среде дисциплин естественнонаучного цикла» (АУ «Институт развития образования», 30.11.2018)</p> <p>Участие учителей в XVII Международной экологической акции «Спаси и сохрани».</p>
4	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроке биологии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании биологии. Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA. Организация работы в ОО инфозон по биологии.	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»	<p>Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация применения учебников в электронной форме» (17.12.2018); - Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов (LECTA) (20 мая 2019). <p>Межрегиональный семинар «Проектирование современного урока в цифровой среде с использованием ресурсов платформ Учи.ру., Кодвардс. Использование ресурса оборудования «НаукоЛаб». Реализация областного сетевого проекта «Агропоколение» (Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, 29.04.2019)</p>

Результаты:

1. В течение учебного года были применены современные информационные технологии, обеспечивающие доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях.
2. На сайте Surwiki был сформирован банк методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Биология» (количество размещенного на сайте материала – более 10 разработок).
3. В 2018/2019 уч.г. повысилось количество учителей и обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 5%
4. Увеличилось количество исследовательских работ по биологии и экологии в городской научной конференции «Шаг в будущее» (в 2017/2018 уч.г - биология - 12 обучающихся, экология - 10, а в 2018/2019 уч.г – 13/12 и на секции Медицина и здоровьесбережение – 8 обучающихся).
5. Анализ общего процента качества выполнения олимпиадных заданий (средний процент выполнения составляет от 50%) по биологии за два учебных года показывает, что два года подряд средний процент выполнения олимпиадных заданий превышает 50%.
6. Отсутствует количество неудовлетворительных результатов по итогам сдачи итоговой аттестации.
7. Повысили свою профессиональную компетентность более 50% педагогов.
8. На городских методических объединениях была оказана помощь учителям в определении конкретности и научности представленного опыта, так же были рассмотрены и исключены из образовательного процесса возможные ошибки, возникающие у учителей в процессе работы над обобщением опыта. С помощью приглашенных преподавателей ВУЗа, семинаров-практикумов, методистов Издательств г.Москвы была организована помощь в исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

Проблемы:

- низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства и в работу ГМО;
- отсутствие систематической подготовки учащихся к олимпиадам;
- нежелание педагогов обобщать собственный опыт работы.

Предложения:

- продолжить работу по повышению качества образовательного процесса, качества знаний учащихся и работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей биологии и экологии;
- активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- проводить подготовку одаренных учащихся к предметным олимпиадам муниципального и регионального уровня не только в сетевой школе, но и на базе СурГУ;
- организовать работу по проведению межшкольных конференций и олимпиад по биологии и экологии.

Предложения по организации и проведению Августовского совещания педагогических работников г. Сургута - 2019

- Форматы Августовского совещания: дискуссионные площадки, круглые столы, семинары –практикумы.
- Провести мастер-класс с приглашением представителей цифровой платформы «Мобильное электронное образование».